

Výroční zpráva 2018



Univerzita Karlova











# Obsah

<b>Úvodní slovo rektora</b>	<b>9</b>
Rok 2018 Univerzity Karlovy v 8 příbězích	11
230 nových studijních programů	12
Tři nové ERC granty	13
Třetí role univerzity ve společnosti	13
Strategie internacionalizace 2018–2021	14
Institucionální akreditace pro 23 oblastí vzdělávání	14
Úspěšné vědecké a výzkumné projekty UK	15
<b>Rok 2018 v 8 příbězích</b>	<b>17</b>
UK získala unikátní listiny o svém založení z roku 1347	19
Nový rozměr spolupráce špičkových evropských univerzit	21
Grant Evropské výzkumné rady	23
Charles University Innovations Prague s.r.o.	25
Cesta ke zdokonalování pedagogických dovedností	27
Moderní a interaktivní expozice UK	29
Unikátní výstava k výročí republiky	31
Slavnostní inaugurace rektora UK	33
<b>8 pohledů do budoucnosti Univerzity Karlovy</b>	<b>34</b>
<b>Textová část</b>	<b>37</b>
<b>Základní údaje</b>	<b>38</b>
Poslání, vize a strategické cíle UK	38
Změny v oblasti vnitřních předpisů	38
Poskytování informací podle § 18 zákona o svobodném přístupu k informacím	40
Sídla součástí	40
Organizační schéma Univerzity Karlovy	40
Akademický senát, Vědecká rada, Rada pro vnitřní hodnocení, Správní rada a další orgány dle vnitřních předpisů	40
Zastoupení v reprezentaci vysokých škol	40
<b>Studijní programy a vzdělávací činnost</b>	<b>41</b>
Celkový počet akreditovaných studijních programů	41
Internationalizace v rámci nového akreditačního procesu	41
Podpora moderních výukových technologií	41
Celoživotní vzdělávání	42
<b>Uchazeči o studium a přijímací řízení</b>	<b>43</b>
Charakter přijímacích zkoušek	43
Uznávání zahraničního vzdělání v rámci přijímacího řízení	43
Přijímací řízení a uchazeči o studium	43
Spolupráce se středními školami v oblasti vlastní propagace	44
<b>Studenti</b>	<b>45</b>
Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti a pro omezení prodlužování studia	45
Problematika plagiátorství	46
Vlastní stipendijní programy	46

Ceny udělované studentům	47
Cena Arnošta z Pardubic	47
Propagace univerzitních a fakultních cen	47
Podpora studentů mimořádně nadaných a zájemců o studium	48
Podpora činnosti studentských spolků	48
Poradenské služby	48
Podpora studentů se specifickými potřebami	48
Podpora socioekonomicky znevýhodněných studentů	48
Podpora studentů-rodíčů	48
Orientační týden	49
<b>Absolventi</b>	50
Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů	50
Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	50
Spolupráce a komunikace s absolventy	50
<b>Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost</b>	51
Institucionální podpora tvůrčí činnosti na UK	51
Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	52
<b>Doktorské studium a podpora začínajících vědců</b>	54
Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	54
Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	54
Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích	55
<b>Třetí role</b>	56
Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	56
Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci	56
Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	57
<b>Internacionalizace</b>	61
Strategie internacionalizace	61
Strategická partnerství	61
Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	62
<b>Zaměstnanci</b>	64
HR Award 64	
Kariérní řád pro akademické pracovníky	64
Implementace novely Vnitřního mzdového předpisu	64
Profesoři, docenti, emeritní profesoři, hostující profesoři, doktoráty honoris causa, akreditace habilitačních oborů a oborů ke jmenování profesorem	64
Akreditace habilitačních oborů a oborů ke jmenování profesorem	65
Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	65
Realizace cílů střednědobé koncepce rozvoje sociální politiky UK	65
Plán genderové rovnosti, problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	66
<b>Rozvoj univerzity a zabezpečení činností</b>	67
Vnitřní správa a hospodaření	67
Obnova a rozvoj infrastruktury	68
Informační a knihovnické systémy a služby	71
<b>Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností</b>	
<b>(Dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení Univerzity Karlovy za rok 2018)</b>	73
Úvod	73
Změny v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	73
Vnější hodnocení kvality	75
Vnitřní hodnocení kvality	76
Tvůrčí činnost	78
Související činnosti	79
Závěr	80
<b>Národní a mezinárodní excelence</b>	81
Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost	81
Integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí	82
Zapojení Univerzity Karlovy do profesních či uměleckých sítí	82
Národní a mezinárodní ocenění	82
Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti včetně zahraničních akreditací	83



Poznámka:

Odkazy k tabulkám, obsažené v textové části VZ, jsou jen výběrové a nevztahují se k tabulkám zde aktuálně tištěným. Kompletní soubor informací je dostupný v elektronické podobě na adrese: <https://xs.ruk.cuni.cz/vzc2018>.

I-1	Vedení Univerzity Karlovy	86
I-2	Akademický senát Univerzity Karlovy	86
I-3	Vědecká rada Univerzity Karlovy	88
I-4	Rada pro vnitřní hodnocení	92
I-5	Správní rada Univerzity Karlovy	93
I-6	Grantová rada	93
I-7	Ediční rada	93
I-8	Historická komise	94
I-9	Etická komise	94
I-10	Mezinárodní rada	94
I-11	Rada pro komercializaci	95
I-12	Rada pro celoživotní vzdělávání	96
I-13	Fakulty a další součásti Univerzity Karlovy (Charles University)	97
I-14	Děkani fakult a ředitelé dalších součástí	98
I-15	Registrace a změny v registracích vnitřních předpisů	99
I-16	Přehled opatření rektora vydaných v roce 2018	99
I-17	Členství univerzity v mezinárodních a profesních organizacích, sítích a uskupeních	101
I-18	Veřejné zdroje financování	102
I-a	Struktura financování	104
II-1	Počet studijních programů podle skupin kmenových oborů	106
II-a	Vývoj počtu studijních programů	106
II-4	Počet uskutečňovaných studijních programů a oborů dle typu studia	107
II-6	Přehled studijních programů a studijních oborů akreditovaných v cizím jazyce	108
II-12	(2.7) Počet účastníků kurzů CŽV	110
II-b	Kurzy CŽV	110
II-c	Počet účastníků kurzů CŽV	111
II-d	Vývoj počtu kurzů a počtu návštěv na centrální instalaci Moodle	112
III-1	Celkový počet studentů podle skupin kmenových oborů	112
III-3	Celkový počet studentů podle fakult	113
III-a	Studenti ve studijních programech	114
III-b	Struktura studentů	114
III-4	Počet studentů podle studijních programů	115
III-5	Počet cizinců studujících na UK	122
III-c	Počet studentů podle krajů ČR a států	123
III-d	Procento a počet studujících cizinců	124
III-17	Hodnocení doktorského studia v akademickém roce 2017/2018	124
III-e	Počet hodnocených doktorandů	126
III-f	Hodnocení doktorandů	126
III-g	Zahraniční stáže doktorandů	127
III-h	Školitelé doktorandů	128
III-18	Ubytování a stravování studentů	128
III-20	(12.1) Ubytování, stravování	129
IV-1	Celkový počet absolventů UK	129
IV-2	Celkový počet absolventů podle fakult	130
IV-a	Vývoj počtu absolventů	130
V-1	Zájem uchazečů o studium podle skupin kmenových oborů	131
V-a	Vývoj počtu přihlášek ke studiu	132
V-e	Počet uchazečů podle krajů ČR a států	133
VI-2	(6.1) Přehled o kvalifikační struktuře pracovníků podle fakult – přepočtený počet	134
VI-a	Struktura pracovníků	136
VI-b	Struktura akademických a vědeckých pracovníků	136
VI-c	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	137
VI-e	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků UK	137
VI-9	(6.6) Nově jmenovaní docenti a profesori	138
VII-1	(7.1) Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)	140

VII-2	Mezinárodní univerzitní dohody o přímé spolupráci	140
VII-3	Mobilita akademických a vědeckých pracovníků	145
VII-4	Mobilita ostatních (ne akademických a ne vědeckých) pracovníků	145
VII-5	Mobilita studentů	146
VII-7	Mezinárodní programy v gesci MŠMT – 2017/2018	146
VII-8	Zapojení v mezinárodních vzdělávacích programech – studenti	147
VII-a	Mobilita studentů – ERASMUS	148
VII-9	Zapojení v mezinárodních vzdělávacích programech – akademičtí pracovníci	148
VII-10	Zapojení v mezinárodních vzdělávacích programech – ostatní pracovníci	149
VII-11	Zapojení v mezinárodních vzdělávacích programech – projekty, dotace	150
VII-b	Fond mobility – Počet schválených žádostí	150
VII-c	Fond mobility – Struktura schválených žádostí	151
VII-14	Fond mobility – finance	151
VII-d	Fond mobility – finance – Čerpání z celku	152
VII-16	Strategická partnerství a uskupení	153
VII-17	Přijetí zahraničních návštěv	154
VIII-1	Nové granty z prostředků účelové podpory podle § 3 odst. 2a) zákona č. 130/2002 Sb. (mimo programy MŠMT)	156
VIII-2	Projekty z prostředků účelové podpory dle zákona 130/2002 Sb. v programech MŠMT	158
VIII-3	Projekty ze zahraničních a mezinárodních zdrojů	160
VIII-4	Projekty 7. RP a H2020	162
VIII-5	Podpora výzkumu a vývoje z prostředků MŠMT	164
VIII-6	Financování výzkumu a vývoje (bez prostředků poskytovaných na operační programy EU)	166
VIII-7	Velké infrastruktury se zapojením UK dle Cestovní mapy 2016–2022	168
VIII-8	Přehled programů Progres	170
VIII-9	Přehled programů Primus	172
VIII-10	Finanční prostředky UNCE	176
VIII-13	GA UK – Počty podaných a přijatých nových projektů	177
VIII-a	Počty podaných a přijatých projektů Grantové agentury UK	178
VIII-16	Specifický vysokoškolský výzkum – schválené projekty 2018 (9. kolo) – podle fakult	178
VIII-19	Počet záznamů RIV	179
VIII-21	Nově habilitovaní docenti	180
VIII-22	Nově jmenovaní profesori	184
VIII-b	Počet nově jmenovaných profesorů a habilitovaných docentů	186
VIII-c	Průměrný věk nově jmenovaných profesorů a habilitovaných docentů	186
VIII-23	Počet akreditovaných habilitačních oborů a jmenovacích oborů	187
VIII-25	Čestné doktoráty	187
VIII-30	Strukturální fondy EU – Přehled realizovaných projektů	188
VIII-33	(8.4) Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	188
VIII-35	Zapojení vysoké školy do Rozvojových programů MŠMT	189
VIII-36	(12.3) Institucionální plán vysoké školy v roce 2018 (pouze veřejné vysoké školy)	190
X-1	Umístění UK ve vybraných mezinárodních žebříčkách v roce 2018	190
X-2	Ocenění ve vědě a výzkumu	193
X-3	Ocenění udělovaná Univerzitou Karlovou	195
XI-1	Přehled činnosti Nakladatelství Karolinum	195
XI-a	Produkce Nakladatelství Karolinum	196
XI-4	(12.2) Vysokoškolské knihovny	196
XI-b	Centrální katalog – počet záznamů	197
XI-c	Centrální katalog – podíl fakult a součástí na tvorbě	197
XI-d	Struktura knihovního fondu UK	198



# Úvodní slovo rektora



# Vážené kolegyně, vážení kolegové, přátelé Univerzity Karlovy,

rok 2018 se v České republice nesl ve znamení osmiček. Toto číslo má v novodobých dějinách naší země zcela výjimečnou roli: stačí uvést rok 1918 – rok vzniku republiky a naší moderní státnosti, tragický „mnichovský“ rok 1938, rok komunistického převratu 1948, rok naděje a ponížení 1968 či rok 1988, kdy se začal rodit návrat svobody a demokracie do našich životů. Osmičkový rok 2018 byl ale mimořádný nejen pro Českou republiku, nýbrž i pro Univerzitu Karlovu. Právě v něm jsme si totiž připomněli 670 let od jejího založení římským císařem a českým králem Karlem IV. v roce 1348. Kromě toho jsme získali do svého vlastnictví dvě vzácné písemnosti, jež se úzce týkají založení naší univerzity a jež pro nás mají velký, především symbolický význam.

Z výše uvedených důvodů pracuje s číslem osm i tato výroční zpráva. Kromě jejích tradičních, povinných částí bychom Vám představili osm důležitých témat, osm příběhů, které se na Univerzitě Karlově v roce 2018 odehrály. Příběhů, vyprávěných lidmi z univerzity, našimi vědci, učiteli a dalšími zaměstnanci, kteří na daných úkolech se svými týmy, kolegyněmi a kolegy, pracovali, byli v nich úspěšní, pomohli významně s rozvojem UK a k šíření jejího dobrého jména doma i ve světě.

### Rok 2018 Univerzity Karlovy v 8 příbězích

První příběh je historický. Zisk, respektive odkoupení dvou písemností, důležitých pro dějiny naší univerzity, od soukromých majitelů má velký, jak jsem již řekl, především symbolický význam. První listina papeže Klimenta VI. z 26. ledna 1347 obsahuje souhlas se založením vysokého

učení v Praze, druhá je notářským instrumentem iniciovaným pražskou kapitulou z 30. června téhož roku s inzertem (opisem) papežské listiny a výčtem svědků, kteří potvrzují autentičnost opisu výše zmíněného dokumentu. Význam těchto písemností pro Univerzitu Karlovu je o to větší, že původní univerzitní exemplář papežské listiny byl s vysokou pravděpodobností zničen – stejně jako další cenné dokumenty – za druhé světové války.

Druhý příběh vypráví o nové dimenzi spolupráce špičkových evropských univerzit v rámci internacionalizace UK – o projektu 4EU+. Jedná se o realizaci vpravdě revoluční myšlenky, zveřejněné na göteborgském summitu šéfů států a předsedů vlád Evropské unie v listopadu 2017. V březnu 2018 vytvořila Univerzita Karlova s Universität Heidelberg, Sorbonne Université a Uniwersytet Warszawski konsorcium, k němuž v průběhu roku přistoupily ještě Università degli Studi di Milano a Københavns Universitet. Jsem přesvědčen o tom, že spolupráce s takto významnými univerzitami bude pro UK příležitostí jak k dalšímu žádoucím rozvoji mezinárodní spolupráce, tak ke zkvalitnění její vědecké, tvůrčí i vzdělávací činnosti, což s procesem internacionalizace UK velmi úzce souvisí.

Třetí příběh je věnován jedné z nejdůležitějších činností, které na Univerzitě Karlově pěstujeme, a sice vynikající vědě. Jedná se o Grant Evropské výzkumné rady (European Research Council; ERC), řešený na Matematicko-fyzikální fakultě UK. Příběh projektu Ondřeje Pejchy, jehož cílem je „porozumět kritické fázi ve vývoji dvou obíhajících hvězd, jež spolu začnou náhle interagovat tak silně, že jedna nebo obě dvě ztratí svoji obálku a značně se přiblíží“, mluví za všechny úspěšné řešitele ERC a další skvělé vědce, kterým se nejen v roce 2018 podařilo prosadit v silné domácí, a hlavně

mezinárodní konkurenci. Právě získáváním takto významných grantů a vytvářením nových úspěšných vědeckých skupin se naše Alma Mater posune mezi nejlepší evropská univerzitní pracoviště.

Čtvrtý příběh je založen Charles University Innovations Prague s.r.o., jež bude fungovat jako pomyslný „most mezi vědou a byznysem“. Univerzita Karlova je první vysokou školou v České republice, která založila samostatnou dceřinou společnost pro přenos vědeckých poznatků do praxe, čímž posunula hranice v oblasti praktického využití a financování vědy, výzkumu a inovací. Je to správný, důležitý a v českém prostředí unikátní počin, jenž by měl přispět k co nejefektivnějšímu přenosu vědeckých znalostí a technologií z univerzitní půdy ke komerčním partnerům a tím také ku prospěchu české veřejnosti a české společnosti jako celku.

Páté téma je příběhem učitelským, pedagogickým. Univerzita Karlova je totiž, stejně jako každé jiné vysoké učení, institucí vědeckou i vzdělávací. V roce 2018 ustavené Centrum pedagogických dovedností Paedagogium je důležitou platformou zastřešující nejrůznější aktivity směřující k podpoře didaktických kompetencí, ke sdílení pedagogických dovedností a zkušeností a příkladů dobré praxe. Jak hezky napsal Michal Zvířotský, „učit (se) porozumění v nejširším slova smyslu – to je podstatou činnosti učitele, ať už působí na zapadlé malotřídce nebo na staroslavné univerzitě. I proto má Univerzita Karlova od roku 2018 své Paedagogium.“

Šestý příběh je příběhem propagace naší univerzity u středoškolačů a u širší veřejnosti obecně. Jednou z hlavních aktivit, jež Univerzita Karlova v tomto ohledu realizuje, je pravidelná účast na veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus. V roce 2018 jsme se po pěti letech rozhodli pro změnu, pro modernizaci, jinými slovy pro atraktivnější naši expozice pro potenciální uchazeče o studium na UK. Reakce na prezentaci, která vycházela z naší dlouholeté strategie „Studenti studentům“ a na níž se podíleli studenti a kolegové ze všech sedmnácti fakult i zaměstnanci rektorátu, byly velmi vstřícné. Proto věříme, že se nám i tímto způsobem podařilo získat pro Alma Mater další nadané středoškolačky a středoškolačky z celé republiky.

Již na začátku svého úvodního slova jsem připomněl, jak důležitý byl pro naši zemi i pro Univerzitu Karlovu osmičkový rok 2018. Sedmý příběh je proto příběhem výstavy Univerzita a republika: 100 let – 100 předmětů – 100 příběhů, která představila poslední stovku let nejstaršího pražského vysokého učení na stovce předmětů a s nimi souvisejících příběhů, za každý rok existence jedním. Jsem velmi rád, že se zájemců z řad akademické obce i široké veřejnosti podařilo díky tomuto unikátnímu projektu představit jak sto univerzitních let, tak propojení osudů UK s pohnutým osudem naší země – Československé a České republiky – ve 20. a 21. století.

Poslední, osmý příběh, vyprávěný předsedou Akademického senátu Univerzity Karlovy, doc. PhDr. Tomášem Nigrinem, Ph.D., je pro mě velmi osobní – je to inaugurace rektora UK. Jedná se o jedno z nejvýznamnějších univerzitních shromáždění a o jeden z nejdůležitějších univerzitních ceremoniálů, které „vycházejí z pradávných rituálů a jsou plné symbolických odkazů“. Přijmout oficiálně již podruhé inaugurační předměty (prsten, pečeti a klíč) a složit slib akademické obci do rukou předsedy AS pro mě bylo nejenom velkou ctí, ale také, to především, velkým závazkem. Věřte, že učiním vše pro to, abych představy těch, kteří mi dali důvěru, naplnil se ctí.

Osm výše uvedených příběhů říká mnohé o tom, čím a jak v roce 2018 žila univerzita. Nevypovídá ale zdaleka o všech našich činnostech, aktivitách a úspěších. Proto bych rád alespoň ve stručnosti připomněl i ty, na které se v osmi příbězích nedostalo.

## 230 nových studijních programů

Pokud jde o studium, změnou vysokoškolského zákona jsou na univerzitě akreditovány dva typy studijních programů/oborů. Jedním typem jsou studijní programy a obory akreditované Akreditační komisí, druhým studijní programy, které již na základě pravomocí vyplývajících z institucionální akreditace schvaluje Rada pro vnitřní hodnocení UK. Celkově je na UK uskutečňováno 611 studijních programů/oborů prvního typu (204 bakalářských, 8 magisterských, 255 navazujících magisterských a 144 doktorských). Současně Rada pro vnitřní hodnocení UK v roce 2018 nově schválila 230 studijních programů (71 bakalářských, 6 magisterských, 66 navazujících magisterských a 87 doktorských). Jedná se o obrovskou škálu programů a oborů, které zájemcům umožňují vybrat si studium podle svých nejvlastnějších představ.

I to je jistě jeden z důvodů, proč na Univerzitě Karlově ani v roce 2018 dramaticky neklesl počet českých studentů a proč i nadále roste počet uchazečů o studium ze zahraničí, na čemž mají zásluhu rovněž naše vlastní propagační aktivity i oceňovaný projekt Study in Prague. V souladu s naší vizí moderní otevřené univerzity jsme i v roce 2018 realizovali řadu vlastních/specifických stipendijních programů, stejně jako jsme se snažili vytvářet co nejlepší podmínky studentkám a studentům se speciálními potřebami a obecně osobám se zdravotním postižením; v rámci krizové komunikace jsme se zcela samozřejmě starali o naše studenty v zahraničí.

Univerzita Karlova patří mezi nejúspěšnější univerzity na světě, našimi absolventy jsou špičkoví odborníci, vědci, inovátoři, podnikatelé. Proto je logické, že se UK stala podporovatelem a spoluorganizátorem celonárodního projektu

Štítky českého byznysu (později se název změnil na Diamanty českého byznysu); spolupráce univerzity s tuzemskými podnikateli a firmami je jednou z důležitých cest, jak posilovat vazbu mezi univerzitou a komerční sférou. Odbornými garanty celého projektu jsou vedle UK i ČVUT a Hospodářská komora ČR. Nedílnou součástí projektu jsou i setkání v jednotlivých regionech ČR, jež mají za cíl propojit osobnosti z podnikatelské sféry, akademického prostředí, kultury, vědy a sportu.

V roce 2018 velmi dobře fungoval Klub Alumni UK, jenž měl na konci roku celkem 1900 členů. Především pro ně byly v průběhu roku zorganizovány vzdělávací přednášky a semináře; dále se konaly již tradiční společenské akce pro absolventy, jako jsou Festival absolventů včetně Zlatých promocií, Zahradní slavnost, Advent na UK či Svatoštěpánské setkání, které se tentokrát odehrálo na půdě Strahovského kláštera. V prosinci se uskutečnilo setkání významných absolventů s rektorem. Členové Klubu Alumni UK si pochvalovali i to, že mohou čerpat výhody benefičního programu.

### Tři nové ERC granty

V oblasti vědecké činnosti pokračoval v rámci komplexního systému podpory vědy a výzkumu v roce 2018 program PROGRES, do třetího roku vstoupily programy PRIMUS a Donatio Universitatis Carolinae, pokračoval i projekt UNCE a činnost Grantové agentury UK. Velkým úspěchem byl získání nových ERC grantů: dva vědci – Matyáš Fendrych z Přírodovědecké fakulty a již zmíněný Ondřej Pejcha z Matematicko-fyzikální fakulty – obdrželi prestižní vědecká ocenění Evropské výzkumné rady – ERC Starting Grant. Třetím držitelem ERC grantu se v roce 2018 stal světově uznávaný matematik Jaroslav Nešetřil z MFF UK, který grant obdržel ke zkoumání matematické teorie dynamických sítí, jež v dnešním světě ovlivňují všechny oblasti vědy a technologií. Velkého úspěchu dosáhli i egyptologové z FF UK vedení Miroslavem Bártou, kteří objevili na pyramidovém poli v Abúsíru unikátní pohřební komplex královského důvěrníka a kněze Kairese.

Jednotlivé fakulty a součásti UK se opět zapojovaly do grantů a projektů výzkumu, vývoje a inovací podpořených z účelové finanční podpory v rámci programů největších tuzemských poskytovatelů – Grantové agentury a Technologické agentury ČR (GA ČR a TA ČR), stejně jako resortních programů účelové podpory jednotlivých ministerstev České republiky a krajů. Celková výše účelové podpory, kterou UK na výzkum, vývoj a inovace od poskytovatelů GA ČR, TA ČR, ministerstev (kromě MŠMT) a krajů ČR získala, představovala v roce 2018 částku 1 078 370 tisíc Kč.

V roce 2018 uvedla univerzita do praxe nový nástroj pro zkvalitňování podmínek doktorského

studia – koordinační rady doktorských studijních programů. Jedná se o mezifakultní, oborově sestavené platformy garantů studijních programů a oborů za účelem informovanosti, výměn příkladů dobré praxe a zpětné vazby vedení univerzity. V současnosti má UK 10 těchto koordinačních rad složených z více než 200 realizovaných doktorských studijních programů a oborů.

Univerzita a Akademie věd ČR uzavřely v roce 2018 rámcové memorandum o spolupráci, obě prestižní instituce podepsaly dohodu o doktorských studijních programech. Akademie věd tak dále prohloubila kooperaci s univerzitní sférou, kterou vědeckým institucím ukládá novela vysokoškolského zákona. Do konce roku 2018 bylo schváleno celkem 9 doktorských studijních programů realizovaných ve spolupráci obou institucí. UK dále rozvíjela též specifický typ doktorského studia Cotutelle, kdy studium probíhá pod dvojitým vedením dizertační práce – jak na UK, tak na dané zahraniční vysoké škole.

### Třetí role univerzity ve společnosti

Univerzita Karlova se snažila být co neaktivnější i při naplňování své třetí role. Kromě již zmíněného založení Charles University Innovations Prague s.r.o. (CUIP), která synergicky doplňuje aktivity Centra pro přenos poznatků a technologií (CPPT), pokračovala UK úspěšně v kontaktování sponzorů a partnerů, kteří napomohli významným akcím, jimiž UK oslovovala akademickou i širokou veřejnost. V roce 2018 to byly především projekty připomínající významné milníky v dějinách samotné univerzity i naší země (mimo jiné 670. výročí od svého založení a 100. výročí vzniku Československé republiky).

V roce 2018 byly zahájeny též přípravy univerzitního projektu s celorepublikovým přesahem s názvem *Česko! A jak dál?*, diskusní platformy, která má za cíl definovat zásadní celospolečenská témata, problémy a výzvy naší společnosti. Do debat, které budou probíhat až do roku 2020, budou aktivně zapojeni renomovaní vědci a odborníci UK, ale i osobnosti z řad odborné veřejnosti, politiky. Jejich diskuze jsou přístupné všem občanům České republiky. Univerzita se v ročníku 2018/2019 stala rovněž hlavním partnerem sportovní ankety Nejúspěšnější sportovec roku, jehož cílem je ocenit sportovce a nejlepší sportovní výsledky dosažené v jednotlivých krajích a okresech ČR.

Na konci roku 2018 proběhla dílčí modernizace layoutu tištěného magazínu Forum, která bude pokračovat i v roce 2019. Časopis má velmi pozitivní ohlasy jak u členů akademické obce UK, tak mimo ni, a to nejen díky grafickému zpracování, ale především díky zajímavému a čtivě zpracovanému obsahu. V roce 2018 vyšlo Forum čtyřikrát česky a dvakrát v anglické mutaci; k pra-

videlným číslem přibyla i dvě mimořádná čísla v obou jazycích – na jaře se redakce zaměřila na 670. výročí Univerzity Karlovy, na podzim vyšlo speciální číslo připomínající 100. výročí vzniku Československé republiky.

## Strategie internacionalizace 2018–2021

V roce 2018 schválilo Kolegium rektora Strategii internacionalizace na období 2018–2021, jež zdůrazňuje potřebu systematicky vytvářet podmínky pro nárůst podílu zahraničních studentů a akademiků na UK. Strategie klade důraz také na posílení pozice UK v oblasti evropského a mezinárodního výzkumu. O významném projektu 4EU+ již byla řeč v první části mého úvodního slova. Kromě toho UK uzavřela 14 nových memorandů či dohod, například s kanadskou Concordia University, s University of California v americkém San Diegu, s čínskými univerzitami East China Normal University a Guangdong University of Foreign Studies, s korejskými Dankook University, Korea University a Kyung Hee University; s Univerzitou Macquarie byla podepsána dohoda o spolupráci v doktorském studiu atd. Kromě toho se UK úspěšně zapojila do nového Programu pro doktorandy – Europaeum Scholars Programme, který probíhá ve spolupráci s University of Oxford, Universiteit Leiden a Graduate Institute of International and Development Studies, Geneva. UK si tak v této oblasti upevnila pozici premianta mezi českými univerzitami.

Univerzita Karlova v roce 2018 pořádala k 100. výročí založení Československé republiky mezinárodní rektorskou konferenci s názvem „University and Republic. 100 years of Czechoslovakia / Czech Republic – Legacy of Democracy, Humanism and Responsibility“. Zúčastnilo se jí téměř osm desítek zástupců z UK, zahraničních univerzit, zástupců státní a veřejné sféry a médií. Svůj pohled na mezinárodní roli univerzit představily osobnosti jako profesor Luc Sels z KU Leuven, Bert van der Zwaans z Univerzity v Utrechtu či bývalý předseda Evropské komise José Manuel Durão Barroso. Mezi důležitá témata zahraničních hostů patřila role univerzit v politice, univerzity jako místa nezávislé diskuze a hledání pravdy či evropské univerzity jako vzor pro ostatní. V závěru dvoudenní konference jsem společně se zástupci evropských univerzitních asociací Coimbra Group, Europaeum, LERU a UNICA podepsal Pražskou výzvu vztahující se k úspěšnému rozvoji vědy a vysokoškolské spolupráce v Evropě.

Intenzivní rozvoj univerzity ve smyslu budování její infrastruktury pokračoval po celou dobu roku 2018. Ať již hovoříme o přípravě výstavby mimo-pražských vzdělávacích a výzkumných pracovišť v Plzni (Unimec), v Hradci Králové (Mephared), nebo o klíčových pražských projektech Kampus

Albertov, budov MFF v Troji, či o plánech na výstavbu nového archivu naší univerzity. Současné probíhaly rozsáhlé rekonstrukce hlavní budovy FF UK a dalšího univerzitního objektu v Celetné ulici. Zahájena byla též rekonstrukce koleje Arnošta z Pardubic. Vedle budování univerzitního zázemí se další klíčové kroky v zabezpečení činnosti univerzity týkaly především kontinuálního zlepšování funkčnosti studijního informačního systému, přípravy datových zdrojů pro spuštění systému hodnocení vědy na UK, dalšího rozšiřování elektronického systému spisové služby na fakultách a součástech UK a příprav na účinnost nařízení GDPR.

V roce 2018 aktivně pracovala také Rada pro vnitřní hodnocení UK. Intenzivně se připravovala zejména na posuzování návrhů studijních programů a následné rozhodování o oprávnění k jejich uskutečňování. Jako maximální dobu pro udělení oprávnění schválila hranici deseti let, což odpovídá délce platnosti institucionální akreditace UK. Dolní hranici stanovila na pět let, a to s ohledem na náročnost přípravy návrhu studijního programu a na lhůty jeho projednávání. Vedle pravidla pro rozhodování o délce uděleného oprávnění byly odsouhlaseny rovněž postupy pro požadavek na kontrolní zprávu a přijetí nápravných opatření. Rada pro vnitřní hodnocení v průběhu roku projednala též Zprávu o průběhu hodnocení výuky studenty a absolventy na fakultách UK za akademický rok 2016/2017 a zprávu, jak univerzita naplňuje doporučení, jež jsou výsledkem mezinárodního hodnocení UK v rámci Institutional Evaluation Programme.

## Institucionální akreditace pro 23 oblastí vzdělávání

V dubnu 2018 obdržela univerzita rozhodnutí Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství o udělení institucionální akreditace pro všech dvacet tři oblastí vzdělávání, o které žádala. Na tomto základě jsme mohli zahájit vnitřní schvalování takřka všech návrhů studijních programů. Vzhledem k nutnosti akreditovat bakalářské a magisterské studijní programy, do nichž by měli být přijímáni úspěšní uchazeči ke studiu od akademického roku 2019/2020, do řádného termínu zveřejňování podmínek přijímacího řízení k 1. říjnu, probíhaly intenzivní přípravy již od počátku roku.

Podstatným prvkem z hlediska zajištění kvality vzdělávací činnosti byl Výhled studijních programů UK, tj. přehled všech studijních programů, které, zejména v návaznosti na postupně končící akreditace dosavadních studijních programů a oborů, hodlají fakulty uskutečňovat po celou dobu platnosti institucionální akreditace. Na jeho základě jsme diskutovali o celkové struktuře vzdělávací činnosti UK napříč fakultami dle oblastí vzdělávání, zejména s ohledem na možné obsahové překryvy.



Výsledkem diskuze byly návrhy integrovat některé stávající studijní programy do širších celků s kvalitnější profilací a zejména kvalitnějším personálním zabezpečením. Na základě tohoto výhledu byl také připraven Harmonogram projednávání návrhů studijních programů pro rok 2018, což usnadnilo následnou organizaci posuzování a projednávání studijních programů.

Po udělení institucionální akreditace se Rada začala intenzivně věnovat především posuzování návrhů studijních programů a následně rozhodování o udělení či neudělení oprávnění k jejich uskutečňování. Teprve další novela zákona o vysokých školách z července 2018, kdy byl proces schvalování studijních programů již v běhu, prodloužila platnost akreditace všech dosavadních studijních programů až do roku 2024.

### Úspěšné vědecké a výzkumné projekty UK

Univerzita vždy měla ambici patřit k nejlepším vysokým učení v Evropě. Tvůrčí činnost studentů i zaměstnanců naší Alma Mater je nicméně velmi rozsáhlá, a tak je z velkého množství aktivit i výsledků možné uvést pouze několik příkladů, které dokládají kvalitu vědy na Univerzitě Karlově.

V humanitních oborech vyvrcholila, abych uvedl konkrétní příklad, jedna z důležitých etap dlouhodobého edičního projektu Centra biblických studií, společného pracoviště Filozofického ústavu AV ČR a Evangelické teologické fakulty UK, kde jsou v rámci širší institucionální spolupráce postupně připravovány svazky nového komentáře k biblickým knihám. V průběhu roku bylo takto připraveno k vydání celkem sedm svazků této edice, a to Genesis, Exodus, Ageus, Skutky apoštolů, Evangelium podle Jana, Druhý list Korintským a Druhý list Petrův a list Judův.

V oblasti společenských věd patří k významným počínům výzkum, jehož výsledky jsou shrnuty v článku Social Contagion of Ethnic Hostility, publikovaném v časopise Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, jednom z nejprestižnějších a nejvlivnějších mezioborových časopisů na světě. Článek, který vznikl ve spolupráci akademických pracovníků Centra pro ekonomický výzkum a doktorské studium s autory z Max Planck Institute for Tax Law and Public Finance a Technickou univerzitou v Košicích, přináší výsledky celosvětově unikátního výzkumu o společenské nakažlivosti etnické nesnášenlivosti, jenž nalezl věrohodné odpovědi na palčivé otázky, proč etnické a rasové konflikty často propukají velmi rychle, a to i ve společnostech vyznačujících se dlouhodobě klidným soužitím. Jedná se o vzácný počín českých společenskovedních odborníků, jehož význam sahá daleko za horizont ekonomie. Tématy násilí a konfliktů se zabývá také nově ustavené Centrum pro transdisciplinární

výzkum násilí, traumatu a spravedlnosti, které je podporováno z prostředků univerzitních center excellence a zastřešuje spolupráci celkem pěti fakult, respektive Peace Research Center Prague na UK, jehož cílem je vytvořit trvalou platformu pro studium míru a konfliktu, a to ve spolupráci Fakulty sociálních věd, Právnické fakulty a Filozofické fakulty.

