

## **Otázky a tematické okruhy k ústním částem státní závěrečné zkoušky v navazujícím magisterském studijním programu Teologie, studijní obor Teologické nauky**

### **Úvod**

1. Studium magisterského studijního programu Teologie, studijní obor Teologické nauky se řádně uzavírá státní závěrečnou zkouškou, která se skládá ze dvou ústních částí a obhajoby diplomové práce:

a) **Písmo svaté**: Student má prokázat znalost Písma Starého i Nového zákona jako celku: zvládnutí problematiky inspirace, literárních druhů, tradice, kánonu, hermeneutiky a metod exegeze, geografického, historického a kulturního pozadí. Vedle toho musí znát i jednotlivé části Písma a prokázat schopnost jejich výkladu; zvláštní důraz je kladen na spisy Nového zákona.

c) **Pedagogika a psychologie**: Tato část státní závěrečné zkoušky svým rozsahem shrnuje předměty pedagogika, základy psychologie, základy psychologie pro pedagogy a patopsychologie, katechetika, didaktika náboženské výchovy a pastorální teologie v celém vyučovaném rozsahu. Student musí prokázat jejich zevrubnou znalost a být schopen samostatně reflektovat jejich teoretické a praktické aspekty.

d) **Obhajoba diplomové práce**: Součástí státní závěrečné zkoušky je obhajoba diplomové práce o rozsahu minimálně 60 normostran. Téma práce musí navazovat na předměty studijního plánu, nemusí však přímo souviset s žádnou částí státní závěrečné zkoušky.

2. Průběh státních závěrečných zkoušek je upraven Studijním a zkušebním řádem UK v Praze, Pravidly pro organizaci studia na KTF UK a Opatřením děkana č. 5 /2008.

Státní závěrečná zkouška má prokázat schopnost studenta zvládnout větší objem látky, myslet v souvislostech, a to i mezioborových, spojovat nabyté poznatky s praktickou aplikací. Zadané okruhy a témata k probírané látce nejsou přesnými formulacemi otázek. V rámci širších okruhů má studující při zkoušce prokázat i schopnost orientace v látce, reakce na podrobnější otázky zkušební komise.

4. Níže uvedené tematické okruhy jsou vypracovány akademickými pracovníky pověřenými výukou příslušných oborů. Oni jsou také k dispozici studentům pro případné konzultace a zadání studijní literatury.

Jména garantů jednotlivých disciplín:

### **Písmo svaté**

doc. Josef Hřebík, Th.D. S.S.L

doc. PhDr. Mireia Ryšková, Th.D.

Jaroslav Brož, Th.D. S.S.L.

Angelo Scarano, Th.D. S.S.L.

### **Pedagogika a psychologie**

doc. Ing. Mgr. Aleš Opatrný, Th.D.

PhDr. Kateřina Lachmanová, Th.D.

