

**BILANČNÍ ZPRÁVA O NAPLŇOVÁNÍ PLÁNU REALIZACE
DLOUHODOBÉHO-STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY KARLOVY ZA ROK 2019**

Projednáno Akademickým senátem 29. května 2020



BILANČNÍ ZPRÁVA O NAPLŇOVÁNÍ PLÁNU REALIZACE DLOUHODOBÉHO-STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY KARLOVY ZA ROK 2019

VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016–2020: UNIVERZITA KARLOVA JE ATRAKTIVNÍM MÍSTEM PRO STUDIUM VE VŠECH TYPECH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ PRO DOMÁCÍ A ZAHRANIČNÍ STUDENTY I PRO POSLUCHAČE V PROGRAMECH CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.

Cíl 1: Univerzita Karlova je pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou.

Aktivita	Naplnění v roce 2019 a případné další kroky
V návaznosti na přijetí nového opatření rektora poskytování metodické podpory fakultám v oblasti uznávání předchozího středoškolského a vysokoškolského vzdělání: uspořádání workshopů s praktickými ukázkami, příprava vzorů a doporučených postupů dostupných online a dokončení příslušných úprav studijního informačního systému. (zodpovídá: prof. Králíčková)	Rektorát poskytoval metodickou podporu fakultám v oblasti uznávání předchozího středoškolského a vysokoškolského vzdělání formou individuálních konzultací a metodických setkání. Oddělení dokladů, matrik a uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání připravilo pro fakulty metodické materiály a formuláře pro použití v rámci přijímacího řízení, které jsou dostupné na webu univerzity v části věnované nostrifikacím. Z těchto materiálů byl také pro administrativní pracovníky fakult sestaven e-learningový kurz v prostředí Moodle, který obsahuje doporučení, postupy, vzory a praktické ukázky včetně úkolů. Tento e-learningový kurz, jenž během roku absolvovalo 25 osob, je průběžně aktualizován a doplňován. V dubnu bylo uspořádáno celouniverzitní metodické setkání s fakultami, kde byl představen postup řešení nostrifikací v rámci přijímacího řízení. Zároveň byly v informačním systému realizovány změny, které umožnily zefektivnění zadávání údajů potřebných k posouzení, což přineslo úsporu času referentům na fakultách, včasnou detekci situace, kdy si uchazeč podá žádost o posouzení na více fakultách, a praktičtější formu úhrady poplatku, kdy v případě platby kartou zahraniční uchazeč nehradí bankovní poplatky, které jsou často spojené s převodem z účtu ze zahraničí.
Rozšíření aktivit Juniorské Univerzity Karlovy o formáty e-JUK a i-JUK. (zodpovídá: prof. Králíčková)	Formáty e-JUK a i-JUK byly v roce 2019 dále vyvíjeny, jejich finální podoba bude středoškolákům představena v roce 2020.

Cíl 2: Univerzita Karlova se profiluje jako otevřená, internacionalizovaná, výzkumná univerzita atraktivní v širokém spektru studijních programů a oborů.

Aktivita	Naplnění v roce 2019 a případné další kroky
Pokračování v integraci a modernizaci studijních programů v souladu s doporučením expertů Institutional Evaluation Programme, v rámci akreditačního procesu další rozvíjení institutu specializace jako alternativy k dřívějším studijním oborům. (zodpovídá: prof. Wildová)	V rámci tzv. druhé vlny schvalování studijních programů pokračoval metodický trend integrace dosavadních studijních oborů do širších celků. Ke konci roku se podařilo v součtu všech studijních programů schvalovaných v rámci institucionální akreditace dosáhnout na úrovni bakalářského studia integrace přibližně 30 %, na úrovni navazujícího magisterského 16 % a na úrovni doktorského studia 11 % studijních programů. V pregraduálním studiu je nastolován trend, aby integrace probíhala z hlediska studijní dráhy odspodu, tj. aby se v bakalářském studiu nabízel širší základ s možností se v průběhu studia začít částečně specializovat, přičemž teprve navazující magisterské studium by mělo vést k plnému rozvinutí této specializace.

Vytvoření systému, který zahrne informace o možnostech studentských stáží a zpracování studentských prací ve spolupráci s aplikační sférou. (zodpovídá: MUDr. Prášil, Mgr. Kosová)	V průběhu roku bylo Centrum pro přenos poznatků a technologií opakovaně v kontaktu se zástupci firem a průběžně konzultovalo některé aspekty ochrany duševního vlastnictví a související právní otázky. V nové struktuře webu Centra pro přenos poznatků a technologií je vyčleněna sekce věnovaná studentům. Formy spolupráce v podobě studentských stáží a zpracování studentských prací jsou často součástí partnerských smluv. V návaznosti na potřebu nově vymezit obecná pravidla partnerské spolupráce na univerzitě bylo konkrétní nastavení spolupráce pro tuto oblast přesunuto na rok 2020.
--	--

Cíl 3: Univerzita Karlova se profiluje jako kosmopolitní univerzita, která je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele.

Aktivita	Naplnění v roce 2019 a případné další kroky
Celouniverzitní podpora pro realizaci a rozvoj studijních programů v cizích jazycích: propagace cizojazyčné nabídky prostřednictvím účasti na zahraničních veletrzích, internetových stránkách Study in Prague a Study in the Czech Republic a její rozšíření o další zahraniční webové portály. (zodpovídá: prof. Králíčková, prof. Kovář)	Příslušnou pracovní skupinou byl vytvořen a aktualizován harmonogram veletrhů, který byl spravován na společném sharepointu se zástupci univerzit. Celkem bylo podpořeno 7 zaměstnanců a 4 studentští ambasadoři v rámci účasti na 7 veletrzích pomaturitního vzdělávání, současně byl 1 zaměstnanec vyslán na konferenci PRIDE pro zvýšení kvality internacionalizace doktorského studia a 1 zaměstnanec na konferenci k podpoře a rozvoji iniciativy HomeShareInternational. Z prostředků projektu byly dále uhrazeny 2 účastnické poplatky 4 studentům sítě AISEC a ESN CU Prague pro zvýšení jejich kompetencí i za účelem prezentace univerzity. Dále došlo k využívání tematického sharepointu za účelem koordinace propagačních aktivit, podařilo se úspěšně prosazovat jednotnou kvalitu překladů, univerzita s využitím sjednoceného designu aktualizovala své propagační materiály, došlo k vytvoření nových tematických tiskovin, zejména k nastavení celouniverzitního programu buddy a zvýšení povědomí o aktivitách platformy Doctoral Study Hub. Univerzita se také snažila ve spolupráci s partnerskými univerzitami zaměřovat na střední školy, a to jak na české, tak na zahraniční. S využitím zkušenosti z konference středoškolských poradců International Association for College Admission Counseling v Sofii došlo k prezentaci univerzity zahraničním odborníkům/středoškolským poradcům i prostřednictvím studentských ambasadorů (11 zahraničních studentů). Nově se univerzita snažila odlišnou nabídkou oslovit i své alumni v zahraničí a více s nimi spolupracovat.
V rámci projektu 4EU vytvoření společných studijních programů, ve kterých se studenti budou moci volně pohybovat po všech partnerských univerzitách, a zajištění automatického uznání jejich předchozího studia, a to jak dosažené kvalifikace, tak i jednotlivých předmětů. (zodpovídá: prof. Králíčková, prof. Wildová)	Na vytváření společných studijních programů se v rámci Aliance 4EU+ intenzivně pracuje. Nejedná se však o vytvoření pouze jednoho společného programu, ale spíše o vytvoření celé „Learning Pathway“ v určité disciplíně či oboru. Za vytvoření této "Pathway" v projektu zodpovídá Univerzita Karlova u disciplín souhrnně nazvaných jako „Zdraví a demografické změny v městském prostředí“. Tato „vlajková loď“ zahrnuje různé obory – od medicíny až po geografii. Vytvoření takto komplexní formy vzdělávání se očekává v roce 2022.
Nastavení poradenských služeb pro rozvoj mezinárodního studia joint degree, double degree a mezinárodních smluv o dvojím vedení doktorských prací (cotutelle), odstraňování formálních a právních překážek pro jejich realizaci. (zodpovídá: prof. Wildová)	V rámci studia <i>cotutelle</i> byla vytvořena nová vzorová smlouva a metodika aktualizovaná podle současných trendů mezinárodní spolupráce a aktuální legislativy a byl vytvořen překlad vzorové smlouvy do anglického a francouzského jazyka. Zároveň byla schválena strategie dalšího rozvoje této agendy (webová prezentace, školení fakultních koordinátorů, další metodické materiály apod.). Díky tomu se podařilo vytvořit nové dohody <i>cotutelle</i> i na fakultách, které zatím s touto agendou neměly zkušenost (1. lékařská fakulta, Lékařská fakulta v Plzni a Právnická fakulta). V rámci mezinárodního studia <i>joint degree</i> zahájily činnost tři pracovní skupiny, které připravují revizi právních, organizačních i strategických otázek. Aktuální otázky agendy (akreditace, smluvní aspekty, organizace studia apod.) jsou také obsahem nového centralizovaného rozvojového projektu 18+ pro rok 2020, jehož úspěšná žádost byla v roce 2019 připravena.

<p>Plná implementace systému ambasadorů z řad zahraničních studentů univerzity a spuštění celouniverzitního programu buddy. (zodpovídá: prof. Králíčková)</p>	<p>Cílem celouniverzitního buddy programu je poskytnout příjíždějícím zahraničním studentům pozitivní zkušenost a asistenci při začátku studia. V roce 2019 byla navazována diskuze s fakultami a se studentskými spolky, jak by měl buddy program fungovat a jak se zahraničními studenty pracovat. Od podzimu 2019 byl spuštěn první pilotní semestr. Program funguje na dobrovolné bázi a je spravován v aplikaci Broaddy, která byla univerzitou zakoupena. Zatím nebyla zajištěna participace všech fakult a studentských spolků, ale na plném zapojení se průběžně pracuje. Během roku se dále pokračovalo v přípravě brožury pro buddy program, ve snaze o vytvoření certifikátu a možnosti zapsání buddy programu jako kurzu celoživotního vzdělávání, v úpravách aplikace Broaddy či ve vypracování kampaně pro získání většího počtu dobrovolníků. Byla navržena také strategie pro vývoj v dalším období, kdy plné spuštění programu je naplánováno od nového akademického roku.</p>
---	---

Cíl 4: Univerzita Karlova soustavně rozvíjí koncept celoživotního učení spojený s vytvářením nových nabídek a formátů programů, které bude možno propojovat i s pregraduálním či postgraduálním vzděláváním.