V pedagogických vědách patří k významným počínům vznik čtrnáctičlenného konsorcia International Centre of STEM Education. Projekt, jehož koordinátorem je Pädagogische Hochschule Freiburg a kterého se za UK účastní Pedagogická fakulta, Přírodovědecká fakulta a Matematicko-fyzikální fakulta, je zaměřen na zlepšení vzdělávání v matematice, přírodovědných a technických oborech napříč Evropou.

Z oblasti lékařských věd je možné zmínit intenzivnější spolupráci výzkumných týmů 3. lékařské fakulty s průmyslovou sférou a zahraničními institucemi, jejímž vyústěním je významný nárůst výsledků aplikovaného výzkumu. Patří k nim například užité vzory k nutriční výživě seniorů, optoelektronický únavový senzor k měření objektivní únavy řidičů motorových vozidel či náhrady kostní tkáně v ortopedii a traumatologii v podobě vytvoření speciálního kompozitního prostředku nebo 3-D náhrady. Byly podány rovněž patentové přihlášky unikátního objevu výzkumného týmu Ilony Hromadníkové, jímž je nový typ diagnostiky matek po komplikované graviditě a jejich dětí, a dále ergonomické dokovací stanice pro endoskop týmu Jana Hajera. Na Farmaceutické fakultě dokončil tým Alexandra Hrabálka novou sérii vysoce účinných antimykobakteriálních látek na bázi oxadiazolů a nejučinnější látky proti hlavnímu původci tuberkulózy ochránil podáním patentové přihlášky. Lékařské fakultě v Plzni se podařilo odprodej patentu Způsob vlhké depozice mikrobiální kultury na pevný povrch určený k taxonomické identifikaci kultur pomocí desorpčně-ioniizačních technik hmotnostní spektrometrie firmě BioVendor Instruments a. s.

Také v přírodních vědách bylo dosaženo řady vynikajících výsledků, publikovaných v prestižních multidisciplinárních a oborových časopisech. Jako příklady je možné uvést studii tajícího Grónského kontinentálního ledovce, zveřejněnou v časopisu Nature, která ukazuje, že biologické procesy pod ledem mohou ovlivňovat koncentrace skleníkových plynů v atmosféře a následně i celoplanetární klima, článek v časopise Science, který popisuje časoprostorové patrnosti míry predace hnízd bahňáků ve spojitosti s globální klimatickou změnou, studii geografické variability ve zpěvu strnada obecného v Česku, která vyšla v časopise IBIS, anebo článek publikovaný v časopisu Nature Plants, který shrnuje výsledky výzkumu, jak rostlinné buňky dědí informaci o polaritě. Za připomenutí rovněž stojí získání podpory pro sedm projektů financovaných z programu

INTER-EXCELLENCE, zaměřeného na mezinárodní spolupráci ve výzkumu s cílem posílit mezinárodní postavení české vědy. Podpořeny byly čtyři projekty Přírodovědecké fakulty a tři projekty Matematicko-fyzikální fakulty, jejich řešení bude zahájeno v roce 2019.

Vážené kolegyně, vážení kolegové,  
na závěr svého úvodního slova bych Vám ještě jednou poděkoval za důvěru, již jste mi vyslovili zvolením do druhého funkčního období ve funkci rektora. Přijal jsem Vaši volbu s velkou pokorou

a odpovědností i jako velký závazek. Rád bych Vás ujistil o tom, že stejně jako v předchozích letech budu se svými kolegyněmi a kolegy dělat vše pro to, abychom naplňovali klíčové principy, na nichž je postavena činnost naší univerzity, abychom rozvíjeli svobodu a kvalitu bádání i vzdělávací činnosti a aby si naše Alma Mater udržela svoji vnitřní integritu a autonomii, nezávislost a postavení prestižního evropského vysokého učení.

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA,  
REKTOR UNIVERZITY KARLOVY



# Rok 2018 v 8 příbězích



# UK získala unikátní listiny o svém založení z roku 1347

prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D.

prorektor pro tvůrčí a ediční činnost  
Univerzity Karlovy

Univerzita Karlova získala ze soukromé sbírky dvě vzácné písemnosti, které mají velký, a především symbolický význam nejen pro počátky naší Almae matris, ale svým způsobem pro dějiny celé země. Je to cenný dar, kterým se univerzita obdarovala při příležitosti 670. výročí svého založení a při 100. výročí založení samostatné Československé republiky.

Jde o listinu papeže Klimenta VI. z 26. ledna 1347, obsahující papežský souhlas se založením vysokého učení v Praze a o notářský instrument iniciovaný pražskou kapitulou z 30. června 1347 s inzertem (opisem) papežské listiny a výčtem svědků stvrzujících autentičnost opisu výše uvedené papežské listiny.

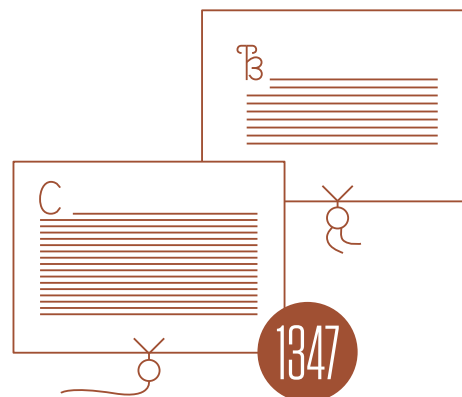
Papežská listina z 26. ledna 1347, psaná na italském (jihoevropském) pergamenu, je v dobrém stavu. Opatřena je přivěšenou olověnou papežskou bulou s vyobrazením hlav apoštolů sv. Petra a sv. Pavla na aversu, na reversu je uvedeno jméno papeže Klimenta VI., který byl vychovatelem malého Karla IV. za jeho pobytu na pařížském královském dvoře. V listině se hovoří o tom, že papež Kliment VI. na podkladě supliky Karla IV. dává souhlas k tomu, aby v Praze bylo založeno obecné vysoké učení, obdařené nejen právem vzdělávat magistry a doktory, ale také právem, že získané univerzitní grady (tituly, hodnosti) platí v celé tehdejší západní Evropě. Je zajímavé, že francouzská historická věda považuje datum této listiny za vlastní zrod univerzity. Listina byla na základě konceptu, který je doložen v papežských registrech, vyhotovena ve dvou exemplářích. První, který byl uložen v univerzitním archivu, byl na konci druhé světové války odvezen spolu s univerzitním exemplářem vlastní zakládací listiny Univerzity Karlovy a dalšími cennostmi a nepochybně zanikl. Tak jako dochovaná Karlova zakládací listina, jejíž druhé vyhotovení bylo určeno pražskému arcibiskupovi, bylo třeba předpokládat i druhý – nepovědomý – exemplář Klimentovy buly určený pro téhož příjemce. Pražský arcibiskup (tehdy na stolci sv. Vojtěcha seděl Arnošt z Pardubic) byl totiž ustanoven univerzitním kancléřem s velkými pravomocemi. O závažnosti papežské listiny svědčí i skutečnost, že byla vypravena ve

skvostnější formě než ztracený exemplář univerzitní. A nyní se, jako zázrakem, vynořil.

Druhá objevená listina – notářský instrument z 30. června 1347, psaná na pergamenu užívaném v Čechách, je mírně poškozena, což ukazuje na její časté používání či méně pečlivě zacházení. Opatřena byla dvěma přivěšenými voskovými pečetěmi, z nichž jedna se nedochovala. Vydavatelem tohoto instrumentu byl v odborné literatuře známý veřejný notář Petr Michalův z Prahy, jak prozrazuje jeho podpis i notářský signet. V instrumentu je uveden inzerovaný text Klimentovy listiny a svědkové opisu – významní členové Svatovítské kapituly.

Symbolický i věcný význam obou písemností získaných Univerzitou Karlovou je o to větší, že – jak třeba znovu zdůraznit – původní univerzitní exemplář papežské listiny spolu s dalšími cennými dokumenty, mezi něž patřil i první exemplář i zakládací listina pražské univerzity ověřený zlatou bulou, byl s velkou pravděpodobností zničen na konci druhé světové války.

Obě listiny po následné konzervaci budou, doufejme už „na věky“, uloženy v Archivu Univerzity Karlovy.





# Nový rozměr spolupráce špičkových evropských univerzit

**Mgr. Adéla Jiroudková**

Evropské centrum,  
rektorát Univerzity Karlovy

Ve 4EU+ jsem fungovala jako hlavní koordinátor zapojení v rámci Univerzity Karlovy. Často pracuji s výzkumnými pracovníky na fakultách na jejich projektových žádostech, toto pro mě byla nová zkušenost a velká výzva – spoluutvářet takto velký projekt na úrovni celé univerzity. Bylo skvělé, jak silnou podporu jsme pro naše aktivity měli od vedení školy, zejména od prorektorky Lenky Rovné, která je duší celého projektu.

Revoluční myšlenka evropských univerzitních aliancí byla zveřejněna po göteborgském summitu hlav států a předsedů vlád EU v listopadu 2017. Okamžitě nás nadchla!

Tušili jsme, že je to pro naši univerzitu v její další internacionalizaci vědy, výuky i řízení velká šance, které je třeba se chopit.

Ze začátku nebylo snadné zajistit dostatek informací. Řada důležitých metodik, podkladů i směrů vznikala takřka za pochodu. Priorita ale byla zřejmá – evropské univerzity se měly nově sdružovat či sbližovat s dosud nevídanou intenzitou. Jde o propojení univerzit a jejich spolupráci na všech úrovních, sdílení zdrojů, infrastruktur, výzkumníků, studentů i administrativy prostřednictvím nejrůznějších aktivit i společné řízení.

V březnu 2018 vytvořila Univerzita Karlova konsorcium se Sorbonne University, Heidelberg University a Warsaw University. Později se k nám přidaly ještě University of Milan a University of Copenhagen. Tím se už tak kvalitní konsorcium výzkumných univerzitních pracovišť ještě více posílilo. Navíc jsme dosáhli větší geografické vyváženosti.

Práce na tomto projektu mě ohromně bavila. Vážím si toho, že mohu být součástí tak přelomové změny v oblasti zvyšování kvality evropského výzkumného a vědeckého prostoru. Nebylo to vždy jednoduché, šest různých univerzit s různou historií a typem řízení znamená také šest různých názorů na to, kam konsorcium směřovat, na co se zaměřit, jaké prioritní oblasti rozvíjet.

Vždy jsme ale došli ke konsensu a dohodě.

Všichni jsme si totiž uvědomovali jedno – myšlenka evropských univerzitních aliancí je revoluční a představuje pro všechny zapojené univerzity nové možnosti spolupráce, výměny zkušeností i vědeckých a výzkumných poznatků a zcela nové výzvy v oblasti inovací i vzdělanosti.







# Grant Evropské výzkumné rady

Mgr. Ondřej Pejcha, Ph.D.

hlavní řešitel ERC grantu,  
Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy

Od 1. ledna 2019 řeším na Ústavu teoretické fyziky Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy ERC Starting Grant „Catastrophic Interactions of Binary Stars and the Associated Transients“, o kterém ale častěji mluvím pod zkratkou „Cat-In-hAT“. Cílem projektu je porozumění kritické fázi ve vývoji dvou obíhajících hvězd, jež spolu náhle začnou interagovat tak silně, že jedna nebo obě hvězdy ztratí svoji obálku a značně se přiblíží. V některých případech dokonce obě tělesa splynou do jednoho podivného objektu. Tato vývojová fáze je důležitá pro pochopení vzniku těsných dvojhvězd složených z malých a hustých hvězd, jako jsou bílí trpaslíci, neutronové hvězdy nebo černé díry. Obzvláště zajímavé jsou těsné dvojhvězdy složené z neutronových hvězd, jejichž srážky doprovázené vyzářením gravitačních vln jsou nejspíše zodpovědné za vznik těžkých prvků jako zlato nebo uran. Gravitační vlny vyzářené tímto splnutím byly nedávno detekovány projektem LIGO/Virgo. V rámci „Cat-In-hAT“ budu spolu s týmem doktorandů a postdoktorandů vyvíjet nové numerické metody, jež by bylo možné použít pro pochopení struktury interagujících dvojhvězd a interpretaci pozorování zjasnění, která doprovází jejich splnutí.

Myšlenky, na nichž je založeno „Cat-In-hAT“, vznikaly během mého doktorandského studia na Ohio State University a během následného postdoktorského pobytu na Princeton University. „Cat-In-hAT“ je mým druhým pokusem o získání ERC. První projekt, který jsem podával ještě ze Spojených států amerických, nebyl nakonec úspěšný, i když postoupil do druhého kola výběrového řízení. Téma „Cat-In-hAT“ je podobné jako v prvním projektu, jeho metodologie je nicméně odlišná. V „Cat-In-hAT“ jsem více rozpracoval astrofyzikální podstatu problému a zaměřil se na popis

ideálního výpočtu, který by dokázal vysvětlit astronomická pozorování splývajících dvojhvězd. Tento výpočet by zároveň dokázal zpřístupnit našemu studiu časové škály problému, které v současnosti používané metody nedokážou. Společně se zaměřením na nedávno objevená zjasnění je právě toto high-risk/high-gain aspekt projektu, který ERC vyhledává.

Získání ERC grantu je pro mě především závazek do budoucna týkající se kvality mé vědecké práce. Umožní mi také najmout nejlepší možné spolupracovníky a s jejich pomocí vybudovat vlastní vědeckou skupinu.

---

Mgr. Matyáš Fendrych, Ph.D.

Přírodovědecká fakulta UK

Unraveling the molecular

network that drives cell growth  
in plants

---

Mgr. Ondřej Pejcha, Ph.D.

Matematicko-fyzikální fakulta UK

Catastrophic Interactions

of Binary Stars and the  
Associated Transients

---

prof. RNDr. Jaroslav Nešetřil, DrSc.

Matematicko-fyzikální fakulta UK

Dynamics and Structure

of Networks

---



# Charles University Innovations Prague s. r. o.

**Mgr. Otomar Sláma**

ředitel CUIP, s.r.o.

Univerzita Karlova založila jako první vysoká škola v České republice samostatnou dceřinou společností pro přenos vědeckých poznatků do praxe, a posunula tak hranice v oblasti praktického využití a financování vědy, výzkumu a inovací. V červnu 2018 se UK rozhodla založit stoprocentně vlastněnou dceřinou společností s názvem Charles University Innovations Prague s. r. o., zkráceně CUIP, v jejímž čele mám tu čest stát. CUIP se stala pomyslným mostem mezi vědeckými týmy a komerčními subjekty. Naším úkolem je zajišťovat uplatňování univerzitních znalostí a technologií v praxi. Prioritou je pro nás zakládání, řízení a investování do univerzitních spin-off společností. V českém vysokoškolském systému se jedná o zcela unikátní koncept, který zásadně přispívá k efektivnějšímu přenosu vědeckých znalostí a technologií z univerzitní půdy ke komerčním partnerům, a tím také k veřejnosti.

Být ředitelem takovéto společnosti je na jedné straně velká čest, na druhé straně mimořádná výzva. Nic z toho by nebylo možné, nebýt týmu CUIP, v němž působí Tereza Koubíková a můj mentor a jednatel společnosti Ivo Žídek. Úzce spolupracujeme také s Centrem pro přenos poznatků a technologií (CPPT UK), které odvádí obrovský kus práce při identifikaci a přípravě jednotlivých obchodních případů vhodných ke komercializaci.

Tato práce má hluboký smysl stejně jako reálné dopady v rámci sociálního impaktu univerzity pro společnost. Zatímco vědci pracují na inovacích, které posouvají společnost kupředu, a kolegové v CPPT UK tento nápad zpracovávají a rozvíjejí, naší prací je najít vhodného investora. V praxi se tak kupříkladu díky našim vědcům stane z kapaliny ve zkumavce nový lék zachraňující lidské životy. Práce v CUIP pod hlavičkou Univerzity Karlovy je zkrátka poslání, které posouvá lidskou společnost kupředu.





# Cesta ke zdokonalování pedagogických dovedností

PhDr. Michal Zvírotsky, Ph.D.

koordinátor Centra pedagogických dovedností,  
Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

Bakalář, magistr, doktor, docent, profesor – všechny tituly udělované naší univerzitou odkazují tak či onak k roli učitele. Od středověku až podnes se mnozí vysokoškoláci uplatňují jako učitelé na různých typech a stupních škol, univerzity nevyjímaje. Snad každý učenec se alespoň někdy stává také učitelem a mnohý nalezne ve výchově svých pokračovatelů dokonce životní poslání.

Doby, kdy vysokoškolskému učiteli postačovala erudice v jeho vědním oboru, jsou však v nenávratnu. Měnící se charakter vysokoškolského vzdělávání vyžaduje, aby se z akademického pracovníka stal dvojjediný profesionál – nejen specialista v oboru, kterému vyučuje, ale i expert na vyučování tomuto oboru. Mnoho významných univerzit proto systematicky podporuje své akademické pracovníky v získávání a prohlubování pedagogicko-psychologických a didaktických dovedností. Univerzita Karlova stvrдила dlouhodobý zájem o takovou průpravu svých učitelů mj. tím, že ustavila Paedagogium – Centrum pedagogických dovedností. Tato koordinační platforma zastřešuje rozmanité aktivity směřující k podpoře didaktických kompetencí, sdílení pedagogických zkušeností a příkladů „dobré praxe“. Patří mezi ně nejen úspěšný Kurz pedagogických dovedností, ale i různé workshopy a tvůrčí setkání s našimi i zahraničními odborníky. Myšlenka na zřízení tohoto centra se zrodila přímo v srdci univerzity, v Karolinu, na zasedání Rady celoživotního vzdělávání; oslovila řadu představitelů univerzity i jednotlivých fakult a v průběhu několika měsíců zesílila a dozrála natolik, že mohla být kolegiem rektora uvedena v život. Název Paedagogium odkazuje jednak k institucionalizované přípravě učitelů, jež má v našich zemích předlouhou tradici, jednak k latině, někdejšímu jazyku vzdělavců, díky němuž si mohli

rozumět bez ohledu na národnost. Učit (se) porozumění v nejširším smyslu slova – to je podstatou činnosti učitele, ať už působí na zapadlé malotřídce, nebo na staroslavné univerzitě. I proto má Univerzita Karlova od roku 2018 své Paedagogium.



absolventů kurzu  
pedagogických  
dovedností



absolventů dílny  
učitelné praxe



# Moderní a interaktivní expoze UK

**Bc. Miroslav Čermák**

Odbor vnějších vztahů,  
rektorát Univerzity Karlovy

Osobně se veletrhů pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus účastním již od svých studentských let, od roku 2013. Již tehdy jsme se s ostatními studenty shodli, že by bylo dobré UK expozici zmodernizovat, zatraktivnit a příjemnit.

Po necelých pěti letech – již jako zaměstnanec rektorátu – jsem v rámci užšího týmu společně s kolegyněmi Věrou Noskovou a Lídou Součkovou z Informačního, poradenského a sociálního centra dostal od vedení univerzity k přípravě nové expozice potřebnou podporu. Cílem byla modernizace prezentace UK coby nejvýznamnější univerzity v naší zemi.

Na začátku roku 2018 začaly přípravné práce na nové podobě univerzitní expozice. Do tohoto procesu jsme od počátku zapojili rovněž zástupce všech našich 17 fakult, součástí, ale i studenty, kteří jsou na veletrzích jednoznačně nejdůležitějším spojovacím článkem mezi uchazečem a univerzitou.

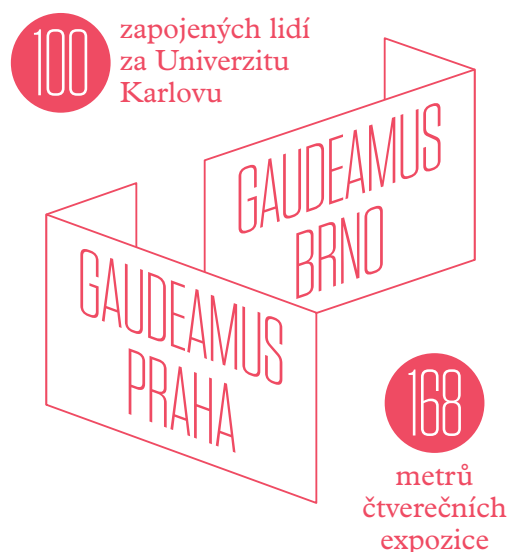
A jakého jsme dosáhli výsledku?

Realizovaný návrh vychází z naší osvědčené prezentační strategie *Studenti studentům*, kdy hlavními zprostředkovateli informací pro uchazeče jsou právě samotní studenti všech našich fakult. Ty doplňují zástupci RUK, součástí UK, jako jsou Koleje a menzy, Ústav jazykové a odborné přípravy, a mnozí další reprezentanti univerzity. Sama expozice je rozdělena na 17 fakultních sekcí a prostor pro součásti UK s odpočinkovou a komunikační zónou. Tam probíhá doprovodný program *Věda pro život*, kde se interaktivní formou prezentují rozličné obory pěstované na UK.

Mezi hlavními prioritami naší práce byl důraz na to, aby byla expozice graficky a designově příjemná a pro návštěvníky atraktivní – barevně se držíme univerzitních barev: červené, černé a bílé, dominantu tvoří obří LED obrazovka 3 × 2 m,

na niž jsou promítána nejenom fakta o UK a jejich fakultách, ale zejména prezentace univerzitního života. Další dominantou prostoru je velká sádrová socha Karla IV., který bdí nad expozicí a láká zájemce k její návštěvě.

Na nové expozici pracovalo a do příprav i realizace se zapojilo v souhrnu přes sto lidí. Byla to úžasná práce se skvělou tečkou – expozice Univerzity Karlovy byla oceněna jako třetí nejlepší v rámci pražského veletrhu Gaudeamus.







# Unikátní výstava k výročí republiky

Mgr. Jakub Jareš, Ph.D.,

historik a kurátor

Měl jsem v roce 2018 to štěstí, že jsem mohl pro Univerzitu Karlovu připravit výstavu ke 100. výročí založení Československa. Výstava je ovšem výsostně kolektivní dílo, měl bych proto psát spíše v plurálu.

Na začátku stála Univerzita Karlova reprezentovaná rektorem Tomášem Zimou, prorektorem Janem Roytem a ředitelem Ústavu dějin Univerzity Karlovy a archivu Univerzity Karlovy Petrem Svobodným. Měl jsem díky nim nevídanou možnost zcela svobodně navrhnout téma i pojetí expozice. Přišel jsem s výstavou, která představuje historii univerzity a republiky ve stovce předmětů – za každý rok existence republiky jedním.

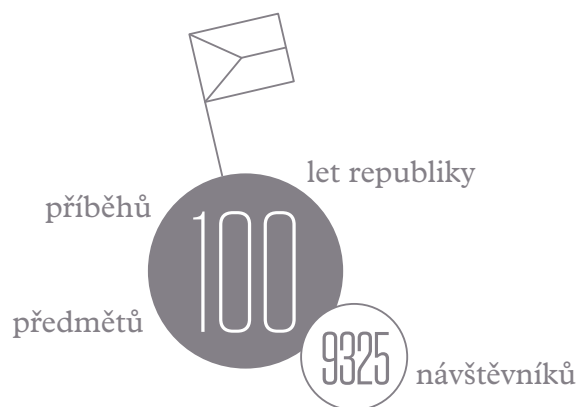
Jejich výběr byl znovu dílem spolupráce. Oslovil jsem kolegyně a kolegy z fakult, univerzitních ústavů a muzeí a díky jejich tipům, doporučením a pomoci vybral oněch 100 předmětů. V dalším kroku do příprav zásadně vstoupili architekt Jan Klempíř a grafik Jáchym Šerých. Díky nim dostala myšlenka svou fyzickou podobu. To všechno se odehrávalo za konzultací i praktické pomoci studentů mého semináře na Filozofické fakultě UK (K. Bukovská, A. Fišerová, M. Harašimowicz, B. Hrenyová, K. Malá, A. Mojsl a T. Smolík). Tím ale seznam spoluvůrců výstavy nekončí. Zásadní roli měla Jana Peroutková jako manažerka oslav i jako člověk, který rozumí výstavní řeči (nehledě na to, že restaurovala jeden z exponátů).

Nakonec přišla stavební firma pana Rouse, která vše zhmotnila, exponáty zakryla skly a nasvítila. Ale ani tím výčet stále nekončí!

V okamžiku vernisáže se totiž výstava teprve narodí pro skutečně kolektivní utváření. Každý z návštěvníků čte výstavu po svém a každý ji tak svým způsobem spoluutváří. V tomto

případě se měli hosté podílet i na výběru exponátů k roku 2018, pro nějž byla ponechána prázdná vitrína. Spoustu lidí jsem ještě vynechal: překladatelku, korektorku, fotografa, tiskaře, kustodky, právníky ad. Výstava je zkrátka dílo, které není možné bez souhry a spolupráce.

Právě to má ostatně tak trochu společné i univerzita s republikou. Soulad, kooperace a vzájemná podpora jsou základy jejich úspěšného působení.





# Slavnostní inaugurace rektora UK

**doc. PhDr. Tomáš Nigrin, Ph.D.**

předseda Akademického senátu  
Univerzity Karlovy

Univerzitní shromáždění a ceremoniály vycházejí z prádných rituálů a jsou plné symbolických odkazů. Jednou z nejvýznamnějších událostí tohoto typu je bezesporu inaugurace nového (či staronového) rektora. Navazuje na volbu kandidáta na tuto funkci Akademickým senátem a na ustanovování jeho nejbližších spolupracovníků, zpravidla prorektorů a členů kolegia rektora. V říjnu 2017 byl do čela univerzity Akademickým senátem opětovně zvolen prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., s funkčním obdobím 1. února 2018 až 31. ledna 2022.

Inaugurační zasedání akademické obce proběhlo 7. března 2018 ve Velké aule Karolína, kdy také slavnostně začalo druhé funkční období staronového rektora. Zasedání se zúčastnila řada hostů z České republiky i ze zahraničí, především z vysokoškolských institucí. Jde o mimořádnou událost, které je předseda Akademického senátu Univerzity Karlovy nejen nablízku, ale má v ní také dílčí povinnosti.

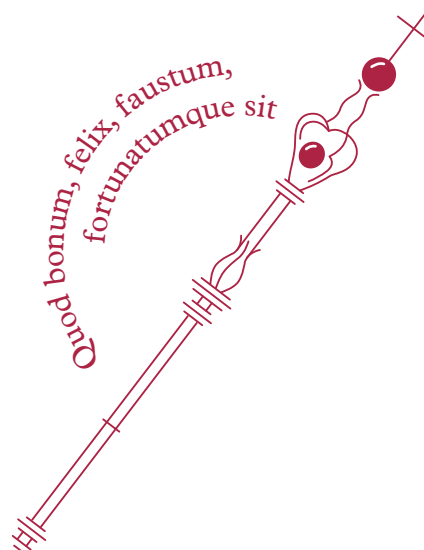
Jak shromáždění probíhalo?

Na jeho začátku prošel Husovou brankou průvod pedelů s insigniemi a reprezentantů českých vysokých škol, následovali děkani fakult Univerzity Karlovy, emeritní rektori UK, členky a členové kolegia rektora, kvestorka, prorektorky a prorektori. Na závěr vstoupil spolu s rektorem také úřadující ministr školství, mládeže a tělovýchovy Robert Plaga. Po představení členů vedení univerzity ústy prorektora Jana Royta, moderujícího zasedání, pronesl projev ministr Plaga. Poté jsem coby předseda Akademického senátu vystoupil s informací o volbě kandidáta na funkci rektora Akademickým senátem. Současně jsem představil kandidáta, jeho dosavadní kroky ve vedení univerzity a také jeho odborné zaměření.

Při inauguracích, kdy do funkce nastupuje nový rektor, dochází v průběhu obřadu k předání inauguračních předmětů (prsten, pečetidlo a klíč) odcházejícího rektora rektorovi

nastupujícímu. V tomto případě předstoupil rektor před akademickou obec, následován kvestorkou Miroslavou Oliveriusovou nesoucí inaugurační předměty. Na řadě je další symbolický akt – složení slibu akademické obci do rukou předsedy Akademického senátu UK.

Na závěr přednesl rektor inaugurační projev, jež pojal jako představení svých priorit v nadcházejícím funkčním období. Důstojně tak zahájil svůj druhý mandát jako 508. rektor Univerzity Karlovy. Slavnostní akt byl za přítomnosti vysokého počtu zúčastněných i hostů další z řady vzácných a mimořádných událostí na půdě Univerzity Karlovy. Příští inaugurace nového rektora nás čeká pravděpodobně v březnu 2022.





8 pohledů  
do budoucnosti  
Univerzity  
Karlovy

**U**niverzita Karlova si musí být vědoma svých tradic, své historie, své kvality, svého postavení ve společnosti doma i ve světě a z toho lze vyjít i v prognóze dalšího vývoje. UK bude ve 21. století vůdčí institucí na poli vzdělávání a vědy, kde bude docházet k materiální i lidské modernizaci, a bude stále více prestižním místem pro přicházející studenty. Bude chránit výdobytky akademické samosprávy, svobodu slova, bádání a pluralitu názorů. UK se ještě více otevře světu, takže bude místem multikulturního prolínání akademické a vědecké komunity současného světa.

**prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.**, předseda Akademického senátu Univerzity Karlovy

**V** posledních letech mě na naší univerzitě baví, že je pestřejší, zajímavější a nekonvenčnější. Je pro nás samozřejmé učit zahraniční studentky a studenty, zkoušet nové výukové metody, víc spolupracovat se studentskými spolky, netvářit se strnule odtaziť, jako kdyby se nás dění ve společnosti netýkalo, nebýt v managementu a vědeckých radách jen pánským klubem, automaticky u obsazování pracovních míst uvažovat o lidech z jiných zemí. A tohle všechno se bude, věřím, v dalších desetiletích jen prohlubovat.

**PhDr. Alice Němcová Tejkalová, Ph.D.**, děkanka

**U**niverzita Karlova rozvinula činnost vedoucí k pluralitnímu, interdisciplinárnímu a svobodnému bádání i pedagogické činnosti v oborech na ní pěstovaných. A to v celostátním i internacionálním rámci. Podstatná je i proměna vnitřního řádu, vytvoření akademické samosprávy, zvýšení nezávislosti a kreativní atmosféry. Moje vize k proměně UK tkví v přeměně přístupu studentů, k jejich zvýšené touze po vědění a zanícení pro rozvoj své Almae Matris. Pouze jednota úsilí celé akademické obce postaví UK na bezkonkurenční špičku vědecko-pedagogických center excelence evropské vzdělanosti.

**prof. RNDr. Marie Stiborová, DrSc.**, držitelka výzkumné podpory Donatio Universitatis Carolinae

**K**arlova univerzita se promění ve 21. století podobně jako celá naše společnost. Je zcela zjevně patrný odklon od liberálního smýšlení, kterému se celosvětově podařilo zpolitizovat prakticky vše. Liberální uvažování vychází z předpokladu, že lidská přirozenost neexistuje, je plastická, a proto si můžeme dělat, co chceme. Univerzita bude vzdělávat jedinec, jehož role ve společnosti bude stanovena jeho schopnostmi, dovednostmi a chováním, ne jeho příslušností či nepříslušností k té či oné skupině, skupině s plnými právy, ale žádnými povinnostmi a žádnou zodpovědností.

**prof. MUDr. Jindřich Fínek, Ph.D.**, děkan

**P**ředpokládám, že se během 21. století velice – pro nás nyní nepředstavitelně – změní šíře a hloubka poznatků, s nimiž ve vědě a vzdělávání pracujeme. Nepochybně se promění kontexty a souvislosti vši naší práce i celého života individuálního i společenského. Co ovšem zůstane, bude potřeba učit se našemu světu rozumět a správně se rozhodovat v komplexních výzvách, které nová doba přinese. Pro zvládnání těchto úkolů jsou právě univerzity zcela jedinečným prostředím.

**prof. ThDr. Martin Prudký**, člen Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Karlovy

**B**yl bych moc rád, kdyby univerzita dále stoupala v mezinárodních žebříčcích stále výš a výš, třeba kdyby se dostala do první stovky, to by byla fantazie.

Přál bych si, aby se univerzita nadále otevírala veřejnosti, jako to činí dosud. Mám na mysli koncerty, výstavy, dny celoživotního vzdělávání a nejrůznější konference. Aby nadále hostila významné osobnosti z celého světa. A aby pokračovala v opravách a rekonstrukcích vnitřních i vnějších prostor či výstavbě nových budov, třeba kampusu Albertov.

**Mgr. Josef Florian, CSc.**, vrátný v Karolinu

**V**ývoj vysokoškolského prostředí v 21. století bude kopírovat vývoj společnosti. UK se ještě více otevře zahraničním studentům jak na pregraduální, tak na postgraduální úrovni. Výuka bude probíhat převážně v angličtině. S postupující digitalizací přibudou lekce vyučované online odborníky ze zahraničí. Ve výzkumné sféře bude UK kompetitivní vědeckou institucí, která bude pravidelně dosahovat na financování evropskými granty. Dále věřím v zachování akademických svobod v celém jejich rozsahu.

**Mgr. Veronika Skalická**, studentka doktorského studijního programu

**Z**a jeden z největších problémů naší doby považuji ztrátu diverzity – biologické i kulturní. Troufnu si předpokládat, že Univerzita Karlova bude přípravou špičkových odborníků a vědeckou činností bude napomáhat tento problém řešit v ještě větším rozsahu než dosud. Současně však doufám, že si i jako integrální součást společenství světů uchová svou svébytnost, kterou jí během předchozích staletí vtiskly jak středoevropský prostor, tak Praha.

**Mgr. Miroslav Bobek**, ředitel ZOO Praha, absolvent Univerzity Karlovy



The background of the slide features two large, overlapping red circles. The top circle is partially obscured by the bottom circle, which is larger and positioned lower on the page. The text 'Textová část' is centered over the intersection of these two circles.