Dr. Vojtěch Eliáš

# 1. Písmo svaté

## a) Úvod do Starého zákona, starozákonní exegeze a teologie

- 1) Tradice o počátcích Izraele
  - a) Patriarchové; b) Exodus, sinajská smlouva; c) Usazení v Palestině a doba soudců;
  - d) Exegeze: Gn 1 - 2.
- 2) Období izraelské monarchie
  - a) Založení království a první králové; b) Rozdělení království a pád Samařska;
  - c) Reforma krále Joziáše; d) Exegeze: Gn 3.
- 3) Doba exilní a poexilní
  - a) Pád Jeruzaléma a vyhnanství; b) Návrat a poexilní obnova; c) Helénismus a války Makabejských; d) Exegeze: Dt 8,7-18.
- 4) Starý zákon jako Boží i lidské slovo
  - a) Inspirace a literární druhy; b) Kánon Starého zákona; c) Zásady biblické hermeneutiky; d) Exegeze: 1 Sam 16.
- 5) Literární historie a teologie Pentateuchu
  - a) Dějiny kritiky Pentateuchu; b) Hypotéza pramenů: Jahvista, Elohista;
  - c) Deuteronomium a Kněžský spis; d) Exegeze: Žl 131.
- 6) Deuteronomistické dějiny
  - a) Jozue, Soudců; b) Knihy Samuelovy a Královské; c) Exegeze: Job 28.
- 7) Chronistické dílo
  - a) Knihy Kronik; b) Ezdráš a Nehemiáš; c) Exegeze: Sir 24,1-22.
- 8) Izraelští proroci
  - a) Starozákonní proroci a jejich poslání; b) Dva proroci severního království: Amos a Ozeáš; c) Exegeze: Iz 11,1-5.
- 9) Předexilní proroci v Judsku
  - a) Izaiáš; b) Micheáš, Sofoniáš, Nahum, Habakuk; c) Jeremiáš; d) Exegeze: Iz 42,1-9.
- 10) Exilní a poexilní proroci
  - a) Ezechiel, Deuteroizaiáš a Zpěvy o Hospodinově služebníkovi; b) Tritoizaiáš, Ageus, Zachariáš, Malachiáš; c) Teologie: Osvobození a spása ve Starém zákoně.
- 11) Hebrejská poezie
  - a) Žalmy; b) Píseň písní a Pláč; c) Teologie: Vyvolení Izraele ve Starém zákoně.
- 12) Sapienciální literatura
  - a) Pojem moudrosti, kniha Přísloví; b) Job, Kazatel; c) Sirachovec, kniha Moudrosti;
  - d) Teologie: Pojem smlouvy ve Starém zákoně.
- 13) Poučné příběhy
  - a) Rút; b) Jonáš; c) Tobiáš; d) Teologie: Modlitba a bohoslužba ve Starém zákoně.

#### 14) Apokalyptika a poslední povzbudivé příběhy

- a) Joel, Daniel; b) Knihy Makabejské; c) Ester, Judit; d) Teologie: Boží přísliby ve Starém zákoně.

#### **Povinná literatura**

Věřoučná konstituce o Božím zjevení *Dei Verbum*, in: Dokumenty II. vatikánského koncilu, Praha 1995, s. 101-123

HŘEBÍK, J., Studijní materiály, tj. <http://ktf.cuni.cz/~hrebik/>

K exegezi vybraných textů příslušné pasáže z Výkladů ke Starému zákonu I (Praha 1991), II-V (Kostelní Vydří 1996-98)

#### **Doporučená literatura**

RENDTORFF, R., Hebrejská bible a dějiny, Praha 1996

CHIOLERIO, M., Blaze tomu, kdo slyší tato slova, Praha 1997

DILLARD, R.B. - LONGMAN T. III., Úvod do Starého zákona, Praha 2003

### **b) Úvod do Nového zákona**

#### 1. Historické pozadí Nového zákona

- a) politická a společenská situace v Palestině v době 1. stol. př. Kr. – 1. stol. po Kr.
- b) podoba židovského náboženství před a po r. 70 po Kr., jeho hlavní instituce a teologické proudy

#### 2. Evangelium jako literární druh s teologickým cílem

- a) pojem „euaggelion“ a slovesná podoba, jejich teologický obsah v LXX a v Ježíšově a apoštolském kázání až ke vzniku literárního útvaru.
- b) synoptická otázka a její řešení
- c) tři etapy vzniku evangelií podle Dei verbum 19

#### 3. Evangelium podle Matouše

- a) struktura, obsah a hlavní teologická témata
- b) autor, adresáti, doba a místo vzniku, obsah význam 1. a 2. kapitoly
- c) výklad Mt 5,1-13

#### 4. Evangelium podle Marka

- a) struktura, obsah a hlavní teologická témata, autor, adresáti, doba a místo vzniku
- b) výklad Mk 8,34-39

#### 5. Evangelium podle Lukáše

- a) struktura, obsah a hlavní teologická témata
- b) autor, adresáti, doba a místo vzniku, obsah a význam 1. a 2. kapitoly
- c) výklad Lk 5,1-11