Aktivita	Naplnění v roce 2019 a případné další kroky
<p>Rozšíření hodnocení programů celoživotního vzdělávání prováděného jejich uskutečňovateli, účastníky a absolventy na celouniverzitní úroveň a jeho elektronizace v rámci Studijního informačního systému. (zodpovídá prof. Králíčková, Ing. Papírník)</p>	<p>Úprava informačního systému za účelem celouniverzitního hodnocení provedena nebyla, prioritou byly úpravy týkající se možnosti tisku osvědčení v anglickém jazyce, změny v souvislosti s novými pravidly ministerstva pro uskutečňování profesních programů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, resp. inovace vyplývající z potřeby tisknout na osvědčení také číslo jednacích, tzn. provázat informační systém s elektronickou spisovou službou. V roce 2019 také byla spuštěna jednotná vzdělávací aplikace pro zaměstnance univerzity tak, aby v roce 2020 mohly být hodnoceny všechny zde vložené vzdělávací programy.</p>
<p>Inovace pokročilých úrovní kurzu Management of Science and Innovation 2 a 3. (zodpovídá: MUDr. Prášil, Mgr. Kosová)</p>	<p>Od podzimu roku 2018 byl kurz Management of Science and Innovation 1 rozšířen o pilotní běh pokročilého kurzu Management of Science and Innovation 2 a individuálního programu Management of Science and Innovation 3. MSI2 probíhá formou workshopů s odborníky z praxe, ustálil se lektorský tým a proběhly úpravy některých workshopů podle aktuální situace i požadavků absolventů pilotního běhu (dosavadní zpětná vazba studentů pilotního běhu je vysoce pozitivní). MSI1 je otevřen každý semestr, MSI2 v zimním semestru a MSI3 průběžně.</p>
<p>Spuštění virtuálního inkubátoru Univerzity Karlovy. (zodpovídá: MUDr. Prášil, Mgr. Kosová)</p>	<p>Tzv. "virtuální inkubátor" - individuální mentoring je průběžně nabízen studentům, případně zaměstnancům univerzity, kteří mají zájem o přípravu konkrétního business plánu, a to v rámci kurzu Management of Science and Innovation 3. Zároveň je v přípravě projektová žádost do programu Erasmus+, jejímž cílem je realizovat aktivity pro další vzdělávání doktorských studentů z biomedicínských oborů ve znalosti specializovaného podnikání a napojení na relevantní partnery a firmy napříč Evropskou unií. Součástí plánovaných aktivit je rozšíření nabídky "virtuálního inkubátoru" se specializací na biomedicínu. Termín pro podání žádosti je únor 2020, bude-li projekt vybrán k financování, realizace začne v roce 2021. Již během přípravy získalo Centrum pro přenos poznatků a technologií užitečné kontakty a zpětnou vazbu mnoha partnerů včetně zahraničních k nastavení "virtuálního inkubátoru".</p>

Cíl 5: e-UK: Univerzita Karlova je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie.

Aktivita	Naplnění v roce 2019 a případné další kroky
Zintenzivnění univerzitní podpory fakultám pro výuku formou e-learningu a blended learningu prostřednictvím rozšíření dalšího vzdělávání akademických pracovníků v oblasti přípravy e-learningových studijních opor (6 kurzů LMS Moodle), streamserverů (1 kurz), Adobe Connect (1 kurz) a wikisystémů (1 kurz). (zodpovídá: PhDr. Římanová)	Centrum pro podporu e-learningu periodicky pořádá cyklus školení pro všechny akademické pracovníky, v průběhu roku bylo uskutečněno šest kurzů: Tvorba a administrace kurzu v Moodle; Možnosti komunikace v Moodle; Sběr a hodnocení studentských prací v Moodle; Rozvíjení spolupráce v Moodle; Znamky a sledování aktivit studenta v Moodle; Testování v Moodle. Dále proběhlo školení na práci se StreamServery, jeden kurz na práci s Adobe Connect - nástroj pro virtuální konference a webináře a školení wikisystémů. Frontálních školení se zúčastnilo celkem 427 akademických pracovníků. Při individuálních konzultacích jsou využívány návody dostupné na webové stránce Centra e-learningu. Dokončeno také bylo doporučení "Metodika a možnosti hodnocení e-learningu na Univerzitě Karlově".
Metodická a technická podpora pro vytvoření pěti MOOC kurzů na Univerzitě Karlově. (zodpovídá: prof. Králíčková, PhDr. Římanová)	Centrum na podporu e-learningu poskytlo během roku metodickou a technickou podporu pro vytvoření 30 MOOC kurzů. Otestována byla šablona MOOC kurzu a jeho metodika na pilotním provozu kurzu "Italian Front 1915-1917 along the Isonzo River". Platforma MOOC UK/Moodle je nabízena všem pracovištím univerzity.
Spuštění digitalizace studijní literatury pro studenty všech fakult s cílem posílení elektronické podpory studia a vyřešení problému nízkého počtu velmi žádaných knih v knihovnách Univerzity Karlovy. (zodpovídá: prof. Králíčková, PhDr. Římanová)	V roce 2019 se dosáhl fond digitalizované literatury počtu 69 publikací, které jsou přístupné v digitální knihovně Kramerius (kramerius.cuni.cz). Digitalizovány byly všechny publikace požadované fakultami. Online zpřístupnění publikací je limitováno autorským zákonem a nelze je "čist" jinde než v prostorách knihoven univerzity. V průběhu roku avizovala Ústřední knihovnická rada jednání s autorskoprávními svazy ohledně licence pro zpřístupnění "děl nedostupných na trhu". Pokud by se jednání podařilo uzavřít, pak by bylo možné okamžitě nejžádanější publikace zpřístupnit studentům v režimu online.
Rozšíření možností digitalizace starých a vzácných tisků pro všechny fakulty. (zodpovídá: PhDr. Římanová)	V roce 2019 byla pořádána konference „Historické fondy Univerzity Karlovy“, která kromě teoretické části věnované správě i digitalizaci historických fondů zahrnovala i dva praktické semináře týkající se fyzické ochrany fondů a katalogizace historických fondů. V Ústřední knihovně byla zprovozněna čistička knih, kterou mohou fakultní knihovny využít v rámci přípravy publikace na digitalizaci. Pro knihovny jsou zpřístupněny systémy ProArk, který je určen pro zpracování metadat, a Kramerius pro uložení digitalizátů knih. Kompletní otevření služeb digitalizačního centra bylo přesunuto do roku 2020 z důvodu administrativních problémů souvisejících se stavebními úpravami Centra Krystal. Lze očekávat, že instalace strojů proběhne v roce 2020.
Implementace národního standardu pro digitalizaci obrazových dat do procesu digitalizace dokumentů na univerzitě. (zodpovídá: PhDr. Římanová)	Při postupném zprovozňování digitalizační linky Univerzity Karlovy respektuje Ústřední knihovna národní standardy, formát dat pro Národní digitální knihovnu, formát obrazových dat JPEG 2000 a evidenci publikací v Národním registru digitalizace. Prostřednictvím pracovní skupiny pro digitalizaci jsou znalosti a nástroje pro uplatnění standardů zaváděny i do praxe fakultních knihoven, které provádějí digitalizaci samostatně.

Cíl 6: Na Univerzitě Karlově existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

Aktivita	Naplnění v roce 2019 a případné další kroky
Spuštění systému vnitřního hodnocení studijních programů v návaznosti na jejich schválení Radou pro vnitřní hodnocení v rámci institucionální akreditace. (zodpovídá: prof. Wildová)	V roce 2019 došlo v rámci přípravy nového systému hodnocení k ustavení jednotlivých kroků celého procesu, mezi které patří sběr a příprava datových podkladů, vypracování vlastní hodnotící zprávy garantem, zapojení externích hodnotitelů, společné jednání se zástupci fakulty a vypracování/schválení zprávy o hodnocení studijního programu Radou pro vnitřní hodnocení, a to včetně její veřejné části. Paralelně s přípravou systému probíhala příprava elektronického zázemí.

<p>Propojení systému Turnitin s informačním systémem univerzity a testování provozu antiplagiátorské kontroly před jeho trvalým zavedením do postupů pro odevzdávání kvalifikačních prací studentů. (zodpovídá: prof. Králíčková, PhDr. Římanová)</p>	<p>Systém Turnitin byl propojen se studijním informačním systémem a jsou zde kontrolovány bakalářské a diplomové práce v rámci celé Univerzity Karlovy. V roce 2019 bylo takto prověřeno více než dva tisíce prací odevzdaných prostřednictvím studijního informačního systému. Nově bylo vyškoleny pro práci se systémem 82 osob. Ústřední knihovna pořádala školení pro akademické pracovníky v základní a pokročilé verzi užití a pro administrativní pracovníky v souvislosti se zavedením opatření rektora na kontrolu originality prací.</p>
<p>Vyhodnocení národního a univerzitního šetření mezi absolventy univerzity. (zodpovídá: prof. Wildová)</p>	<p>Univerzitě Karlově byly poskytnuty výsledné datové matice z národního absolventského šetření Absolvent 2018, které bylo realizováno ke konci předchozího roku. Šetření bylo vyhodnoceno a výsledky byly v přehledové formě rozeslány zástupcům fakult. Závěrečná zpráva z národního šetření bude dostupná v roce 2020. Na jaře roku 2019 pak proběhlo univerzitní šetření mezi absolventy. Osloveni byli absolventi rok a pět let po absolvování. Datové matice a výsledky šetření byly opět předány zástupcům fakult. I v tomto případě bude závěrečná analýza dostupná v následujícím roce.</p>

DOKTORSKÉ STUDIUM

HLAVNÍ PRIORITA DZ 2016–2020: UNIVERZITA KARLOVA JE ATRAKTIVNÍ EVROPSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA, JEŽ KLADE VELKÝ DŮRAZ NA DOKTORSKÉ STUDIUM.

Cíl: Univerzita Karlova je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů.