# Textová část

# Základní údaje

---

Univerzita Karlova  
Adresa sídla:  
Ovocný trh 560/5  
Praha 1, 116 36

---

## Poslání, vize a strategické cíle UK

Posláním Univerzity Karlovy je šíření vzdělanosti, rozvíjení poznání, pěstování svobodného myšlení, nezávislého vědeckého bádání i svěbytné umělecké tvorby a všestranná podpora tvůrčího ducha lidské společnosti. Vizí UK je naplnit ideál univerzity svobodné, sebevědomé, vážící si svých tradic a současně předjímající a spoluurčující vývoj pěstovaných oborů, být univerzitou moderní, inspirativní a otevřenou, která dokáže vstřebávat nejrůznější podněty a je váženou institucí v domácím, evropském i světovém měřítku. Hlavní cíle UK jsou ukotveny v jejím strategickém záměru pro léta 2016–2020. Ve vzdělávací činnosti je hlavní prioritou Univerzity Karlovy být atraktivním místem pro studium ve všech typech studijních programů pro domácí a zahraniční studenty i pro účastníky celoživotního vzdělávání. Vzhledem k tomu, že se UK dlouhodobě profiluje jako výzkumná univerzita, je v rámci vzdělávací činnosti kladen důraz zejména na magisterské a doktorské studijní programy a na jejich silné sepětí s vědeckou činností. Univerzita nepodceňuje ani význam dalšího profesního vzdělávání spojeného s různými obory, které jsou na ní pěstovány. Necílí tak pouze na studenty, prioritou pro ni je proto též soustavný rozvoj celoživotního vzdělávání, přičemž by se rozšiřující nabídka měla propojovat s pregraduálním i postgraduálním studiem. Tradice a síla její badatelské základny zavazují UK pečovat o vzdělanost i kulturnost a klást nejvyšší nároky na vlastní činnosti uskutečňované v širokém spektru klasických (teologie, filozofie, právo, lékařství, matematika) i novějších (ekologie, informatika, sociální práce, genderová studia) oborů, z nichž řada náleží mezi ty, které jsou v národním měřítku jedinečné. V souladu s tím, jak se Univerzita Karlova dlouhodobě profiluje, je její hlavní prioritou ve vědecké činnosti být přední mezinárodně uznávanou výzkumnou univerzitou s širokým spektrem kvalitních oborů. Se společenskou odpovědností souvisí i její cíl být místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti a institucí s vysokou autoritou, jejímž stanoviskům a názorům náleží ve společnosti velký respekt. Svoji společenskou odpovědnost

přítom UK chápe v širokém slova smyslu. Proto považuje za důležité vyjadřovat se k zásadním otázkám vývoje lidské společnosti včetně těch, které se bytostně dotýkají České republiky, Evropské unie, respektive Evropy a vlastně celého světa. V oblasti zabezpečení hlavních činností je prioritou UK být silnou veřejnou institucí s moderním strategickým řízením respektujícím principy akademické samosprávy, s efektivním hospodařením, jež zaručuje ekonomickou stabilitu, a s kvalitní infrastrukturou a moderním zázemím v oblasti prostorového rozložení, přístrojového vybavení, systémů či služeb. Cílem UK také není pouze rozvíjet vlastní činnosti, ale pečovat i o lidi, kteří jsou s ní spjati a kteří vystupují jejím jménem. Její prioritou proto je být společenstvím studentů, akademických i vědeckých pracovníků i dalších zaměstnanců a absolventů, které je charakteristické svou různorodostí i sounáležitostí s univerzitou jako celkem. Nedílnou součástí všech priorit přitom je jejich mezinárodní rozměr, neboť internacionalizaci univerzity vzhledem ke svému poslání pokládá za integrální součást veškeré své působnosti. Jejím cílem je nejen soustavně rozšiřovat svou zahraniční činnost a dbát na její kvalitu, ale také rozvíjet koncept *internationalization at home*, tj. posilovat svůj charakter kosmopolitní univerzity, například vytvářením podmínek a zázemí pro zahraniční studenty, učitele i badatele či zapojením do aliance 4EU+ spolu s pěticí významných evropských univerzit a vytvořit tak silně vzájemně propojené mezinárodní společenství s vysokým potenciálem pro další rozvoj excelentní výzkumné i vzdělávací činnosti. UK rovněž rozvíjí spolupráci s významnými mezinárodními organizacemi, například těmi, jež sdružují univerzity, a usiluje o další posilování své působnosti i v mimoevropských oblastech.

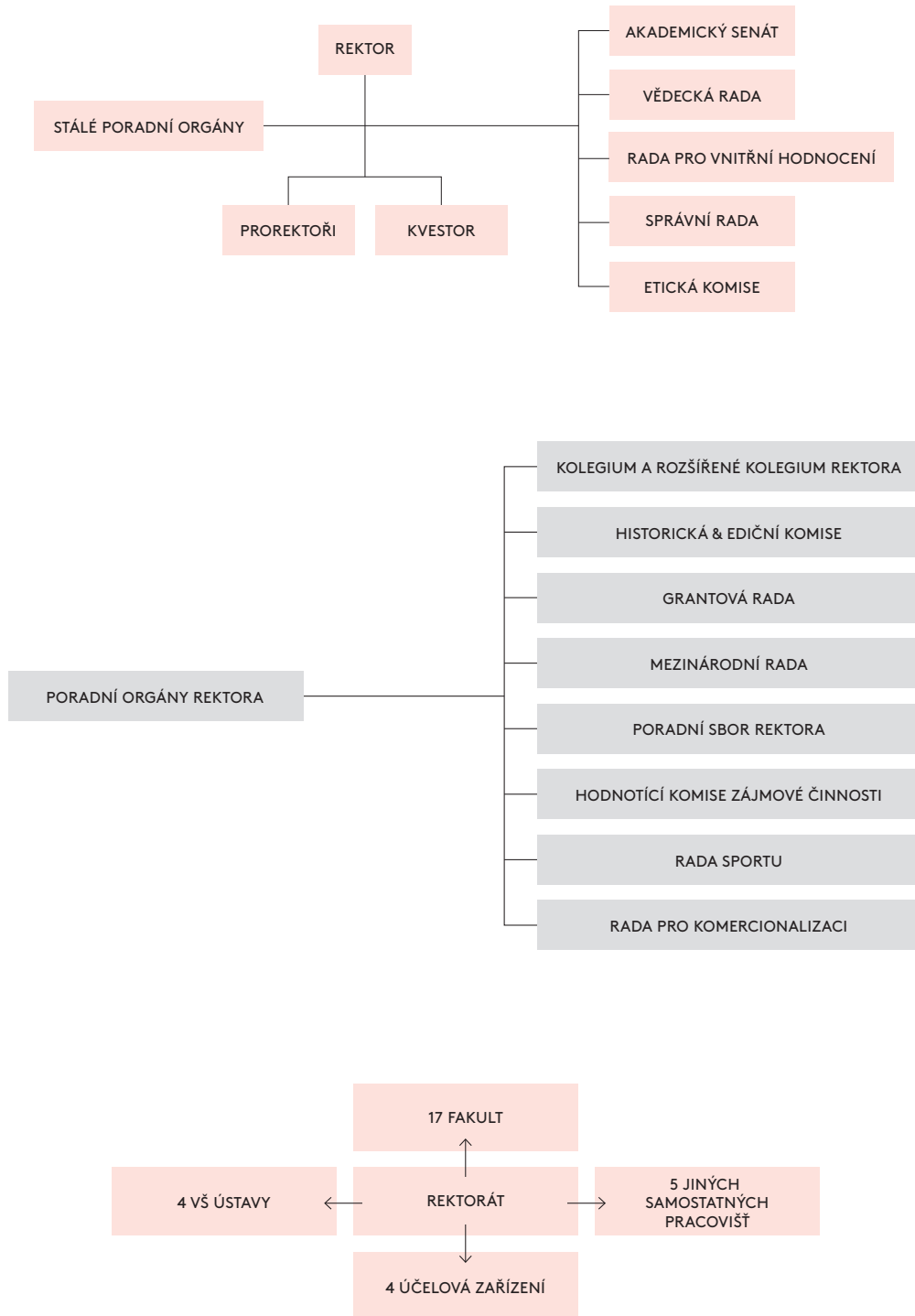
## Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2018 byly novelizovány následující vnitřní předpisy: Příloha č. 2 Statutu, Příloha č. 3 Statutu, Studijní a zkušební řád, Stipendijní řád, Řád přijímacího řízení, Vnitřní mzdový předpis, Akreditační řád.



# Textová část

## Přehled a organizační schéma vysoké školy



## Poskytování informací podle § 18 zákona o svobodném přístupu k informacím

Univerzita přijala celkem 65 žádostí o poskytnutí informace, tj. o 24 žádosti více než v předchozím roce. O odmítnutí žádosti bylo rozhodnuto celkem v 16 případech, z toho v 10 případech bylo rozhodnuto o částečném odmítnutí žádosti. Proti rozhodnutím bylo podáno celkem 5 odvolání. Rovněž byly podány 2 stížnosti podle § 16a) zákona. Jedna byla rozhodnutím rektora stanovena jako opodstatněná, druhá jako neopodstatněná. V prvním případě žadatel podal stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace. Rektor přezkoumal stížnost, vyhodnotil ji jako oprávněnou a přikázal děkanovi fakulty, aby žádost vyřídil ve lhůtě 10 dnů ode dne doručení rozhodnutí nadřízeného orgánu. Ve druhém případě žadatel podal stížnost na výši nákladů, kterou měl uhradit před poskytnutím informace. Rektor stížnost přezkoumal a rozhodl, že náklady byly dle sazebníku úhrad nákladů správně vypočteny i zdůvodněny a požadovaná výše úhrad nebyla nadhodnocena. Stížnost tak byla zamítnuta. V průběhu roku nebyl vydán žádný soudní rozsudek ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace, rovněž nebyly poskytnuty žádné výhradní licence.

Stručný přehled	
Počet podaných žádostí o informace	65
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti / z toho částečné odmítnutí	16 / 10
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	5
Počet stížností podaných podle § 16a	2
Počet soudních rozsudků ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	0
Počet poskytnutých výhradních licencí	0

## Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

Zastoupení Univerzity Karlovy v reprezentaci vysokých škol viz tab. I-17.

## Sídla součástí

Sídla všech součástí jsou uvedena v tab. I-13.

## Organizační schéma Univerzity Karlovy

Organizační schéma Univerzity Karlovy je uvedeno na str. 39.

## Akademický senát, Vědecká rada, Rada pro vnitřní hodnocení, Správní rada a další orgány dle vnitřních předpisů

Složení akademického senátu, vědecké rady, rady pro vnitřní hodnocení, správní rady a dalších orgánů dle vnitřních předpisů UK viz tab. I-1 až I-12.

# Studijní programy a vzdělávací činnost

## Celkový počet akreditovaných studijních programů

Na UK bylo v roce 2018 uskutečňováno celkem 611 studijních programů či oborů, z toho 204 bakalářských, 8 magisterských, 255 navazujících magisterských a 144 doktorských.

Díky jarnímu udělení institucionální akreditace byla univerzitě svěřena kompetence samostatného schvalování studijních programů ve dvaceti třech oblastech vzdělávání. Rada pro vnitřní hodnocení, do jejíž působnosti tato kompetence náleží, v průběhu roku 2018 udělila oprávnění uskutečňovat studijní program celkem 230 návrhům, nově tak bylo akreditováno 71 bakalářských, 6 magisterských, 66 navazujících magisterských a 87 doktorských studijních programů.

Všechny studijní programy schválené Radou pro vnitřní hodnocení odpovídají náročným standardům kvality stanoveným v opatření rektora č. 32/2017 včetně požadavků na kvalitní personální zabezpečení, internacionalizaci, související vědeckou činnost aj. Součástí návrhu každého projednávaného studijního programu je jeho charakteristika popisující cíle, odborné zaměření, vztah ke společenské poptávce, koncepci dalšího rozvoje apod. Dále každý návrh obsahuje popis absolventa strukturovaný na požadované znalosti, dovednosti a kompetence a možnosti uplatnění absolventa.

Vzhledem k tomu, že Národní akreditační úřad univerzitě neudělil institucionální akreditaci v oblasti vzdělávání Sociální práce a Mediální studia pro doktorský typ studia, byly dvě žádosti o akreditaci postoupeny Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství, který by o nich měl rozhodnout v následujícím roce.

## Internationalizace v rámci nového akreditačního procesu

Opatření rektora č. 32/2017 Standardy studijních programů UK obsahuje jednotlivé standardy vyžadující mezinárodní charakter vzdělávací a vědecké činnosti, výuku předmětů v cizích jazycích dle odborné terminologie, doložení mobility studentů a vyučujících aj. V rámci akreditačního procesu je posuzováno naplnění těchto požadavků. Rada pro vnitřní hodnocení kladla konkrétně při posuzování studijních programů důraz zvláště na zajištění zahraničních stáží dokto-

randů či na podíl cizojazyčné výuky v kurikulech jednotlivých studijních programů.

## Podpora moderních výukových technologií

Centrum pro podporu e-learningu se soustředilo v roce 2018 zejména na technickou podporu provozu nástrojů, které jsou k dispozici pro pedagogy UK. Vývoj Centra je určován zpětnou vazbou od členů pracovní skupiny fakultních koordinátorů e-learningu. Jejimi členy jsou zástupci všech fakult, vybraných ústavů a dalších součástí. Tato pracovní skupina se sešla v roce 2018 dvakrát. Dále probíhala i přímá komunikace s jednotlivými zaměstnanci nebo skupinami zaměstnanců UK. Ti využívají možnost individuálních a skupinových školení. V roce 2018 se rozhodly další dvě fakulty přejít v provozu LMS Moodle pod správu Centra a opustit svou individuální instalaci. Zpětnou vazbu pro rozvoj e-learningu přináší i vyřizování jednotlivých dotazů a řešení drobných problémů provozu. Nejčastěji zodpovídaným dotazem jsou problémy s autentifikací, tj. přístupem do kurzu. Práce Centra byla podpořena v celouniverzitním projektu Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce. V rámci tohoto projektu byl v roce 2018 pořádán Kurz technické podpory pro tvůrce e-learningových materiálů pro zaměstnance knihoven UK, který absolvovalo celkem 14 účastníků. Kurz se zabýval všemi nástroji, které Centrum nabízí.

Páteřním a hlavním nástrojem e-learningu je LMS Moodle, provozovaný ve verzi 3.4. V roce 2018 bylo v kurzu již více než 7 000 jednotlivých kurzů a přibylo více než 1 000 nových kurzů. Téměř dvojnásobný zájem pedagogů o vytváření studijní opory v tomto systému je dán i tím, že Rada pro vnitřní hodnocení v rámci definice standardů kvality pro studijní programy v kombinované formě studia doporučuje e-learningové opory jako vhodný nástroj, jak zajistit kvalitu vzdělávací činnosti a vyžaduje doložení jejich využití jako podklad pro rozhodnutí o udělení oprávnění uskutečňovat daný studijní program i v kombinované formě studia. LMS Moodle v roce 2018 využilo celkem 51 738 aktivních uživatelů. Pro uživatele e-learningu jsou kurzy dostupné i v mobilní aplikaci.

Byla dokončena příprava platformy Moodle pro vytváření MOOC (Massive Open Online Course). Kromě nastavení nástrojů bylo nutné zejména pro tuto část projektu Ústřední

knihovny provést opatření v souladu s aplikací směrnice GDPR a připravit platformu tak, aby jí bylo možné využít plnohodnotně i pro účastníky kurzů mimo UK, ať již širokou veřejností nebo např. zahraničními partnerskými univerzity.

Dalším významným nástrojem Centra je Adobe Connect, díky kterému je možné, aby pedagogové UK realizovali výuku i formou webinářů a ukládali video záznamy. Studenti tak mají možnost zhlédnout přednášku opakovaně a tím se rozšiřuje koncept výuky o další rozměr samostudia nejen z textových materiálů. V roce 2018 byl nástroj využit pro 158 webinářů. Pedagogům je k dispozici i stream server, který umožňuje nahrávání výukových videí určených vybranému okruhu studentů. Centrum poskytuje také pomoc při práci s otevřenými výukovými nástroji typu wiki a platformu pro vydávání interaktivních publikací ve webové knihovně e-cuni.

Významným úkolem, kterým bylo Centrum pověřeno, je implementace systému pro antiplagiátorskou kontrolu a podporu rozvoje akademického psaní Turnitin. V roce 2018 došlo k dalšímu posunu práce s daty a byl uzavřen Data Processing Agreement mezi dodavatelem a UK. Pro zaměstnance univerzity bylo uspořádáno více než deset skupinových školení a sedm školení na míru skupinám uživatelů z jednotlivých fakult. Systém Turnitin registroval 235 aktivních uživatelů z řad pedagogů a studentů UK. Podpora uživatelů zahrnuje také individuální konzultace a zodpovídání dotazů k provozu.

V roce 2018 univerzita významně postoupila v procesu digitalizace výuky, která je jednou z podmínek realizace projektů souvisejících s virtuální mobilitou a představuje novou etapu mezinárodní spolupráce vysokých škol. Práci Centra podpořil v roce 2018 projekt Vytvoření infrastruktury pro Centrum e-learningu, kdy došlo k postupu v procesu digitalizace studijní literatury. Projekt je zaměřen na technologické posílení e-learningu a digitalizace. Přestože je projekt soustředěn spíše na posílení infrastruktury, má již v roce 2018 své první konkrétní výsledky. Ve spolupráci s fakultními knihovnami bylo vytipováno více než 200 nejpůjčovanejších titulů studijní literatury a zahájena testovací digitalizace. Tento postup je součástí práce na připravované strategii komplexní digitalizace textových a obrazových studijních opor na UK. Celkem bylo pro testovací digitalizaci zpracováno 18 publikací.

Provozování centralizovaného e-learningového systému by bylo nemyšlitelné bez dostatečné hardwarové kapacity. Pro projekty Ústřední knihovny ji zajišťuje Ústav výpočetní techniky. V roce 2018 byla v rámci projektu „Podpora rozvoje studijního prostředí na Univerzitě Karlově – VRR“ řešeného z prostředků Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání realizována nadlimitní veřejná zakázka s názvem „RUK – ÚVT – Dodávka serverové a úložné infrastruktury pro provozování e-learning aplikací a centralizovaných agend IS UK“, jejímž výsledkem je realizace nové výpočetní a úložné infrastruktury s vysokou dostupností.

## Celoživotní vzdělávání

Univerzita je tradičním a dlouholetým centrem vzdělanosti, a proto klade velký důraz také na podporu a rozvoj celoživotního vzdělávání. Programy celoživotního vzdělávání zaměřené

na výkon povolání nebo zaměřené zájmově uskutečňuje na univerzitě všech 17 fakult i některé další součásti, jak ukazuje tab. II-13.

Nejvýznamnější segment ve struktuře programů celoživotního vzdělávání univerzity tvoří programy zaměřené na výkon povolání, nejvíce zájemců o tzv. profesní programy je z řad pedagogů, lékařů a právníků. V nabídce univerzity bylo celkem 201 těchto programů. Velký zájem je také o tematicky zaměřené zájmové programy celoživotního vzdělávání, kterých bylo v roce 2018 na univerzitě uskutečněno 577. Jedním z typů programů, které jsou zaměřeny zájmově, je Univerzita třetího věku. V loňském roce bylo na univerzitě uskutečněno 158 programů určených lidem v postproduktivním věku. Úspěšným absolventům programu U3V vydává každoročně univerzita osvědčení o absolvování, které je předáváno na společném slavnostním zakončení ve Velké aule Karolína. Slavnostního zakončení se zúčastnilo přes 1800 absolventů.

Univerzita uskutečňuje také programy celoživotního vzdělávání pro zájemce o studium na UK z řad středoškolských studentů. V zimním semestru akademického roku 2018/2019 byl již tradičně realizován další ročník Juniorské univerzity, určený středoškolským studentům a studentům vyšších ročníků gymnázií. Také čtvrtý ročník se uskutečnil ve dvou zaměřeních, tj. v humanitně-společenském a přírodovědně-lékařském. I přes každoroční velký zájem středoškolských studentů byla kapacita stanovena na 100 účastníků. Do celoživotního programu Juniorské univerzity se oproti loňskému ročníku zapojilo již 15 fakult, dvě součásti UK a jeden odbor rektorátu. Na závěr programu ani zde nechybělo slavnostní zakončení ve Velké aule Karolína, kde bylo účastníkům předáno osvědčení. Po slavnostním zakončení měli účastníci možnost prohlédnout si historickou část Karolína prostřednictvím komentované prohlídky. Rovněž se začalo s přípravou virtuální (distanční) podoby Juniorské univerzity, která má přiblížit UK především těm zájemcům, kteří se nemohou zúčastnit Juniorské univerzity prezenční formou. Smyslem virtuální podoby Juniorské univerzity je oslovit co nejširší skupinu středoškolské mládeže, a to atraktivním a flexibilním způsobem. Virtuální/distanční forma projektu Juniorské univerzity je složená z dílčích aktivit i-JUK (mobilní aplikace) a e-JUK (virtuální výukové prostředí neboli e-learning). Obě formy jsou ve stavu příprav. Jejich spuštění očekáváme během roku 2019.

Právnícká fakulta v rámci své vzdělávací činnosti uskutečňuje také mezinárodně uznávané kurzy, které v roce 2018 úspěšně absolvovalo celkem 8 osob.

Již popáté se v Karolinu konal Den celoživotního vzdělávání, který byl tradičně spojen s Festivalem absolventů. Na této celouniverzitní akci byl návštěvníkům mimo jiné k dispozici tištěný Katalog programů U3V s kompletní nabídkou pro akademický rok 2018/2019.

V průběhu roku pokračovala implementace nových opatření rektora, na která odkazuje Řád celoživotního vzdělávání a která byla přijata koncem roku 2017. Nejvýznamnější z nich je OR, které stanovuje náležitosti osvědčení o absolvování programů celoživotního vzdělávání a mezinárodně uznávaného kurzu. Datu účinnosti tohoto opatření předcházely mnohé úpravy Studijního informačního systému, jehož prostřednictvím se osvědčení tisknou.

# Uchazeči o studium a přijímací řízení

## Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací zkouška byla zpravidla jednokolová či dvoukolová. Podoba přijímací zkoušky byla převážně písemná, realizovaná formou testů. Ústní zkouška, která buď navazovala na písemnou, nebo byla jedinou zkouškou pro daný studijní program, měla charakter pohovoru, jehož prostřednictvím se ověřovaly znalosti, předpoklady a motivace uchazeče ke studiu. V případě některých studijních oborů (Pedagogická fakulta, Fakulta tělesné výchovy a sportu) bylo nutné úspěšně vykonat zkoušku talentovou.

Právnická fakulta všechny uchazeče o studium přijímala na základě jejich výsledků z Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společnostmi Scio, složených z testů Obecných studijních předpokladů a Základů společenských věd. Uchazeči o studium na Farmaceutické fakultě v Hradci Králové mohli skládat tento typ zkoušky a splnit tím jednu z podmínek pro přijetí s upuštěním od přijímací zkoušky. Fakulta sociálních věd zvolila tento způsob ověřování dalších podmínek přijetí pro část studijních oborů, v případě zbývajících částí je pak kombinovala s písemnou zkouškou organizovanou fakultou.

## Uznávání zahraničního vzdělání v rámci přijímacího řízení

Novela zákona o vysokých školách umožnila vysokým školám po získání institucionální akreditace provádět posouzení zahraničního vzdělání uchazečů o studium v rámci přijímacího řízení. Doposud tito uchazeči dokládali tzv. obecnou nostrifikaci dle § 89 a následujících zákona o vysokých školách (tedy osvědčení o uznání zahraničního vysokoškolského vzdělání) či nostrifikační doložku dle školského zákona (osvědčení/rozhodnutí o uznání rovnocennosti/platnosti zahraničního středoškolského vysvědčení). Posuzování zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání v rámci přijímacího řízení na UK upravuje § 48 zákona o vysokých školách, čl. 2 Přílohy č. 2 Statutu UK Poplatky spojené se studiem, Řád přijímacího řízení pro uchazeče Univerzity Karlovy a opatření rektora č. 15/2018, které nabylo účinnosti 1. května 2018.

Nový postup je pro uchazeče o studium významně výhodnější než předchozí stav, neboť je díky němu možné provést

posouzení jejich středoškolského nebo vysokoškolského vzdělání rychleji, levněji a efektivněji, a to přímo v průběhu přijímacího řízení na fakultě, kam se uchazeč hlásí. Univerzita se rozhodla tento postup jako první vysoká škola v České republice detailně rozpracovat a následně realizovat. Posouzení bylo zpoplatněno částkou 650 Kč za libovolný počet přihlášek na jedné fakultě.

V souvislosti s tím vyvstala nutnost důkladně proškolit zaměstnance studijních oddělení fakult, co se týká provádění tohoto posouzení. Na jarním metodickém setkání proběhlo první seznámení zaměstnanců fakult s touto problematikou, které následně pokračovalo vydáním opatření rektora č. 15/2018, řady metodických materiálů, které detailně rozpracovaly konkrétní postup posouzení, co se týká prověření formy a obsahu dokumentů, databází, v nichž lze ověřovat postavení zahraniční instituce a doklady, a způsob evidence v informačním systému Student. Proběhla školení zaměstnanců fakult provádějících posouzení a byl vytvořen e-learningový Moodle kurz zabývající se uvedenou problematikou.

Po ukončení přijímacího řízení byl na fakulty zaslán dotazník s cílem získat zpětnou vazbu a zohlednit ji v přijímacím řízení pro akademický rok 2019/2020.

## Přijímací řízení a uchazeči o studium

Ve studijním informačním systému byl spuštěn nový modul k úpravám a zadávání podmínek přijímacího řízení. Jedním z přínosů nového modulu, který má přímý dopad na uchazeče, je sjednocení struktury zveřejňovaných informací, jejich přehlednější prezentace a s tím spojené snadnější vyhledávání v podmínkách jednotlivých fakult na univerzitním webu.

Pozornost byla rovněž věnována proškolení pracovníků studijních oddělení, na které jsou v důsledku zavedení přímé aplikace správného řádu v oblasti rozhodování ve věci přijetí ke studiu kladeny mnohem větší nároky týkající se správných postupů v rámci vedení řízení až po vydávání rozhodnutí kvalitních po obsahové i formální stránce. Zefektivnění přijímacího řízení je patrně např. z meziročního snížení počtu podaných odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu, které je mj. důsledkem kompetentnějšího vedení řízení a vyšší kvality prvostupňových rozhodnutí vydávaných na fakultách.

Dále byl opět následován trend časného zveřejnění podmínek přijetí ke studiu, kdy fakulty ve spolupráci s rektorem

postupovaly na jejich vytvoření a kontrole tak, aby mohly být podmínky pro bakalářské, navazující magisterské a magisterské studijní programy od akademického roku 2019/2020 zveřejněny již k 1. říjnu a pro doktorské studijní programy k 1. prosinci.

Zohledněním v harmonogramu přijímacího řízení v roce 2018 mohou fakulty od akademického roku 2019/2020 nově přijímat uchazeče do doktorských studijních programů dvakrát během jednoho roku, tj. kromě standardního termínu započítí studia k 1. říjnu bude možné zahájit studium také od 1. března.

Vnitřní předpisy UK jsou vždy po jejich registraci ministerstvem překládány do angličtiny a zveřejňovány na anglických stránkách univerzity. V roce 2018 byla do angličtiny překládána i mnohá opatření rektora, která se často týkala studijní problematiky. Na fakultní úrovni jsou přeložena všechna Pravidla pro organizaci studia a Pravidla pro přiznávání stipendií.

Vzhledem k realizaci studijních programů i v němčině, francouzštině a ruštině byly základní univerzitní vnitřní předpisy přeloženy rovněž do těchto jazyků. Dále pokračuje univerzita s překlady studijních předpisů těch fakult, na nichž jsou dané cizojazyčné programy vyučovány.

Poslední dny před odevzdáváním přihlášek ke studiu probíhal tzv. Informační týden, virtuální akce, do níž se poprvé synergicky zapojily vedle Informačního, poradenského a sociálního centra i Odbor pro studium a záležitosti studentů, Ústav výpočetní techniky a studijní oddělení všech 17 fakult. V období od 20. do 28. února bylo zodpovězeno 262 dotazů. UK prezentovala v roce 2018 svou studijní nabídku na veletrhu Gaudeamus a na Veletrhu pražských veřejných vysokých škol. Informační den UK navštívilo 2 400 zájemců.

Rovněž byl přijat harmonogram příprav Strategie propagace UK v zahraničí – její formulování proběhne v první polovině roku 2019. Tato strategie přímo vychází ze Strategie internacionalizace, kterou UK přijala v roce 2018, a plnění bude podmíněno jejím naplňováním. Presentaci univerzity v zahraničí řeší mezioborová skupina, která vychází z preferencí fakult, konsorcia projektu Study in Prague a ze statistických podkladů o zahraničních studentech na UK. Nově se začalo využívat tzv. studentských ambasadourů z řad zahraničních studentů.

## Spolupráce se středními školami v oblasti vlastní propagace

Vedení UK velmi často vyjíždí do regionů a setkává se se středoškolskými studenty; např. v březnu proběhla ve Zlínském kraji beseda se studenty gymnázia Lesní čtvrť, v dubnu se studenty gymnázia z jižních Čech, v květnu beseda se studenty Moravskoslezského kraje, v prosinci pak např. diskuse se studenty gymnázia Cheb.

Rektor UK se aktivně účastnil březnové konference Asociace ředitelů gymnázií České republiky, kde vystoupil s příspěvkem na téma „Spolupráce gymnázií s vysokými školami“ nejen jako rektor největší české univerzity, ale i jako předseda České konference rektorů.

# Studenti

## Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti a pro omezení prodlužování studia

Pro předcházení předčasným odchodům ze studia využívá UK řady nástrojů, které se týkají jak podmínek studia, tak i jeho průběhu. Spektrum příčin a důvodů, kvůli nimž je studium ukončeno, aniž by jej student absolvoval, je přitom velmi pestré a ne vždy je možné tomuto výsledku předejít.

K základním nástrojům patří již pojetí přijímacího řízení, jehož podmínky jsou fakultami soustavně upravovány tak, aby se dařilo vybírat uchazeče s nejlepšími předpoklady pro absolvování studia, v úvahu je přitom brána i míra dokončování studia u předcházejících ročníků. K tomuto cíli přispívá i podrobné a cílené informování o všech aspektech studia, aby si zájemci o studium a uchazeči byli předem vědomi toho, co je čeká. Např. PedF v této oblasti uskutečňuje projekt zabývající se analýzou stávajícího systému přijímacího řízení a případným návrhem změn.

Zvláštní pozornost je věnována úspěšnosti v doktorských studijních programech. Univerzita se snaží metodicky posílit informovanost nejen studentů, ale i dalších aktérů v rámci tohoto typu studia, zejména školitelů a předsedů oborových rad. Absolvování ve standardní době navýšené o jeden rok je nový parametr, který je kontinuálně sledován a který se zohledňuje i v rámci vytvářených metodik. Snahou je více harmonizovat povinnosti kladené na studenty tohoto typu studia napříč univerzitou se zachováním oborových specifikací. Na UK byl zahájen komplexní výzkum doktorského studia včetně oblasti socioekonomického zabezpečení studentů.

Řadu nástrojů skýtají i příslušné univerzitní a fakultní studijní předpisy. Vedle přerušení studia nabízí Studijní a zkušební řád univerzity studentům bakalářských a magisterských studijních programů možnost studovat podle individuálního studijního plánu. Prostor nabízejí i fakultní pravidla pro organizaci studia například v podobě stanovení hranice minimálního počtu kreditů nezbytných pro postup do dalšího ročníku. Z přípravy nových či inovovaných studijních programů, které jsou schvalovány v rámci institucionální akreditace, rovněž vznikly i náměty na úpravy studijních předpisů. Např. FTVS v oblasti tělesné výchovy a sportu rozdělila stávající program s velmi širokým zaměřením na lépe strukturovaný studijní program s konkrétněji definovaným výstupem (profil absolventa, obsah studia) a v návaznosti na akreditace nových studijních programů připravila nová Pravidla pro organizaci studia.

Pro každý studijní program UK je zveřejněn studijní plán a doporučený průběh studia. Tam, kde ve vyšší míře dochází k předčasným odchodům ze studia, jsou studijní plány upravovány, aby umožnily studentům pozvolnější adaptaci na

vysoké nároky jednotlivých studijních programů. Např. MFV v souvislosti s akreditací nových studijních programů provedla důkladnou revizi studijních plánů, kde v bakalářském studiu bylo cílem zejména snížení vstupní zátěže v prvním semestru a její rovnoměrnější rozložení po celou dobu studia, v doktorských studijních programech pak byl uplatněn větší důraz na individuální studijní plány, které by měly lépe vyhovovat potřebám jednotlivých studentů a brát v úvahu specifika jejich témat. V navazujícím magisterském studijním programu Informatika došlo po vyhodnocení zkušeností studentů a vyučujících k lepšímu rozložení klíčových povinných předmětů tak, aby si studenti v případě potřeby mohli na začátku studia nejprve doplnit chybějící znalosti nutné ke zvládnutí těchto předmětů. Jeden z povinných předmětů 1. ročníku byl přesunut do letního semestru, což pomůže studentům, kteří by ho jinak nezvládli, vystudovat v zimním semestru.

K dalším nástrojům, které jsou v této oblasti využívány, patří informační a poradenské služby. Univerzita i fakulty pravidelně vydávají řadu informačních materiálů, průběžně informují studenty o novinkách ve studijních předpisech či pořádají různá tematická setkání zaměřená například na pravidla studia a řešení modelových problémů. Studentům prvních ročníků je určen orientační týden. Informační poradenské a sociální centrum a příslušná fakultní pracoviště nabízejí také široké spektrum poradenských služeb zahrnujících psychologické, sociální, sociálně-právní, speciálně-pedagogické či kariérové poradenství; studenti také mohou využít diagnostiku osobnostních a kariérových předpokladů či individuálního koučinku. Řadu poradenských služeb zajišťují i jednotlivé fakulty, v roce 2018 např. byla na základě dohody mezi 3. LF a pracovištěm BeharCenter v Praze rozšířena psychologická a psychoterapeutická podpora pro studující cizince, fakulta rovněž zahájila jako odpověď na časté předčasné odchody v 1. ročníku studijního programu Všeobecné lékařství v cizím jazyce přípravné konzultace v biochemii. ETF nově pilotně zavedla speciální konzultační hodiny „Studijní poradenství“. Fakulta humanitních studií spustila pilotní provoz „záchytné sítě“, kdy jsou studující 1. ročníku s limitními počty získaných kreditů osloveni e-mailem a jsou jim navržena vhodná řešení. Rovněž průběžně zvyšuje informovanost studujících o průchodu studiem. Na některých fakultách je zaveden systém studentských tutorů, kteří dle své role např. podporují nově zapsané studenty při orientaci ve studiu a studijním prostředí, pomáhají zajistit konzultační či jinou podporu těm studentům, kteří neprospívají v průběžných a semestrálních hodnoceních nebo pomáhají zahraničním studentům zapsaným ve studijních programech vyučovaných v českém jazyce při rozvoji jazykových kompetencí.