#### 6. Evangelium podle Jana a janovské listy

- a) struktura, obsah a hlavní teologická témata Janova evangelia
- b) struktura 1 Jan, obsah a hlavní teologická témata tří Janových listů
- c) autor, adresáti, doba a místo vzniku Janova evangelia a třech listů se zřetelem k dějinám janovské komunity
- d) výklad Jan 20,1-18

#### 7. Skutky apoštolů

- a) struktura, obsah se zaměřením na kapitoly 1-12 a hlavní teologická témata
- b) členění a obsah Sk 13 - 28 a teologická témata
- c) výklad Sk 2,1-11

#### 8. Život a přehled misionářské a literární činnosti apoštola Pavla

- a) prameny pro studium Pavlova života; jeho původ a základní charakteristika před obrácením ke Kristu a jeho setkání s Kristem
  - b) periodizace Pavlovy apoštolské činnosti a s ní související listy
9. Forma helénistických a novozákonních dopisů
10. Listy „eschatologické“
- a) list Soluňanům (Tesalonickým)
  - b) list Soluňanům (Tesalonickým)
11. Listy o ospravedlnění
- a) list Galat'ánům
  - b) list Římanům
12. Korintská korespondence.
- a) otázka počtu Pavlových listů do Korintu, 1. list Korint'ánům, jeho témata v souvislosti se situací korintské komunity křesťanů
  - b) 2. list Korint'ánům: situace, na kterou reaguje, struktura, hlavní témata
13. Autentické listy z vězení
- a) List Filipánům
  - b) List Filemonovi
14. Pozdní / deuteropavlovské listy z vězení
- a) List Kolosanům
  - b) List Efesanům
15. Pastorální listy
16. List Židům a jeho teologie
17. Katolické epištoly (bez janovských)
- a) První a druhý list Petřův
  - b) List Jakubův a Judův
18. Novozákonní apokalyptika a kniha Zjevení sv. Jana
19. Novozákonní kánon: etapy jeho formování a kritéria pro stanovení kanonických knih

### ***Povinná literatura***

BROŽ, J., Studijní texty ke studiu Nového zákona, <http://ktf.cuni.cz/~broz/>  
 nebo alternativa v angličtině: BROWN, R. E., An Introduction to the New Testament, New York 1998  
 SCARANO, A., Studijní materiály. [http://www.ktf.cuni.cz/studijni\\_materialy](http://www.ktf.cuni.cz/studijni_materialy)

### ***Doporučená literatura***

CARSON, D.A., MOO, D. J., Úvod do Nového zákona, Praha 2008  
 POKORNÝ, P., Literární a teologický úvod do Nového zákona, Praha: Vyšehrad, 1993.  
 RYŠKOVÁ, M., Doba Ježíše Nazaretského, Praha 2008  
 TICHÝ, L., Úvod do Nového zákona, Svitavy 2003

## 2. Pedagogika a psychologie

### a) Pastorální teologie

1. Charakteristika pojmů evangelizace, nová evangelizace, misie ve světle koncilních a pokoncilních dokumentů, zejména Evangelii nuntiandi a Redemptoris missio.
2. Evangelizace do nitra církve - charakteristika, důvody, cíle. Způsoby této evangelizace s ohledem na různé cílové skupiny.
3. Současné metody evangelizace (příklady) a jejich vyhodnocení.
4. Situace rodin v současné české společnosti – hlavní problémy, jejich příčiny.
5. Zásady pro pastorační rodiny, vycházející z teologie manželství a rodiny (zejména dle Gaudium et spes a Familiaris consortio).
6. Pomoc manželům v krizích manželství, vztah pastorační pomoci a odborného manželského poradenství a lékařské péče.
7. Pastorační péče rozvedených a znovu sezdáných.
8. Pastorační odpověď na problémy neplodných manželských párů.
9. Nestandardní sexuální orientace jako pastorační problém.