Aktivita	Naplnění v roce 2019 a případné další kroky
V rámci nově ustavených koordinačních rad doktorských studijních programů příprava standardů širších oborových skupin s důrazem na kvalitní přípravu individuálních studijních plánů a hodnocení doktorandů oborovými radami. (zodpovídá: prof. Royt, doc. Lopatková)	V letním i zimním semestru proběhla setkání koordinačních rad. Získané podněty vedly k dílčí novele vnitřních předpisů a k inovaci rozhraní Studijního informačního systému, ve kterém správa doktorského studia probíhá. Byla zpracována metodická doporučení ve vztahu k možnosti využívat tzv. mimořádného hodnocení či snižování stipendia až o polovinu u méně aktivních studentů. Důraz je kladen na fázování povinností spojených s vypracováním disertační práce na jednotlivé roky standardní doby studia. Harmonizace povinností se řešila zejména v souvislosti se studijními programy akreditovanými na více fakultách univerzity, v této věci bylo vydáno opatření rektora <i>Spolupráce v rámci organizace studia doktorského studijního programu akreditovaného na více fakultách Univerzity Karlovy</i> . Aktuálně probíhají revize Rámcových plánů, příprava příkladů dobré praxe a následná příprava podkladů pro diskuzi na úrovni Rady pro vnitřní hodnocení.
Provedení analýzy doktorského studia včetně příčin předčasných odchodů. (zodpovídá: prof. Royt, doc. Lopatková)	Od ledna do srpna byla zpracovávána rozsáhlá studie se souhrnným názvem <i>Celouniverzitní výzkum o studentech doktorských studijních programů v oblasti socioekonomického zabezpečení</i> . Jejím předmětem bylo vypracování analýzy zejména v oblasti socioekonomického zabezpečení studentů, ale i širších souvislostí ve vztahu ke kvalitě doktorského studia, a to na základě analýzy dostupných dokumentů, expertních rozhovorů a na základě provedení dotazníkového šetření doplněného rozhovory s fokusními skupinami. Výstupy studie shrnují silné a slabé stránky doktorského studia na jednotlivých fakultách a navrhuje opatření, na která by se fakulty i univerzita měly zaměřit. Výstup byl dále doplněn souhrnem konkrétních kroků a schválen vedením univerzity.
Rozšíření funkcionality a zkvalitnění uživatelské funkčnosti modulu doktorského studia ve Studijním informačním systému univerzity. (zodpovídá: prof. Royt, doc. Lopatková)	Rozhraní Studijního informačního systému doznalo řady uživatelských změn na základě zpětné vazby od zástupců fakult a od členů koordinačních rad doktorských studijních programů. Byl vytvořen a distribuován návod pro zachování přehledu o volitelných funkcích. Nejdůležitějším krokem bylo sjednocení správy oborových rad v modulu Komise v informačním systému. Rozhraní bylo pro tyto účely uzpůsobeno s ohledem na administrativní pracovníky fakult. Technické dokončení sjednocení správy všech oborových rad je plánováno na únor 2020.

VĚDECKÁ, VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

**HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016–2020: UNIVERZITA KARLOVA JE PŘEDNÍ, MEZINÁRODNĚ UZNÁVANÁ VÝZKUMNÁ UNIVERZITA S ŠIROKÝM SPEK-
TREM KVALITNÍCH OBORŮ.**

Cíl 1: Univerzita Karlova náleží mezi špičkové evropské výzkumné univerzity.

Aktivita	Naplnění v roce 2019 a případné další kroky
Příprava a vyhodnocení bilančních zpráv programů PROGRES. (zodpovídá: prof. Royt, doc. Konvalinka)	Do konce února byly fakulty a vysokoškolské ústavy povinny předložit bilanční zprávy o realizaci programů za období roků 2017-2018. Tyto zprávy byly poté odborně posouzeny Komisí programů pro podporu vědy, resp. jejími dílčími komisemi. Ke všem bilančním zprávám byly vypracovány posudky (zpravidla dva oponentní a jeden souhrnný), poté proběhly rozpravy v rámci dílčích komisí. Přijatá usnesení dílčích komisí byla postoupena Vědecké radě. Sedmáct programů z celkových padesáti (tj. jedna třetina) získalo hodnocení "s připomínkami", ostatní bilanční zprávy byly hodnoceny bez připomínek. U žádného programu nebyly shledány závažné problémy, kvůli nimž by bylo rozhodnuto o omezení nebo zastavení financování. Pokud program v rámci bilanční zprávy požádal o bonifikaci za realizaci společného programu nebo za mezinárodní spolupráci, byl stanoven i hodnotící stupeň ze škály A, B, C, D, který bude koeficientem při výpočtu výše bonifikací v letech 2020 a 2021. Celková zpráva o dosavadním průběhu programů Progres byla následně předložena také Akademickému senátu.
Vyhodnocení projektů PRIMUS přijatých v roce 2017 a rozhodnutí, které z nich budou pokračovat. (zodpovídá: doc. Konvalinka)	Žádost o prodloužení projektů 1. kola soutěže PRIMUS podalo osmnáct z dvaceti čtyř hlavních řešitelů. K prodloužení financování bylo navrženo a schváleno celkem pět projektů, a to tři z Přírodovědecké fakulty, jeden z Matematicko-fyzikální fakulty a jeden z Fakulty sociálních věd. Všechny uvedené projekty byly prodlouženy o další dva roky. K celkovému vyhodnocení všech projektů 1. kola dojde v polovině roku 2020.
Rozvoj podpory kvalitních zahraničních postdoků, učitelů a výzkumných pracovníků, hostujících a mimořádných profesorů, zejména v návaznosti na projekt Zvýšení kvality vzdělávání na Univerzitě Karlově a jeho relevance pro potřeby trhu práce a Zkvalitnění strategického řízení na Univerzitě Karlově v oblasti lidských zdrojů ve VaV. (zodpovídá: doc. Konvalinka)	Významným nástrojem podpory kvalitních zahraničních postdoků je program PRIMUS, jehož smyslem je podpora zejména těch, kteří se vracejí na univerzitu po dlouhodobé stáži v cizině. V roce 2019 bylo vyhlášeno již jeho 5. kolo. V rámci zvýšení kvality výuky je výrazně podporováno využití pozice mimořádného profesora. V návaznosti na opatření rektora č. 39/2018, které nabylo účinnosti od 1. ledna 2019, byla zřízena a obsazena první místa mimořádných profesorů.

Cíl 2: Univerzita Karlova má vytvořen systém, kterým zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti.

Aktivita	Naplnění v roce 2019 a případné další kroky
Zahájení vnitřního hodnocení úrovně vědy podle Strategie vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově. (zodpovídá: doc. Konvalinka)	První cyklus vnitřního hodnocení kvality vědecké práce byl zahájen od 1. března 2019 s předpokládaným ukončením do konce roku 2020. V rámci tohoto hodnocení byla již zpřístupněna rozsáhlá bibliometrická zpráva, která obsahuje bibliometrické hodnocení oborů a součástí univerzity včetně benchmarkingu s vybranými zahraničními univerzitami. Proběhlo ustavení hodnotících panelů a část hodnocení peer review převážně v oblasti humanitních a sociálních věd.

Zahájení sběru a zpřístupňování plných textů autorů Univerzity Karlovy v režimu Open Access v Digitálním repozitáři. (zodpovídá: prof. Royt, PhDr. Římanová)	Do digitálního repozitáře univerzity jsou pravidelně ukládány časopisy Nakladatelství Karolinum a Vydavatelství Filozofické fakulty. Standardně probíhá ukládání a zveřejňování digitálních verzí habilitačních prací, jejichž počet dosáhl v roce 2019 celkem 468 prací. Ústřední knihovna ve spolupráci s Ústavem výpočetní techniky pokračuje dále v práci na propojení systému pro sběr publikační činnosti a repozitáře, aby ukládání publikovaných výstupů probíhalo prostřednictvím jednotného systému. V roce 2019 se zvýšil zájem akademické obce o repozitáře vědeckých dat. Ústřední knihovna poskytuje konzultace k managementu vědeckých dat a pomáhá vytipovat nejvhodnější způsob uložení dat.
--	---

Cíl 3: Univerzita Karlova přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti.

Aktivita	Naplnění v roce 2019 a případné další kroky
Realizace intenzivní informační kampaně dovnitř i vně univerzity o modelech spolupráce mezi Centrem pro přenos poznatků a technologií a společností Charles University Innovations Prague, s.r.o. (zodpovídá: MUDr. Prášil, Mgr. Kosová)	<p>V průběhu srpna až listopadu proběhly dvoustranné informační schůzky mezi členy vedení Centra pro přenos poznatků a technologií, Charles University Innovations Prague, s.r.o. a členy vedení fakult, na kterých byl podrobně vysvětlen princip spolupráce CPPT a CUIP v rámci inovačního ekosystému univerzity. Dalším komunikačním kanálem byla univerzitní inovační síť, jejíž členové, inovační skauti, disponují podrobnými informacemi, které dále zprostředkovávají vědeckým a technicko-hospodářským pracovníkům svých fakult.</p> <p>Charles University Innovations Prague, s.r.o. svou aktivitou výrazně přispěla k úspěchům komercializace na UK a k šíření dobrého jména univerzity. Mezi největší úspěchy dceřinné společnosti v roce 2019 patřilo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – příprava 3 spin-off společností; – prodej patentu s anti-tuberkulotickými účinky do USA; – prodej patentu k hojení ran technologické společnosti s mezinárodním přesahem; – uzavření licenčních smluv pro téměř 10 technologií; – finalizace dalších 7 obchodních případů; – spolupráce s více jak 20 externími komerčními subjekty; – pozitivní mediální ohlas pro UK; – kladná odezva spolupracujících vědecko-výzkumných pracovníků UK; – zájem investorů.
Organizace Národní konference transferu poznatků a technologií se zaměřením na praktickou aplikaci poznatků z oblasti humanitních a společenských věd a na problematiku spin-off. (zodpovídá: MUDr. Prášil, Mgr. Kosová)	7. celonárodní konference transferu technologií s více než 250 účastníky ze 6 zemí světa a na ni navazující inovační veletrh Via Carolina se proběhly ve dnech 15. a 16. května 2019.
Vypracování doporučené metodiky pro cenotvorbu služeb objednávaných v režimu smluvního výzkumu a výzkumných služeb na Univerzitě Karlově. (zodpovídá: MUDr. Prášil, Mgr. Kosová)	V této oblasti probíhá pilotní fáze, kdy se sbírají podklady o fungování na jednotlivých fakultách. Centrum pro přenos poznatků a technologií pomáhá nastavovat první případy objednávek výzkumných služeb. Jeho pracovníci absolvovali vzdělávací kurz o fungování konzultačních služeb zejména ve Velké Británii a Irsku. Problematika bude řešena i v rámci strategie mezisektorové spolupráce, která má být jedním z klíčových výstupů projektu <i>Strategický rozvoj kapacit vědy a výzkumu a posílení mezinárodní konkurenceschopnosti Univerzity Karlovy</i> , s plánovaným dokončením v roce 2022.

TŘETÍ ROLE

HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016–2020: UNIVERZITA KARLOVA JE INSTITUCÍ S VYSOKOU AUTORITOU; JEJÍM STANOVISKŮM A NÁZORŮM NÁLEŽÍ VE SPOLEČNOSTI VELKÁ VÁHA.

Cíl 1: Univerzita Karlova se podílí na směřování společnosti a je místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti.