K osvědčeným nástrojům patří přípravné kurzy a volitelné předměty zaměřené na problematiku vyrovnávání rozdílů v kurikulech či nižších kompetencí při vstupu do studia. Např. Centrum pro ekonomický výzkum a doktorské studium nastupujícím studentům standardně nabízí letní přípravné kurzy mikroekonomie, makroekonomie a matematiky, nově také pořádá doplňující kurz programování v Matlabu pro ty studenty 1. ročníku, kteří s ním neměli možnost pracovat před začátkem studia. Dalším nástrojem jsou i pravidelná setkávání představitelů fakulty se zástupci studentů, např. na PedF dochází k pravidelným setkáním se studentskými oborovými radami a zástupci neformálních studentských spolků, v rámci nichž jsou kromě jiného předmětem diskuse i systémové problémy studia včetně hledání vhodných forem podpory.

Pro nově zapsané zahraniční studenty je každý akademický rok vydávána brožura *Guide for International students*, která slouží jako jejich průvodce během studia. Fakulty se ve spolupráci se studentskými organizacemi snaží zahraničním studentům usnadnit adaptaci v novém prostředí a nabízejí řadu akcí s cílem zlepšit jejich povědomí nejen o pravidlech studia, ale také o životě v České republice. Jako příklad lze uvést orientační týden, kdy je studentům 1. ročníku v období mezi zápisem a začátkem semestru ukázán celý kampus, jsou jim poskytnuty rady a tipy ohledně stravování, založení účtu v bance, možností soukromého ubytování a dalších praktických záležitostí. Podobné úvodní besedy jsou organizovány i pro studenty vyšších ročníků. Také oni mohou využívat studentských tutorů a mentorů, kteří nad rámec cvičení a konzultací poskytovaných vyučujícími pomáhají studentům lépe se vyrovnat se studijními nároky. Na některých fakultách studijní prodekan ve spolupráci s jednotlivými pedagogicko-vědeckými pracovišti průběžně sleduje studijní progres všech studentů a nabízí pravidelné schůzky těm, u nichž se objevují či ve zvýšené míře akumulují studijní neúspěchy.

Studenti se speciálními potřebami, kteří jsou riziku nedokončení studia vystaveni ve zvýšené míře, jsou podporováni ve všech fázích studijní cesty. Prioritou univerzity je zpřístupnění studia tak, aby bariéry vyplývající z jejich zdravotního omezení nebyly překážkou pro úspěšné dokončení studia. Všichni studenti se speciálními potřebami procházejí funkční diagnostikou, v rámci níž se zjišťují potřeby studenta v průběhu studia a navrhuje se možné modifikace. Různé typy modifikací studijních podmínek a kontrol studia a poskytování klíčových podpůrných služeb, které jsou nezbytné pro řádné studium, patří mezi základní nástroje podpory této skupiny studentů. Studenti mají kromě toho možnost čerpat další podpůrné služby, které jsou poskytovány, organizovány, případně zajišťovány jejich domovskou fakultou. Běžnou součástí poskytovaných služeb je zpřístupňování fyzického prostředí, popř. zvláštní úpravy prostor, vybavování učeben a pracovišť potřebnými technickými a výukovými pomůckami. Zásadní součástí služeb je i zvyšování informovanosti pracovníků univerzity v oblasti vzdělávacích potřeb studentů a uchazečů se zdravotním znevýhodněním a přijímání, konzultování a případná realizace návrhů studentů na zlepšení podpůrných nástrojů. Číselné údaje k předčasným odchodům ze studia jsou obsaženy v tab. III-10 až III-13.

Řada nástrojů uplatňovaných pro předcházení předčasným odchodům ze studia působí také ve prospěch studia v souladu s jeho doporučeným průběhem, a to zvláště při uvážení, že absolventi pregraduálního studia na UK nestudují o mnoho

déle, než činí standardní doba studia. V případě bakalářských studijních programů se v roce 2018 jednalo v průměru přibližně o čtyři měsíce, v případě dlouhých i navazujících magisterských programů pak shodně o zhruba šest měsíců. Dále lze uvést opatření zaměřená na lepší organizaci studia, jako jsou rozložení výukové zátěže, vztahy mezi studijními předměty, pravidla pro postup do vyšších ročníků či dodatečné termíny pro konání státní závěrečné zkoušky. Složitější situace je v případě doktorského studia, kde studenti v důsledku velmi nízkých stipendií často vykonávají i další aktivity mimo rámec studia, které jim pak brání dokončit studium v optimální době. Univerzita a fakulty tak soustavně hledají cesty, jak zlepšit jejich finanční zajištění. Z opatření, která univerzita v roce 2018 přijala, lze uvést inovované opatření rektora Stanovení odměn školitelům studentů po absolvování studia v doktorském studijním programu, k jehož principům patří, že výše odměny školitele je závislá na době studia absolventa. Snahy o zvýšení úspěšnosti doktorského studia doplňuje metodická práce se školiteli, s předsedy oborových rad a dalšími cílovými skupinami, např. v oblasti legislativního minima či sdílení příkladů dobré praxe. Údaje k délce studia absolventů Univerzity Karlovy jsou obsaženy v tab. IV-6.

## Problematika plagiátorství

UK považuje plagiátorství za jeden z nejzávažnějších akademických prohřešků. Podvody při získávání VŠ diplomů jsou nepřijatelné a nepřipustné. Proto v listopadu 2018 poprvé přistoupila k odejmutí vysokoškolských titulů kvůli plagiátorské činnosti. V konkrétních dvou případech byla plagiátorská činnost potvrzena, a proto rektor UK vyslovil neplatnost vykonání součástí státních zkoušek – obhajob diplomových prací. V důsledku tohoto rozhodnutí daný absolvent pozbyl vysokoškolské vzdělání získané danými studii, jakož i akademické tituly.

## Vlastní stipendijní programy

Za rok 2018 bylo z fondu rektora vyplaceno celkem 28 sportovních stipendií, z toho 27 studentům, kteří dosáhli výjimečných sportovních výsledků v ledním hokeji. Většina z nich se podílela na čtyřnásobném vítězství v Evropské univerzitní hokejové lize. Jedno stipendium bylo vyplaceno studentce za výjimečné sportovní výsledky ve florbale – jako hráčka týmu se účastnila Mistrovství světa žen ve florbale v Bratislavě.

V souladu s Opatřením rektora 48/2017 byly studentům vyplaceny formou stipendia tři Mimořádné ceny rektora UK v celkové výši 90 000 Kč (dvě za záslužný čin – záchrana životů; jeden za vynikající sportovní výsledky v oštěpu).

Stipendium Václava Havla je určeno zahraničním studentům i osobám, jimž represe totalitních, autoritářských a nesvobodných režimů kdekoliv na světě ztěžuje nebo přímo znemožňuje studium. O stipendium mohou žádat studenti a osoby ze zemí, v nichž dochází podle hodnocení všeobecně respektovaných humanitárních organizací k soustavnému porušování lidských práv a svobod, jakož i k útlakům, šikaně nebo represím ze strany státu, jež vedou k diskriminačním opatřením ve vztahu k získávání vzdělání.



### Ceny udělované studentům

Cena rektora pro nejlepší absolventy UK může být každoročně udělena jednomu absolventovi bakalářského studijního programu a jednomu absolventovi magisterského studijního programu v pěti kategoriích. V roce 2018 byla udělena:

Cena prof. MUDr. Karla Weignera pro nejlepší absolventy lékařských programů

» MUDr. Kateřina Kosová – 3. LF

» Bc. Klára Kutová Šerých – 3. LF

Cena prof. JUDr. Karla Engliše pro nejlepší absolventy společenských věd

» Mgr. Jakub Sláma – FF

Cena prof. RNDr. Jaroslava Heyrovského pro nejlepší absolventy přírodních věd

» Mgr. Štěpán Šimsa – MFF

» Bc. Adéla Kadlecová – PřF

Cena Josefa Dobrovského pro nejlepší absolventy teologických programů

» Mgr. Martin Pavlík – HTF

» Bc. Klára Krásenská – KTF

Cena prof. PhDr. Václava Příhody pro nejlepší absolventy učitelských programů

» Mgr. Kateřina Přibyllová – PřF

Mimořádná cena rektora Univerzity Karlovy se uděluje za záslužný čin, popřípadě činnost vykonanou během studia a prokazující mimořádnou občanskou statečnost nebo obětavost, za dosažení mimořádných výsledků v průběhu studia v oblasti vědy či výzkumu, nebo za mimořádně vysoké ocenění při provozování kulturních či uměleckých aktivit nebo za vynikající sportovní výsledky na národních a mezinárodních soutěžích. V roce 2018 ji obdrželi:

» Bc. Irena Šedivá (FSV) – za vynikající sportovní výsledky

» Metoděj Renza (3. LF) – záslužný čin

» MUDr. Barbora Šimáčková (LF HK) – záslužný čin

» RNDr. Vojtěch Kubelka, Ph.D. (PřF) – za mimořádné výsledky v oblasti vědy

» Hana Gavlíková (FTVS) – záslužný čin

Do soutěže o Bolzanovu cenu, která byla propagována prostřednictvím dopisů adresovaných děkanům, webových stránek, Facebooku a elektronického newsletteru, bylo v akademickém roce 2017/2018 přihlášeno 35 prací.

Bolzanova cena, jejímž smyslem je již více než dvacet let podporovat vědeckou výchovu a odbornou připravenost studentů, byla již tradičně udělena ve třech kategoriích – společenskovědní, přírodovědné a biomedicínské.

» JUDr. Bc. Václav Janeček, Ph.D., M.St. z Právnické fakulty byl oceněn za svoji knihu, ve které se zabýval původem a vývojem chápání odpovědnosti v českém právu od středověku do současnosti.

» RNDr. Michael Greben, Ph.D. z Matematicko-fyzikální fakulty obdržel cenu za disertační práci „Advanced spectroscopic characterization of quantum dot ensembles“. V souvislosti s ní byly vyvinuty a aplikovány originální experimentální techniky týkající se měření absolutních kvantových výtěžků fotoluminiscence, určování absorpčních průřezů nanočástic a dalších dnes intenzivně studovaných vědeckých problémů.

» RNDr. Vojtěch Kubelka, Ph.D. z Přírodovědecké fakulty byl oceněn za disertační práci zabývající se ptáky bahňáky. Dokladem kvality provedeného výzkumu je stěžejní prvoautorská studie „Global pattern of nest predation is disrupted by climate change in shorebirds“, která byla přijata do tisku v prestižním časopise Science.

» PharmDr. Lukáš Lochman, Ph.D. z Farmaceutické fakulty byl oceněn za svou práci „Studium rozpoznávacích částí senzorkých azafralocyanitů“, která se zabývá přípravou a studiem nových fluorescenčních senzorů založených na struktuře azaftalocyaninů. Tyto látky by mohly v budoucnu sloužit jako velice užitečné nástroje pro zjištění hladin životně důležitých iontů v těle.

### Cena Arnošta z Pardubic

Cenu Arnošta z Pardubic v roce 2018 obdrželi:

» prof. MUDr. Michal Anděl, DrSc., 3. LF – v kategorii vynikající vyučující UK

» Katedra didaktiky fyziky za aktivity podporující učitele fyziky a rozvoj fyzikálního vzdělávání na školách, MFF – v kategorii vynikající počín

### Propagace univerzitních a fakultních cen

Ceny studentům propagujeme s využitím mnoha informačních kanálů, a to jak těch tradičních (direct maily směrem k fakultám, webové stránky univerzity, fakult i dalších součástí), tak prostřednictvím sociálních sítí.

## Podpora studentů mimořádně nadaných a zájemců o studium

Mimořádně nadaní uchazeči mohli být přijati s upuštěním od přijímací zkoušky. Bylo to možné na fakultách (celkem na 14), které tento způsob přijetí včetně pravidel a kritérií upravily v podmínkách přijímacího řízení. Jako důvod pro přijetí s upuštěním od přijímací zkoušky byl nejčastěji stanoven určitý vynikající středoškolský prospěch či umístění ve stanovené kategorii odborné soutěže určité úrovně (např. SOČ, olympiády).

K souboru hodnotících kritérií patřila na některých fakultách univerzity vedle výsledku přijímací zkoušky též bonifikace. Nadaní uchazeči mohli být bonifikováni podle charakteru studijního oboru zejména za prospěch ze střední školy, účast na celostátních nebo mezinárodních soutěžích, odbornou praxi či jazykovou zkoušku. Stáže či jiné výjezdy mimořádně nadaných studentů budou také podporovány v rámci platformy 4EU+, která se soustřeďuje na vzdělávání založeném na vědě. Konkrétní mechanismy podpory budou vytvořeny v roce 2019.

## Podpora činnosti studentských spolků

Na UK fungují sdružení jednak celouniverzitní (pro všechny členy akademické obce), jednak fakultní, která však často přijímají i členy z jiných fakult. Univerzita jakékoliv aktivity tohoto druhu vítá, neboť studentům rozšiřují obzory a smysluplně je připravují na jejich budoucí profesní život. Spky zpravidla pořádají tematické přednášky, konference nebo odborné semináře, jiné zase kulturní a dobročinné akce. Univerzita jim v tomto směru poskytla především finanční podporu, ale i zvýhodněné pronájmy či materiální výpomoc. Došlo k vytvoření celouniverzitní platformy Grémia spolků na UK pro sdílení informací mezi univerzitou a jejími orgány a jednotlivými spolků. Rozšířeno bylo bezplatné ekonomické či právní poradenství a nabídka vzdělávacích seminářů.

Za účelem rozvoje spolupráce se studentskými spolků zaměřujícími se na zahraniční studenty univerzity došlo v druhé polovině roku 2018 k řadě schůzek s jejich představiteli. Hlavním tématem jednání pro rok 2019 bude pilotní nasazení celouniverzitního programu buddy za účelem zajištění jednotného standardu práce s příjíždějícími zahraničními studenty. Pomocí plánovaného programu celoživotního vzdělávání je rovněž cílem podpořit i všechny české studenty spolupracující na uvedeném úkolu. Je zájmem univerzity intenzivněji spolupracovat přímo se zahraničními studenty. Na tuto potřebu reaguje rovněž celouniverzitní aktivita zastřešující tzv. studentské ambasadorů.

## Poradenské služby

Studenti i zaměstnanci UK měli možnost bezplatně využít poradenských služeb poskytovaných Informačním, poradenským a sociálním centrem UK v češtině a angličtině. Počet i druh univerzitou nabízených služeb výrazně přesahuje úroveň, kterou vysokým školám ukládá legislativa. Univerzita Karlova nabízela psychologické, sociální, sociálně-právní a kariérové poradenství či koučink. Zájem studentů o pora-

denství dlouhodobě roste, a to především o psychologické. Naopak lze konstatovat, že mezi studenty se speciálními potřebami se snižuje zájem o asistenční služby. V roce 2018 byla proto především navýšena kapacita psychologické poradny a nově byla zavedena diagnostika kariérových a studijních předpokladů. Rozšířila se i kariérová poradna. O poradenské služby je na UK mimořádný zájem. Jsou propagovány prostřednictvím elektronického newsletteru, webu, Facebooku a prostřednictvím pracovníků jednotlivých fakult.

Po celý rok měli zahraniční i čeští studenti možnost účastnit se podpůrné terapeutické skupiny vedené psychologem, která se scházela pravidelně jednou týdně. Nově byla jakožto služba poskytovaná rovněž Informačním, poradenským a sociálním centrem zavedena také diagnostika osobnostních a kariérových předpokladů.

## Podpora studentů se specifickými potřebami

V červenci 2018 zahájilo svou činnost Centrum Carolina, které nově zastřešilo veškeré podpůrné služby pro studenty UK: podporu studentů se speciálními potřebami, podporu studentů se socioekonomickým znevýhodněním, poradenské služby a podporu studentských spolků. Rekonstrukcí prošlo digitalizační středisko, které začalo nově sloužit i jako studovna pro studenty se zrakovým handicapem. Během roku bylo dokončeno mapování přístupů na všechny fakulty a rektorát UK. Veškeré informace byly přehledně publikovány na webových stránkách, které prošly rovněž restrukturalizací a byly v průběhu roku pravidelně aktualizovány. Na konci roku 2018 studovalo na UK 527 studentů se speciálními potřebami.

## Podpora socioekonomicky znevýhodněných studentů

UK zajišťuje podporu také studentům se socioekonomickým znevýhodněním, a to především studentům s nízkými příjmy a studentům-rodicům. V případě první z uvedených kategorií se jedná zejména o pomoc finanční, která je realizována prostřednictvím k tomu určených stipendií (ubytovací stipendium ve zvýšené výměře a sociální stipendium), či pomoc materiální, spočívající v možnosti zapůjčení technických pomůcek nezbytných pro studium (notebooky atd).

## Podpora studentů-rodiců

V rámci Informačního, poradenského a sociálního centra mohou studenti-rodice využít poradenských služeb. Vedle nich využívají i koučink, který navštěvují převážně v době přípravy ke státním závěrečným zkouškám nebo v době psaní dizertací. Jsou to období časově a organizačně náročná, zvláště právě pro tuto skupinu studentů. Významně využívána byla také sociálně-právní poradna, na kterou se studenti obracejí kromě jiného i v případech komplikovaných rodinných situací. Jedním z témat Dne doktorandů bylo i téma sladování osobního a pracovního života a studia. Studenti-rodice mohou využívat i několika zařízení zaměřených na péči o malé děti, která jsou v rámci UK k dispozici. Jedná se

především o MŠ Rybička, provozovanou při Přírodovědecké fakultě UK, či MŠ Hvězdička, fungující v areálu koleje Hvězda. Kolej disponuje rovněž speciálně upravenými manželskými pokoji a dětským hřištěm. Na některých fakultách jsou pak provozovány dětské koutky. Další podpora uvedené cílové skupiny je dána evidencí uznané doby rodičovství, z níž vyplývá možnost modifikace studijního plánu.

### Orientační týden

Na začátku zimního semestru byl pro studenty prvních ročníků připraven Orientační týden. Vybrané přednášky byly i letos zaznamenány a zveřejněny na univerzitním kanálu YouTube. O akci je každoročně mimořádný zájem. Propagace probíhá formou direct mailingu, Facebooku, webu, elektronického newsletteru či letáků a plakátů distribuovaných na fakulty. Pro zahraniční studenty byl pak na úrovni celé univerzity poprvé připraven Welcome Day for International Degree Students, který se konal ve dvou termínech a zúčastnilo se ho na 200 studentů..

# Absolventi

## Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

Univerzita patří mezi úspěšné evropské, respektive světové univerzity, jejími absolventy jsou špičkoví odborníci, vědci, inovátoři, podnikatelé. Proto je logické, že se UK stala podporovatelem a spoluorganizátorem celonárodního projektu Štíky českého byznysu (později změna názvu na: Diamanty českého byznysu), neboť kooperace univerzity s tuzemskými podnikateli a firmami je jednou z důležitých cest, jak posilovat vazbu mezi univerzitou a komerční sférou. Odbornými garanty projektu jsou vedle UK i ČVUT a Hospodářská komora ČR. Hodnocení probíhá ve všech 14 krajích Česka, z každého kraje jsou vyhlášeny tři nejlepší firmy a jeden celorepublikový vítěz. Nedílnou součástí projektu jsou regionální setkání. Tato setkání mají za cíl propojit osobnosti z podnikatelské sféry, akademického prostředí, kultury, vědy a sportu.

Hospodářská komora je rovněž asociovaným partnerem 4EU+. Dle dohody s Hospodářskou komorou se připravují stáže studentů či zpětná vazba firem k profilu absolventa.

K významným aktivitám zaměřeným na uplatnění absolventů, na nichž univerzita spolupracuje se zaměstnavateli, patří i veletrhy pracovních příležitostí organizované jednotlivými fakultami a studentskými spolky. Jednalo se například o Trimed Job 3. lékařské fakulty, Kariérní den Přírodovědecké fakulty, Job Fair Contact Právnické fakulty, Veletrh pracovního uplatnění v medicíně a farmacii Farmaceutické fakulty a Lékařské fakulty v Hradci Králové či Den firem pro matematiku a informatiku, resp. Den firem pro fyziku Matematicko-fyzikální fakulty.

## Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Absolventi představují pro UK důležitou referenční skupinu, neboť jí dokáží poskytnout zpětnou vazbu, zda je její vzdělávací činnost koncipována tak, že její studenti naleznou odpovídající pracovní uplatnění.

Základním a dlouhodobě sledovaným ukazatelem pracovního uplatnění absolventů, který univerzita analyzuje a vyhodnocuje, je míra nezaměstnanosti. Mezi českými vysokými školami – i díky skladbě svých studentů – patří UK dlouhodobě k těm s nejnižší nezaměstnaností absolventů. Podle údajů z dubna 2018 bylo mezi nezaměstnanými evidováno pouze 18 jejich absolventů, kteří dokončili studium před půl rokem až rokem. To představuje míru nezaměstnanosti ve výši 0,5 %. Obdobného výsledku dosáhly ještě ČVUT, VŠE a VŠCHT.

Průměr za veřejné vysoké školy v České republice činil 1,5 %. Údaje k nezaměstnanosti absolventů UK jsou obsaženy v tab. IV-7 a IV-8.

Hlubší informace o uplatnění a uplatnitelnosti absolventů jsou získávány prostřednictvím sociologických šetření. Vedle příprav vlastního šetření se Univerzita Karlova zapojila i do národního šetření Absolvent 2018 a mezinárodního šetření Eurograduate, která byla garantována Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Jejich výsledky budou zveřejněny v následujícím roce (blíže viz též kapitola 12, Dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení UK).

## Spolupráce a komunikace s absolventy

Klub Alumni UK měl na konci roku 2018 celkem 1900 členů. Jejich počet se za poslední rok významně zvýšil. Důvodem je především nově zavedené přímé oslovení čerstvých absolventů na promócích. Komunikace s členy Klubu Alumni probíhá zejména prostřednictvím měsíčního newsletteru. Jiným hojně využívaným komunikačním kanálem je rozšířená a častěji aktualizovaná facebooková stránka Klubu, která generuje vlastní příspěvky nebo sdílí obsah a pozvánky na akce z oficiální stránky univerzity a fakultních stránek. Právě sdílení obsahu sociálních sítí mezi jednotlivými fakultami a součástmi UK se ukázalo jako dobrá propagační strategie.

Pro členy byly v průběhu roku zorganizovány vzdělávací přednášky a semináře. Přednášejícími či účinkujícími byly i tento rok ve velké míře osobnosti z řad absolventů univerzity. Konaly se i všechny již tradiční společenské akce pro absolventy, jako je Festival absolventů včetně Zlatých promócí, Zahradní slavnost, Advent na UK či Svatoštěpánské setkání, které se tentokrát odehrálo na půdě Strahovského kláštera. V prosinci se rovněž konalo setkání významných absolventů s rektorem. Členové Klubu Alumni mohli čerpat výhody benefitního programu pro zaměstnance. Novinkou v poskytovaných službách je možnost navštěvovat projekce Filmového semináře Fakulty sociálních věd. Od roku 2018 univerzita nabízí také bezplatnou kariérní poradnu pro absolventy do dvou let od dokončení studia. Součástí programu pro členy Klubu Alumni jsou i pozvánky na semináře zaměřené na rozvoj tzv. soft skills. I v tomto případě se vedení seminářů často ujímají právě sami absolventi UK.

# Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

## Institucionální podpora tvůrčí činnosti na UK

Systém institucionální podpory výzkumu a vývoje na UK zahrnuje především programy Progres, které jsou zaměřeny na komplexní rozvoj vědních oborů, Univerzitní centra excelence UNCE, jež podporují excelentní vědecké týmy, program Primus, soustředěný na podporu mladých nadějných vědeckých pracovníků; dále probíhá Soutěž vysoce kvalitních monografií, vynikající osobnosti jsou pak oceňovány v rámci Donatio Universitatis Carolinae. Tento ucelený systém podpory začíná přinášet úspěchy, hlavně v programu Primus se již podařilo získat významné granty a zahraniční badatele. V rámci těchto aktivit podporuje UK i žadatele o špičkové granty; rovněž organizuje školení, semináře a tréninky potenciálních žadatelů.

### Progres

Hlavním nástrojem institucionální podpory rozvoje vědy na univerzitě jsou programy Progres. Jde o nesoutěžní mechanismus, jehož hlavním cílem je udržet a dále zlepšovat dosavadní vědecký výkon a kvalitu, a to jak v národním, tak především v mezinárodním měřítku. Programů je celkem 50 a jsou realizovány na všech 17 fakultách a čtyřech vysokoškolských ústavech UK. Téměř polovinu tvoří programy „společné“, na nichž se podílí více fakult či ústavů. Programy Progres souhrnně pokrývají všechny hlavní vědní obory, které jsou na UK rozvíjeny, od humanitních a společenskovedních přes lékařské až po přírodovědné. Programů se účastní akademičtí, vědečtí i další pracovníci, jakož i studenti doktorských (v roce 2018 se jich účastnilo přibližně 1300), magisterských a v menší míře také bakalářských studijních programů. Programy byly vyhlášeny k 1. 1. 2017 a jsou koncipovány jako pětileté, s předpokládaným ukončením k 31. 12. 2021.

Programy Progres jsou financovány z prostředků, které univerzita získává od státu ve formě institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Je na ně alokována převážná část této institucionální podpory; v roce 2018 činila celková výše prostředků programů 1233 mil. Kč. Dvě procenta z této částky (přibližně 25 mil. Kč) tvořily bonifikace, které jsou fakultám a ústavům poskytovány

jednak za spolupráci v rámci společných programů Progres, jednak za kvalitní mezinárodní spolupráci. Smyslem bonifikací je podpořit oba tyto typy kooperace.

V roce 2018 byly vypracovány první průběžné zprávy o realizaci programů Progres za rok 2017. Zprávy byly postoupeny k případným připomínkám Komisi programů pro podporu vědy na UK. První podrobné hodnocení programů proběhne v roce 2019, na základě předkládaných bilančních zpráv.

Kombinace systému bonifikací programů Progres současně s aktualizovanou verzí vlajkových lodí poskytne do budoucna přesnější představu oborů s excelentními výsledky a také nový pohled na profilové oblasti UK.

### Primus

Od roku 2017 vyhlašuje UK soutěž Primus, určenou pro mladé perspektivní vědce, zejména pro ty, kteří se na UK po dlouhodobé stáži v cizině vracejí, nebo na ní dosud nepůsobili. Cílem programu je podpořit špičkové pracovníky při zakládání a rozvoji nových vědeckých skupin a laboratoří. Jedním z dlouhodobých cílů, které se daří plnit, je také zvýšení úspěšnosti univerzity při získávání mezinárodních grantů (např. grantů Evropské výzkumné rady).

Projekty Primus jsou realizovány na 14 fakultách a dvou vysokoškolských ústavech UK. V roce 2018 bylo řešeno celkem 52 projektů.

Hlavní řešitelé projektů v průběhu roku vypracovávali průběžné zprávy o realizaci projektů Primus za rok 2017. Tyto zprávy byly postoupeny k hodnocení Komisi programů na podporu vědy na UK.

Dva řešitelé projektů Primus získali v roce 2018 grant Evropské výzkumné rady, žádost o tento grant pak podalo sedm řešitelů projektů Primus.

### UNCE

Soutěž Univerzitních výzkumných center (UNCE) je zaměřena především na podporu mladých perspektivních akademických a vědeckých pracovníků v rámci nejkvalitnějších skupin základního výzkumu. Finanční podpora UNCE umožňuje rozvíjet a prohlubovat vědecko-výzkumnou činnost

těch center, kde řešitelský kolektiv již dosáhl mezinárodně uznávaných výsledků.

Aktuálně je na Univerzitě Karlově řešeno celkem 27 projektů druhého kola univerzitních výzkumných center, které započaly svou činnost v roce 2018 a jsou koncipovány jako šestileté, s předpokládaným ukončením k 31. 12. 2023. Projekty univerzitních center jsou realizovány na 10 fakultách a jednom vysokoškolském ústavu UK, a je na ně ročně poskytnuto 130 mil. Kč.

V roce 2018 vypracovali hlavní řešitelé univerzitních center I. kola soutěže (probíhající mezi léty 2012–2017) závěrečnou zprávu o činnosti center za celou dobu řešení. Tyto zprávy byly postoupeny k hodnocení Komisi programů pro podporu vědy na UK.

## Soutěž vysoce kvalitních monografií

Cílem Soutěže vysoce kvalitních monografií je ocenit významné autory z řad akademických pracovníků UK a povzbudit další akademické a vědecké pracovníky k publikační produkci obdobné kvality, pro kterou se oceněné monografie stávají vzorem. Již osmým rokem mohly fakulty a součásti UK nominovat do soutěže publikace, které považují za vědecky nejhodnotnější. Tyto monografie byly posuzovány dvěma odbornými komisemi (zvláště pro humanitní obory a zvláště pro medicínské a přírodovědné obory). Celkem bylo posuzováno 109 nominovaných publikací. Jedná se o druhý nejvyšší počet v historii soutěže. Odborné komise poprvé využily nové ustanovení soutěže, které ukládá, že finanční ohodnocení může získat maximálně 75 % nominovaných titulů, čímž do budoucna ještě vzroste nárok na kvalitu předkládaných publikací.

## Donatio Universitatis Carolinae

Od roku 2017 Univerzita Karlova vyhlašuje udělování výzkumné podpory Donatio Universitatis Carolinae. Cílem je podpora významných vědeckých osobností, které mimořádně přispívají k odborné prestiži UK.

Maximální počet udělených výzkumných podpor se v jednom kalendářním roce odvíjí od prostředků rozpočtu vyčleněných z institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace na jejich udělení.

V roce 2018 bylo ocenění uděleno celkem pěti osobnostem – viz tab. X-3.

## Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Fakulty a součásti UK se opět zapojovaly do grantů a projektů výzkumu, vývoje a inovací podpořených z účelové finanční podpory v rámci programů největších tuzemských poskytovatelů – Grantové a Technologické agentury ČR (GA ČR, TA ČR) stejně jako resortních programů účelové podpory jednotlivých ministerstev a dalších orgánů státní správy a samosprávy. Přehled těchto programů i počet přijatých projektů k financování je uveden v tab. VIII-1 a VIII-2.

V roce 2018 bylo na fakultách a součástech UK řešeno celkem 399 projektů dotovaných Grantovou agenturou ČR v celkovém objemu přibližně 700 mil. Kč. Z toho nových

projektů s počátkem řešení od roku 2018 bylo přijato 131 s výší dotace 200 mil. Kč.

TA ČR podpořila v roce 2018 celkem 26 projektů řešených na půdě UK. Výše přidělených finančních prostředků na rok 2018 na dané projekty činila přibližně 32 mil. Kč. Z toho 20 projektů bylo nových s počátkem řešení od roku 2018 a s celkovou výší podpory 23 mil. Kč.

Celková výše účelové podpory, kterou UK získala v roce 2018 na výzkum, vývoj a inovace od domácích a zahraničních poskytovatelů, dosáhla téměř 1,9 miliardy Kč.

## Excellence ve výzkumu řešitelů Primus, Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships apod. Podpora pracovníků žadajících o významné mezinárodní granty

Podpora excellence ve výzkumu na UK představuje komplexní soubor opatření tvořících dohromady ucelenou soustavu pobídek a finančních i nefinančních motivačních prvků. Jedním z důležitých prvků tohoto systému je bonifikace zavedená v programech Progres, kde jsou finančně podporovány programy vykazující mezinárodní i vnitrouniverzitní spolupráci a také kvalitu výsledků.

Dalším prvkem je již tři roky běžící program Primus, mající přilákat zahraniční mladé vědce a má také sloužit nadějným domácím i zahraničním vědcům k založení vědecké skupiny.

Univerzita podporovala v rámci excelentního výzkumu 52 projektů programu Primus. V témže roce přijala na základě rozhodnutí Komise na podporu vědy na UK dalších 17 projektů, které již zahájily svou činnost, a to nejdříve k 1. 1. 2019. Jedním z dlouhodobých cílů programu je to, aby řešitelé podali žádost o grant Evropské výzkumné rady, resp. v případě humanitních a společenských věd i o jiný individuální významný mezinárodní grant.

I za tímto účelem uspořádala UK ve spolupráci s Technologickým centrem AV ČR v roce 2018 celkem tři akce ke grantům Evropské výzkumné rady, a to dva workshopy na zpracování projektů ERC a Národní informační den o grantech Evropské výzkumné rady, kde o vlivu ERC grantů v Evropě a v České republice hovořil Tomáš Jungwirth, který je jako jediný Čech členem vědecké rady ERC. Na prakticky zaměřených workshopech se zaměstnanci UK mohli dozvědět, jakým způsobem jsou ERC projekty hodnoceny, jaká jsou pravidla účasti, jaká je struktura projektových návrhů a jak dělat efektivní networking. V rámci interaktivní části měli možnost nahlédnout do úspěšného projektového návrhu, který si mohli sami vyzkoušet ohodnotit podle pravidel ERC.

Dále probíhají bloky seminářů s domácími i zahraničními lektory, případně tréninky s již výtípanými badateli. Jinou pobídkou je přímá finanční podpora skupin a badatelů při podávání zahraničních významných grantů, jak v podobě zajištění profesionální podpory, tak k podpoře kvalitních, i když zatím neúspěšných projektů. V těchto případech UK podporuje excelentní vědu zajištěním poradenských firem pro fakulty žadající prestižní granty v roli koordinátora a také honoruje žadatele ERC grantů, jejichž žádost nebyla přijata k financování, ale byla vysoce hodnocena. Hojně jsou rovněž využívány kontakty se zahraničními univerzitami a mezinárodními pracovními skupinami Coimbra Group, EARMA. V dalších letech se počítá se zapojením Aliance 4EU+ v rámci jejich plánovaných aktivit.