### Literatura

- Dokumenty II. vatikánského koncilu*, Praha 1995  
*Katechismus katolické církve*, Kostelní Vydří 2002  
PAVEL VI., *Evangelii nuntiandi*: apoštolská exhortace o hlásání evangelia z 8. prosince 1975, Praha 1990  
JAN PAVEL II. *Familiaris consortio. Apoštolská exhortace*. Praha: Zvon, 1992.  
JAN PAVEL II., *Redemptoris missio*: encyklika o stálé platnosti misijního poslání ze 7. prosince 1990, Praha 1994  
JAN PAVEL II., *Apoštolský list Mulieris dignitatem o důstojnosti a povolání ženy*, Praha 1992  
JAN PAVEL II., *Dopis rodinám*, Praha 1994  
DOLISTA J., *Misijní úsilí církve*, Kostelní Vydří 2001  
KADLEC B., *Pravdivé a chybné pojetí evangelizace*, Praha 1997  
*Život a poslání křesťanů v církvi a ve světě. Závěrečný dokument Plenárního sněmu katolické církve v ČR*, Kostelní Vydří 2007.  
DOLISTA, J., *Naděje vložená do manželství*. Olomouc: Matice cyrilometodějská, 1994.  
PLAŇAVA, I., *Manželství a rodiny. Struktura, dynamika, komunikace*. Brno: Doplněk 2000. SLAVÍK, M., *Manželství - od snů k realitě*. Praha: Pastorační středisko, 1998.  
TOURNIER, P., *Porozumění v manželství*, Praha: Návrat domů, 1994.  
OPATRŇÝ, A., *Pastorační péče v méně obvyklých situacích*. Praha, 2005.  
OPATRŇÝ, A., *Rozvedení v církvi*, Pastorační středisko, Praha 1995.  
KASPER, W., *Teologie křesťanského manželství*, Brno 1997.  
PAPEŽSKÁ RADA PRO RODINU, *Rodina, manželství a fakticky existující soužití*, Praha 2001.  
MEZINÁRODNÍ TEOLOGICKÁ KOMISE, *Společenství a služba*, Kostelní Vydří 2005.  
KOL., *Homosexualita a křesťanská antropologie*, Praha: Pastorační středisko 1998.  
Internetové stránky [www.pastorace.cz](http://www.pastorace.cz); <http://manzelstvi.cz/>

### b) Pedagogika, didaktika a katechetika

#### 1. Škola a její struktura

Právní normy pro činnost školy a učitele (školský zákon, NE zákon o vysokých školách).  
Organizace školy. Pedagogická dokumentace.  
Školní třída jako sociální skupina. Formování vztahu mezi učitelem a žákem. Atmosféra a klima třídy, školy.

## 2. Obsah a rozsah vyučování

Školský vzdělávací program, kmenové učivo a cílové standardy. Kurikulum současné základní školy, nové pojetí kurikula a kurikulární politiky ve vztahu k Evropské unii. Problematika školní úspěšnosti žáka. Utváření sebepojetí a sebevědomí žáka a jejich vliv na školní výkonnost a prožívání žáka.  
Vyučování náboženství ve státní škole

## 3. Cíle edukačního procesu

Rozdělení cílů edukace. Práce učitele s přípravou výuky vzhledem k cílům. Psychologické otázky hodnocení ve škole, typy hodnocení, vliv školního hodnocení na sebehodnocení a utváření osobnosti. Psychologická problematika školní klasifikace. Zátěž a stres dětí ve škole.

## 4. Osobnost učitele

Právní předpisy na kvalifikaci pedagogického pracovníka. Způsoby pedagogické práce, styly vedení žáků. Didaktické kompetence učitele. Autodiagnostika a sebereflexe učitele. Celoživotní vzdělávání učitelů. Nároky na psychické funkce a vlastnosti učitele. Nevhodné vlastnosti učitele, psychopatologické kategorie rizikové pro realizaci profese učitele. Syndrom vyhoření v učitelské profesi.