Aktivita	Naplnění v roce 2019 a případné další kroky
Připomenutí odkazu studentů Univerzity Karlovy v souvislosti s významnými výročími: úmrtí Jana Palacha (leden), poprava studentů Právnické fakulty Karla Bacílka a Borise Kovaříčka (květen), úmrtí Jana Opletala (listopad). (zodpovídá: prof. Kovář)	Univerzita si připomenula prostřednictvím pietních aktů odkaz svých studentů. Akce byly propagovány prostřednictvím webových stránek a univerzitních sociálních sítí.
Připomenutí listopadových událostí let 1939 a 1989 prostřednictvím celospolečenského dialogu a programu pro širokou veřejnost: slavnostní shromáždění akademické obce, výstava k výročí Sametové revoluce, vědecká konference k událostem roku 1989, slavnostní koncert. (zodpovídá: prof. Kovář)	Univerzita si připomenula listopadová výročí prostřednictvím projektu „Svobodný listopad 39-89“, který spoluorganizovala. Byla mj. vydána publikace, realizována výstava fotografií, vznikl web www.svobodnylistopad.cz , který informoval o společenských akcích v rámci slavnostního listopadu 2019. Bylo vydáno dvojjazyčné číslo časopisu Forum, které bylo distribuováno široké veřejnosti. Akce byly propagovány prostřednictvím webových stránek a univerzitních sociálních sítí.
Rozvíjení dialogu mezi akademickou a širokou veřejností ve věci nutnosti finanční podpory vědy, výzkumu a školství, např. při příležitosti výročí udělení Nobelovy ceny prof. Heyrovskému. (zodpovídá: prof. Kovář)	Prezentace financování a nutnosti podpory vědy a výzkumu se odehrávala prostřednictvím vystoupení představitelů vedení univerzity a akademiků, a to prostřednictvím důrazu na její praktickou užitečnost. Uvést lze např. úspěšný prodej patentů Farmaceutické fakulty přes dceřinou společnost Charles University Innovations Prague, s.r.o. či úspěšný projekt "Česko! A jak dál?", v jehož rámci se podařilo uspořádat v sedmi krajích sedm veřejných diskusí na sedm témat (Dluhy a exekuce, Bezpečnost, Kvalita potravin, Sucho, 15 let ČR v EU, Vzdělávání, 30 let svobody). Do diskusí se v rámci jednotlivých témat zapojilo 6 fakult, 11 vysokých škol z celé ČR, 60 řečníků a přes 800 hostů.
Vznik koncepce dlouhodobé strategie spolupráce mezi univerzitou a aplikačním sektorem. (zodpovídá: MUDr. Prášil, Mgr. Kosoř)	Strategie mezisektorové spolupráce je jedním z klíčových výstupů projektu <i>Strategický rozvoj kapacit vědy a výzkumu a posílení mezinárodní konkurenceschopnosti Univerzity Karlovy</i> . Během roku 2019 byl připraven seznam okruhů, na které se připravovaná strategie zaměří. Tato strategie má být v rámci tohoto projektu dokončena v roce 2022.

Cíl 2: Univerzita Karlova je otevřená, moderní a vnitřně rozmanitá instituce, která je takto dlouhodobě vnímána veřejností.

Aktivita	Naplnění v roce 2019 a případné další kroky
Aktualizace internetových stránek univerzity, redesign jejich grafiky a zvýšení jejich uživatelské příjemnosti (kratší texty, infografika, zlepšení přehlednosti, zkrácení cesty k zásadním informacím), zintenzivnění komunikace prostřednictvím sociálních sítí. (zodpovídá: prof. Kovář)	Vzhledem k personálním změnám a k opožděnému posílení týmu na podzim 2019 nedošlo zatím k redesignu a zásadní aktualizaci webových stránek univerzity. Předpoklad realizace je v průběhu 2. poloviny roku 2020. Podařilo se však zintenzivnit komunikaci prostřednictvím sociálních sítí (vedle Facebooku především Instagram a Youtube) a došlo k mnohem širší aktualizaci a počtu původních článků a originálních reportáží u webové stránky Univerzity Karlovy v angličtině.
Redesign grafiky tištěného časopisu Forum. (zodpovídá: prof. Kovář)	Částečný redesign proběhl ve 2. polovině roku 2019, další redesign je v plánu v průběhu roku 2020.

SPOLEČENSTVÍ LIDÍ

HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016–2020: UNIVERZITA KARLOVA JE SPOLEČENSTVÍ STUDENTŮ, AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ I DALŠÍCH ZAMĚSTNANCŮ A ABSOLVENTŮ, KTERÉ JE CHARAKTERISTICKÉ SVOU RŮZNORODOSTÍ I SOUNÁLEŽITOSTÍ S UNIVERZITOU KARLOVOU JAKO CELKEM.

Cíl 1: Na Univerzitě Karlově existuje otevřená komunikace a sounáležitost mezi lidmi, kteří zde působí.

Aktivita	Naplňování v roce 2019 a případné další kroky
Zvýšení informovanosti zaměstnanců o možnostech využití sportovních a rekreačních středisek Univerzity Karlovy prostřednictvím cílené kampaně. (zodpovídá: kvestor/ka)	Sportovní a rekreační střediska byla propagována skrze webové stránky univerzity, pracoviště UK Pointu a jeho e-mailový newsletter, v němž univerzita každý měsíc informuje o zaměstnaneckých benefitech.
Podpora nových zaměstnanců rektorátu prostřednictvím zavedení školení s cílem poskytnout jim informace o novém pracovišti a přípravy informačního setu s praktickými informacemi o struktuře univerzity, jejím chodu či službách pro zaměstnance. (zodpovídá: kvestor/ka)	Byla vypracována detailní příručka pro zaměstnance, která je koncipována jak pro stávající, tak nové pracovníky. Je zveřejněna na webových stránkách univerzity a obsahuje informace o struktuře, fungování univerzity i důležitá témata z oblasti personální politiky a praktické informace. Tato příručka bude na začátku roku 2020 přeložena do angličtiny a doplněna o relevantní informace pro cizince. Připravováno bylo též etablování CU Staff Welcome Centre, které bude od počátku následujícího roku poskytovat informační a poradenské služby pro nové zaměstnance ze zahraničí.

Cíl 2: Univerzita Karlova je instituce, která zabezpečuje důstojné podmínky pro všechny zaměstnance (akademické, vědecké i další pracovníky) a pomáhá jim cílenou sociální politikou.

Aktivita	Naplňování v roce 2019 a případné další kroky
Implementace akčního plánu Univerzity Karlovy pro dosažení souladu s Evropskou chartou výzkumných pracovníků s cílem získat a udržet ocenění HR Award. (MUDr. Prášil, doc. Konvalinka)	Na základě interní analýzy a akčního plánu obdržela Univerzita Karlova v únoru 2019 prestižní ocenění <i>HR Excellence in Research Award</i> . Akční plán je průběžně implementován a o stavu plnění je informováno vedení univerzity. Velká většina položek akčního plánu je již splněna, nebo je ve stádiu rozpracovanosti.
Rozvoj dalšího vzdělávání akademických a administrativních pracovníků za účelem cíleného kvalifikačního růstu, zejména pedagogických, sociálně-psychologických, manažerských či IT dovedností a soft skills. (zodpovídá: prof. Králíčková)	V roce 2019 byly v rámci Centra celoživotního vzdělávání uskutečněny dva stodvanáctihodinové běhy pro rozvoj manažerských dovedností a dva stodvanáctihodinové běhy pro rozvoj sociálně-psychologických dovedností, dva běhy základního modulu pro rozvoj pedagogických dovedností, jeden běh semináře "testování ve vysokoškolské výuce" a seminář "GDPR pro akademické pracovníky". Jak v letním, tak zimním semestru probíhaly kurzy angličtiny (ve 4 úrovních) a ruštiny (pro začátečníky). Kapacita kurzů byla zcela naplněna.

<p>Rozšíření stávající nabídky Centra pedagogických dovedností o aktivity navazující na základní kurzy a posílení zahraniční spolupráce v této oblasti, a to zejména v rámci aliance 4EU (např. Summer Lab 4EU). (zodpovídá: prof. Králíčková)</p>	<p>Nabídka vzdělávacích aktivit pro rozvoj pedagogických dovedností byla rozšířena o seminář "GDPR pro akademické pracovníky", základní vzdělávací program pak byl modifikován a uskutečněn pro mimopražské fakulty. Spolupráce v oblasti rozvoje pedagogických dovedností byla realizována i se zahraničními univerzitami na společném projektu <i>Academic Partnership for Innovation in Teaching and Learning</i>, do něhož jsou zapojeni partneři z aliance 4EU+. V průběhu roku proběhlo několik setkání nejen v Praze, ale také na zahraničních univerzitách (Varšava, Heidelberg). Na konci roku byla zahájena příprava letní školy, jež se na univerzitě uskuteční v červnu 2020 a bude zaměřena na rozvoj pedagogických dovedností. Ústřední knihovna se prostřednictvím Centra na podporu e-learningu ujala koordinační role v oblasti e-learningu a virtuální mobility. V rámci setkání koordinátorů e-learningu na univerzitě byly fakulty seznamovány s novými zajímavými metodami e-didaktiky, např. uplatněním metody ABC nebo využitím MOOC kurzů pro sdílenou virtuální výuku.</p>
<p>Uskutečnění školení v oblasti trendů Open Access a Open Science pro zaměstnance Univerzity Karlovy. (zodpovídá: prof. Royt, PhDr. Římanová)</p>	<p>Ústřední knihovna realizovala během roku 7 vzdělávacích přednášek pro akademické a vědecké pracovníky a doktorandy zaměřené na publikování v režimu otevřeného přístupu a prevenci predátorského publikování napříč fakultami. Dále bylo zorganizováno 5 online webinářů k tématům spojeným s otevřeným přístupem a ve spolupráci s UK Pointem byla realizována přednáška o open science v angličtině. Uskutečnilo se také informační setkání k současnému stavu open access na univerzitě a návrhům budoucího rozvoje.</p>
<p>Revize Řádu výběrového řízení s cílem zvyšovat počet uchazečů ze zahraničí a využívat při náboru pracovníků moderních metod. (zodpovídá: kvestor/ka, MUDr. Prášil)</p>	<p>Nový Řád výběrového řízení s účinností od 1. 1. 2020 byl registrován ministerstvem v srpnu 2019. Univerzita se v něm hlásí k zásadám otevřeného, transparentního a věcného výběrového řízení v souladu s Kodexem chování pro přijímání výzkumných pracovníků. Vypsání výběrového řízení musí být zveřejněno v českém a anglickém jazyce na webových stránkách univerzity a na relevantních zahraničních portálech. Proběhlo školení všech personalistů k náboru, k zaměstnávání cizinců a kariéernímu rozvoji. Personalistům byly také poskytnuty vzorové formuláře z oblasti personalistiky v angličtině. Dále pak byla zpracována metodika výběru kritérií pro hodnocení uchazečů při výběrovém řízení.</p>
<p>Rozvoj péče o zaměstnance prostřednictvím nabídky dalšího vzdělávání, adaptační podpory nových zaměstnanců či zlepšování nabídky benefitů a zvyšování počtu a kvality těch, které nabízí univerzita (např. bezplatné jazykové kurzy, péče o nové zaměstnance apod.). (zodpovídá: kvestor/ka)</p>	<p>Byl spuštěn nový vzdělávací portál, na kterém se inzerují všechna školení a kurzy pro zaměstnance pořádaná rektoriátem. Zaměstnanci měli možnost se zdarma zúčastnit celé řady <i>soft skills</i> školení. Byla vypracována detailní příručka pro zaměstnance. Pro zaměstnance byla zavedena možnost práce z domova (<i>home office</i>) a tři dny <i>sick days</i> (od roku 2020 nahrazeno pěti dny osobního rozvoje), pokud tak určí svým opatřením děkan či ředitel dané součásti nebo kvestor.</p>
<p>Podpora zaměstnanců, kteří jsou rodiči malých dětí prostřednictvím flexibilních úvazků a pružné pracovní doby, zřizování hlídacích skupin či podpory návratů zaměstnanců z mateřské a rodičovské dovolené nabídkou zkrácených úvazků a školení zaměřených na odborné kompetence či soft skills. (zodpovídá: kvestor/ka)</p>	<p>Pro zaměstnance byla zavedena možnost práce z domova (<i>home office</i>) a tři dny <i>sick days</i> (od roku 2020 nahrazeno pěti dny osobního rozvoje), pokud tak určí svým opatřením děkan či ředitel dané součásti nebo kvestor. Možnost pracovat z domova využívá čím dál více zaměstnanců, je to vhodná alternativa pro rodiče pečující o malé děti. Univerzita udržuje kontakt s matkami na mateřské, rodiči na rodičovské dovolené a umožňuje jim postupný návrat do zaměstnání pomocí zkrácených úvazků. Nicméně vše záleží na daném pracovišti a konkrétní pracovní pozici.</p>