Žadatelé o ERC grant dostávají plnou podporu ve formě

pravidelných konzultací nad žádostí o grant, a to jak ohledně jejích odborných parametrů, tak v administrativních a technických záležitostech.

O projektových možnostech a dalších aspektech mezinárodní vědy jsou členové akademické obce informováni prostřednictvím webových stránek Evropského centra. To rovněž vydalo několik informačních brožur, v češtině i angličtině, které se věnují zejména schématům ERC a H2020 a jejich důležitým aspektům, tipům k formulaci projektů. Tyto informační brožury poskytuje UK i dalším univerzitám, které o ně projevily zájem.

I díky těmto podpůrným nástrojům se podařilo, že tři vědci z UK obdrželi v roce 2018 prestižní ERC grant.

# Doktorské studium a podpora začínajících vědců

## Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Související vědecká činnost pracoviště je posuzována Radou pro vnitřní hodnocení v rámci projednávání každého návrhu studijního programu. Detailnější evaluace včetně zapojení studentů a hodnocení relevance dané vědecké činnosti ve vztahu k profilaci daného programu bude předmětem následného procesu hodnocení studijních programů schválených Radou v rámci institucionální akreditace.

V návaznosti na projekty a granty je zapojeno okolo 7 000 studentů do tvůrčí práce na UK (Primus, UNCE, GA UK). V rámci tohoto zapojení jsou studenti připravováni na další vědeckou kariéru a získávají kvalitní podklad pro vlastní vědeckou práci.

## Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Tak jako v minulých letech i v roce 2018 pokračovaly na univerzitě programy podporující badatelskou činnost studentů, financované zejména z prostředků specifického vysokoškolského výzkumu, a to soutěž Specifického vysokoškolského výzkumu a Grantová agentura Univerzity Karlovy.

Specifickým vysokoškolským výzkumem rozumíme výzkum v různých vědních oblastech realizovaný při aktivním zapojení studentů UK, zejména studentů doktorských studijních programů, kteří tak mají možnost setkat se nejen s odborníky ve svých oborech, ale také ověřit si výsledky své vlastní badatelské práce, např. aktivní účastí na konferencích, a to i mezinárodních. Grantová agentura UK již více než jedno desetiletí funguje jako agentura určená pouze pro studenty, zejména doktorandy, jimž poskytuje možnost osvojit si základy a zákonitosti vědecké práce. Výše finančních prostředků pro jednotlivé grantové projekty se ustálila na maximální výši 300 tis. Kč/rok na projekt. Počet žádostí o podporu nových projektů dosáhl v roce 2018 počtu 924. K financování bylo přijato 334 projektů, spolu se žádostmi o pokračování bylo celkem řešeno 838 projektů. Celkově bylo na projekty GA UK vyčleněno 170 mil. Kč, stipendia tvořila přibližně třetinu z uvedené částky.

Díky této podpoře bylo realizováno 12 studentských vědeckých konferencí a dokončeno a obhájeno 665 disertačních, rigorózních a diplomových prací. Univerzita předá v roce

2019 do informačního systému výzkumu, vývoje a inovací minimálně 2 473 záznamů o výsledcích z roku 2018, vzniklých z podpory těchto projektů.

Studenti zapojení v projektech Specifického vysokoškolského výzkumu a GA UK získali ocenění za svou vědeckou práci: Cenu Josefa Hlávky v 7 případech, Bolzanovu cenu ve 2 případech a dále po jednom získali Cenu Karla Engliše, Cenu primátora Hradce Králové, Cenu České společnosti pro experimentální a klinickou farmaci a umístění v soutěži Mladý ekonom.

## Zlepšování finančních podmínek pro doktorandy

V roce 2018 došlo ze strany MŠMT k navýšení doktorandských stipendií. Do roku 2017 poskytovalo ministerstvo ročně průměrně 90 000 Kč na jednoho studenta, od roku 2018 činí tato částka 135 000 Kč.

Univerzita uvedla do praxe nový nástroj pro zkvalitňování podmínek doktorského studia. Tímto nástrojem jsou koordinační rady doktorských studijních programů dle Opatření rektora č. 18/2018. Jedná se o mezifakultní, oborově sestavené platformy garantů studijních programů a oborů za účelem informovanosti, výměn příkladů dobré praxe a zpětné vazby vůči vedení univerzity.

V současnosti má UK 10 koordinačních rad složených z více než 200 realizovaných doktorských studijních programů a oborů. Jednou z nich je Koordinační rada biomedicín, kde jsou sdruženy studijní programy ve společné akreditaci s ústavy Akademie věd ČR. Právě tato koordinační oborová rada, fungující již přes 20 let, poskytla příklad dobré praxe, jímž se vedení univerzity inspirovalo. Hlavní agendou koordinačních rad je snaha o zlepšení podmínek studentů doktorských studijních programů a harmonizace nároků na ně napříč univerzitou v oborově spřízněných studijních programech.

Univerzita Karlova a AV ČR uzavřely v květnu rámcové memorandum o spolupráci, obě prestižní instituce podepsaly dohodu o doktorských studijních programech. Akademie věd tak dále prohloubila kooperaci s univerzitní sférou. Ve smlouvě obě strany konstatují, že jejich společným cílem je zásadním způsobem přispívat ke zvyšování kvality a efektivity vědy, výzkumu, vývoje, inovací a dalších tvůrčích činností v České republice. Zavazují se vytvářet příznivé podmínky pro výuku a rozvoj studentů, pro efektivní práci učitelů



a využívání finančních prostředků, studijních materiálů i technického vybavení. Do konce roku 2018 bylo schváleno celkem 9 doktorských studijních programů realizovaných ve spolupráci obou institucí – viz tab. II-10.

Univerzita v roce 2018 dále rozvíjela doktorské studium realizované v režimu cotutelle, kdy studium probíhá pod dvojím vedením disertační práce na UK a na dané zahraniční vysoké škole. V rámci metodické podpory fakultám a jednotlivým doktorandům byla vytvořena nová verze metodiky a rovněž nová vzorová smlouva pro uzavírání příslušných dohod. V roce 2018 se podařilo uzavřít dalších 10 individuálních dohod o společném vedení s různými zahraničními školami.

### Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

I v roce 2018 měli doktorandi (stejně jako studenti ostatních forem studia a zaměstnanci UK) možnost využít poradenských služeb. Doktorandi využívali celou nabídku poraden – psychologické, sociální, sociálně-právní i kariérní poradenství či koučink, který navštěvují převážně v době přípravy ke státním závěrečným zkouškám nebo v době psaní disertací, které je časově a organizačně náročné, a to zvláště pro doktorandy-rodíče. Významně využívána byla i sociálně-právní poradna, na kterou se studenti obracejí kromě jiného i v případech komplikovaných rodinných situací. Nově byla pro doktorandy zavedena služba Diagnostika osobnostních a kariérových předpokladů. V zimním semestru se poprvé konal Den doktorandů, pásmo přednášek a workshopů, kterého se zúčastnilo 96 studentů. Jedním z témat bylo i téma sladování osobního a pracovního života a studia.

#### Fond „Post-doc“

V rámci rozvojového plánu ve věci nástupu nových zahraničních výzkumníků od 1. 1. 2019 bylo univerzitní komisí a rozhodnutím rektora schváleno celkem 10 výzkumníků a 4 náhradníci. V minulém roce působilo na UK 22 „post-doců“.

# Třetí role

## Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Na UK jsou silně zastoupeny studijní programy, které připravují absolventy pro výkon regulovaného povolání. Fakulty, které tyto studijní programy uskutečňují, aktivně zapojují do přípravy kurikul a studijních plánů externí partnery. Nastavení této spolupráce v konkrétních studijních programech je vyhodnocováno v rámci akreditačního procesu, kde je při posuzování a schvalování Radou pro vnitřní hodnocení sledováno zajištění odborné praxe a její smluvní charakter. Jsou posuzována externí pracoviště, se kterými dané fakulty spolupracují, včetně příslušných smluv a dohod. Dále je posuzován podíl této odborné praxe na vzdělávací činnosti (charakteristika konkrétních předmětů, zapojení studentů aj.).

Spolupráce s různými externími subjekty probíhá i v dalších studijních programech, které sice přímo nevedou k přípravě na regulovanou profesi, ale zohledňují v kurikulu požadavky praxe. Tato spolupráce probíhá na různých úrovních (spolupráce s konkrétním pracovištěm, individuální praxe studentů aj.), její systematický monitoring a metodické vyhodnocení bude probíhat v rámci systému hodnocení kvality nově schválených studijních programů od roku 2019.

## Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci

Rok 2018 znamenal pro oblast přenosu znalostí a technologií na UK především významný milník v systémovém nastavení. Dne 22. června 2018 založila UK dceřinou společnost Charles University Innovations Prague, s.r.o., která synergicky doplňuje aktivity Centra pro přenos poznatků a technologií. Účelem dceřiné společnosti je reprezentovat UK v majetkové struktuře vznikajících spin-off firem a obhospodařovat portfolio průmyslového vlastnictví UK v pokročilejších fázích komercializačního procesu. V návaznosti na tyto kroky byla připravena opatření rektora 46/2018 a 47/2018, která upravují systémové nastavení transferu na UK a sadu provádných metodických pokynů pro oblast ochrany duševního vlastnictví, transferu znalostí a technologií a komercializace. Tým CPPT se i nadále věnuje vyhledávání nových námětů, intenzivní práci s technologickými skauty a koordinátory na fakultách a součástech a poskytuje specializované služby akademické obci v oblasti patentového a právního poradenství, business developmentu aj. Průběžně informuje o novém systémovém rozdělení agendy KTT mezi CPPT a CUIP

a upozorňuje na možnosti, které nové nastavení otevírá pro univerzitní výzkumníky. Univerzita využívá pro spolupráci s aplikační sférou zejména své úspěšně vybudované univerzitní inovační síť, tj. technologické skauty a koordinátory přenosu poznatků, kteří jsou zastřešeni experty CPPT. K propagaci potenciální spolupráce využívá univerzita průběžně aktualizovaný Katalog služeb a současně ověřuje tržní potenciál výsledků výzkumu rešeršemi v celosvětových databázích. Díky tomuto mixu má CPPT k dispozici kvalitní portfolio produktů s transferovým potenciálem a efektivně toto portfolio propaguje. Efektivní propagaci CPPT zajišťuje zejména osobními návštěvami konferencí a veletrhů, kde jsou získávány cenné osobní kontakty. UK navštívila například akce: Biospot (Praha), Ningbo summit (Čína), Biovaria (Mnichov), Inventarena (Třinec), Nordics Lifescience Days (Kodaň), Techinnovation (Singapore), Future-Forces-Forum (Praha), Biofit (Lille) a další.

V průběhu roku 2018 byl také úspěšně otestován koncept specificky oborově zaměřeného setkání výzkumných pracovníků a zástupců komerčních společností s názvem „Science meets business“. Ústředním tématem byla voda a ochrana životního prostředí. Celkem se zúčastnilo 9 vedoucích výzkumných týmů z UK, a to většinou z PŘF a z MFF, Centra pro otázky životního prostředí a FHS. Spolu s nimi se seznamovalo 12 zástupců firem s širokým portfoliem zájmů od čištění vod s využitím různých technologií přes klimatické modelování a predikci povodní po sanaci a řešení environmentální zátěže. V současné době se jedná o minimálně jedné konkrétní smluvně podložené spolupráci. Vzniku úspěšné spolupráce s aplikační sférou také významně a účinně pomáhá Rada pro komercializaci, která se pravidelně schází ke konzultacím s experty CPPT.

Podařilo se také podpořit transfer znalostí v oblasti společenských a humanitních věd, když na FSV, FF, PedF a HTF proběhly informační semináře, kde byly vědcům představeny možnosti jejich podpory ze strany CPPT a koordinátorů přenosu poznatků a inspirativní příklady humanitního transferu a spin-off ze zahraničí. Byla navázána spolupráce s Kampusem Hybernská, kde se realizují aktivity naplňující třetí roli univerzity, probíhá zde první běh semestrálního kurzu Inovační laboratoř. Transfer znalostí bude i jedním z hlavních témat 7. Národní konference transferu technologií, kterou CPPT pořádá v květnu 2019.

Na vzrůstající počet případů s transferovým potenciálem má zásadní dopad podpora fáze Proof-of concept. Tato fáze projektu je podporována TA ČR v rámci programu GAMA. V roce 2018 probíhala realizace pěti projektů, přičemž dva z nich byly v průběhu roku i ukončeny a vzhledem k vyčer-

pání celkového rozpočtu bylo možné podpořit pouze dva nové projekty. Za celou dobu řešení projektu již došlo ke splnění celkem 62 výsledků dle RIV. V letošním roce byl udělen jeden český patent a jeden užitečný vzor, dále podány dvě české přihlášky vynálezu a jedna PCT přihláška. Celkem je stále ve schvalovacím procesu osm přihlášek vynálezů.

### Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Podpora spolupráce akademických pracovníků, studentů a firem a propagace komercializačních projektů UK je již pravidelnou součástí aktivit CPPT. Pracovníci centra společně se zástupci vědeckých týmů aktivně vyhledávají spolupráci s mezinárodní komerční sférou a získávají informace o směřování investičních fondů. Rok 2018 byl zaměřen především na biotechnologie. CPPT se rovněž snaží samo vytvářet příležitosti pro konkrétní propojování vědeckých týmů UK a firemní sféry. Vazby na soukromou sféru a odborníky z praxe jsou posilovány též koncepcí kurzu Management of Science and Innovation, kde v úrovni 2 (advanced) vyučují především odborníci přímo z praxe, tzn. ze soukromých firem.

Vzdělávací aktivity CPPT se dlouhodobě osvědčují jako efektivní nástroj interní komunikace a osvěty vůči akademické obci UK. Od roku 2014 nabízí CPPT kurz „Management vědy a inovací“, a to v režimu volitelného předmětu, od roku 2017 též v podobě certifikovaného programu celoživotního vzdělávání. Kurz je od roku 2018 nabízen výhradně v anglické mutaci „Management of Science and Innovation“ (MSI). MSI je společným dílem více než 30 odborníků. Skládá se ze 14 modulů a je rozdělen do tří tematických bloků: „Projektová příprava“, „Transfer znalostí a technologií“ a „Manažerské dovednosti“. Studijní materiály, testy, výukové videa, myšlenkové mapy a záznamy webinářů mají studenti ke každému modulu k dispozici v LMS Moodle. Od podzimu 2018 byl MSI rozšířen o pilotní běh pokročilého kurzu MSI2 a individuálního programu MSI3. MSI2 probíhá formou live workshopů, dosavadní zpětná vazba studentů pilotního běhu je vysoce pozitivní a kurz bude realizován opět pro akademický rok 2019/2020. MSI je otevírán každý semestr, MSI3 průběžně. I přes rozhodnutí poskytovat kurz nadále pouze v anglické jazykové mutaci dokončilo kurz v letním semestru 2017/2018 27 studentů a 7 zaměstnanců UK, z toho 4 zaměstnanci UK zkrácenou verzi v režimu MSI UIS. V zimním semestru 2018/2019 se do kurzu (MSI a MSI UIS) zapsalo 11 studentů, 7 zaměstnanců a 1 platící účastník mimo UK. Do kurzu MSI2 se přihlásilo 9 studentů či zaměstnanců UK a 2 platící účastníci mimo UK. Koncept MSI3 – pracovně též nazývaný „virtuální inkubátor“ – představuje mentoring a koučink poskytovaný týmem i jednotlivcům z UK, kteří uvažují o založení spin-off společnosti. V roli individuálních poradců/průvodců jsou především experti z firemního sektoru a odborných asociací (např. ICIA).

Zájem o kurzy MSI se objevuje i v zahraničí. Pro běh začínající v únoru 2018 bylo připraveno několik pilotních webinářů otevřených i studentům ze Singapuru. Tyto webináře se nakonec neuskutečnily, neboť nebyla nalezena srovnatelná

úroveň znalostí a zkušeností pro efektivní rozvoj společných vzdělávacích kurzů, ale ambice mezinárodní spolupráce zůstává. Během zahraniční pracovní cesty do Singapuru, která se uskutečnila v září, byl navázán kontakt se Singapore IP Academy, Singapore University of Social Science a Singapore University of Technology and Design.

Dále CPPT realizuje školení na míru podle interních požadavků v rámci UK, ale i na základě poptávky externích klientů. Ve dnech 7.–9. prosince 2018 se navíc již tradičně uskutečnil na Přírodovědecké fakultě třídní seminář na téma „Úvod do přenosu znalostí a technologií“. Na přelomu listopadu a prosince 2018 proběhlo jediné školení pro čínský svaz SAFEA, které bylo zaměřeno na oblast zdravotního pojištění. V dalším období univerzita očekává nárůst požadavků, a proto plánuje vytipovat další vhodná školení. Prioritou je oblast využitelná státní správou.

### Působení v organizaci Transfera.cz

UK je i nadále aktivním reprezentantem odborné KTT komunity v ČR i v zahraničí. Během celého roku se podílela na chodu asociace Transfera.cz (ředitelka CPPT je členem předsednictva) a postupně se aktivně zapojuje do činnosti orgánů a pracovních skupin mezinárodní KTT organizace ASTP – zastoupení v National Association Advisory Board, která mj. komunikuje s Evropskou komisí ohledně nastavení budoucího systému podpory inovací a proof-of-concept projektů. Transfera.cz se opakovaně během roku 2018 setkala na CPPT, byly diskutovány aktuální otázky z oblasti transferu technologií a znalostí. Během 2018 se CPPT aktivně podílelo na online katalogu Transfera.cz, kde jsou zveřejňovány vybrané top technologie členských organizací směrem k potenciálním partnerům a investorům z komerčního sektoru, a to i do zahraničí. CPPT je aktivní v oblasti mezinárodní spolupráce pro oblast transferu znalostí z oblasti společenských a humanitních věd (SSHA SIG Group of ASTP Proton na Oxford University a jednání o možnostech humanitního transferu na University of Luxembourg). V rámci projektu UIS bylo uskutečněno mnoho dalších zahraničních cest a navázány kontakty se zahraničními partnery.

### Implementace komunikační a marketingové strategie pro aktivitu transferu technologií

Druhé pololetí 2018 bylo věnováno především interní komunikaci nového nastavení systému podpory transferu technologií a znalostí. Pracovníci CPPT ve spolupráci se zástupci dceřiné společnosti CUIP, s.r.o., představili nové rozdělení kompetencí a nabízených služeb postupně na fakultách, jak na kolegiích děkana, tak na individuálních schůzkách.

### Rozšiřování databáze partnerů a sponzorů UK

UK úspěšně soustavně pracuje na oslovování sponzorů a partnerů, kteří finančně či například formou mediální podpory či zapůjčením prostor zaštiťují významné akce, na nichž UK oslovuje nejen akademickou a odbornou veřejnost.

Patřily k nim zejména oslavy 670. výročí založení Univerzity Karlovy a 100. výročí vzniku Československé republiky. Důležitou součástí univerzitních oslav byla podpora od partnerů. Univerzitě se podařilo uzavřít v rámci oslav partnerskou

spolupráci se 13 partnery, kteří přispěli velkorysou finanční částkou. Díky těmto finančním příspěvkům mohla univerzita pořádat desítky již zmíněných akcí a cílit tak na velké množství populace všech věkových kategorií.

Také v roce 2019 připraví UK tematické akce (např. připomenutí událostí listopadu 1939 a listopadu 1989) a osloví jak stávající partnery, tak i nové potenciální partnery s možností široké spolupráce. Univerzita věří, že partneri budou mít o spolupráci zájem a že díky jejich finanční podpoře bude moci zopakovat akce v takovém rozsahu a s takovým společenským dopadem a přesahem.

Univerzitu v jejích aktivitách dále podpořili (bez finančních příspěvků): Hlavní město Praha, Symfonický orchestr hl. m. Prahy FOK, Česká televize, Český rozhlas, Vyšehradská kapitula, Česká obec legionářská, Český skaut.

## Působení UK v regionu

Významnou prioritou je pro univerzitu spolupráce v aplikovaném, ale i základním výzkumu, a to jak s veřejnou sférou, tak s komerčními partnery. Tato forma spolupráce vede často k rychlému vstupu inovativních řešení a vědeckých objevů do úspěšné praxe. Úspěšně zaváděné inovace dále zlepšují kvalitu života všech obyvatel všech regionů České republiky, vedle spolupráce s budoucími zaměstnavateli univerzitních absolventů jde i o významné plnění tzv. třetí role univerzit.

## Společenské akce u příležitosti významných výročí

Univerzita nepojímá sebe samu pouze jako vzdělávací a vědeckou instituci, ale i jako instituci společenskou a kulturní. Každoročně pořádá či spolupořádá řadu akcí, které jsou otevřeny široké veřejnosti. K již tradičním patří vzpomínková lednová akce k výročí úmrtí Jana Palacha, slavnostní setkání k 28. říjnu, připomínka 17. listopadu, univerzitní a fakultní plesy, Zahradní slavnost, Muzejní noc, Mezinárodní den archeologie či různé sportovní akce.

Hlavní událostí roku 2018 byly oslavy 100 let od založení Československé republiky. Univerzita Karlova toto výročí připomněla řadou akcí jak pro odbornou, tak i laickou veřejnost. K nejoblíbenějším patřily výstava 100 let – 100 předmětů – 100 příběhů, „prvorepublikový“ festival pod širým nebem, komentované prohlídky univerzitních objektů, kulaté stoly či přednášky.

Velkým úspěchem rovněž bylo získání dvou vzácných písemností ze soukromé sbírky, které mají mimořádný a unikátní význam nejen pro počátky univerzity, ale i pro dějiny celé České republiky. Jedná se o unikátní listiny z roku 1347, které dokládají souhlas se založením vysokého učení v Praze. Oba dokumenty byly po několika dnech vystaveny a těšily se velkému zájmu ze strany široké veřejnosti.

Univerzita Karlova se stejně jako v minulosti podílela na interaktivním vědecko-technickém veletrhu Festival vědy pod širým nebem v pražských Dejvicích, který je společným projektem VŠCHT a ČVUT, AV ČR a Domu dětí a mládeže hlavního města Prahy. Na veletrhu vyslechli studenti základních a středních škol zajímavé prezentace a vyzkoušeli si nevědní pokusy. Věda na UK byla i v roce 2018 propagována formou Science Slam, v rámci níž se prostřednictvím stand-up vystoupení snaží mladí vědci seznámit publikum

s vědeckým výzkumem, jímž se zabývají. Studenti univerzity se tak zúčastnili řady prezentací, například v rámci Juniorské univerzity Karlovy.

Byly zahájeny přípravy univerzitního projektu s celorepublikovým přesahem s názvem „Česko! A jak dál?“. Jedná se o diskusní platformu, která má za cíl definovat zásadní celospolečenská témata, problémy a výzvy naší společnosti a země (např. bezpečnost, nedostatek vody, problematiku exekucí a zadluženosti, zdraví a stárnutí, obnova a rozvoj venkova, sport a zdravý životní styl apod.). Do debat, které budou probíhat až do roku 2020, jsou aktivně zapojeni renomovaní vědci a odborníci UK, ale také osobnosti z řad odborné veřejnosti a z politiky. Navazující veřejné diskuse jsou pak přístupné všem občanům ČR.

UK se dále stala v ročníku 2018/2019 hlavním partnerem sportovní ankety Nejúspěšnější sportovec roku. Cílem projektu, který má více než dvacetiletou historii, je ocenit sportovce a nejlepší sportovní výsledky dosažené v jednotlivých krajích a okresech České republiky. Soutěž probíhá od prosince 2018 do začátku dubna 2019. Zástupci Univerzity Karlovy ocení během 5 měsíců celkem 40 mladých sportovců v daném regionu či městě v rámci speciální ceny „nejúspěšnější sportovec do 20 let“.

UK se aktivně zapojila i do celonárodního projektu Štíky českého byznysu (resp. Diamanty českého byznysu), protože kooperaci akademické obce s tuzemskými podnikateli a firmami považuje za důležitou možnost, jak posílit vazbu mezi univerzitou a komerční sférou.

Mimořádný opětovný úspěch měl reprezentační ples UK, který se uskutečnil v paláci Zofin a který je jednou z možností neformálního setkání akademické obce mimo akademickou půdu.

Univerzita dále pořádala velké množství tiskových konferencí k aktuálním tématům, významným výročím či úspěchům v oblasti vzdělávání, vědy či výzkumu. O veškerém dění pravidelně informuje na svých internetových stránkách a sociálních sítích. V rámci serveru YouTube jsou průběžně zveřejňována videa z významných akcí, již tradičním se stal také seriál Věda na Univerzitě Karlově, který představuje veřejnosti výzkum významných akademických pracovníků Univerzity Karlovy.

Projekty univerzity obdržely několik cen. Ocenění Europa Nostra a Cenu Evropské unie pro kulturní dědictví obdržel projekt záchrany pražské rotundy sv. Václava, která byla objevena v budově Matematicko-fyzikální fakulty na Malé Straně. Výstava Člověk v náhradách aneb Technika slouží medicíně, která byla společným dílem Národního technického muzea, UK a Národní lékařské knihovny, získala bronzovou medaili v XVI. ročníku Národní soutěže muzeí.

## Nadregionální působení

Kromě činností a aktivit popsanych v předcházejících kapitolách lze uvést i některé další, u nichž je patrná výrazná nadregionální působnost Univerzity Karlovy. Zástupci univerzity se významným způsobem podílejí na formování národní, střeoevropské a evropské vzdělávací a vědecké politiky.

Univerzita také aktivně vystupuje v uskupeních sdružujících univerzity, často je iniciátorem jednotlivých schůzek a na své půdě hostí setkání významných zástupců z univerzitního

i mimouniverzitního prostředí. Dne 27. 3. přijal rektor UK Aminu J. Mohammed, statutární zástupkyni generálního tajemníka OSN s delegací. Amina J. Mohammed pohovořila o tématech, jako jsou udržitelný rozvoj, problematika rozvojových zemí a Agenda 2030. Amině J. Mohammed byla udělena pamětní medaile UK.

V březnu se vedení UK setkalo rovněž s třetím nejvyšším ústavním činitelem USA, předsedou Sněmovny reprezentantů Paulem Ryanem, během jeho neoficiální návštěvy Česka.

Dne 16. 4. přijal rektor UK předsedu státní rady Sultanátu Omán J. E. Dr. Yahya Mahfoodh Salim Al Manthri s delegací. Při přijetí byla delegaci představena Univerzita Karlova a dále se hovořilo o vzájemných vztazích a rozvoji spolupráce mezi UK a Sultan Qaboos University.

Dne 8. 9. navštívil Univerzitu prezident Indické republiky Rám Náth Kóvind. Prezident promluvil o česko-indických vztazích a indologii na UK. Na závěr přijetí rektor předal prezidentovi zlatou medaili UK za jeho přínos v oblasti vzdělanosti a porozumění ve společnosti.

Dne 21. 9. navštívil UK prezident Justus-Liebig Universität Giessen a vice-prezident DAAD Prof. Dr. Joybrato Mukherjee. Ve Velké aule Karolina proběhlo zahájení DAAD Alumni konference. Ve dnech 21.–23. 9. jednali její účastníci, mezi nimiž bylo více než 50 absolventů-stipendistů DAAD z UK, na téma „Znalosti bez hranic? Česká republika a Německo v otevřené evropské znalostní společnosti“. Organizace DAAD je významným partnerem UK na poli studia a vědy, která uděluje již od roku 1963 stipendia českým studentům, vědcům a vysokoškolským učitelům.

Dne 26. 4. se ve Vlasteneckém sále Karolina konalo slavnostní předání cen 23. ročníku soutěže Iberoamerická cena organizovaného velvyslanectvím Peru. Záštitu nad akcí převzalo kromě rektora UK i MŠMT ČR. V rámci soutěže jsou pravidelně oceňovány nejlepší práce studentů vysokých škol ve španělštině a portugalštině vztahující se k Latinské Americe či Pyrenejskému poloostrovu.

Na půdě univerzity bylo v průběhu roku uskutečněno množství přednášek významných zahraničních osobností určených nejenom odborné veřejnosti. Například se jednalo o přednášku profesora Pieta Heina Donnera (bývalý ministr spravedlnosti Nizozemska, jeden z nejuznávanějších nizozemských politiků posledního desetiletí) v rámci cyklu „Cleveland Lectures“. Ve dnech 23.–24. 11. uspořádala organizace Allianz Kulturstiftung (Kulturní nadace Allianz) na UK setkání Allianz Alumni Academy 2018. Na FSV se uskutečnila přednáška prvního náměstka ministra zahraničních věcí Afghánistánu Hekmata Khalila Karzaiho. Téma přednášky bylo „Afghanistan towards Peace and Regional Cooperation“, konala se 8. 3. 2018. Dne 8. 11. proběhla pod záštitou Velvyslanectví Indonéské republiky přednáška s názvem „Indonesia Update“, které se zúčastnilo několik desítek studentů i zájemců z řad veřejnosti. Cílem bylo pomoci příspěvků a následné diskuse představit realie tohoto asijského státu, shrnout jeho přednosti i problémy a poskytnout náhled do aktuálního politického, ekonomického a společenského dění.

### UniMedia a časopis Forum

Na konci roku 2018 proběhla dílčí modernizace layoutu tištěného magazínu Forum, která bude pokračovat i v roce 2019. Magazín budí pozitivní ohlasy jak u členů akademické obce

UK, tak mimo ni, a to nejen díky grafickému zpracování, ale především kvůli zajímavému a čtivě zpracovanému obsahu.

V roce 2018 vycházelo Forum v nákladu 3 500 výtisků, česky čtyřikrát ročně, v anglické mutaci dvakrát do roka. K pravidelným číslům Fora v roce 2018 přibyla dvě mimořádná v obou jazykových mutacích – na jaře se redakce zaměřila na 670. výročí Univerzity Karlovy, na podzim pak vyšlo speciální číslo připomínající 100. výročí vzniku Československé republiky.

Redakce časopisu Forum pokračovala v prezentaci své činnosti pořádáním výstav v prostorách Karolina a také v menze na Právnické fakultě. Úspěšná je i Galerie v Celetné ulici, kde Forum pravidelně zveřejňuje vybrané články v podobě velkoplošných plakátů.

Před začátkem akademického roku pod hlavičkou Fora vznikly speciální noviny pro právě nastupující studenty, které se vkládaly do redakcí připravených „Infotašek pro prváky“. Ty obsahovaly i další propagační předměty s logem magazínu a univerzity.

UniMedia uspořádala v dubnu mezinárodní diskusní večer ve Vlasteneckém sále na téma Can Religion Save Europe?, kterého se účastnili zástupci ze tří kontinentů.

Na začátku akademického roku uspořádala UniMedia setkání pro účastníky programu Erasmus+, jehož cílem bylo usnadnit studentům začátek studia na UK, orientaci ve městě, seznámení s novým prostředím i se spolužáky. Akce se zúčastnilo na tři sta studujících ze všech koutů Evropy. Druhé setkání pak proběhlo v období Vánoc a prezentovalo mezinárodní zvyky spojené se svátečním obdobím.

I v roce 2018 vydala redakce svůj kalendář. Zatímco kalendář na rok 2017 představil zaměstnanec rektorátu a o rok později ukázal 12 výrazných osobností české vědy (oba získaly v soutěžích řadu oborových cen), kalendář na rok 2019 ozdobily detaily z Karolina, za jejichž návrhem stojí architekt Jaroslav Fragner. Detaily Fragnerovy architektury využila redakce i pro vytvoření propagačních pohlednic pro významné univerzitní akce.

Informace, které jsou určeny cizojazyčným, resp. anglicky hovořícím zájemcům o dění na UK, získaly výraznou a atraktivní podobu díky originálnímu obsahu původních článků, rozhovorů a reportáží s klíčovými univerzitními osobnostmi i bývalými absolventy. Tyto informace jsou k dispozici také v podobě audio- či videoreportáží. Materiály se stanou základem nového vědního a kulturního podcastu, jehož provoz bude zahájen v roce 2019.

### Sociální síť

UniMedia zaznamenala nárůst fanoušků Facebooku za rok 2018 o 5 % (na 42 853). Daří se oslovovat výrazně větší množství lidí, i když zvýšení počtu zájemců je v čase relativně stabilní. Celkový dosah stránky za rok 2018 (tj. kolik oslovených lidí vidělo nějaký obsah) je 9 070 201, což je oproti předchozímu roku nárůst o 76 % (v 2017 to bylo 3 909 084). V roce 2018 se na stránce aktivně zapojilo 310 322 uživatelů, v roce 2017 to bylo 210 724 (+47 %). Naopak poklesla čísla, která ukazují na negativně vnímaný obsah nebo nesprávnou obsahovou strategii – ačkoliv jsme oslovili o 76 % více uživatelů a zároveň pokleslo množství skrytí příspěvků o 28 %. UK vychází vstříc očekávání uživatelů lepším obsahem.

Facebook UK se zaměřil na kvalitu obsahu, nikoli na kvantitu.

Jedním z nejviditelnějších projektů UniMedií je umístění stylizované podoby Karla IV. do prostoru před Karolinem. Prostřednictvím fotografování studentů, absolventů, ale i zahraničních turistů se tak propaguje univerzita a její sociální síť.

## **Jednotný vizuální styl a posílení značky UK**

V oblasti Jednotného vizuálního stylu UK úspěšně pokračovalo sjednocování grafického vizuálu webových stránek v souladu s podobou univerzitního webu. V případě fakultních webových stránek se kromě jedné výjimky všechny připojily nebo pracují na úpravách k jednotnému vzhledu. Stále více se připodobňují i weby součástí univerzity. V přípravě je koncept nových uchazečských webů.

# Internacionalizace

## Strategie internacionalizace

Univerzita v průběhu roku přijala Strategii internacionalizace na období 2018–2021. Strategie stanovuje čtyři prioritní směry, na které se chce UK v nejbližších letech dále soustředit, a zdůrazňuje potřebu systematicky vytvářet podmínky pro nárůst podílu zahraničních studentů a akademiků na UK. Strategie klade důraz také na posílení pozice UK v oblasti evropského a mezinárodního výzkumu. V 1. pololetí trvání Strategie byl ustaven Implementační tým strategie a byly zahájeny práce na plnění aktivit vyplývajících z přijatých opatření.

Byla zavedena nová finanční podpora internacionalizace UK, která je cílena na studenty pro krátkodobé pobyty do 1 měsíce (letní školy, konference aj.) v zahraničí. Tento mechanismus tak doplňuje stávající podporu Fondu mobility, který je zaměřen na dlouhodobější pobyty.