## 5. Osobnost žáka základní a střední školy

Žák v současné škole. Nadaný žák ve výuce. Handicapovaný žák ve výuce. Pedagogická integrace žáků se zvláštními potřebami. Žák jiného etnika a žák s jiným mateřským jazykem ve výuce. Vývojová charakteristika žáka základní a střední školy. Akcelerace, retardace a disharmonie jejich vývoje – příčiny a důsledky pro práci ve škole.

## 6. Edukační média

Klasifikace materiálních didaktických prostředků, výpočetní technika ve výuce, televize ve výuce, zásady práce s učebními pomůckami. Paměť a příčiny snižování paměťového výkonu a její úloha ve vztahu k dalším psychologickým procesům (myšlení, kreativní procesy atd.), které se podílejí na školní výkonnosti.

## 7. Edukační procesy

Příprava učitele na výuku, metody a organizační formy výuky, diagnostika vědomostí a dovedností žáků, druhy zkoušek, konstrukce didaktických testů. Charakteristika pojmu a procesu učení, styly učení a školní výkon, učení senzomotorické, učení podmiňováním, verbální učení, pojmové učení – jejich vztah k učebním činnostem žáků, motivace žáka ve výuce – vývojové hledisko, formy a prostředky motivování.

## 8. Formace katechety.

Dimenze profesionálního profilu katechety (dimenze „být“, dimenze „vědět“, dimenze „umět konat“).

### **Základní literatura ke všem okruhům**

- ČÍŽKOVÁ, J. a kol. *Přehled vývojové psychologie*. Olomouc: VUP 1999.  
KALHOUS, Z., OBST, O. *Školní didaktika*. Olomouc: Pedagogická fakulta UP 1998.  
PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál 1997.  
ALBERICH, E., DRÍMAL, L. *Katechetika*. Praha:Portál, 2008.

### **Církevní dokumenty**

- Exhorta Catechesi tradendae  
Dokumenty 2. Vatikánského koncilu, Praha: Zvon, 1995.  
JAN PAVEL II., Apoštolská exhortace Catechesi tradendae, (16. října 1979).  
PAVEL VI., Apoštolská exhortace Evangelii nuntiandi (8. prosince 1975), Zvon, Praha 1990.  
Všeobecné direktorium pro katechizaci. Praha: Sekretariát ČBK, 1998.  
KONGREGACE PRO KATOLICKOU VÝCHOVU. Náboženský rozměr výchovy v katolické škole. Čes. překlad péčí ČBK, Praha: 1994;

### **c) Psychologie**

1. Syndrom pomocníka podle W. Schmidbauera (vysvětlení pojmu, centrální prvek psychodynamiky, možné kořeny v psychogenezi);
2. Stres u pomáhajících profesí (symptomy, stresové faktory a prevence);
3. Syndrom vyhoření (příčiny, příznaky – fáze SV, prevence);
4. Pojem hranic v mezilidských vztazích (typy hranic, příčiny nedostatku asertivity);
5. Tři roviny pomáhajícího vztahu (hl. rovina přenosu a protipřenosu);
6. Vývojová stádia osobnosti podle E. Eriksona (vysvětlit základní princip, příklady);
7. Příklady obranných stylů osobnosti (narcistní, histrionský, závislý, depresivní);

### **Doporučená literatura (možno čerpat i jinde)**

- DRAPELA, V. J., *Přehled teorií osobnosti*, Portál 1997.  
KOPŘIVA, K., *Lidský vztah jako součást profese*, Portál 1997, 2006.  
KRATOCHVÍL, S., *Základy psychoterapie*, Portál 2006.  
VÁGNEROVÁ, M., *Psychopatologie pro pomáhající profese*, Portál 1999

V Praze dne 27. října 2011

Jaroslav Brož, Th.D., S.S.L.  
proděkan pro studium