Cíl 3: Univerzita Karlova je instituce, která systematicky podporuje své studenty, oceňuje jejich výsledky a je otevřená jejich různým skupinám a aktivitám.

Aktivita	Naplnění v roce 2019 a případné další kroky
<p>Zkvalitnění a profesionalizace podpory pro uchazeče a studenty se speciálními potřebami: vyhodnocení systému rozdělování finančních prostředků na fakulty a návrh případných změn, integrace poradenských služeb a podpory pod jedno pracoviště, nahrazení stávajících asistentů z řad studentů profesionálními asistenty, propagace dostupných stáží a firemních aktivit, rozšíření nabídky psychologického poradenství. (zodpovídá: prof. Králíčková)</p>	<p>V roce 2019 studovalo na Univerzitě Karlově 530 studentů se specifickými potřebami. Rozdělování financí na fakulty se děje s ohledem na počet těchto studentů na každé fakultě. Ukazuje se, že služby pro tyto studenty jsou na fakultách v současné době adekvátně finančně zajištěny. Pracovníci Centra Carolina, kteří tuto oblast zastřešují, se pravidelně účastní zasedání Asociace poskytovatelů služeb studentů se specifickými potřebami na vysokých školách, kde sdílí informace o novinkách v poskytovaných službách, a průběžně se vzdělávají na odborných stážích v České republice i v zahraničí. Centrum Carolina se intenzivně věnuje problematice školení pracovníků na fakultách a jejich informování o aktuálním dění v oboru. Jako servis pro fakulty se Centrum Carolina se také nově zaměřilo na expertní vědomosti ohledně služeb pro různé druhy specifických potřeb studentů. Asistence pomocí studentů se ukazuje jako v mnoha směrech velmi prospěšná, centrum se jí snaží doplnit službami, které poskytují speciální pedagogové z Pedagogické fakulty a odborní pracovníci Ústavu jazyků a komunikace neslyšících Filozofické fakulty. Tato možnost se nově rozbíhá v akademickém roce 2019/2020 a reaguje tak na poptávku studentů se specifickými potřebami. Na konci akademického roku bude tato nová služba vyhodnocena. V rámci akcí UK Pointu jsou propagovány podpůrné služby pro studenty se specifickými potřebami, v rámci čehož probíhají jednání o spolupráci s různými firmami a neziskovými organizacemi, jejichž služby mohou být nabízeny studentům. Reakce studujících ukázala, že nabídka psychologického poradenství není v současné době dostatečná a problémem jsou dlouhé čekací lhůty. V návaznosti budou tyto služby posíleny, a to jak na fakultní, tak i na univerzitní úrovni.</p>
<p>Zavedení jednotné metodiky při digitalizaci studijních materiálů pro studenty se speciálními potřebami a jejich zpřístupnění v Digitálním repozitáři Univerzity Karlovy. (zodpovídá: prof. Králíčková, PhDr. Římanová)</p>	<p>Ústřední knihovna spolupracuje s Centrem Carolina na optimalizaci repozitáře Dspace pro studenty se speciálními potřebami. V roce 2019 došlo k testování rozhraní systému a bylo vytvořeno prostředí pro ukládání studijních materiálů, digitalizovaných na základě žádosti jednotlivých studentů, pro další využití. Toto opatření umožní vytvořit pro tuto skupinu studentů speciální fond. Do systému byly za účelem testování prozatím uloženy čtyři publikace. Analýzy odhalily nutnost specifické autentizace studentů se speciálními potřebami v rámci informačního systému. Nastavení umožní přistupovat studentům se speciálními potřebami online k dokumentům, které jsou chráněny autorským zákonem a nelze je volně šířit. Rovněž byly provedeny analýzy pro stanovení digitalizačního workflow, které bude zpracováno externím dodavatelem. Výběrové řízení na dodavatele bylo vyhlášeno na rok 2020. Z hlediska metodické práce proběhlo celouniverzitní jednání fakultních koordinátorů digitalizace, kde byly fakulty seznámeny se standardy a systémem ProArc pro metadatový popis.</p>

Cíl 4: Společenství Univerzita Karlova tvoří nejen její studenti a zaměstnanci, ale i její absolventi a přátelé.

Aktivita	Naplnění v roce 2019 a případné další kroky
Systematické budování komunity alumni univerzity: ustavení sítě absolventů cizojazyčných studijních programů, zavedení nabídky kariérového poradenství pro absolventy do dvou let od promoce a aktualizace internetových stránek a sociálních sítí v češtině i angličtině. (zodpovídá: prof. Rovná)	Klub Alumni Univerzity Karlovy eviduje fakultní absolventské spolky a v přehledné formě je uveřejňuje na svých webových stránkách. Svým členům, jichž je v současné době přibližně dva a půl tisíce, nabízí možnost dalšího vzdělávání, množství výhod a slev u partnerů, trvalý informační kontakt s univerzitou a pozvánky na kulturní a společenské akce. V roce 2019 se pod jeho záštitou uskutečnily tradiční události jako například Zlaté promoce absolventů, Zahradní slavnost, Advent na Univerzitě Karlově, Setkání významných absolventů či Svatoštěpánské setkání. V průběhu roku byly rozšířeny společenské akce o exkurze a komentované prohlídky (např. prohlídka Strahovské knihovny, výlet na Kuks) či nabídka akcí pro zahraniční absolventy v anglickém jazyce (např. komentované procházky Prahou, Movie Nights).

ZABEZPEČENÍ ČINNOSTÍ

HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016–2020: UNIVERZITA KARLOVA JE SILNÁ VEŘEJNÁ INSTITUCE S MODERNÍM STRATEGICKÝM ŘÍZENÍM, EFEKTIVNÍM HOSPODAŘENÍM A KVALITNÍ INFRASTRUKTUROU.

Cíl 1: Na Univerzitě Karlově se v rámci akademické samosprávy vhodně uplatňují prvky strategického řízení.

Aktivita	Naplnění v roce 2019 a případné další kroky
Zahájení přípravy strategického záměru Univerzity Karlovy pro období let 2021-2025. (zodpovídá: pan rektor, MUDr. Prášil)	Od počátku roku 2019 začaly probíhat debaty nad podobou nového Strategického záměru Univerzity Karlovy pro roky 2021-2025, a to za účasti fakult, ústavů, dalších součástí a členů samosprávných univerzitních grémií. Kromě pracovníků univerzity a její akademické obce se do diskuze nad strategickým záměrem zapojily i externí subjekty, a to zejména hodnotitelé Evropské asociace univerzit v rámci mezinárodního hodnocení, na konci roku proběhla nad konceptem diskuze s pracovníky ministerstva školství. V roce 2020 bude finální verze strategického záměru schválena.
Uskutečnění poslední části mezinárodního hodnocení v rámci Institutional Evaluation Programme. (zodpovídá: prof. Wildová)	V roce 2019 podstoupila Univerzita Karlova následnou fázi mezinárodního hodnocení, kterou provedla Evropská asociace univerzit. Ta navázala na hodnocení, které se na Univerzitě Karlově uskutečnilo v roce 2017. Univerzita se soustředila na vypořádání jednotlivých doporučení, která obdržela před dvěma lety. Součástí hodnocení byla příprava sebehodnotící zprávy a následná návštěva hodnotitelů na univerzitě. Na závěr návštěvy byly představitelům univerzity předneseny hlavní výsledky z této fáze. Závěrečná zpráva by měla být zveřejněna na počátku roku 2020.
Optimalizace agend kolegia rektora a strategických dokumentů, které Univerzita Karlova připravuje. (zodpovídá: MUDr. Prášil)	V rámci hledání optimálního pojetí souboru strategických dokumentů bylo v roce 2019 navrženo a uskutečněno sdružení některých z nich (výroční zpráva o činnosti, bilanční zpráva o plnění strategického záměru, dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení) do jednoho dokumentu, jímž byla výroční zpráva o činnosti za rok 2018. Tento přístup byl na konci roku vyhodnocen a byly navrženy změny pro zpracování příští výroční zprávy. Současně bylo řešeno časové hledisko tak, aby byl optimalizován sběr dat pro všechny tyto dokumenty, tj. aby probíhal najednou a s jednou zátěží pro univerzitu i součásti.
Zmapování stávajícího stavu a postupů sběru dat na univerzitě a na jeho základě návrh zjednodušení a elektronizace tam, kde je to vhodné, zahájení implementace navržených kroků. (zodpovídá: MUDr. Prášil)	Projekt "Sběr dat" se v prvním roce svého řešení zabýval optimalizací sběru dat pro výroční zprávu o činnosti univerzity, procesu jejího vzniku a podoby zprávy samotné. Rok 2020 bude věnován zlepšením sběrů dat v dalších vytipovaných agendách (např. hodnocení vědecké práce či internacionalizace).
Úprava elektronického nástroje pro tvorbu Strategického plánu rozvoje Univerzity Karlovy jako nástroje pro přípravu, zpracování a vyhodnocování jejího Institucionálního plánu. (zodpovídá: prof. Hála)	V příslušné aplikaci byla vytvořena, vyzkoušena a doladěna samostatná sekce pro přípravu, zpracování a vyhodnocování institucionálního plánu.