Univerzita se propagovala na veletrzích a konferencích v zahraničí, jako jsou například EAIE, APAIE, NAFSA atd. Bylo uzavřeno 14 nových memorand či dohod. Například se jedná o dohodu s kanadskou Concordia University, memorandum s University of California v San Diegu v USA pro archeology, dohody s čínskými univerzitami East China Normal University a Guangdong University of Foreign Studies; dále s korejskými Dankook University, Korea University a Kyung Hee University. S Univerzitou Macquarie byla podepsána dohoda o spolupráci v oblasti doktorského studia včetně cotutelle. Univerzita Karlova rovněž uzavřela s Tokyo Foundation for Policy Research pětiletou smlouvu na poskytnutí stipendií studentům denní formy doktorského studia společenského či humanitního zaměření nazvaného program SYLFF.

V roce 2018 se uskutečnilo 54 přijetí zahraničních delegací, jejichž závěry jsou formou čtvrtletních zpráv pravidelně předkládány na kolegiu rektora a dále distribuovány fakultám.

UK se úspěšně zapojila do nového programu Europaeum Scholars Programme pro doktorandy, který probíhá ve spolupráci 4 univerzit (Univerzity Karlovy, University of Oxford, Universiteit Leiden a Graduate Institute of International and Development Studies, Geneva), jež hostí vybrané studenty tohoto programu. Program je určen pro doktorandy z humanitních oborů, jejichž práce se dotýká evropských studií (antropologie, mezinárodních vztahů, evropského práva, mezinárodního práva, sociologie, politologie, historie, mezinárodních ekonomických vztahů, historie, religionistiky, humanitních studií atd.). V roce 2019 bude modul programu probíhat na FSV.

## Strategická partnerství

Na počátku roku bylo ustaveno Centrum strategických partnerství s cílem zajistit konsolidovanou a koncepční péči všech strategických partnerství UK na univerzitní úrovni a akcelarovat jejich rozvoj. Ustavením specifického útvaru pro správu těchto exkluzivních partnerství s přímou vazbou na vedení si Univerzita Karlova upevnila v této oblasti pozici lídra v českém univerzitním prostoru a díky koncentrovanému know-how se postavila po bok předním hráčům i na poli mezinárodním.

Do praxe byla uvedena nová metodika vymezující volbu strategických institutů, v projektové oblasti byla aplikována pravidla SMART a náročný mechanismus kontroly kvality. Výrazným přerodem prošla i správa Fondu pro podporu strategických partnerství. Transparentní výběrové řízení se opírá o nově definovaná kvalitativní kritéria a podporované formy spolupráce reflektují konsenzus napříč všemi strategickými partnery. Veškeré zdroje Fondu pro podporu strategických partnerství jsou spravovány s důrazem na efektivní využívání celého širokého spektra finančních a smluvních nástrojů UK určených pro podporu internacionalizace. V třetím roce fungování Fondu pro podporu strategických partnerství byl podpořen rekordní počet aktivit: 70 aktivit ze 13 fakult UK v celkové výši 3,3 milionu Kč.

### Informovanost o zahraniční spolupráci dovnitř UK

Pokud jde o informování o aktivitách v oblasti zahraniční spolupráce, od začátku roku 2018 je pravidelně rozesílán Zpravodaj odboru zahraničních vztahů, který přináší zprávy o výběrových řízeních v mobilitách a hlavních akcích a zlepšuje vzájemnou komunikaci. Fakulty tak mají veškeré informace dostupné na jednom místě.

### Mezinárodní rektorská konference

Univerzita pořádala ke 100. výročí založení Československé republiky mezinárodní rektorskou konferenci s názvem „University and Republic. 100 years of Czechoslovakia / Czech Republic – Legacy of Democracy, Humanism and Responsibility“. Rektorská konference byla určena odborné veřejnosti. Zúčastnilo se jí 77 zástupců z Univerzity Karlovy, zahraničních univerzit, zástupců státní a veřejné sféry, studentů a médií. Svůj pohled na mezinárodní roli univerzit představily osobnosti akademické sféry, jako např. profesor Luc Sels z KU Leuven, Bert van der Zwaans z Univerzity

v Utrechtu, nebo osobnosti politického světa, jako bývalý prezident Evropské komise José Manuel Barroso či Vanessa Debiais-Sainton. Mezi důležitá témata zahraničních hostů patřila role univerzit v politice, univerzity jako místo nezávislé diskuse a pravdy či evropské univerzity modelem pro ostatní. V závěru dvoudenní konference podepsal rektor UK spolu se zástupci evropských univerzitních asociací Coimbra Group, Europaeum, LERU a UNICA společnou Pražskou výzvu vztahující se k úspěšnému rozvoji vědy a vysokoškolské spolupráce v Evropě.

## Zapojení do přípravy 9. rámcového programu EU

Univerzitě se podařilo aktivně zapojit do přípravy dalšího rámcového programu, a to zejména prostřednictvím mezinárodních univerzitních sítí. UK byla aktivní součástí týmů jednotlivých asociací, které připravovaly poziční dokumenty pro Evropskou komisi k jednotlivým aspektům 9. RP, zejména Coimbra Group a LERU. Zástupci těchto asociací za UK aktivně vystupovali na jednotlivých setkáních pracovních skupin a průběžně dávali připomínky Evropské komisi. Řadu návrhů se podařilo prosadit. UK byla ze strany zahraničních partnerů často dotazována na svůj postoj k většímu zapojení do rámcového programu zemí EU13. Její názor byl pak opakovaně reflektován na mezinárodních setkáních k tomuto tématu. Díky aktivní účasti v oblasti podpory výzkumu v Coimbra Group byla nejednou k jednotlivým jednáním vnášena témata pro UK v této oblasti prioritní.

## Prostředky informovanosti o zahraniční spolupráci pro studenty a akademické pracovníky UK

Univerzita uskutečnila semináře k finančním mechanismům, jako jsou programy Podpora internacionalizace a Fond mobility, které měly za cíl podpořit zájem studentů o tyto možnosti. Veškeré informace o pobytech studentů v zahraničí jsou rovněž uveřejněny na webu UK a sociálních sítích (Facebook, LinkedIn). Jsou organizovány i pravidelné akce pro studenty Erasmus+. Studenti své zkušenosti s výjezdy prezentují na pravidelných seminářích Informačního, poradenského a sociálního centra o studijních příležitostech v zahraničí. Zahraniční studenti přispívají svými články a postřehy do on-line iForum.cz.

## Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Účast studentů na zahraničních mobilitních programech se na UK děje na základě standardního schématu zavedeného původně v rámci programu Erasmus+, tj. na základě smlouvy o studiu a výpisu studijních výsledků. Uznávání absolvovaných předmětů za povinné, povinně volitelné a volitelné předměty v rámci studijních plánů a počet uznaných kreditů (včetně možnosti uznání bez udělených kreditů) je v kompetenci fakulty. To se samozřejmě týká i individuálních studijních plánů v rámci doktorského studia.

## Erasmus+

Na základě tzv. Erasmus Charty programu Erasmus+ reagovala univerzita na výzvy z roku 2018, týkající se mobilitních a projektových aktivit tohoto vzdělávacího evropského programu. Pro Klíčovou aktivitu 1 – Individuální mobility mezi programovými zeměmi mají fakulty UK aktuálně uzavřeno více než 2800 dohod o spolupráci s partnerskými institucemi. Tyto dohody zahrnují okolo 5 000 pobytových míst pro studenty na studijní pobyty a praktické stáže ve všech zemích zapojených do programu Erasmus+. V akademickém roce 2017/2018 nadále pokračovala růstová tendence počtu přijíždějících studentů programu Erasmus (1 922 přijíždějících studentů, v předešlém roce šlo celkově o 1 790 přijíždějících na studijní pobyty a praktické stáže). V roce 2018/2019 bude přijíždějících studentů v rámci programu Erasmus na UK přibližně stejné množství. Nejvíce studentů nadále přijíždí i vyjíždí z/do Německa, Francie, Španělska, Itálie a Velké Británie. Stejně tak je také největší rozdíl v počtu přijíždějících a vyjíždějících studentů Erasmus+ v případě Slovenské republiky a Polska, kde univerzita vykazuje vysoké počty na straně přijíždějících studentů, ale mály zájem o výjezdy ze strany studentů českých. Počet vyslaných studentů je dlouhodobě stabilní s mírně rostoucí tendencí.

Co se týká mobility zaměstnanců Erasmus, vzhledem k přidělení dodatečných finančních prostředků na tuto aktivitu v průběhu programového roku 2017/2018 došlo k většímu nárůstu především v počtu školení zaměstnanců. UK tak vyslala 109 zaměstnanců, o rok dříve šlo o 44 osob, u pedagogů se čísla nemění, jedná se přibližně o 165 podpořených výjezdů.

Významnou aktivitou Evropské kanceláře a ostatních Erasmus pracovišť UK bylo uspořádání druhého mezinárodního Staff Training Week zaměřeného na internacionalizaci vysokých škol. Programu se zúčastnilo celkem 35 představitelů partnerských škol z 15 zemí. Novým prvkem byla účast partnerů ze zemí Mezinárodní kreditové mobility, konkrétně Albánie, Kosova a Izraele.

V rámci Klíčové akce 1 – Individuální mobility byly mezi programovými a partnerskými zeměmi, neboli v rámci tzv. Mezinárodní kreditové mobility, souběžně řešeny 3 různé projekty.

## Fond mobility Univerzity Karlovy

Fond mobility UK funguje jako podpůrný, iniciační a motivační nástroj směřující k rozšiřování mezinárodních styků univerzity v oblasti studijních programů uskutečňovaných na univerzitě a vědeckých, výzkumných nebo dalších tvůrčích činností v rámci schválených projektů a programů na univerzitě. Na jarním zasedání Rady Fondu bylo schváleno 272 žádostí v celkové výši téměř 8 mil. Kč, na podzimním pak 139 žádostí v celkové výši přesahující 5 mil. Kč.

## Studentská mobilita v rámci meziuniverzitních dohod

V červnu a prosinci proběhlo výběrové řízení na partnerské univerzity v USA, Kanadě, Latinské Americe, Francii, Lucembursku, Německu, Austrálii, Japonsku, Singapuru, na Novém Zélandu. Pro region Izrael, Čína, Tchaj-wan a Korea



proběhlo výběrové řízení v červenci a v říjnu. Dále běžela výběrová řízení na partnerské univerzity v Německu a na jednoměsíční stipendia pro doktorandy a post-doktorandy na Universität Wien. Celkem bylo nominováno 105 studentů UK na 41 partnerských univerzit v zahraničí a 90 studentů z 38 partnerských univerzit k pobytu na UK. Nejvíce přijatých studentů bylo z australských, korejských a kanadských univerzit.

### Podpora internacionalizace na UK (POINT)

Podpora internacionalizace na UK je nový program, který byl zřízen na počátku roku 2018. Jeho cílem je zvýšení úrovně internacionalizace UK s ohledem na cíle stanovené příslušnými strategickými dokumenty UK i jednotlivých fakult a dalších součástí. Fond se zaměřuje především na krátkodobé studentské výjezdy, výjezdy akademických pracovníků a podporu organizace letních škol. V jarním kole bylo schváleno 54 žádostí v celkové výši 1,3 mil. Kč. Z toho podpora byla udělena 42 studentským výjezdům a na organizaci 12 letních škol UK. Ve 2. kole bylo schváleno 48 žádostí v celkové výši 1,6 mil. Kč, z toho 6 letních škol.

### Integrace zahraničních členů akademické obce do života UK

Zvyšování počtu a podílu zahraničních pedagogů, vědců i studentů je jednou z důležitých priorit vedení UK a jednotlivých fakult. Vědecko-pedagogická spolupráce probíhala v roce 2018 na základě pracovních plánů předložených vědecko-pedagogickými pracovníky k pobytům na partnerských univerzitách, nejvíce pobytů se uskutečnilo v Německu. K pobytům na UK se recipročně přihlásili vědci z partnerských univerzit. O výzkumný pobyt na UK projevil zájem 125 vědců z 24 partnerských univerzit z 10 zemí (Německo, Polsko, Slovensko, Itálie, Litva, Rusko, Řecko, Korejská republika, Ukrajina a USA). Nejsilnější akademická výměna se tradičně uskutečňuje s Německem, odkud přicestovalo 69 vědců. Uvedené pobyty akademiků byly zprostředkovány rektorem. Na rektorátní úrovni jsou rovněž podporovány hostující akademici v rámci Fondu mobility či Fondu post-doc. Fakulty nicméně realizovaly ještě další pobyty akademiků, a to přímo ve své gesci.

UK se v roce 2018 zúčastnila rozvojového projektu „Problematika internacionalizace v prostředí veřejných vysokých škol se zaměřením na oblast lidských zdrojů“, který se soustředil na zaměstnávání pracovníků ze zemí EU/EHP a Švýcarska. Univerzita se podílela na tvorbě elektronické metodiky pro zaměstnávání zahraničních pracovníků formou step by step, metodiky pro řešení případů koordinace sociálního zabezpečení, na mapování dosavadní realizace těchto pracovníků a revizi 31 metodik pro pravidla odvodů do každé předmětné země.

Integraci zahraničních členů akademické obce do života UK je třeba posílit, a to zejména zřízením centra na UK, které by sloužilo celé univerzitě jako podpora pro zahraniční výzkumníky. UK do budoucna plánuje vytvoření takového centra, které by pomáhalo zahraničním výzkumníkům s praktickými náležitostmi jejich pracovního i osobního života v ČR a stejně tak i chystalo jednotlivé aktivity na podporu integrace těchto členů akademické obce a jejich rodin. Cen-

trum poskytne nabídku volnočasových aktivit pro zahraniční výzkumníky a jejich rodiny, asistenci při vyřizování bydlení, školy a školky, řidičského průkazu a dalších administrativních nezbytností pro práci v ČR. Výzkumníci mohou zároveň využívat i kariérní poradenství, přípravu na podání dalších mezinárodních grantů (např. ERC) a účastnit se série dalších workshopů zaměřených na rozvoj kariéry a dalších dovedností.

### Podpora mezinárodních letních škol a spolupráce se zahraničními alumní

Pro rozvoj studijních programů v cizích jazycích vyvíjí UK aktivity různého charakteru. Na celouniverzitní úrovni např. probíhá třetím rokem sběr informací o mezinárodních letních školách ze všech 17 fakult, na jehož základě univerzita propaguje pravidelně probíhající letní školy na svých webových stránkách a formou tištěné brožurky na zahraničních veletrzích či při návštěvách partnerských univerzit. Tyto letní školy jsou pro zájemce rovněž dohledatelné na webových stránkách projektu Study in Prague a portálu StudyIn, což posiluje zájem o krátkodobé či kvalifikační studium v České republice. Díky fondu Podpora internacionalizace mohou fakulty žádat o podporu organizace mezinárodních letních škol pořádaných fakultami či dalšími součástmi UK. V minulém roce bylo schváleno 18 letních škol.

V rámci meziuniverzitní pracovní skupiny projektu byl pro UK vytvořen harmonogram veletrhů pomaturitního vzdělávání pro rok 2018. Zástupci UK se účastnili veletrhů: Education & Career Expo – Hongkong, Days of International Education – Vilnius, Riga, Talinn, APAIE 2018 – Singapur, NAFSA 2018 – Philadelphia a CEE 2018 – Peking, Šanghaj.

V rámci pilotní fáze programu ambasadorů UK bylo zahájeno jejich vysílání na veletrhy, zatím s velmi pozitivními zkušenostmi. Pilotní program ambasadorů aktuálně zahrnuje 8 osob, které se začínají podílet na propagaci univerzity a zlepšování informačních kanálů směrem vně, ale i uvnitř univerzity.

Za účelem získávání zahraničních studentů spolupracuje univerzita rovněž s absolventy. Ve dnech 12.–16. 3. 2018 se uskutečnily Dny UK v Kanadě, v rámci nichž proběhlo setkání s alumní a přáteli UK v Torontu a Montrealu. Obdobně tomu bylo na květnových dnech UK v Itálii, kde se zástupci univerzity setkali s absolventy na ambasádě ČR v Římě. Aktuálně se pracuje na koncepci rozvoje spolupráce se zahraničními alumní.

# Zaměstnanci

## HR Award

V roce 2018 provedla UK v rámci snahy o získání loga HR Award interní analýzu všech principů Charty a Kodexu pro výzkumníky, které musí být naplněny, včetně identifikace nastavení opatření nutných k tomu, aby tyto principy byly naplněny i v budoucnu. Vedení UK taktéž provedlo dotazníkové šetření na jednotlivých fakultách, v jehož rámci byli zaměstnanci požádáni, aby ze svého pohledu posoudili míru souladu mezi principy a jejich plněním na univerzitě. Na základě výsledků tohoto průzkumu bylo definováno několik priorit, jimž se bude UK v následujících letech věnovat a na základě nichž sestavila akční plán. V jeho rámci se mimo jiné počítá se zavedením obecných pravidel kariérního postupu, se systémem hodnocení zaměstnanců, s novelizací opatření vztahujících se k ochraně osobních údajů, duševního vlastnictví a transferu znalostí. UK – vzhledem k žádosti o získání HR Award – aktualizovala svůj Etický kodex tak, aby byl v souladu s principy Charty a kodexu pro výzkumníky. Etický kodex nyní klade větší důraz na akademickou integritu, nediskriminaci a principy rovného přístupu k mužům a ženám.

## Kariérní řád pro akademické pracovníky

Na celouniverzitní úrovni existují principy personální politiky, které představují základní rámec, jež jednotlivé fakulty rozpracovávají do podoby vlastních kariérních řádů. V současné době některé fakulty už kariérní řád mají, jiné je teprve zpracovávají. Kariérní řád fakulty zpravidla definuje požadavky na práci akademických, vědeckých, popř. i ostatních pracovníků a stanoví hodnotící kritéria v oblastech výuky, vědy a výzkumu a v ostatních činnostech, které zaměstnanci vykonávají. V pravidelných intervalech pak probíhá jejich hodnocení, jehož cílem je poskytování zpětné vazby k působení pracovníka na fakultě a tedy postupné zvyšování kvality pedagogické, vědecké či související činnosti.

## Implementace novely Vnitřního mzdového předpisu

Novela Vnitřního mzdového předpisu byla přijata a implementována v závěru roku 2017, kdy došlo i k zpřehlednění tarifních tříd technickohospodářských pracovníků, kterých je nyní 8. Valorizace tarifních tříd bude realizována v závislosti na možnostech UK v následujících letech.

## Profesoři, docenti, emeritní profesoři, hostující profesoři, doktoráty honoris causa, akreditace habilitačních oborů a oborů ke jmenování profesorem

Vědecká rada UK posoudila v roce 2018 celkem 38 návrhů na jmenování profesorem, z toho 37 uchazečů doporučila. Vědecká rada UK v tajném hlasování ke jmenování profesorem, jeden návrh nezískal doporučující stanovisko, řízení bylo zastaveno.

S účinností od 14. června 2018 bylo prezidentem republiky jmenováno 18 nových profesorů a s účinností od 5. prosince 2018 bylo jmenováno 19 nových profesorů. Celkem bylo v roce 2018 jmenováno 37 nových profesorů Univerzity Karlovy (31 mužů a 6 žen), jejichž průměrný věk je 49 let.

Kolegiem rektora bylo projednáno celkem 77 návrhů na jmenování docentem, žádné řízení nebylo zastaveno. Celkem bylo v roce 2018 jmenováno 83 docentů (58 mužů a 25 žen) UK, jejichž průměrný věk je 44 let. Podíl lékařských oborů činil 41 %, přírodovědných oborů 28 % a humanitních oborů 31 %.

Dále byly v roce 2018 kolegiem rektora projednány 4 návrhy na jmenování emeritním profesorem a 12 návrhů na jmenování hostujícím profesorem. Všechny návrhy byly doporučeny ke jmenování.

Komise pro čestné vědecké hodnosti doktor honoris causa projednala a schválila dva návrhy na udělení této hodnosti. Návrhy byly postoupeny k dalšímu řízení. Vědecká rada UK návrhy projednala a v tajném hlasování doporučila ke jmenování.

V roce 2018 bylo uděleno 8 čestných doktorátů:

- » Návrh děkana 3. lékařské fakulty UK na udělení čestné vědecké hodnosti Dr.h.c. – prof. Dr. med. Thomas Ruzicka, Dr.h.c., Ludwig Maximilian Universität in München, SRN. Vědeckou radou UK projednáno dne 22. 6. 2017, promoce proběhla dne 15. 1. 2018.
- » Návrh děkana 3. lékařské fakulty UK na udělení čestné vědecké hodnosti Dr.h.c. – prof. Salim Yusuf, D.Phil., FRCP, FRSC, O.C., McMaster University, Kanada. Vědeckou radou UK projednáno dne 22. 6. 2017, promoce proběhla dne 15. 1. 2018.
- » Návrh děkana Matematicko-fyzikální fakulty UK na udělení čestné vědecké hodnosti Dr.h.c. – prof. Rolf-

-Dieter Heuer, PhD., Deutsche Physikalische Gesellschaft, SRN. Vědeckou radou UK projednáno dne 22. 6. 2017, promoce proběhla dne 6. 4. 2018.

- » Návrh děkana Filozofické fakulty UK na udělení čestné vědecké hodnosti Dr.h.c. – prof. Thomas Evan Levy, University of California, USA. Vědeckou radou UK projednáno dne 30. 11. 2017, promoce proběhla dne 6. 4. 2018.
- » Návrh děkana I. lékařské fakulty UK na udělení čestné vědecké hodnosti Dr.h.c. – prof. MUDr. Ján Vilček, Ph.D., New York University, USA. Vědeckou radou UK projednáno dne 30. 11. 2017, promoce proběhla dne 16. 5. 2018.
- » Návrh děkana Pedagogické fakulty UK na udělení čestné vědecké hodnosti Dr.h.c. – prof. Philippe Martin, Université Paris Diderot, Francie. Vědeckou radou UK projednáno dne 30. 11. 2017, promoce proběhla dne 16. 5. 2018.
- » Návrh děkana Matematicko-fyzikální fakulty UK na udělení čestné vědecké hodnosti Dr.h.c. – prof. Frank Roelof de Boer, Dr., University of Amsterdam, Nizozemsko. Vědeckou radou UK projednáno dne 28. 6. 2018, promoce proběhla dne 16. 10. 2018.
- » Návrh děkana I. lékařské fakulty UK na udělení čestné vědecké hodnosti Dr.h.c. – prof. Robert D. Goldman, Ph.D., the Northwestern University, USA. Vědeckou radou UK projednáno dne 28. 6. 2018, promoce proběhla dne 16. 10. 2018.

Univerzita byla i nadále činná v oblasti sporu s prezidentem republiky Milošem Zemanem o jmenování dvou profesorů.

### Akreditace habilitačních oborů a oborů ke jmenování profesorem

V druhé polovině roku 2018 se začaly chystat reakreditace oborů habilitačních a jmenovacích řízení s koncem platnosti v roce 2019. Dále čtyři fakulty (Katolická teologická fakulta, 3. lékařská fakulta, 2. lékařská fakulta a Lékařská fakulta v Hradci Králové) podaly žádosti o akreditaci zcela nových oborů habilitačních a jmenovacích řízení. Na RUK tak bylo předloženo celkem 35 žádostí o akreditaci oborů habilitačních řízení a 33 žádostí o akreditaci oborů jmenovacího řízení. Celkem bylo k 31. prosinci 2018 na UK akreditováno 222 oborů habilitačních řízení a 203 oborů řízení ke jmenování profesorem.

### Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Univerzita se i nadále zaměřuje na rozvoj pedagogických dovedností a na zkvalitňování oblasti vysokoškolské didaktiky. V roce 2018 vzniklo centrum pedagogických dovedností Paedagogium.

Toto centrum realizovalo řadu aktivit včetně dvou dalších opakování základního vzdělávacího programu pedagogických dovedností. Cílem tohoto základního vzdělávacího programu

je spoluvytvářet platformu pro předávání a sdílení teoretických znalostí i praktických dovedností a zkušeností z oblasti vysokoškolské pedagogiky. Mezi principy vzdělávacího programu patří otevřenost k inovacím a novým trendům, otevřenost k novým tématům, lektorům a dalším spolupracovníkům, evidence-based přístup k vysokoškolské pedagogice a respekt k potřebám, možnostem a zkušenostem heterogenní cílové skupiny.

Uskutečnila se také nadstavbová část vzdělávacího programu formou dvou workshopů. Dubnový workshop s názvem Testování ve vysokoškolské výuce se skládal ze tří částí. Účastníci se seznámili s technikami, které pomáhají testy pro vysokoškolskou výuku navrhnout a vytvořit kvalitní testové úlohy. Naučili se pracovat s nástroji pro analýzu testu a jednotlivých úloh a výsledky těchto analýz aplikovat při zlepšování testových úloh a celých testů. Workshopy se dotkly všech kroků tzv. testového cyklu od plánování přes tvorbu a oponování úloh, nastavení a standardizaci klasifikačních mezí, administraci testu, jeho vyhodnocení až po položkovou analýzu a analýzu testu. Důraz byl kladen na to, aby účastníci workshopů mohli většinu technik okamžitě začít využívat ve své pedagogické praxi.

Druhý nadstavbový workshop se uskutečnil na začátku června. Dílna učitelské praxe byla velice úspěšná a interaktivní. Jejím cílem bylo poskytnout prostor pro vzájemnou inspiraci a společnou diskusi k otázkám vysokoškolské výuky. Záměrem bylo též založit tradici společných setkávání a sdílení pedagogických zkušeností na UK, a to i s mezinárodním přesahem. Účastníci se mohli zapojit buď jako aktivní vystupující s vlastním příkladem dobré praxe, anebo jako pozorovatelé a diskutující. Zúčastnilo se 14 úspěšných absolventů z předešlých základních běhů.

Spolupráce v oblasti rozvoje pedagogických dovedností byla realizována i se zahraničními univerzitami na společném projektu Academic Partnership for Innovation in Teaching and Learning, do něhož jsou zapojeni partneři ze vzniklé aliance 4EU+.

Od února do června 2018 proběhla také pilotní verze Programu rozvoje sociálně-psychologických dovedností. Skládal se z devíti témat zahrnujících sociálně-psychologické dovednosti v komunikaci, prezentační a lektorské dovednosti, time management, projektové řízení, zvládání pracovního stresu, řešení pracovních konfliktů a dalších zajímavých okruhů. Někteřá obsahově náročná a zajímavá témata byla dvoudenní. Program byl spuštěn pro dvě skupiny s omezenou kapacitou 25 účastníků. Ačkoli byl časově náročný, kapacita byla zcela obsazena a tento program úspěšně absolvovalo 45 účastníků.

Na podzim proběhl i pilotní běh Programu rozvoje manažerských dovedností, který byl určen pro tajemníky/tajemnice fakult a ředitele/ředitelky součástí univerzity.

Programy rozvoje sociálně-psychologických dovedností a Program rozvoje manažerských dovedností byly úspěšné a zpětná vazba od účastníků byla velice pozitivní.

### Realizace cílů střednědobé koncepce rozvoje sociální politiky UK

V rámci vzdělávání zaměstnanců se výrazně rozšířila nabídka jazykových kurzů. Zaměstnanci mohli navštěvovat dlouhodobý kurz angličtiny ve čtyřech úrovních nebo nově

také ruštinu pro začátečníky. Úspěšný byl i kurz Projektové řízení – efektivní realizace projektů podpořených Fondy EU formou e-learningu.

Průběžně byl doplňován seznam partnerů, u nichž mohou zaměstnanci UK čerpat výhody. Novinkou bylo úspěšné zavedení Multisport karty, která vzbudila velký zájem a ohlas.

## Plán genderové rovnosti, problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Univerzita Karlova nemá plán genderové rovnosti. Genderová rovnost je na UK založena na obecně implementovaném principu nediskriminace. K mužům a ženám je na univerzitě přistupováno rovnocenně. Tyto zásady jsou ukotveny v Etickém kodexu Univerzity Karlovy. V případě prohřešku proti těmto principům může člen akademické obce nebo jiný zaměstnanec podat podnět k Etické komisi UK.

Během roku 2018 provedla za podpory projektu OP VVV Zkvalitnění strategického řízení na UK v oblasti lidských zdrojů ve VaV v rámci zapojení do Human Resources Strategy For Researchers (HRS4R) a přípravy podkladů pro získání ocenění HR Award od Evropské komise analýzu genderové rovnosti na univerzitě.

# Rozvoj univerzity a zabezpečení činností

## Vnitřní správa a hospodaření

### Implementace celouniverzitního systému elektronické spisové služby na fakultách a dalších součástech

Systém elektronické spisové služby (ESS UK) byl implementován na dalších 9 fakultách a součástech UK. ESS UK tak v současnosti využívá několik tisíc zaměstnanců. Spolu s tím byly uskutečněny přípravy pro zahájení implementace na dalších 4 fakultách a součástech. Pokračovala také postupná integrace spisové služby s klíčovými systémy pro správu dokumentů stejně jako související úpravy těchto systémů. V oblasti elektronizace agend UK průběžně zaváděla do praxe standardy dané evropským nařízením eIDAS. Pro efektivnější systémové řízení vnitřních procesů byl spuštěn elektronický nástroj „Interní pošta“ s cílem urychlit interní komunikaci a management dokumentů napříč UK. Mezi nezbytné prvky v rámci elektronizace úředních agend na UK patří i nadále tvorba souvisejících vnitřních předpisů a metodik a obsazování klíčových pozic koordinačních pracovníků fakult a součástí kompetentními osobami.

### Ochrana osobních údajů

Již před účinností Nařízení GDPR průběžně dbala UK na zásady a pravidla ochrany osobních údajů a zaváděla do praxe standardy pro tuto oblast. V uplynulém roce byla vytvořena funkční databáze registru činností zpracování osobních údajů, stanoveny kontaktní osoby pro oblast GDPR na fakultách a součástech UK a jmenován pověřenec pro ochranu osobních údajů UK. Dále byla realizována školení v oblasti ochrany osobních údajů pro bezmála 2000 zaměstnanců UK. Zkušenosti nejen z realizovaných školení jsou shrnovány v aktuálně připravovaném e-learningu pro zaměstnance. Díky vytipování nejdůležitějších oblastí, kde probíhá práce s osobními údaji, a zavádění nových standardů a metodik dochází i ke změnám dosavadních procesů, především v agendě IT. UK také konzultuje problematiku GDPR s dalšími vysokými školami a univerzitami v ČR i v zahraničí.

### Průběžná aktualizace SPR jako plánovaných projektů, zajištění realizace OP VVV projektů.

V průběhu roku docházelo průběžně k aktualizaci projektových záměrů ve Strategickém plánu rozvoje Univerzity Karlovy v návaznosti na výzvy vyhlášené v OP VVV. Od července pak probíhala komplexní aktualizace SPR, a to všech projektových záměrů, které jsou v této databázi zaneseny, včetně reflexe projektů již realizovaných a související aktualizace pasportů pro OP VVV.

### Projekty financované ze Strukturálních fondů EU

Pokračoval proces předkládání a realizace projektových žádostí do operačních programů ESIF v rámci nového programového období 2014–2020.

Univerzita Karlova předložila v rámci jednotlivých výzev v roce 2018 celkem 6 projektových žádostí o finanční podporu. V dalších 2 projektových žádostech figurovala UK jako partner jiných vysokých škol a výzkumných institucí z České republiky.

Naprostá většina předložených žádostí směřovala do výzev Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, zaměřených na posilování kapacit pro kvalitní výzkum, na rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj a rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání. Dále se univerzita zapojila do operačního programu Praha – pól růstu.

V roce 2018 vstoupily do faktické realizace celouniverzitní projekty Podpora rozvoje studijního prostředí na UK (projekt pro pražské fakulty a součásti a projekt pro mimopražské fakulty) a také projekt Zlepšení internacionalizace v oblasti výzkumu a vývoje na Univerzitě Karlově, prostřednictvím podpory kvalitních projektů MSCA-IF. Pokračovala realizace celouniverzitních projektů Zkvalitnění strategického řízení na Univerzitě Karlově v oblasti lidských zdrojů ve VaV, Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce a Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků UK.

Celkem probíhala v roce 2018 na UK realizace 94 projektů, které byly schváleny k financování od začátku implementace operačních programů příslušnými řídicími orgány. Celková schválená výše podpory těchto projektů je cca 7,1 mld. Kč. Nejvíce, tj. 77 projektů, je realizováno v rámci OP VVV a na tyto projekty připadlo 6,9 mld. Kč. Zbývajících 17 projektů je

realizováno v rámci OP PPR, OP ŽP, OP Z, OP PIK a Programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014–2020.

## Rozvojové programy

Naplňování Institucionálního plánu UK bylo v roce 2018 rozděleno do dvou částí: klíčové priority vycházející ze strategického záměru univerzity a jeho plánu realizace (část A) a vnitřní soutěž v rámci tematických okruhů (část B), v rámci níž byla podpořena jednak pedagogická práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů, jednak tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti. Celková výše orientačního limitu na realizaci IP UK v roce 2018 činila zhruba 200 mil. Kč.

Část A Institucionálního plánu je strukturována do šesti hlavních priorit: vzdělávací činnost; doktorské studium; vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost; třetí role; společenství lidí; zabezpečení činností. Výše zmíněné priority směřovaly k rozvoji strategických záměrů UK pro rok 2018 a jejich naplňování se uskutečňovalo prostřednictvím asi 100 dílčích aktivit, z nichž vyplynuly konkrétní výstupy. Vzhledem k tříletému trvání projektu byly aktivity v tomto roce dokončeny, indikátory některých aktivit byly splněny již v předchozím období. Celkový objem prostředků přidělených na rok 2018 činil 180 mil. Kč.

V části B Institucionálního plánu bylo v roce 2018 realizováno celkem 215 projektů v úhrnné hodnotě 21 mil. Kč.

Podobně jako v předchozích letech i v roce 2018 se Univerzita Karlova úspěšně zapojila do realizace centralizovaných rozvojových projektů. Celkem participovala UK na sedmi projektech s vyšší dotace přibližně 6 mil. Kč. Podrobnou strukturu přidělených prostředků na rozvojové programy uvádí tab. VIII-35.