Cíl 2: Univerzita Karlova rozšiřuje svoji zahraniční činnost.

Aktivita	Naplňování v roce 2019 a případné další kroky
<p>Prohloubení spolupráce se strategickými partnery na základě ztrojnásobení vyčleněných finančních prostředků, vytvoření internetových stránek a příprava metodiky pro administraci strategických partnerství. (zodpovídá: prof. Škrha, prof. Kovář)</p>	<p>V roce 2019 došlo na Univerzitě Karlově k vytvoření nové metodiky rozlišování strategických partnerů. Na jedné straně univerzita hraje klíčovou roli v univerzitních aliancích (4EU+, CELSA a CENTRAL), na další si pak jasně určila tři strategické a devět klíčových partnerů, s nimiž dále rozšiřuje svoji spolupráci. Záměrem je zesílit s nimi spolupráci a vztahy dále prohlubovat. Od strategických partnerství se očekává hlubší spolupráce, vysoká četnost dlouhodobých aktivit, potenciál pro rozvoj třetí role univerzity a multilaterální partnerství. Dlouhodobým cílem je podpora projektů, které akcentují dlouhodobější spolupráci. V roce 2019 vypsal Centrum strategických partnerství dvě vlny projektů, celkem tak bylo přijato 35 projektů, na něž bylo vynaloženo bezmála dva a půl milionu Kč. Byly zahájeny práce na nové metodice pro administraci strategických partnerství. Cílem je ujasnění rolí nejen mezi partnerskými univerzitami, ale i v rámci univerzity. U každého ze strategických partnerů došlo k jasnému vymezení kompetencí a určení osob, které se přímo tímto typem partnerství věnují, a to jak na úrovni administrativního aparátu, tak mezi zainteresovanými akademickými pracovníky.</p>
<p>Posílení spolupráce s vysokými školami mimo Evropskou unii s důrazem na zvýšení studentských a akademických mobilit: zintenzivnění propagace možností financování pobytů, příprava manuálu pro rozvoj spolupráce, vypracování koncepce zvýšení podílu výjezdů studentů do zahraničí a vytvoření přehledné a atraktivní internetové stránky o mobilitě studentů. (zodpovídá: prof. Škrha, prof. Kovář)</p>	<p>Spolupráce s univerzitami mimo EU tvoří velkou část agendy meziuniverzitních dohod. Snahu zvýšit atraktivitu mobility lze rozdělit do několika bodů: a) vyjednávání smluvních podmínek s jednotlivými univerzitami tak, aby pokrývaly potřeby fakult a zaručovaly hladký průběh studentské/akademické výměny; b) dostupnost a propagace informací prostřednictvím tištěných médií, webových stránek a sociálních sítí, s čímž souvisí také zpětná vazba, tj. pravidelné vyhodnocování spolupráce, informování o úspěších a shrnutí poznatků v závěrečných zprávách, které jsou motivací pro následovníky; c) zjednodušení procesu realizace studentské a akademické výměny, které spočívá ve sjednocení jednotlivých kroků, srozumitelné komunikaci a dokumentaci, kde významným krokem je plánované spuštění on-line přihlašovací aplikace a interaktivního webu, který studentům usnadní výběr z mobility; d) organizování společenských akcí, seminářů a informativních setkání, kde mohou studenti i akademici nejen načerpat důležité poznatky, ale také získat pocit sounáležitosti a impuls k realizaci pobytu v zahraničí; e) informování o možnostech finanční podpory a propagace stipendijních programů uceleně a cíleně tak, aby byly pro studenty i akademiky srozumitelné a mohli naplno využít jejich potenciálu.</p>
<p>Rozvoj spolupráce v rámci aliance 4EU se zaměřením na oborovou a mezioborovou spolupráci uvnitř univerzity (propojování fakult či vysokoškolských ústavů, které se věnují stejným či příbuzným oborům, zapojování výzkumníků z oblasti sociálních a humanitních věd do projektů přírodovědného či lékařského výzkumu). (zodpovídá: prof. Rovná, doc. Konvalinka)</p>	<p>V roce 2019 připravovala Univerzita Karlova podporu pro týmy spolupracující v rámci Aliance 4EU+. Podporované aktivity musí být v souladu s Mission Statement Aliance 4EU+ a musí oborově či tematicky odpovídat jedné ze 4 vybraných tematických oblastí (tzv. Flagships) vyžadujících spolupráci napříč obory. Od roku 2020 tak bude možné žádat o podporu v maximální výši 300 000 Kč určenou na rozvíjení výzkumných projektů a iniciativ (příprava projektového návrhu, organizace konference/workshopu, cestovní náklady na setkávání týmu, podpora výměny doktorandů či postdoků, krátkodobých stáží, administrativní výpomoc apod.).</p>
<p>Vyhodnocení další spolupráce v rámci výzkumného fondu CELSA. (zodpovídá: prof. Rovná, doc. Konvalinka)</p>	<p>V červnu byla řídicím orgánem CELSA dosavadní spolupráce vyhodnocena jako velmi úspěšná. CELSA se rozšířila v roce 2019 také o nové partnery a smlouva byla prodloužena na další tři roky.</p>
<p>Zavedení systému pro dlouhodobé sledování statistických údajů vztahujících se k internacionalizaci a vytvoření jednotné komplexní databáze o zahraniční spolupráci univerzity. (zodpovídá: prof. Škrha, Ing. Papírník)</p>	<p>Byla pořízena licence software pro agendu zaměstnanecké mobility a vyvinut software pro agendu studentské mobility v rámci meziuniverzitních dohod. Oba tyto systémy se nyní připravují k nasazení do provozu.</p>

Zřízení podpůrného centra Univerzity Karlovy (tzv. Welcome centrum) pro zahraniční akademické a vědecké pracovníky. (zodpovídá: prof. Škrha)	Rok 2019 byl věnován přípravám na uvedení CU Staff Welcome Centre do plného provozu, k čemuž dojde od 1. ledna 2020.
Posílení cizojazyčného, zejména anglického zázemí při přípravě smluv a řešení praktických otázek působení zahraničních odborníků, překlad pracovních a jiných smluv do anglického jazyka, popř. dalších jazyků pro účely snadnějšího navazování zahraničních vztahů, řešení pracovněprávních bariér mezinárodní spolupráce. (zodpovídá: prof. Škrha, MUDr. Prášil)	Do angličtiny byly přeloženy základní pracovně-právní dokumenty jako pracovní smlouvy, dohody mimo pracovní poměr a další dokumenty nutné pro vznik pracovního poměru se zahraničním pracovníkem, probíhá úprava a překlad personálního systému, pro zajištění informovanosti zahraničních zaměstnanců jsou překládány vnitřní předpisy univerzity, opatření rektora, strategické dokumenty i informace na webových stránkách. Probíhá i adaptace dalších nástrojů pro personální agendy tak, aby mohly být využívány anglicky mluvícími zaměstnanci (elektronická evidence pracovní doby, žádanky o dovolenou apod.).
Zpracování plánu na vytvoření bilingvního prostředí na Univerzitě Karlově, které podpoří internacionalizaci vzdělávacích a výzkumných aktivit, jakož i podpůrných služeb. (zodpovídá: prof. Škrha, doc. Konvalinka, prof. Králíčková)	Plán nebyl zpracován, tato priorita bude komplexně řešena až v rámci nového strategického záměru.

Cíl 3: Univerzita Karlova je ekonomicky stabilní institucí.

Aktivita	Naplnování v roce 2019 a případné další kroky
Vyškolení pracovníků všech fakult a součástí v ovládnání elektronického nástroje E-ZAK. (zodpovídá: kvestor/ka)	Pilotní vyškolení pracovníků fakult a součástí, kteří ke své práci potřebují elektronický nástroj E-ZAK, proběhlo ve dvou kolech v říjnu 2018. Další doplňující školení nových funkcionalit E-ZAK pro pracovníky fakult a součástí proběhlo v září 2019. Další vlna školení proběhne ve 2. čtvrtletí roku 2020.
Zajištění integrace elektronického nástroje E-ZAK se systémem elektronické spisové služby tak, aby elektronické nabídky a jiné dokumenty automaticky přešly do univerzitní spisové služby, a E-ZAK se tak stal specializovanou e-podatelnou. (zodpovídá: kvestor/ka)	V roce 2019 byla spuštěna první fáze integrace elektronického nástroje E-ZAK se systémem elektronické spisové služby v testovacím a následně i v produkčním prostředí rektorátu. Poté byla vyvíjena a spuštěna druhá fáze, jejíž spuštění v prostředí rektorátu je plánováno na 1. čtvrtletí roku 2020, následně pak proběhne její nasazení do prostředí fakult a dalších součástí. Dokončení druhé fáze integrace již v roce 2019 nebylo možné z důvodů nedostatku personálních a časových kapacit na straně obou dodavatelů.

Cíl 4: Na Univerzitě Karlově existuje kvalitní infrastruktura a moderní zázemí pro všechny fakulty a další součásti.

Aktivita	Naplnování v roce 2019 a případné další kroky
Projektová činnost a příprava výstavby Kampusu Albertov. (zodpovídá: prof. Hála)	Pokračovalo projednávání dokumentace Kampusu Albertov pro územní rozhodnutí na dotčených orgánech státní správy a samosprávy. Stejně tak i u dokumentace pro sloučené územní a stavební řízení pro zajištění stavebních jam pro archeologický průzkum. Proběhla veřejná zakázka "Organizace a administrace veřejných zakázek – Kampus Albertov", byla uzavřena smlouva s vítězem. Byla vypracována Studie proveditelnosti, která byla v květnu předána ministerstvu. V prosinci proběhlo jednání vlády, na němž bylo schválena Aktualizace dokumentace programu 133 210 Rozvoj a obnova materiálně technické základny veřejných vysokých škol. Prodloužení programu umožňuje dokončení projektové dokumentace Kampusu Albertov do 31. prosince 2021. Za tímto účelem byl vypracován a ministerstvem schválen Dodatek IZ č. 4.

<p>Rekonstrukce objektu Menzy 17. listopadu pro Fakultu humanitních studií. (zodpovídá: prof. Hála)</p>	<p>V průběhu roku pokračovala realizace rekonstrukce budovy bývalé menzy a souvisejících ploch – etapa A, která byla v souladu s dotačním programem v prosinci ukončena. Realizaci akce zásadním způsobem ovlivnilo, že se nepodařilo včas získat do vlastnictví univerzity okolní pozemky dotčené stavbou etapy B – úpravy venkovních ploch, které mají být realizované v navazujícím dotačním programu. Obě etapy přitom spolu přímo technicky souvisejí a od samého počátku se předpokládalo, že budou dokončeny současně a na obě je vydáno jedno stavební povolení. Pozemky byly převedeny až v jarních měsících a tím se stalo zajištění výběru zhotovitele a dokončení realizace celé etapy B do konce roku nereálné a část prací etapy B musela být zajištěna stávajícím zhotovitelem, čímž se práce navýšily. Rovněž bylo nutné řešit řadou změn požadavky nové legislativy a další skutečnosti, které nebyly projektem předpokládány. Před koncem roku byla na SÚ podána žádost o povolení užívání části stavby tj. vlastní budovy bez venkovních úprav. V podzimních měsících proběhla samostatná výběrová řízení na vybavení interiéru, IT a AVT, dodávky byly rovněž realizovány do konce roku.</p>
<p>Rekonstrukce Fyziologického ústavu Albertov 5-7 pro potřeby 1. lékařské fakulty. (zodpovídá: prof. Hála)</p>	<p>V roce 2019 pokračovaly stavební práce a byla provedena výměna střešní krytiny. V celém areálu byly prováděny rozvody inženýrských sítí, silnoproudé a slaboproudé rozvody, na které navazovala kompletace koncových prvků a následně oživení a zprovoznění systémů ACS, EPS, EZS, byly provedeny provozní zkoušky protipožární signalizace. Kolaudace 1. etapy byla provedena v srpnu, zbývající část kolaudace byla naplánována na počátek roku 2020.</p>
<p>Výstavba pracovišť M a I Matematicko-fyzikální fakulty v Troji. (zodpovídá: prof. Hála)</p>	<p>Pokračovaly práce na hlavních nosných konstrukcích a následně na ostatních vnitřních konstrukcích, fasádě, zastřešení objektu, montáži všech technologických souborů, úprav povrchů a montáži interiérů. Součástí objektu je velkokapacitní posluchárna pro 250 posluchačů a zároveň vybudování centrální knihovny fakulty. V prosinci požádal zhotovitel o kolaudační souhlas a připravil objekt k převzetí objednatel. Předpokládaný termín vydání kolaudačních souhlasů (vlastní objekt a komunikace) bude na přelomu ledna a února 2020. Tímto byl vytvořen předpoklad o zprovoznění objektu a zahájení výuky ve specializovaných učebnách od března.</p>
<p>Zpracování projektové dokumentace a příprava stavby nové budovy Ústavu dějin Univerzity Karlovy a Archivu Univerzity Karlovy. (zodpovídá: prof. Hála)</p>	<p>V průběhu roku pokračovala projektová příprava akce monitorovaná na pravidelných kontrolních dnech, kterých se zúčastnili i zástupci 2. LF, kdy oba záměry v těsném sousedství byly koordinovány. Dokumentace DÚR k připomínkování byla dokončena v jarních měsících, během léta a podzimu byla zajištěna stanoviska DOSS a dokumentace byla k územnímu řízení podána v říjnu. Souběžně byl záměr předložen k posouzení z hlediska dopadů na životní prostředí a bylo vydáno stanovisko nevyžadující další řízení. Samostatně byla ke stavebnímu řízení zpracována a podána dokumentace k demolicím, povolení bylo vydáno v měsíci listopadu. V průběhu zpracování a projednávání projektové přípravy vzešel požadavek na dopravní napojení areálu z Plzeňské ulice a v souvislosti s tím na realizaci nové vnitroareálové komunikace přes pozemky Českého vysokého učení technického. Jelikož řešení komunikace přímo souvisí s vlastním návrhem, byla na zpracování a projednání návrhu komunikace uzavřena smlouva se stávajícím zhotovitelem projektové dokumentace, který neprodleně zpracoval ke komunikaci dokumentaci k územnímu řízení, aby územní řízení proběhlo k areálu jako celku. Nadále je v přípravě dokumentace pro stavební řízení.</p>
<p>Pokračování projektu MEPHARED 2. (zodpovídá: prof. Hála)</p>	<p>Mephared 2 - projektová fiše byla podána na ŘO OP VVV v rámci prescreeningu strategických projektů pro nové programové období. Projekt byl vyhodnocen mezi 10 projekty, které by bylo možné z nového OP JAK podpořit.</p>
<p>Příprava projektové dokumentace pro akci Etapová rekonstrukce budovy Magdalény Rettigové. (zodpovídá: prof. Hála)</p>	<p>Na základě zpracované Studie pro etapovou rekonstrukci objektu byla v srpnu vypsána veřejná zakázka na zhotovitele projektové dokumentace. Následně po dokončení výběrového řízení byla v prosinci podepsána smlouva na vyhotovení</p>

	projektové dokumentace a inženýrskou činnost. Od zahájení prací na projektové dokumentaci probíhají pravidelné kontrolní dny se zpracovatelem projektové dokumentace.
Zlepšení využití informačního systému univerzity za účelem snížení administrativní zátěže při přípravě i realizaci projektů a prevenci rizika nezpůsobilých výdajů. (zodpovídá: prof. Hála)	Aplikace Strategického plánu rozvoje byla upravena tak, aby sloužila zároveň jako úložiště dokumentů: metodických materiálů řídicího orgánu a doporučení a metodických materiálů Odboru projektové podpory za účelem prevence nezpůsobilých výdajů v projektech. Pravidelně jsou v něm aktualizovány např. podkladové materiály pro zpracování žádostí či výpočty indikátorů, čímž se snížila administrativní zátěž, dále byla vytvořena sekce pro zadávání dat k plánu investic pro Plán realizace Strategického záměru. Rovněž je v plné míře využíván sharepoint pro výměnu a ukládání podkladů k realizovaným celouniverzitním projektům, čímž byla na minimum snížena zátěž spojená s předáváním potřebných podkladů v listinné formě.

Cíl 5: Ubytovací a stravovací služby na Univerzitě Karlově odpovídají aktuálním standardům.

Aktivita	Naplnění v roce 2019 a případné další kroky
Dokončení rekonstrukce objektu Koleje Arnošta z Pardubic. (zodpovídá: Ing. Macoun)	Rekonstrukce objektu Koleje Arnošta z Pardubic byla dokončena v prosinci. Objekt byl převeden do správy SBZ. Menza zahájila provoz v únoru 2020.
Rekonstrukce bloku A1 na Koleji Hvězda včetně obměny nábytku. (zodpovídá: Ing. Macoun)	Rekonstrukce bloku A1 na Koleji Hvězda byla ukončena a předána do užívání od září.
Realizace 1. etapy rekonstrukce a opravy pokojů Koleje Komenského. (zodpovídá: Ing. Macoun)	Realizace 1. etapy rekonstrukce a opravy pokojů Koleje Komenského byla ukončena a předána do užívání od září.
Rekonstrukce a oprava Menzy Právnická a Menzy Jednota. (zodpovídá: Ing. Macoun)	Rekonstrukce a oprava Menzy Právnická nebyla nerealizována z důvodu nedostatku financí. Menza Jednota byla vyřazena z plánu akcí z důvodu havárie kanalizace, která měla pro menzu devastující dopad. Aktuálně je menza mimo provoz.
Vytvoření ubytovací kanceláře pro zahraniční studenty a akademické či vědecké pracovníky s jazykově vybaveným personálem. (zodpovídá: kvestor/ka, Ing. Macoun)	Záměr byl vyřazen z plánu akcí pro rok 2019. Předpokládalo se umístění na koleji Jednota. Z důvodu havárie kanalizace tak vytvoření kanceláře nebylo nerealizováno. Aktuálně se hledá nová vhodná lokace, která musí být v centru a jejíž provoz nebude ve střednědobém horizontu negativně ovlivněn případnou rekonstrukcí objektu.

Cíl 6: Univerzita Karlova nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb.

Aktivita	Naplnění v roce 2019 a případné další kroky
Druhá etapa postupné modernizace studijního informačního systému: úprava prezentační vrstvy a realizace modulů pro dlouhodobé sledování uchazečů o studium, studentů a absolventů za účelem vyhodnocování efektivity studijních programů. (zodpovídá: prof. Králíčková, Ing. Papírník)	Byl realizován nový modul Tracking pro statistické sledování studií, jejich úspěšnosti/neúspěšnosti v závislosti na různých faktorech, má poskytovat podkladová data pro proces hodnocení kvality vzdělávací činnosti. Byla dokončena první verze nového modulu Fénix pro přípravu studijních plánů a kontrol plnění studijních povinností a nasazena do provozu. Byl realizován nový modul pro prezentaci nově akreditovaných studijních programů.