## Vnitřní a vnější audit

Za rok 2018 zpracovaly svou dílčí zprávu o výsledcích finančních kontrol všechny fakulty a součásti UK, které mají svěřen výkon správy majetku. Výsledky jsou zpracovány do souhrnných tabulek a textu, které tvoří celkovou roční zprávu univerzity o auditech a finančních kontrolách, a to jak veřejnoprávních, tak vlastních, realizovaných za uplynulý rok. V hodnoceném období nebyly zjištěny závažné nedostatky, které by v rámci řízení hospodářských operací umožnily porušování mezinárodně uznávaného principu finančního řízení a kontroly veřejných financí, neregulovaný přístup k nakládání s veřejnými prostředky a nedbalý přístup k vytváření podmínek pro zamezení nehospodárného využívání veřejných prostředků a výkon neefektivních nebo neúčelných činností při zajišťování realizace předmětu činnosti stanoveného Statutem UK.

V roce 2018 bylo na UK provedeno celkem 30 veřejnosprávních kontrol prostředků státního rozpočtu (např. NKÚ, PSSZ, GA ČR, VZP, OZP, FÚ pro hl. m. Prahu) a veřejnosprávních kontrol prostředků poskytnutých v rámci operačních projektů provedených MŠMT. Kromě externích kontrol bylo v roce 2018 vykonáno 40 plánovaných auditů u orgánů veřejné správy podle § 30 odst. 3 zákona o finanční kontrole, dále bylo vykonáno 6 interních auditů operativně zařazených

mimo roční plán podle § 30 odst. 3 zákona o finanční kontrole. Celkem bylo tedy vykonáno 46 interních auditů, z toho 7 finančních auditů, 31 auditů systémů, 3 audity výkonu a 5 ostatních auditů a kontrol.

## Obnova a rozvoj infrastruktury

### Realizace schváleného projektu Dobudování vzdělávací infrastruktury – UniMeC, 2. etapa

V roce 2018 proběhly přípravy budoucího staveniště. Uskutečnila se i veřejná zakázka na zhotovitele stavby, která musela být z procesních důvodů zrušena. Opakování veřejné zakázky a začátek stavebních prací je tak naplánován na rok 2019.

### Příprava projektové žádosti Kampus Univerzity Karlovy v Hradci Králové – Mephared 2

Pokračovaly přípravné práce ve vztahu k projektové dokumentaci stavby a jednání s dotčenými orgány, včetně výkupu či směny potřebných pozemků. Z důvodu zpoždění těchto prací, především v návaznosti na rozhodování ÚHOS v oblasti veřejných zakázek na přípravné práce, bylo na konci roku 2018 ze strany univerzity rozhodnuto o posunutí předložení projektu k financování z fondů ESIF na programové období 2021–2027. Související přípravné práce nadále pokračují.

### Projektová a inženýrská činnost pro Kampus Albertov Biocentrum a Globcentrum

Pokračovaly práce na projektové dokumentaci Kampusu Albertov pro územní rozhodnutí. Primárně se jednalo o projednávání změn dopracovaného návrhu, vyvolaných požadavky na redukce objemu budov ze strany dotčených orgánů památkové péče. Navržená objemová redukce obou staveb (Biocentrum a Globcentrum) byla prezentována na Institutu plánování a rozvoje hl. města Prahy za účasti zástupců památkové péče. Předložený návrh redukce byl všemi zainteresovanými stranami akceptován.

V březnu proběhla první oficiální prezentace projektu Kampus Albertov zástupcům MŠMT a jejich komisi expertů, v červenci se uskutečnilo jednání Komise expertů pro posuzování dokumentace staveb MŠMT. Komise vyslovila souhlas s předloženou koncepcí projektové dokumentace.

V září byla předána UK projektová dokumentace pro územní rozhodnutí a dokumentace pro sloučené územní a stavební řízení pro zajištění stavebních jam, záchranný archeologický průzkum, chlorační stanici a přeložky sítí.

Následně bylo zahájeno projednávání dokumentace pro územní rozhodnutí s dotčenými orgány státní správy a samosprávy. Rovněž začalo projednávání dokumentace se sousedy staveb Biocentra a Globcentra ohledně získání jejich souhlasů s plánovanou výstavbou.

V listopadu proběhla druhá prezentace Kampusu Albertov pro akademickou veřejnost, a to ve fázi dokumentace pro územní rozhodnutí.

Souběžně s projektovými pracemi probíhaly i práce na přípravě pozemků určených k vlastní výstavbě. Byla projednána a získána příslušná povolení k odstranění budov nacházejících se na pozemcích budoucí výstavby. MŠMT

byla vydána samostatná registrace akce pod názvem „UK – Kampus Albertov – přípravné práce – demolice objektů II“. V souvislosti s přípravou pozemků k výstavbě bylo zahájeno projednávání odstranění stromů a dalších dřevin. Proběhlo rovněž místní šetření.

Pokračovaly práce na vypracování projektové dokumentace na provizorní menzu, která by měla být umístěna na pozemku Konventu sester alžbětinek. V říjnu byla předána jednostupňová projektová dokumentace na provizorní menzu. Následně bylo zahájeno projednávání dokumentace s dotčenými orgány státní správy ve věci získání územního rozhodnutí a stavebního povolení.

Probíhaly práce na přípravě veřejných zakázek na záchranný archeologický průzkum, pyrotechnický průzkum, demolice stávajících objektů a provizorní menzu.

V září bylo podepsáno Univerzitou Karlovou, Magistrátem hlavního města Prahy a Městskou částí Praha 2 memorandum o společném zájmu v oblasti Kampusu Albertov.

### **Realizace akce Rekonstrukce objektu menzy 17. listopadu pro Fakultu humanitních studií**

V roce 2018 pokračovaly stavební práce na bývalém objektu menzy, který po rekonstrukci bude využit jako výuková budova Fakulty humanitních studií. V průběhu rekonstrukce došlo ke zpoždění stavebních prací vlivem množství změn vyvolaných rozdíly mezi předpokládaným stavem konstrukcí a skutečně zjištěným stavem a rovněž kapacitními důvody v prodlení s úpravou a přepracováním projektové dokumentace. Dalším faktorem, který negativně ovlivňuje časový průběh stavby, je připravovaná navazující etapa B, která řeší práce na pozemcích, jež dosud nejsou ve vlastnictví UK. V červenci vydalo MŠMT změnu Rozhodnutí o poskytnutí dotace, kterou byl prodloužen termín ukončení realizace do 31. prosince 2019.

### **Realizace stavby Výstavba objektu M a I pracovišť Matematicko-fyzikální fakulty v Troji**

Na začátku roku byl ukončen schvalovací proces ohledně zhotovitele. V květnu 2018 byla podepsána smlouva a proběhlo předání staveniště. Ve druhé polovině roku se prováděly zejména tyto práce: demolice, přeložky kabelů, výkopové práce, likvidace kontaminovaných zemín, geotermální vrty, založení objektu na pilotách a železobetonové konstrukce spodní stavby. Stavba by měla být dokončena do konce roku 2019.

### **UK – FF – Rekonstrukce a dostavba objektů Opletalova 47 a 49 – přípravné a projektové práce**

Probíhaly projektové práce na rekonstrukci a dostavbě dvou objektů pro výukové účely a badatelskou činnost Filozofické fakulty. V dubnu byla vypracována Dokumentace pro územní řízení a byly zahájeny práce na Dokumentaci pro stavební povolení a projektové práce na řešení interiérů. Bylo vydáno Územní rozhodnutí o umístění stavby, které v říjnu nabylo právní moci a v listopadu bylo vydáno územní rozhodnutí k umístění přípojky optického kabelu. Po jednání s orgány státní správy, zejména s Národním památkovým ústavem, byla místo původního návrhu moderní nástavby vypracována

varianta s půdní vestavbou a pouze s částečným zvýšením střechy. V listopadu byla podána žádost o stavební povolení, nadále je však projednávána varianta nástavby v původním rozsahu. Žádost o stavební povolení obsahuje všechna stanoviska dotčených orgánů kromě souhlasu vlastníka sousedícího objektu, kterému stavební úřad stanovil lhůtu pro doplnění stanoviska do poloviny roku 2019. Tím je ohrožen termín dokončení dalších fází projektové dokumentace do konce roku, což je termín ukončení financování této akce. Po dopracování projektové dokumentace bude zahájena příprava vlastní realizace akce.

### **UK – FF – Hlavní budova, nám. Jana Palacha 2**

Rekonstrukce a obnova objektu hlavní budovy Filozofické fakulty je z provozních důvodů rozdělena do několika etap podle jednotlivých prací, dodávek a jejich lokalizace.

#### **I. etapa**

V rámci I. etapy bylo provedeno 6 dílčích akcí: 1) Komplexní modernizace páteřních silových elektrorozvodů, 2) Komplexní modernizace páteřních slaboproudých elektrorozvodů, 3) Revitalizace parteru kolem Laboratoře výpočetní techniky, 4) Revitalizace parteru kolem Laboratoře výpočetní techniky – volný mobiliář, 5) Klimatizace jižního křídla budovy, 6) Revitalizace parteru – výtah pro bezbariérové propojení budovy. Části 2, 3 a 4 byly ukončeny a předány již v roce 2016, části 1 a 5 v roce 2017. V roce 2018 byla dokončena dílčí akce 6 a po vydání Kolaudačního souhlasu s užíváním v březnu 2018 byla stavba uvedena do provozu. Realizace I. etapy byla ukončena v polovině roku 2018.

#### **II. etapa**

Tato akce, jejíž stavební realizace byla zahájena v roce 2017, zahrnuje rekonstrukci střešního a fasádního pláště – rekonstrukce střech, teras a fasád včetně repase oken a dveří. Probíhající práce v roce 2018 však smluvní zhotovitel neprováděl dle schváleného harmonogramu prací, docházelo ke zpoždění, nebyly dokončovány ucelené části díla, neprobíhaly stanovené dílčí přejímky. Zcela zásadní zpoždění nastalo při realizaci opravy oken. Vzhledem k špatnému vývoji realizace stavby a trvajícím prodávám byly zahájeny práce na ukončení smlouvy o dílo se zhotovitelem akce. Závazný termín ukončení realizace akce 30. 9. 2019 je značně ohrožen.

#### **III. etapa**

Fakultou byly v průběhu roku stanoveny nové celkové záměry využití hlavní budovy, jejího prostorového využití a možností změn, což vedlo ke zpoždění zadání projektových prací. Rozsah původní vnitřní stavební rekonstrukce převážně většiny dosud nerekonstruovaných místností spojenou s výměnou mobiliáře s ukončenou životností byl výrazně redukován. Schváleným dodatkem investičního záměru došlo ke snížení původních nákladů akce z 99,7 mil. Kč na 47,9 mil. Kč. Termín ukončení realizace akce je zatím stanoven na 30. 10. 2019.

#### **IV. etapa**

Realizace akce byla zahájena v roce 2017 a již od počátku byl zhotovitel s prováděním prací zpožděn oproti odsouhlasenému harmonogramu prací. K přejímkám částí díla

docházelo se zpožděním a s vadami a nedoděly. Již na začátku roku 2018 byla projednávána možnost odstoupení od smlouvy o dílo. Počátkem dubna zaslaly obě strany téměř současně výpověď smlouvy odstoupením, dále se řešilo ukončení smluvního vztahu. V říjnu byla tato jednání ukončena a po odsouhlasení návrhu byla uzavřena dohoda o narovnání. Dále se připravuje zadávací dokumentace pro nové výběrové řízení. Nově stanovený termín ukončení realizace akce je 31. 12. 2019.

## Výstavba nové budovy Ústavu dějin a archivu Univerzity Karlovy

V únoru byla vypsána nadlimitní VZ „UK – RUK – Vytvoření projektové dokumentace a výkon inženýrské činnosti“. V řádném termínu pro podání nabídek byla doručena jediná nabídka, která splnila veškerá požadovaná kritéria, a proto Univerzita Karlova podepsala Smlouvu o dílo a příkazní na vytvoření projektové dokumentace a výkon inženýrské činnosti na projektu „Budova Ústavu dějin a archivu UK“. Po podpisu smlouvy byly ihned zahájeny práce na zpracování architektonické studie, která byla dokončena a UK předána v říjnu. Po schválení předložené studie pokračovaly práce zpracováním projektové dokumentace pro územní rozhodnutí, jejíž dokončení je předpokládáno na začátek roku 2019.

## Rekonstrukce koleje Arnošta z Pardubic

V březnu v roce 2018 proběhlo vyhodnocení zadávacího řízení na výběr zhotovitele, smlouva o dílo s vybraným zhotovitelem byla podepsána v dubnu, kdy bylo také předáno staveniště. Současně s předáním staveniště byla zahájena vlastní činnost Technického dozoru, Koordinátora BOZP a Autorského dozoru. Na základě dohody vedení UK a KaM bylo rozhodnuto, že do rekonstruované budovy se již nevrátí ředitelství KaM, které bude dislokováno v Praze 6 na koleji Hvězda. Uvolněné prostory po administrativě KaM budou využity Ústavem jazykové a odborné přípravy jako učebny a pracovní pedagogů. Změna ve využití objektu vyvolala nutné úpravy projektové dokumentace a statického zajištění objektu. Tyto úpravy v rozsahu rekonstrukce objektu a statického zajištění budou mít dopad na celkovou cenu díla. Nový výkaz výměr a ocenění změn provede zhotovitel počátkem roku 2019. Termín dokončení stavební části se předpokládá v prosinci 2019.

## Rekonstrukce objektu Celetná 13

Univerzita zahájila kompletní rekonstrukci objektu Celetná 13. Výsledkem rekonstrukce budou nové prostory pro výuku a prostory pro provoz katedr Informačního, poradenského a sociálního centra a další prostory, které budou sloužit studentům univerzity. V průběhu rekonstrukce došlo k významným odhalením historických konstrukcí a interiérových prvků, které budou po rekonstrukci součástí nových interiérů budovy. Kompletní rekonstrukce bude dokončena v letních měsících roku 2019.

## Přípravy výstavby Kampusu Fakulty tělesné výchovy a sportu v areálu Veleslavín

V průběhu července byl schválen investiční záměr a vydána registrace akce pro akci Demolice nouzových objektů – Kampus Veleslavín. Fakulta tělesné výchovy a sportu začala zpracovávat návrh zadávací dokumentace pro veřejnou zakázku pro výběr zhotovitele na odstranění stavby. Probíhala příprava území na demolici, tzn. vyklízení objektu a během vegetačního klidu odstraňování dřevin a náletů v okolí demolaných objektů.

Akce Výstavba Kampusu Veleslavín – projektová dokumentace byla koncem roku zařazena k financování v novém programu 133D 22E Rozvoj a obnova materiálně-technické základny UK, Fakulta tělesné výchovy a sportu rozhodla o financování první části potřebné dokumentace – dokumentace pro územní rozhodnutí – z vlastních zdrojů. Od listopadu se začala připravovat zadávací dokumentace pro výběr zhotovitele dokumentace pro územní rozhodnutí s přihlédnutím k financování dalších částí dokumentace (DSP a DPS). V prosinci 2018 proběhla na fakultě panelová diskuse se sportovci se specifickými potřebami, kteří dávali svá doporučení k jednotlivým prostorovým dispozicím a provozním potřebám architektem navržených funkčních celků.

## Modernizace a rozšíření prostorového zázemí výuky v Areálu Jinonice

V rámci projektové přípravy v přípravné fázi bylo získáno na počátku roku územní rozhodnutí pro umístění polyfunkční přístavby Areálu Jinonice a následně bylo na jaře podáno ohlášení stavebního záměru polyfunkční přístavby s certifikátem autorizovaného inspektora. V souvislosti s polyfunkční přístavbou a přeložkami sítí byla podepsána kupní smlouva s Magistrátem hlavního města Prahy na odkup pozemků, které rozšiřují stávající výměru Areálu UK Jinonice. Přípravná fáze projektu byla ukončena podpisem Rozhodnutí o poskytnutí dotace. V roce 2018 dále proběhly přípravné práce, na rok 2019 je naplánováno vyhlášení veřejné zakázky na generálního dodavatele stavby a veřejné zakázky na technický dozor stavebníka spolu s koordinátorem BOZP.

## Obnova a rekonstrukce kolejí a menz

Univerzita Karlova i v roce 2018 pokračovala v obnově kolejí a menz. Z významnějších akcí lze uvést revitalizaci fasády a celkovou vnitřní rekonstrukci včetně obměny nábytku Koleje Budeč, dokončení zateplení Koleje Otava, zahájení rekonstrukce bloku A1 Koleje Hvězda. Byly rovněž připraveny projekty celkové vnitřní rekonstrukce bloku IV Koleje Na Větrníku a přebudování Koleje Na Kotli na jednolůžkovou kapacitu, obě akce by měly být zahájeny v následujícím roce.



### Informační a knihovnické systémy a služby

#### 2. etapa modernizace části studijního informačního systému

Po uvedení do provozu nového modulu studijního informačního systému pro oblast přijímacího řízení a výběr programů celoživotního vzdělávání v novém atraktivním designu pokračovaly práce na kompletním přepracování části modulů určených pro studenty. Byly přepracovány moduly kalendář, studijní výsledky studenta, studijní plán, předměty, osobní informace a mailů a vytvořen nový modul dashboard. U těchto modulů probíhá rozsáhlé testování. Dále byly zahájeny práce na přepracování modulu pro přihlašování na termíny zkoušek.

Ve studijním informačním systému v roce 2018 dále probíhalo zejména rozšiřování funkcionalit modulu pro agendu vnitřního schvalování studijních programů, včetně přípravy studijních plánů těchto studijních programů, byla realizována podpora pro elektronické podepisování dle Nařízení eIDAS, byla provedena integrace na elektronickou spisovou službu a řada dalších úprav vyplývajících ze změn legislativy a požadavků více než 60 tisíc uživatelů tohoto systému. Do provozu byl uveden nový modul Dotazník, který byl využit pro šetření mezi studenty pro účely zpětné vazby v rámci procesů vnitřního zajišťování kvality vzdělávací činnosti. Dále byly zahájeny práce na novém modulu pro přihlašování na termíny zkoušek – byl vytvořen grafický návrh všech obrazovek tohoto modulu. Nově vytvářené moduly studijního informačního systému jsou realizovány tak, aby byly přístupné i z mobilních zařízení.

#### Systém pro podporu interního hodnocení vědy výzkumných institucí podle Metodiky 2017+

Systémy pro agendy vědy a výzkumu byly integrovány do jednoho celku IS Věda a doplněny o základní moduly pro podporu interního hodnocení vědy (jak bibliometrickým hodnocením, tak prostřednictvím panelů odborných hodnotitelů), tak aby začátkem roku 2019 mohlo být toto hodnocení spuštěno.

#### Oblast bezpečnosti služeb

Byla provedena externí analýza stavu bezpečnosti provozovaných informačních technologií. Jako etalon pro analýzu byl zvolen zákon o kybernetické bezpečnosti, jeho prováděcí předpisy (vyhlášky a nařízení vlády) a normy v této oblasti (ČSN ISO/IEC 27001). Přestože se na univerzitu tyto předpisy bezprostředně nevztahují, byly pro účely analýzy zvoleny jako vhodné všeobecně uznávané standardy. Na základě provedené analýzy pak byla naplánována a realizována konkrétní opatření.

V oblasti ochrany osobních údajů byl rok 2018 ve znamení implementace opatření vyplývajících z evropského Nařízení GDPR. To mělo a má zásadní dopad jak na dokumentaci činností, jimiž se zpracovávají osobní údaje, tak na procesy jejich zpracování a prakticky na všechny výpočetní a informační systémy. V této oblasti byla zavedena základní pravidla v rámci UK Opatření rektora č. 16/2018 – Zásady a pravidla ochrany osobních údajů, byl vytvořen registr činností

zpracování osobních údajů, vydány metodické pokyny pro vybrané oblasti práce s osobními údaji a proškoleny stovky zaměstnanců na danou problematiku. Současně byla provedena revize postupů práce s osobními údaji v informačních systémech, zejména s ohledem na přístupová práva k datům.

#### Modernizace systému obrany proti nejčastějším typům kybernetických útoků

Na základě provedené externí analýzy stavu bezpečnosti byly – kromě již dříve nasazeného mechanismu RTBH (Remotely Triggered Black Hole Filtering) k obraně proti DDoS útokům – nasazeny další doplňkové mechanismy ochrany univerzitní sítě proti kybernetickým útokům a pořízen systém SIEM (Security Information and Event Management) pro úspěšnější detekce útoků na síťovou i informační infrastrukturu UK a pružnější a rychlejší reakce na tyto útoky. O dohled nad bezpečností provozu informačních technologií a řešení bezpečnostních incidentů v oblasti IT se v rámci univerzity stará tým CSIRT CUNI.

#### Modernizace infrastruktury páteřní metropolitní sítě Pasnet

Začala postupná výměna páteřních prvků metropolitní sítě Pasnet. Upgrade proběhl na Fakultě tělesné výchovy a sportu, v krátké době následovala výměna těchto klíčových komponent pro datové centrum v Troji a dále pak na 3. lékařské fakultě. Projekt výměny páteřních síťových prvků bude pokračovat také v roce 2019.

#### Nové úložiště agend centralizovaných informačních systémů

Na podzim 2018 proběhlo výběrové řízení na nová datová úložiště. Disková pole byla zprovozněna v prosinci a na tato úložiště byl následně převeden provoz nejvytíženějších centrálních agend. Bylo zaznamenáno podstatné zkrácení odezvy centralizovaných informačních systémů.

#### Univerzitní repozitář pro obrazová data v open source systému Kramerius

Ústřední knihovna posílila v roce 2018 svou spolupráci s fakultními knihovnami, které jsou hlavním nositelem přímých knihovních služeb pro akademickou obec Univerzity Karlovy. Kromě každodenní komunikace, řešení problémů provozu, byly pro knihovníky pořádány i odborné vzdělávací akce, např. Otevřený knihovnický kurz zaměřený na témata open access a open data, který v pěti blocích absolvovalo dvacet zaměstnanců knihoven. Pořádána byla i školení ve spolupráci s producenty komerčních elektronických informačních zdrojů. Elektronické informační zdroje byly pořizovány zejména v rámci členství Univerzity Karlovy v projektu CzechELib. Prezentace elektronických informačních zdrojů pro akademickou obec je zajištěna v několika portálech, celkový, oborově členěný přehled přináší Portál elektronických zdrojů. Na úroveň jednotlivých článků prohledává elektronické zdroje discovery systém UKAŽ. Událostí roku 2018 bylo pořízení kolekce více než pěti tisíc elektronických knih v projektech Podpora rozvoje studijního prostředí na Univer-

zitě Karlově. Akvizice a zpřístupnění těchto e-knih ve všech nástrojích bylo jedním z významných úkolů týmu pracovníků Ústřední knihovny.

Postoupily i práce na přípravě open source českého systému pro zobrazování obrazových dat Kramerius, centrální instalace pro UK. Byla připravena infrastruktura pro Kramerius (servery, úložiště); byly zahájeny konverze dat a tvorba nových digitálních objektů v editoru ProArc a navržena struktura implementace (využití kontejnerové technologie; image serveru), která byla uvedena do testovacího provozu.

Další rozvoj zaznamenal i Digitální repozitář UK, rozvíjený v open source systému DSpace. V roce 2018 do něj bylo vloženo 7 644 kvalifikačních prací a 1 365 článků z časopisů vydavatelství Filozofické fakulty, které jsou dostupné v režimu open access. Navzdory tomu, že Ústřední knihovna věnuje pozornost zejména elektronickým formám podpory studia a výzkumu, nestojí stranou její pozornosti ani tradiční služby knihoven. V centrálním knihovnickém systému proběhlo celkem 752 133 výpůjček, které realizovalo 63 793 registrovaných čtenářů. Práci knihoven podpořilo i vydání nového Knihovního řádu UK, který reflektuje změny podmínek nakládání s osobními daty, ale obsahuje i základní společná pravidla pro služby knihoven. Tato pravidla pomáhají orientaci uživatelů v pestrém světě dvaceti samostatných fakultních knihoven. Součástí Ústřední knihovny je i Evropské dokumentační a informační středisko, které se v roce 2018 zaměřilo zejména na aktivní zapojení do pořádání programu Erasmus Staff plus pro zahraniční partnerské univerzity.

## Příprava informačního systému Archivu Univerzity Karlovy

Byla zpracována funkční a technická specifikace Archivního informačního systému a zadávací dokumentace na tento informační systém, veřejná zakázka byla zahájena v listopadu a je realizována formou jednacích řízení s uveřejněním. Výběr dodavatele bude ukončen v roce 2019, kdy bude zahájen i samotný vývoj systému.

## Digitalizace a online zpřístupnění historických protokolů o státních zkouškách

Bylo dokončeno zpracování protokolů o zkouškách před Státní komisí pro učitelství na středních školách při Německé univerzitě v Praze z let 1878–1945. Byla dokončena digitalizace a zpracování protokolů o zkouškách farmaceutů na Německé univerzitě v Praze z let 1882–1945. Dokumenty z obou fondů byly on-line zpřístupněny. Byla digitalizována a zpracována první část protokolů o státních zkouškách před Státní komisí pro učitelství na středních školách při Univerzitě Karlově z let 1871–1951. Byla zahájena příprava digitalizace rigorózních protokolů Lékařské fakulty Univerzity Karlovy z let 1882–1939. Celkem bylo v roce 2018 digitalizováno 118 000 stran dokumentů.

## Implementace zahraničních standardů při publikační praxi

Celkem bylo realizováno 12 anglických monografií, které jsou redakčně připraveny v souladu s doporučeními Chicago Manual of Style. Stejně nakladatelství, tj. University of

Chicago Press, pak zajišťuje jejich celosvětovou distribuci a marketing. Veškerá produkce elektronických knih Nakladatelství Karolinum, k 31. 12. 2018 je to 620 elektronických knih, je distribuována celosvětovými agregátory elektronických zdrojů ProQuest a EBSCO a odpovídá tak standardní mezinárodní publikační praxi.

## Zavádění publikačních standardů odborných periodik vycházejících v režimu Open Access

Již 13 odborných časopisů vydávaných Nakladatelstvím Karolinum je přijato do mezinárodní databáze Directory of Open Access Journals. Další dva časopisy jsou hodnoceny k 31. 12. 2018.

# Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

## Dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení Univerzity Karlovy za rok 2018

### Úvod

Dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení, kterou UK vypracovala a schválila v roce 2017, popisuje hlavní činnosti a výsledky v oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality za uplynulý rok. Zaměřuje se především na nejdůležitější změny v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality (podle § 85 zákona o vysokých školách je vysoká škola povinna „zlepšovat systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností“), na činnost Rady pro vnitřní hodnocení jakožto orgánu, který je garantem této oblasti a který podle zákona zpracovává jak zprávu, tak i její dodatky, na vnější hodnocení univerzity a dále na vnitřní zajišťování a hodnocení kvality v jednotlivých činnostech, a to ve struktuře odpovídající vnitřnímu předpisu Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality.

### Změny v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality

Vnitřní předpis Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, který vymezuje systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Karlovy, nebyl v roce 2018 novelizován, obdobně tomu bylo v případě Řádu Rady pro vnitřní hodnocení.

Dílčími změnami však prošly některé související vnitřní předpisy, které v souladu s čl. 5 Pravidel stanovují minimální požadavky na kvalitu vzdělávací činnosti Univerzity Karlovy. Společnou změnou, která se dotkla Akreditačního řádu, Řádu přijímacího řízení pro uchazeče i Studijního a zkušebního řádu, byla úprava náležitostí týkajících se specializací a sdruženého studia. Akreditační řád tak nově umožňuje Radě

pro vnitřní hodnocení udělit oprávnění uskutečňovat daný studijní program také se studijními plány pro specializace, resp. přidružení studijního plánu z jiného studijního programu, nebo rovněž pro uskutečňování studijního programu na dislokovaném pracovišti mimo sídlo fakulty; zároveň byla kodifikována i možnost požádat o rozšíření uděleného oprávnění o tyto typy studijních plánů. Další změnou, kterou přinesla novela Akreditačního řádu, je institut obsahové návaznosti nově schvalovaných studijních programů na studijní programy a obory, kterým byla udělena akreditace do 1. září 2016. Tuto obsahovou návaznost dokládá děkan fakulty jakožto náležitost návrhu studijního programu a její relevanci následně posuzuje Rada pro vnitřní hodnocení. Tato definice je pak kodifikována v usnesení Rady o udělení oprávnění uskutečňovat daný studijní program. Obě změny, zejména pak rozšíření typologie studijních plánů, umožňují další rozvoj vzdělávací činnosti na Univerzitě Karlově, kdy jednotlivé studijní programy mohou nabízet kvalitnější obsah a flexibilnější profilaci studia odpovídající odborné i veřejné poptávce.

Do Řádu přijímacího řízení pro uchazeče bylo doplněno zvláštní ustanovení o pokračování ve studiu v jiném studijním programu, jež stanovuje fakultám povinnost zajistit studentům těch studijních programů, u nichž není prodloužena akreditace, možnost pokračovat ve studiu za účelem jeho řádného ukončení v rámci studijního programu určeného Radou pro vnitřní hodnocení, jehož obsah je shodný nebo obdobný jako obsah studijního programu, jehož akreditace zaniká. Přibýlo také ustanovení o možnosti ze závažných a doložených důvodů, zejména zdravotních nebo pobytu v zahraničí, vykonat přijímací zkoušku prostřednictvím informačních a komunikačních technologií distančně. Obdobná změna se dotkla i Studijního a zkušebního řádu, který nyní za stanovených podmínek povoluje z důvodů zvláštního zřetele hodných uskutečnit ústní zkoušku distanční formou.

Vedle vnitřních předpisů byla vydána řada novelizovaných či nových opatření rektora s bezprostředním významem pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality na Univerzitě Karlově.

V oblasti vzdělávací činnosti se díky udělení institucionální akreditace v návaznosti na § 48 a § 70 zákona o vysokých školách jednalo o opatření týkající se pravidel pro posuzování zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání v rámci přijímacího řízení, resp. pravidel pro zřízení a obsazení místa mimořádného profesora. V návaznosti na novelizaci zákona o vysokých školách, změny vnitřních předpisů univerzity a další hlediska bylo dále vydáno opatření týkající se působnosti garantů studijních programů, jež nahradilo dosavadní opatření z roku 2013. Tři opatření rektora se týkala doktorského studia, zejména se jednalo o zavedení institutu koordinačních rad doktorských studijních programů, dále byl připraven manuál pro doktorské studium, dílčí úpravou pak prošla oblast odměn pro školitele absolventů doktorského studia.

V oblasti tvůrčí činnosti se změny týkaly evidence tvůrčí činnosti, univerzitních programů na podporu vědy, podpory grantové činnosti, vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti a v neposlední řadě též oblasti duševního vlastnictví a přenosu znalostí a technologií. Opatření rektora Evidence tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově provázalo a terminologicky i organizačně sjednotilo tři stávající opatření, která upravovala tuto oblast, a přineslo některé podstatné změny, jako například zavedení vnitřní klasifikace vědních oborů Univerzity Karlovy či instituty zařazení osob do vědních oborů, resp. nejvýznamnějších výsledků autora. Ve vztahu k programům na podporu vědy byly zejména nově stanoveny bonifikační programy Progres a dále náležitosti bilančních zpráv o jejich uskutečňování po prvních dvou letech řešení. Jelikož k významným cílům univerzity patří soustavné úsilí o získávání významných zahraničních grantů, byla vydána dvě opatření, jež by měla pomoci zvýšit úspěšnost jejich pracovišť v soutěži o granty Evropské výzkumné rady. První je motivační, když zavádí možnost získat jednorázovou podporu za předložení kvalitního návrhu, druhé pak stanovuje podmínky, za nichž je možné návrh jménem univerzity předložit s cílem zajistit, aby byly předkládány pouze ty, u nichž je vyšší šance uspět v evropské soutěži. Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, která jsou účinná od 1. února 2017, rámcově ukotvují vnitřní hodnocení tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově, přičemž v čl. 7 odst. 19 stanovují, že jeho podrobnosti jsou stanoveny opatřením rektora. Toto opatření bylo v roce 2018 vydáno pod názvem Strategie hodnocení tvůrčí činnosti na UK, následováno vyhlášením prvního cyklu hodnocení podle těchto pravidel v podobě opatření Hodnocení tvůrčí činnosti v období 2014–2018.

V oblasti ochrany duševního vlastnictví a přenosu poznatků a technologií byla během roku vydána tři opatření, a to k realizaci práv duševního vlastnictví, k transferu znalostí a technologií a k aplikaci režimu zaměstnaneckých děl. První dvě opatření upřesňují postupy UK v oblastech práv duševního vlastnictví a transferu technologií, lépe oddělují procesy související se vznikem a ochranou práv duševního vlastnictví a následný proces komercializace duševního vlastnictví univerzity, současně též vymezují působnost společnosti Charles University Innovations Prague s.r.o., nově zřízené dceřiné společnosti Univerzity Karlovy, jejímž cílem je zajistit uplatnění univerzitních znalostí a technologií v praxi. Cílem třetího opatření je vymezení podmínek aplikace režimu

zaměstnaneckých děl a zajištění jejich řádného uplatňování Univerzitou Karlovou při výkonu autorských majetkových práv k zaměstnaneckým dílům, a to se zohledněním principů kvalitního publikování v souvislosti s úlohou Univerzity Karlovy ve společnosti a zásad Otevřeného přístupu. Všechna tři opatření tak posilují ochranu duševního vlastnictví na UK.

K dalším opatřením rektora patří především Podpora internacionalizace na UK, Základní principy personální politiky a Zásady a pravidla ochrany osobních údajů. Cílem prvního opatření je posílení internacionalizace univerzity, kdy podporovanými oblastmi jsou krátkodobé mobility a akce, mezinárodní letní školy, strategická partnerství, resp. zahraniční centra a studentští ambasadoři. Druhé opatření vymezuje obecné principy personální politiky UK, jako jsou vztahy mezi zaměstnanci, vzdělávání a kariérní růst, sladění pracovního a rodinného života či péče o zaměstnance. Třetí opatření v návaznosti na Obecné nařízení o ochraně osobních údajů stanovuje zásady a pravidla při zpracování osobních údajů v rámci UK, odpovědnosti osob zajišťujících ochranu osobních údajů na univerzitě a vymezuje práva a povinnosti zaměstnanců, studentů, případně dalších fyzických i právnických osob účastnících se činností souvisejících se zpracováním osobních údajů.

Zejména v návaznosti na úsilí UK o získání certifikátu HR Award byl v roce 2018 rovněž novelizován Etický kodex univerzity. S cílem přiblížit univerzitní praxi principům zakotveným v Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků bylo dosavadní znění kodexu doplněno například o explicitní zmínku o dodržování principů rovného přístupu a rovných příležitostí, o odpovědnost zkušenějších pracovníků za rozvoj svých mladších kolegů i pracovišť či o některá ustanovení týkající se plagiátorství. Související změnou bylo přijetí nového jednacího řádu Etické komise Univerzity Karlovy.