<p>Implementace jednotného ekonomického informačního systému univerzity. (zodpovídá: kvestor/ka, Ing. Papírník)</p>	<p>Byla vyhlášena již 3. soutěž na dodavatele ekonomického informačního systému, a to s významně přepracovanou zadávací dokumentací. V lednu byly podány dvě konkurenceschopné nabídky, ale také námitky proti zadávacím podmínkám. V březnu Úřad pro ochranu hospodářské soutěže námitky zamítl, v dubnu podal stěžovatel návrh na rozklad proti rozhodnutí, jež bylo zamítnuto v červnu. Následně podal stěžovatel žalobu proti Úřadu pro ochranu hospodářské soutěže ke Krajskému soudu v Brně. Soud vydal předběžné opatření, kterým univerzitě zakázal uzavřít smlouvu. Následně soud vyhověl žalobě stěžovatele a vrátil věc k posouzení Úřadu. V červenci vydáno rozhodnutí o výběru dodavatele, které bylo na základě námitek druhého dodavatele následně zrušeno (námitky obsahovaly také zpochybnění kvalifikace dodavatele). Aktuálně probíhá šetření Úřadu ve smyslu rozsudku soudu – je třeba prokázat, zda je na trhu dostatek subjektů, které jsou schopny realizovat univerzitou požadovaný ekonomicko-organizační projekt. Dalším krokem bude realizace tzv. předtržních konzultací na téma vytvoření metodiky pro jednotné zpracování ekonomické agendy napříč univerzitou.</p>
<p>Vybudování systému pro podporu hodnocení vědy reflektujícího nové hodnocení výzkumných organizací podle platné Metodiky hodnocení výzkumných organizací a programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací a požadavky univerzitního systému hodnocení. (zodpovídá: doc. Konvalinka, Ing. Papírník)</p>	<p>V rámci Informačního systému Věda je realizován modul „Hodnocení“, kterým je komplexním nástrojem pro podporu procesů hodnocení tvůrčí činnosti. Nově byl do plného provozu uveden jeho submodul Monitoring, který umožňuje průběžné sledování plnění jednotlivých kroků harmonogramu hodnocení a také centrálně řídí přístup do těch částí systému, kde příslušní pracovníci mohou úkoly jim v rámci těchto kroků svěřené splnit. V provozu je již také rozsáhlý submodul Peer review – pro komplexní podporu administrace vzdáleného hodnocení formou recenzí.</p>
<p>Implementace systému pro evidenci školení a podporu distančních forem vzdělávání. (zodpovídá: prof. Králíčková, Ing. Papírník)</p>	<p>Byla spuštěna aplikace „Vzdělávací portál“, která nyní slouží jako jednotná platforma pro vzdělávání zaměstnanců. Je dostupná všem pracovníkům a umožňuje jim vybrat si a přihlásit se na zvolený vzdělávací program dle požadovaných kritérií (kategorie, cílová skupina, forma a jazyk). Spuštěna byla také aplikace „Vzdělávací portál – administrace“, která umožňuje centrálně vkládat a editovat jednotlivé vzdělávací programy a termíny jejich realizace. V pilotní fázi projektu jsou nabízeny vzdělávací programy odborů rektorátu a vybraných součástí. Byly ustanoveny kontaktní osoby zodpovědné za realizaci vzdělávacích programů a gestoři zodpovědní za celkovou nabídku vzdělávání v rámci odborů rektorátu a součástí.</p>
<p>Zdokonalení systémů pro správu rozvoje lidských zdrojů tak, aby umožňovaly efektivní personální a mzdovou administrativu. (zodpovídá: kvestor/ka, Ing. Papírník)</p>	<p>Od února byl spuštěn pro rektorát elektronický systém Evidence pracovní doby. Od října je na rektorátu spuštěn další modul pro elektronickou evidenci nepřítomností. Moduly EPD a ENEP jsou také v pilotním provozu na Lékařské fakultě v Plzni a Farmaceutické fakultě, od ledna 2020 se připravuje jejich nasazení do provozu na dalších fakultách a probíhá další rozvoj těchto modulů dle podnětů od součástí zapojených do provozu. Nadstavbový modul Whols pro elektronické výplatní pásky je nasazen do provozu již téměř na všech fakultách a součástech.</p>
<p>Dokončení projektu zavedení celouniverzitní elektronické spisové služby na všech součástech univerzity a její integrace se všemi klíčovými informačními systémy pro správu dokumentů. (zodpovídá: MUDr. Prášil, Ing. Papírník)</p>	<p>V dubnu byla dokončena implementace systému centrální spisové služby ESSS na všechny fakulty a součásti, které byly zahrnuty v projektu. V červnu bylo provedeno nasazení systému na Filozofické fakultě a v září na Přírodovědecké fakultě – šlo o přechod (migraci) těchto dvou fakult z jejich stávajícího systému spisové služby na centrální systém. Jedinou nezapojenou součástí tak zůstává 1. lékařská fakulta. V provozu je základní integrace Studijního informačního systému na elektronickou spisovou službu – zejména pro dokumenty v oblasti přijímacího řízení a pro dokumenty přijímané od studentů a zasílané studentům.</p>

<p>Na základě analýzy potřeb oběhu dokumentů vytvoření funkčního systému jejich elektronizace s cílem snížit administrativní zátěž v agendách personálních, technickohospodářských, jakož i zátěž akademických pracovníků při organizaci a kontrole studia. Zahájení první fáze zaměřené zejména na elektronizaci rutinních agend (osobní dotazníky při přijetí do pracovního poměru, návrhy na výplaty odměn, evidence pracovní doby, žádosti od studentů, plné využití možností doručování prostřednictvím informačního systému univerzity, korespondence mezi rektorátem a fakultami apod.). (zodpovídá: kvestor/ka, Ing. Papírník)</p>	<p>Probíhá rozvoj funkcionalit ESSS dle priorit projednaných s fakultami a součástmi, zejména v oblasti elektronických schvalovacích procesů, elektronického podepisování, evidence dalších typů agend pomocí typových spisů, větší provázanosti s agendou smluv atd. Rozhraní ESSS na systém pro administraci veřejných zakázek E-ZAK je v provozu na rektorátu, probíhají další úpravy rozhraní, po jejich dokončení bude postupně nasazeno na další fakulty a součásti. Je připraveno rozhraní ESSS na personální systém Whols v oblasti evidence pracovněprávních dokumentů do typových spisů zaměstnanců – bude postupně nasazeno do provozu na všech fakultách a součástech.</p>
<p>Posílení přímé spolupráce s partnerskými knihovnami univerzit sdružených v alianci 4EU v oblasti sdílení dobré praxe při budování repozitářů a digitálních knihoven. (zodpovídá: PhDr. Římanová)</p>	<p>Během roku se uskutečnilo jedno setkání knihoven aliance 4EU+ ve Varšavě. Knihovnici ve dvoudenním jednání sdíleli své zkušenosti z práce v akademických knihovnách. Univerzita Karlova prezentovala své záměry v oblasti budování repozitářů publikační činnosti a vědeckých dat s otevřeným přístupem. V prosinci oslovila Ústřední knihovna alianční univerzity s projektem spolupráce v oblasti scientometrie. Podrobnosti záměru budou předmětem jednání v roce 2020. Další jednání proběhlo v rámci semináře UNICA v Litvě, kdy se jednání týkala možnosti stáží knihovníků v Praze a ve Varšavě.</p>
<p>Inovace softwarového zázemí pro centrální knihovnicko-informační systém. (zodpovídá: PhDr. Římanová)</p>	<p>Ústřední knihovna v průběhu roku zahájila projekt zaměřený na pořízení nové knihovní platformy pro integrovaný knihovní systém. Byly alokovány potřebné finanční zdroje, zvolen režim zakázky a zahájeny předběžné tržní konzultace. Základní změnou prochází paradigma náhledu na softwarové zabezpečení knihovních služeb, kdy se jádrem systému stává jednotný portál ke všem informačním zdrojům, elektronickým i tištěným. Digitalizace služeb knihoven klade nároky na intuitivnost takového systému, k němuž přistupují uživatelé samostatně a bez asistence knihovníků. V rámci Centrálního knihovnicko-informačního systému byla v prosinci zavedena tzv. jednotná registrace do všech dílčích knihoven pro všechny uživatelské skupiny. Na základě jednotného přihlášení je možné využívat všech služeb, které jednotlivé dílčí knihovny nabízejí.</p>
<p>Modernizace infrastruktury páteční metropolitní sítě PASNET včetně vybudování záložního řídicího pracoviště. (zodpovídá: Ing. Papírník)</p>	<p>V rámci projektu <i>Podpora rozvoje studijního prostředí na Univerzitě Karlově</i> byla realizována veřejná zakázka na upgrade páteřních prvků univerzitní části sítě. Zbývajícím krokem je vybudování záložního řídicího pracoviště.</p>
<p>Zprovoznění centrální instalace systému Kramerius pro zpřístupnění digitalizovaných starých a vzácných tisků. (zodpovídá: PhDr. Římanová)</p>	<p>Během roku došlo k plnému zpřístupnění centrální instalace digitální knihovny Kramerius. Centrální instalace je dostupná pro všechny fakulty. Obsahuje sbírky: Studijní literatura (69 knih); Mapová sbírka Přírodovědné fakulty (58 objektů); Ročenky Evangelické teologické fakulty (31) a Historická sbírka právních textů (22 dokumentů). Prohlížení objektů je vázáno autorskými právy. V open access režimu je zpřístupněno 111 objektů historické literatury.</p>
<p>Technický rozvoj Digitálního repozitáře Univerzity Karlovy a jeho napojení na aplikaci pro evidenci publikační činnosti OBD, resp. mezinárodní elektronické infrastruktury, jakou jsou např. CAS či OpenAIRE. (zodpovídá: prof. Royt, PhDr. Římanová)</p>	<p>V roce 2019 pokračovalo plnění úkolu. Repozitář umožňuje připojení na CAS a autentizovaný přístup. Ohledně napojení na systém publikační činnosti se nepodařilo úkol plně vyřešit, pokračovat se musí v následujícím období, v tuto chvíli je nutné vkládání textů do repozitáře řešit odděleně. Nad rámec systémů uvedených v zadání úkolu byl v roce 2019 plně propojen na repozitář standardizovaným protokolem OAI-PMH antiplagiátorský systém Turnitin. Univerzita Karlova tedy</p>

	patří mezi dvanáct českých veřejných škol, jejichž repozitář je plně kompatibilní s protokoly pro prohledávání plných textů kvalifikačních prací až do úrovně plných textů. Zbývající repozitáře nabízí pouze prohledávání do úrovně metadat a abstraktu, čímž je výrazně problematizována možnost automatizované kontroly textů.
Vytvoření Digitalizačního centra univerzity a nastavení jeho služeb poskytovaných fakultám a dalším součástí. (zodpovídá: prof. Králíčková, PhDr. Římanová)	Úkol je připraven k plnění v rámci projektu Infrastruktura pro Centrum e-learningu Univerzity Karlovy. V roce 2019 byla připravena zadávací dokumentace pro stavební úpravy prostor a zadání vytvoření analytického dokumentu digitalizačního workflow Univerzity Karlovy. Dokončení plnění se tudíž posouvá do roku 2020.
Pořízení informačního systému Archivu Univerzity Karlovy za účelem zajištění archivace digitálních archiválií univerzity. (zodpovídá: prof. Svobodný, kvestor/ka)	V roce 2019 byla zpracována zadávací dokumentace pro veřejnou zakázku, byl vybrán dodavatel a byla realizována první část vývoje Archivního informačního systému Univerzity Karlovy. Vývoj a implementace budou dokončeny v roce 2020.
Digitalizace, zpracování a zpřístupnění Protokolů státních zkušebních komisí Univerzity Karlovy a rigorózních protokolů z let 1882 až 1945. (zodpovídá: prof. Svobodný)	V roce 2019 bylo nově digitalizováno přibližně 70 tisíc stran archiválií, které byly databázově zpracovány. Nově bylo zpřístupněno 6 700 stran digitalizovaných archiválií, další archiválie budou zpřístupněny v roce 2020.
Aktivní účast zástupců Nakladatelství Karolinum na dvou oborových seminářích organizovaných Association of American University Presses a uspořádání dvou seminářů pro pracovníky českých univerzitních nakladatelství a edičních oddělení s cílem přenést nabyté poznatky do praxe. (zodpovídá: Mgr. Valo)	Zástupci Nakladatelství Karolinum se průběžně účastnili oborových seminářů, nabyté zkušenosti byly předávány zejména v rámci <i>Open Access Week</i> .