## Činnost Rady pro vnitřní hodnocení

Rada pro vnitřní hodnocení je akademický samosprávný orgán, jehož činnost podporuje a rozvíjí zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti univerzity, jakož i činností souvisejících. Její působnost je vymezena zákonem o vysokých školách, Statutem a vnitřními předpisy univerzity, především Pravidly systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, Řádem Rady pro vnitřní hodnocení a Akreditačním řádem.

V případě UK ji v současné době tvoří 27 členů. V průběhu roku 2018 zaniklo členství čtyř jmenovaných členů Rady, a to jednoho v každém panelu, ve všech případech se jednalo o studentské zástupce. Na základě nominací příslušnými orgány byli rektorem jmenováni noví členové z řad studentů.

Rada pro vnitřní hodnocení zasedala v průběhu roku celkem jedenáctkrát, přičemž z každého zasedání jsou ve veřejné části internetových stránek univerzity zveřejněny program, usnesení a zápis. Kromě toho probíhala také řada jednání jednotlivých panelů, a to zpravidla alespoň jednou mezi plenárními zasedáními Rady. Na nich byly po odborném posouzení připravovány a diskutovány zejména návrhy usnesení k jednotlivým návrhům studijních programů. Dále zasedaly pracovní skupiny, které se zabývaly především závěry mezinárodního hodnocení UK či vznikajícím systémem hodnocení tvůrčí činnosti.

Od počátku roku 2018 se Rada pro vnitřní hodnocení intenzivně připravovala na posuzování návrhů studijních programů a následné rozhodování o oprávnění k jejich uskutečňování. Ustavená pracovní skupina ve spolupráci s Odborem kvality vzdělávací činnosti a akreditací rektorátu pro tyto účely připravila veškeré formální a metodické podklady, na jejichž základě byly Radou schváleny metodiky hodnocení i náležitosti podkladů umožňujících vyhodnocení dodržování Standardů studijních programů Univerzity Karlovy. Celkem byly identifikovány 3 základní okruhy posuzovaných standardů, a to charakteristika studijního programu, personální zajištění a tvůrčí činnost. Rada se ve vztahu k těmto okruhům usnesla na pravidlu, že již dílčí nedostatky ve dvou z těchto okruhů jsou důvodem pro neudělení oprávnění k uskutečňování na maximální možnou dobu.

Jako maximální doba pro udělení oprávnění byla Radou schválena hranice 10 let, což je doba odpovídající délce platnosti institucionální akreditace UK. Dolní hranice byla stanovena na období 5 let, a to s ohledem na náročnost přípravy návrhu studijního programu a na lhůty jeho projednávání. Lhůty stanovené vnitřními předpisy univerzity pro projednávání návrhů, lhůty pro vypsání přijímacího řízení a lhůty uznávacích orgánů, pokud se jedná o studijní program vedoucí k výkonu regulované profese, totiž v důsledku znamenají, že od podání návrhu k zahájení jeho uskutečňování je zapotřebí alespoň jeden a půl roku. Dolní hranice proto byla stanovena s ohledem na dostatek času pro dostudování prvních absolventů, resp. pro přípravu dalšího návrhu studijního programu.

Vedle pravidla pro rozhodování o délce uděleného oprávnění byly rovněž odsouhlaseny postupy pro požadavek na kontrolní zprávu a přijetí nápravných opatření. Kontrolní zprávou se rozumí zpráva o řešení nedostatků studijního programu, které Rada uvádí ve svém usnesení o návrhu. Nápravným opatřením se pak v usnesení návrhu studijního programu požadují konkrétní kroky, které by fakulta měla v určené lhůtě učinit. Oproti kontrolní zprávě může nápravné opatření vést k omezení oprávnění uskutečňovat daný studijní program v souladu s čl. 9 odst. 4 Statutu univerzity.

Rada pro vnitřní hodnocení přijala v průběhu roku usnesení celkem k 235 studijním programům, z nichž bylo 71 bakalářských, 6 magisterských, 68 navazujících magisterských a 90 doktorských. Celkem 123 studijních programů získalo oprávnění k uskutečňování na maximální možnou dobu 10 let bez nápravného opatření nebo kontrolní zprávy, 52 studijních programů na stejnou dobu, avšak s požadavkem na kontrolní zprávu či nápravné opatření, v případě studijních programů, jimž bylo uděleno oprávnění na 5 let, se pak jednalo o 23, resp. 32 studijních programů. Ve 3 případech se Rada usnesla o neudělení oprávnění, 2 návrhy byly v průběhu června postoupeny k posouzení Národním akreditačním úřadu pro vysoké školství, neboť institucionální akreditace Univerzity Karlovy se nevztahuje na doktorský typ studia v oblastech vzdělávání Sociální práce a Mediální a komunikační studia. Ve svých usneseních Rada pro vnitřní hodnocení požadovala celkem 79 kontrolních zpráv a 12 nápravných opatření. Podnětem pro požadování kontrolní zprávy byly ve většině případů menší nedostatky v personálním zajištění studijního programu či v rozsahu tvůrčí činnosti vyučujících či pedagogicko-vědeckých pracovišť zajišťujících daný studijní program. Nápravná opatření byla požadována zejména

v situaci, kdy bylo třeba řešit nedostatky v personálním zajištění, nebo bylo nutné učinit konkrétní úpravy ve studijním plánu. K odbornému posouzení návrhů studijních programů bylo využito celkem 29 konzultantů, zpravidla z řad akademických a vědeckých pracovníků univerzity, v několika případech byli přizváni i externí odborníci.

Oblastí, jíž se Rada pro vnitřní hodnocení rovněž musela zabývat, bylo udělování oprávnění pro studijní programy uskutečňované ve spolupráci se zahraniční vysokou školou, resp. s pracovišti Akademie věd České republiky s postavením veřejné výzkumné instituce. Kromě přípravy specifické metodiky pro podávání těchto návrhů bylo rovněž třeba stanovit pravidla jejich posuzování. Ve vztahu ke studijním programům, které mají být uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou, Rada pro vnitřní hodnocení přijala usnesení, že Standardy studijních programů Univerzity Karlovy budou při posuzování příslušných návrhů aplikovány přiměřeně, resp. že je nezbytné k tomuto návrhu doložit dohodu o uskutečňování daného programu se zahraničními partnery. V průběhu roku 2018 bylo Radou pro vnitřní hodnocení schváleno 8 studijních programů typu joint či double degree.

V závěru roku byla z vybraných členů Rady ustavena pracovní skupina, která se zabývala reflexí dosavadního posuzování a schvalování studijních programů. Předmětem vyhodnocování byly postupy Rady a metodické pokyny jak pro zpracovatele návrhů studijních programů, tak pro posuzovatele. Tato reflexe vedla k vypracování návrhu revize klíčových opatření rektora, jimiž jsou Standardy studijních programů Univerzity Karlovy a Návrh studijního programu v rámci institucionální akreditace. Oba návrhy budou Radou projednány v prvním čtvrtletí následujícího roku.

Rada pro vnitřní hodnocení v průběhu roku rovněž projednala Zprávu o průběhu hodnocení výuky studenty a absolventy na fakultách UK za akademický rok 2016/2017 a také zprávu, jak univerzita naplňuje doporučení, která jsou výsledkem mezinárodního hodnocení UK v rámci Institutional Evaluation Programme.

## Vnější hodnocení kvality

Statut univerzity v čl. 48 Vnější hodnocení univerzity stanovuje, že UK může podstoupit vnější hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a že charakter hodnocení je zpravidla mezinárodní.

První takové hodnocení, které univerzita podstoupila, bylo mezinárodní hodnocení v rámci Institutional Evaluation Programme, za nímž stojí Evropská asociace univerzit, a to v akademickém roce 2016/2017. Závěrečná zpráva mezinárodního týmu, kterou univerzita obdržela v létě 2017, sloužila jako významný podklad při přípravě žádosti o institucionální akreditaci, kterou univerzita předložila k posouzení Národním akreditačním úřadu pro vysoké školství v říjnu téhož roku. Hodnocení však neskončilo předáním zprávy, dalším krokem bylo vypracování průběžné zprávy, jak Univerzita Karlova naložila s 23 doporučeními, která od mezinárodního týmu obdržela. Tato zpráva, Progress Report, byla zejména na základě diskusí v Radě pro vnitřní hodnocení a v kolegiu rektora připravena v první polovině roku a následně se k ní vyjádřily fakulty a samosprávné orgány univerzity.

Zpráva popisuje, kterými doporučeními se univerzita začala zabývat a jaká opatření se jí v mezidobí podařilo přijmout. Tím, že Univerzitě Karlově byla na jaře udělena institucionální akreditace, tj. správa i rozvoj studijních programů tak byly svěřeny na následujících 10 let do její samosprávné péče, patřila mezi nejvíce diskutované a rozvíjené oblasti zejména oblast akreditace studijních programů. Dalšími oblastmi byly především zkvalitnění doktorského studia, kde k prvním krokům patřilo zřízení koordinačních rad doktorských studijních programů s cílem podpořit spolupráci mezi jednotlivými oborovými radami doktorského studia a vytvoření prostoru pro stanovení společných sdílených standardů pro příbuzné doktorské studijní programy, či připravované komplexní hodnocení vědecké práce. Dalším důležitým úkolem, na něj poukazyval mezinárodní tým a kterému se Univerzita Karlova věnovala, bylo zlepšení podmínek akademických a vědeckých pracovníků, zejména začínajících badatelů a postdoktorandů, včetně podpory jejich pedagogických kompetencí. Příležitostí pro otevření diskuse nad tímto tématem se staly práce na získání ocenění HR Award.

Průběžná zpráva bude spolu s následnou hodnotící zprávou, tj. Follow-up Report, jež bude připravena a projednána v příštím roce, podkladem pro poslední část tohoto hodnocení, v rámci níž univerzitu naposledy navštíví mezinárodní tým. Po vyhodnocení závěrečné zprávy univerzita zapracuje závěry z tohoto hodnocení do svého Strategického záměru pro období let 2021–2025.

## Vnitřní hodnocení kvality

### Vzdělávací činnost

#### Akreditace

V průběhu dubna obdržela Univerzita Karlova rozhodnutí Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství o udělení institucionální akreditace pro všech 23 oblastí vzdělávání, o které žádala. Na tomto základě bylo možné zahájit vnitřní schvalování takřka všech návrhů studijních programů. Vzhledem k nutnosti akreditovat bakalářské a magisterské studijní programy, do nichž by měli být přijímáni úspěšně uchazeči ke studiu od akademického roku 2019/2020, do řádného termínu zveřejňování podmínek přijímacího řízení k 1. říjnu, probíhaly intenzivní přípravy již od počátku roku.

Podstatným prvkem z hlediska zajištění kvality vzdělávací činnosti byl Výhled studijních programů Univerzity Karlovy, tj. přehled všech studijních programů, které, zejména v návaznosti na postupně končící akreditace dosavadních studijních programů a oborů, hodlají fakulty uskutečňovat po celou dobu platnosti institucionální akreditace. Na jeho základě byla diskutována celková struktura vzdělávací činnosti Univerzity Karlovy napříč fakultami dle oblastí vzdělávání, a to zejména s ohledem na možné obsahové překryvy. Výsledkem diskuse byly návrhy integrovat některé stávající studijní programy do širších celků s kvalitnější profilací a zejména kvalitnějším personálním zabezpečením. Na základě tohoto výhledu byl také připraven Harmonogram projednávání návrhů studijních programů pro rok 2018, což usnadnilo následnou organizaci posuzování a projednávání studijních programů.

Na základě přechodných ustanovení novely zákona o vysokých školách z roku 2016 Rada pro vnitřní hodnocení

předpokládala, že bude nutné nově schválit všechny studijní programy, kterým dosavadní akreditace končí v průběhu akademického roku 2019/2020, tj. zajistit akreditaci pro přibližně třetinu uskutečňované vzdělávací činnosti na Univerzitě Karlově. Po udělení institucionální akreditace se proto Rada začala intenzivně věnovat především posuzování návrhů studijních programů a následně rozhodování o udělení či neudělení oprávnění k jejich uskutečňování. Teprve další novela zákona o vysokých školách z července 2018, kdy byl proces schvalování studijních programů již v běhu, prodloužila platnost akreditace všech dosavadních studijních programů až do roku 2024.

### Hodnocení kvality vzdělávací činnosti

V souladu s prioritou plánu realizace Strategického záměru univerzity pro rok 2018 a rámcem stanoveným Pravidly systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality byla zahájena příprava systému pravidelného vnitřního hodnocení studijních programů, jehož hlavním cílem je to, aby byly hlouběji zkoumány jednotlivé aspekty uskutečňování studijních programů včetně hledání cest ke zvyšování jejich kvality.

Z toho důvodu se příprava systému soustředila na fáze sběru a zpracování dat, která budou sloužit jako podklad hodnocení. Zároveň probíhalo upřesňování dalších fází a dílčích kroků předpokládaného postupu, mezi něž patří zejména příprava vlastní hodnotící zprávy o studijním programu vypracovaná jeho garantem, role pracovní skupiny Rady pro vnitřní hodnocení či příprava a schválení zprávy o hodnocení studijního programu, která je závěrečným výstupem jeho hodnocení. Mezi řešené oblasti patřilo i hodnocení kvalifikačních prací. V této otázce byl oproti původnímu předpokladu přijat závěr, že univerzita nebude přistupovat k plošnému hodnocení, nýbrž hodnocení kvalifikačních prací proběhne vždy na vybraných případech v rámci hodnocení konkrétního studijního programu a budou zohledněna oborová specifika, v nichž práce vznikala.

Přípravné práce přitom probíhaly jak s ohledem na domácí legislativu a institucionální kontext, tak s ohledem na kontext mezinárodní, který v otázce rozvíjení kvality poskytuje bohaté zkušenosti, jež se přes různorodost jednotlivých legislativ a specifika jednotlivých vysokých škol ukazují být přenositelné. Podstatnou součástí přípravy proto bylo sdílení zkušeností s dalšími českými vysokými školami v rámci centralizovaného rozvojového projektu a dále analýza praxe na zahraničních univerzitách, zejména Universitát Heidelberg a Universitát Zürich, které jsou strategickými partnery UK. Za účelem rozvíjení vzájemné spolupráce, jež byla ustavena na úrovni vedení institucí, byly na rok 2019 naplánovány návštěvy těchto univerzit na úrovni administrativních pracovníků.

V oblasti zpětné vazby ke kvalitě vzdělávací činnosti probíhá na fakultách pravidelné studentské hodnocení výuky. Na začátku roku 2018 vznikla v souladu s požadavkem Řádu pro hodnocení vzdělávací činnosti studenty a absolventy každoroční zpráva o průběhu hodnocení na fakultách Univerzity Karlovy, a to za akademický rok 2016/2017, která byla projednána Akademickým senátem. K jejím hlavním závěrům patří např. to, že na některých fakultách se spokojenost studentů s výukou v čase zvyšuje, nebo že na některých fakultách je třeba se zabývat problémem nízké návratnosti dotazníků.

Výsledky studentských hodnocení také vedly k rozhodnutím o změně či zkvalitnění kurikula konkrétních studijních programů, tak aby lépe vyhovovaly potřebám a zájmům studentů. Např. 3. lékařská fakulta na základě opakovaných výsledků šetření mezi studenty upravila kontrolu studia u předmětu Lékařská biofyzika a informatika v 1. ročníku studijního programu Všeobecné lékařství, když ústní zkoušení nahradil písemný test, a to s cílem zajištění vyšší transparentnosti zkoušení; v 5. ročníku pak byla upravena náplň výuky v předmětu Gynekologie a porodnictví. Mezi hlavní výzvy hodnocení výuky studenty patří do dalších let otázka většího propojení fakultních šetření nejen v rovině sdílené metodiky a elektronického zázemí, ale i v rovině obsahové, tj. hledání společných tematických okruhů či otázek, jak také univerzité doporučilo mezinárodní hodnocení. Většina fakult provádí kromě studentského hodnocení výuky i řadu dalších šetření, a to jak mezi studenty, tak mezi nově přijatými studenty, studenty se speciálními potřebami či absolventy.

Další cílovou skupinou, která byla v průběhu roku oslovena s prosbou o zpětnou vazbu, byli právě absolventi univerzity. Univerzita Karlova se na podzim zapojila do národního šetření Absolvent 2018 a paralelně také do evropského šetření Eurograduate. Obě šetření se dotýkala např. hodnocení vysokoškolského studia, přechodu do praxe, profesní historie či stávající profesní i osobní situace, tj. např. mobility, úrovně kompetencí či jiných sociálních ukazatelů. Součástí národního šetření byl i dotazník pro zaměstnavatele. Obě šetření spojovalo obdobné jádro otázek, šetření Eurograduate pak bylo rozsáhlejší. Dotazníky byly pro absolventy otevřeny od října do prosince.

Skupiny respondentů byly pro obě šetření odlišné. Do národního šetření Absolvent 2018 byli zapojeni absolventi UK všech typů studijních programů v prezenční i kombinované formě studia z let 2013–2017. Za univerzitu bylo osloveno více než 13 000 absolventů, přičemž průběžné údaje ukazovaly přibližně pětinou návratnost. V evropském šetření byli osloveni pouze absolventi bakalářských a magisterských studijních programů, kteří dokončili studium v akademických letech 2012/2013 a 2016/2017, což v případě Univerzity Karlovy představovalo 1 426 absolventů, průběžná návratnost byla obdobná. Oba dotazníky byly k dispozici i v anglickém jazyce, do šetření se tak zapojili i absolventi cizojazyčných studijních programů. Vzhledem k načasování šetření nebyly jejich výsledky v průběhu roku 2018 zveřejněny, UK i ostatním zúčastněným školám však byly za národní šetření přislíbeny individualizované zprávy a datové matice, aby si mohly odpovědi svých absolventů detailně vyhodnotit. Tyto podklady by měla Univerzita Karlova obdržet v první čtvrtině příštího roku.

Kromě národního a evropského šetření mezi absolventy Univerzita Karlova připravovala v průběhu roku i své vlastní absolventské šetření, které je součástí projektu dlouhodobého sledování vzdělávacích trajektorií. Podoba šetření byla uvnitř univerzity průběžně diskutována, a to jak při osobních setkáních, tak i elektronicky. Navržený dotazník se z velké části dotýká hodnocení studia na Univerzitě Karlově, nechybí však ani otázky ohledně dalšího studia mimo univerzitu či profesní historie absolventů. Samotné spuštění šetření je naplánováno na rok 2019 a budou v něm osloveni absolventi všech typů studijních programů v českém jazyce, kteří dokončili na univerzitě studium v akademických letech 2012/2013

a 2016/2017, přičemž skupina oslovených bude odlišná od té, která se účastnila národního a mezinárodního šetření, aby v krátkém časovém rozmezí nedošlo k opakovanému oslovení těchto absolventů.

Z hlediska infrastruktury bude univerzitní absolventské šetření využívat vlastní prostředí k získávání zpětné vazby ve Studijním informačním systému, jímž je modul Dotazník. Jeho vytvoření je součástí projektu Úpravy a rozšíření studijního informačního systému UK v návaznosti na rozvoj systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, který je financován z operačních programů. V průběhu roku probíhaly přípravné práce na tomto modulu, včetně rozsáhlého testování. V prosinci byl modul přenesen z testovacího do ostrého prostředí informačního systému a jako první test funkčnosti posloužilo šetření mezi studenty posledních ročníků bakalářských a magisterských studijních programů UK.

Toto celouniverzitní šetření s názvem Dotazník pro studenty posledních ročníků probíhalo v prosinci a náleží do kategorie hodnocení zabezpečení studia a dalších souvisejících podpůrných činností podle čl. 6 Řádu pro hodnocení vzdělávací činnosti studenty a absolventy. Dotazník se zaměřoval na motivaci studentů ke studiu, hodnocení organizace výuky, výukových metod, infrastruktury, pedagogického zajištění či internacionalizace. Osloveno bylo celkem více než 6 500 studentů, pomocí nového modulu bylo sesbíráno přibližně 1 150 odpovědí, návratnost tak činila 18 %. Podoba dotazníku i funkcionality modulu byla pomocí dotazníku připomínkována i v průběhu šetření od samotných studentů. Odpovědi studentů budou analyzovány a vyhodnoceny v první polovině následujícího roku.

Výše uvedená univerzitní šetření budou v dalších letech probíhat kontinuálně prostřednictvím modulu Dotazník, a to i mezi uchazeči o studium. Prostřednictvím nového modulu Tracking, jehož testování je naplánováno na rok 2019, budou jednotlivá data propojována. Zamýšleným výsledkem je celkový přehled, jak student prochází studiem a kde se uplatňuje, což přispěje ke zlepšování kvality studijních programů a pomůže univerzitě řešit např. oblast předčasných odchodů ze studia.

Na konci roku se Univerzita Karlova zapojila rovněž do přípravy dalšího kola evropského šetření mezi studenty Eurostudent VII, které započne v první polovině následujícího roku.

### Doktorské studium

I v návaznosti na doporučení, která vyplývala z mezinárodního hodnocení, a na hodnocení, které bylo podkladem pro rozhodování o udělení institucionální akreditace, zavedla Univerzita Karlova v roce 2018 nový nástroj pro zkvalitňování podmínek doktorského studia, jímž jsou koordinační rady doktorských studijních programů. Jedná se o mezifakultní, oborově koncipované platformy složené z garantů jednotlivých studijních programů, k jejichž účelům patří např. vytváření společných standardů tematicky příbuzných programů, posilování spolupráce mezi jednotlivými pracovišti, zvýšení informovanosti, sdílení příkladů dobré praxe či poskytování zpětné vazby vedení univerzity, kterými tématy by se mělo prioritně zabývat.

V současnosti je na UK zřízeno 10 koordinačních rad sdružujících více než 200 oborových rad doktorských studijních

programů. Jednou z nich je i Koordinační rada doktorských studijních programů v biomedicině, která ve spolupráci s ústavu Akademie věd České republiky funguje již více než 20 let. Právě ona poskytla vzorový příklad pro přijetí nového opatření, jež tento model rozšířilo i na ostatní doktorské studijní programy.

V průběhu roku 2018 proběhla první dvě zasedání koordinačních rad. Hlavní agendou byla snaha o zlepšení podmínek studentů doktorského studia a sladění nároků v oborově spřízněných studijních programech napříč univerzitou. Předmětem jednání byly i možnosti rozšíření nabídky kurzů „měkkých“ dovedností nad rámec individuálních studijních plánů či zvýšení počtu a podílu absolventů ve standardní době studia navýšené o jeden rok. K výsledkům dosavadních zasedání patří např. navýšení počtu kurzů měkkých dovedností, zejména seminářů pedagogických dovedností zajišťovaných Centrem celoživotního vzdělávání a seminářů na podporu vědeckých dovedností, které jsou uskutečňovány Informačním, poradenským a sociálním centrem, či formulování požadavků na novelizace příslušných předpisů univerzity nebo na úpravy předmětných částí informačního systému. S cílem přehledně informovat o pravomoci, působnosti a odpovědnosti koordinačních rad, oborových rad, garantů, školitelů, konzultantů, studentů, děkanů a rektora pak byl sestaven Manuál pro doktorské studium.

Hlubší reflexi stavu a kvality doktorského studia na univerzitě by měla nabídnout analýza, kterou Univerzita Karlova podle požadavku svého strategického záměru ve druhé polovině roku zadala ke zpracování. Jejím předmětem je např. porovnání rozsahu a náročnosti doktorského studia na jednotlivých fakultách, srovnání jeho organizace na univerzitě s vybranými domácími (Masarykova univerzita, Univerzita Palackého v Olomouci) a zahraničními vysokými školami (Heidelberg University, Sorbonne University, University of Warsaw), analýza ekonomických aspektů doktorského studia či faktorů přispívajících k jeho včasnému a zdárnému dokončení. Kromě analýzy dokumentů či číselných ukazatelů bude pro její zpracování využita i zpětná vazba od studentů, studentů, jejichž studium bylo předčasně ukončeno, a absolventů, a to na základě dotazníkového šetření, resp. expertní rozhovory s vybranými zástupci univerzity, fakult a pedagogicko-vědeckých pracovišť. Kompletní výsledky a doporučení by měly být Univerzitě Karlově předány v polovině roku 2019.

Na počátku roku také byla do praxe zavedena elektronická matrika absolventů doktorského studia a modul pro evidování odměn školitelů. V souladu s důrazem univerzity na zvyšování počtu a podílu absolventů ve standardní době studia navýšené o jeden rok došlo podle tohoto klíče k přepracování strategie odměňování školitelů v podobě novelizovaného opatření rektora Stanovení odměn školitelům studentů po absolvování studia v doktorském studijním programu.

## Celoživotní vzdělávání

Programy celoživotního vzdělávání zaměřené na výkon povolání nebo zaměřené zájmově uskutečňuje na univerzitě všech 17 fakult a některé další součásti. Uskutečňovatelé pravidelně vyhodnocují kvalitu tohoto vzdělávání prostřednictvím zpětné vazby od účastníků, a to především u programů zaměřených na výkon povolání. V souvislosti se zvyšováním kvality vzdě-

lávací činnosti se univerzita soustředí i na rozvoj a vzdělávání akademických i neakademických pracovníků. V průběhu roku tak byly uskutečněny semináře a workshopy cílené na rozvoj pedagogických dovedností a dále moduly rozvoje sociálně-psychologických dovedností a manažerských dovedností. V závěru jednotlivých vzdělávacích modulů i jednodenních akcí byl účastníkům předložen dotazník pro účely zpětné vazby. Ze zpracování vyplněných dotazníků vyplynulo, že všechny vzdělávací aktivity jsou hodnoceny velmi pozitivně, účastníci využijí získané dovednosti a znalosti ve své praxi a navrhnou další témata, kterým by se tyto vzdělávací aktivity měly věnovat. Na základě této zpětné vazby budou připraveny další vzdělávací programy, které se uskuteční v následujícím roce. Rovněž účastníkům programu Juniorská univerzita Karlova byl na závěr předložen dotazník pro stejné účely. Na základě odpovědí budou v následujících ročnících připraveny další přednáškové cykly.

## Tvůrčí činnost

### Programy na podporu vědy a výzkumu

Jednu z klíčových komponent zajišťování a vnitřního hodnocení kvality v oblasti tvůrčí činnosti představuje na univerzitě systém komplementárních programů na podporu vědy a výzkumu, který se zaměřuje zejména na podporu rozvoje vědních oborů, vytvoření podmínek pro dlouhodobou koncepční práci excelentních týmů, zakládání nových laboratoří, vědeckých skupin a škol, podporu vynikajících osobností a na tvůrčí činnost studentů. Tento systém přitom dbá na kvalitu před přijetím projektu k financování i během jeho řešení, a to např. formou průběžných, bilančních a závěrečných zpráv či prostřednictvím veřejných obhajob dosažených výsledků.

Na počátku roku byly Komisi programů pro podporu vědy na UK po prvním roce řešení odevzdány průběžné zprávy všech padesáti vyhlášených programů Progres. Zprávy obsahovaly především stručný souhrn dosavadního uskutečňování programu, rámcový přehled vynaložených prostředků, u dvou programů, které byly vyhlášeny podmíněčně, pak i vyjádření k připomínkám uvedeným v souhrnném oponentním posudku k přihlášce programu. Průběžné zprávy představují spolu s bilančními zprávami jeden z podkladů pro posouzení kvality jednotlivých programů, k němuž dojde po dvou letech řešení. V daný moment tak byla pozornost věnována dvěma podmíněčně schváleným programům. K oběma zprávám přijala Komise programů pro podporu vědy doporučující stanovisko pro Vědeckou radu univerzity. Ta na svém květnovém zasedání přijala usnesení, že v případě programu Q13 schvaluje průběžnou zprávu a jeho další pokračování s tím, že jeho výsledky budou dále sledovány. Obdobné usnesení přijala i v případě programu Q34 spolu s doporučením, že bilanční zpráva by měla reflektovat připomínky obsažené v oponentních posudcích k průběžné zprávě, a s konstatováním, že rozhodnutí o dalším pokračování programu bude učiněno v roce 2019 na základě bilanční zprávy.

V případě programu Primus, který je zaměřen na získávání vynikajících mladých vědeckých pracovníků, zejména těch s výraznou zahraniční zkušeností, a taktéž na zvýšení úspěšnosti UK v soutěžích o významné mezinárodní granty, proběhlo v roce 2018 dotazníkové šetření mezi dosavadními



nositeli těchto projektů s cílem identifikovat hlavní problémy, na něž narazili. V šetření bylo osloveno všech 52 řešitelů, jejichž projekty byly v průběhu dosavadních vyhlášených dvou kol podpořeny. Elektronická aplikace zaznamenala celkem 31 odpovědí. I na jejich základě došlo k úpravě Zásad soutěže Primus, nově lze např. v případě, kdy o tento grant usiluje žadatel ze zahraničního pracoviště, zvýšit podíl financování ze strany univerzity až na tři čtvrtiny rozpočtu oproti dosavadní polovině. Závěry šetření byly diskutovány kolegiem rektora a zejména rozšířeným kolegiem rektora, neboť někteří nositelé poukazovali na nedostačující podporu ze strany fakulty (k návrhům patřilo např. zřídit fakultní pracoviště, která budou pomáhat cizincům s integrací a socializací v České republice), a budou rovněž předmětem diskuse na nejbližším dni programu Primus, který se uskuteční v lednu následujícího roku. Celkem 29 nositelů také deklarovalo, že plánují připravit a předložit žádost o prostředky v rámci soutěže o granty Evropské výzkumné rady.

### Hodnocení tvůrčí činnosti

V oblasti hodnocení tvůrčí činnosti univerzita věnovala podstatnou část roku přípravě opatření rektora, které podle čl. 7 odst. 19 Pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vymezuje jeho podrobnosti. Toto opatření bylo po projednání návrhu kolegiem rektora, rozšířeným kolegiem rektora, Radou pro vnitřní hodnocení, Vědeckou radou a Mezinárodní radou vydáno pod názvem Strategie hodnocení tvůrčí činnosti na UK na podzim s účinností od 1. listopadu 2018, a to po několikaměsíční vnitrouniverzitní diskusi, do níž se zapojily fakulty, další součásti i orgány univerzity.

Cílem tohoto hodnocení je prostřednictvím národního a mezinárodního srovnání získat správné a ověřitelné informace o kvalitě tvůrčí činnosti na univerzitě a na jejich základě doporučení pro její další rozvoj; jeho účelem pak je přispět k zabezpečení kvality oborů srovnatelné s tou, jakou dosahují přední evropské vysoké školy a jiné výzkumné instituce, a k jejím dalším zlepšováním. Základními organizačními a obsahovými jednotkami hodnocení jsou obory a vědní oblasti vymezené vnitřní klasifikací vědních oborů UK a dále pak součásti, jimiž se pro tyto účely rozumějí fakulty a vysokoškolské ústavy.

Úroveň oboru se podle Strategie odvozuje zejména od kvality jeho výsledků, příspěvku k dosažení výsledků jiných oborů v rámci mezioborové spolupráce a postavení v národním a mezinárodním srovnání, úroveň vědní oblasti je posuzována na základě úrovně příslušných oborů a souhrnných údajů o dané oblasti, úroveň součásti je posuzována zejména na základě posouzení úrovně oborů, jimiž se soustavně zabývá, a dále s přihlédnutím k ukazatelům tvůrčí činnosti a vlastní hodnotící zprávě součásti, ze kterých vyplývají informace o koncepci, strategii, organizaci tvůrčí činnosti, její společenské relevanci, potenciálu jejího rozvoje a toho, jak daná součást v oblasti tvůrčí činnosti přispívá k naplňování priorit univerzity stanovených jejím platným Strategickým záměrem.

Při hodnocení se jako opory v různé míře využívají výsledky celkem pěti nástrojů, jimiž jsou ukazatele tvůrčí činnosti, vlastní hodnotící zpráva součásti, bibliometrická analýza, peer review a návštěva na místě.

Za řízení hodnocení odpovídá Rada hodnocení tvůrčí činnosti, která kromě toho, že dohlíží na průběh hodnocení

z hlediska dodržování jeho principů, pravidel a organizace či rozhoduje sporné záležitosti, zejména provádí posouzení úrovně součástí a zpracovává závěrečnou zprávu. Za obsahovou část hodnocení týkající se posouzení úrovně oborů a vědních oblastí odpovídají oborové hodnotící panely humanitní, společenskovědní, lékařský a přírodovědný. V obou případech pravidla pro ustanovení těchto orgánů počítají s tím, že by v nich měli působit především významní zahraniční odborníci, případně odborníci s dlouhodobou zahraniční zkušeností, aby bylo pro hodnocení tvůrčí činnosti univerzity zaručeno přísné mezinárodní měřítko.

První cyklus hodnocení podle těchto pravidel proběhne v následujících dvou letech, jak stanovilo související opatření rektora Hodnocení tvůrčí činnosti v období 2014–2018, které spolu s technickými parametry hodnocení stanovilo v souladu s požadavkem Strategie i jeho jednotlivé časové milníky. Jeho výstupy by měly být využívány jako podklad zejména pro přípravu strategických dokumentů, rozvoj oborů a vědních oblastí, vnitřní správu univerzity a jejích součástí, přípravu programů na podporu vědy, rozhodování o financování tvůrčí činnosti z prostředků institucionální podpory, podporu excellence, institucionální akreditaci oblastí vzdělávání, akreditaci a hodnocení studijních programů a rozvoj vzdělávací činnosti univerzity.

Souběžně s vypracováváním a projednáváním strategie probíhaly související přípravné práce, tak aby mohlo být hodnocení zahájeno k 1. březnu 2019. Kromě sestavování orgánů hodnocení či zajištění posuzovatelů pro peer review se jednalo zejména o integraci stávajících modulů informačního systému, které se týkají tvůrčí činnosti, do komplexního informačního systému Věda a vybudování jeho nového modulu pod názvem Hodnocení s cílem zajistit v maximální možné míře elektronickou podporu. Dalším předpokladem byla novelizace opatření rektora, která se týkala evidence tvůrčí činnosti do podoby jednoho souhrnného opatření s názvem Evidence tvůrčí činnosti na UK. Opatření kromě jiného institucionalizuje vnitřní klasifikaci vědních oborů provázanou s dalšími souvisejícími klasifikacemi, jako jsou ty používané na národní úrovni pro evidenci v Informačním systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací či v databázích Web of Science a Scopus, rovněž byly vymezeny volné vazby k jednotlivým oblastem vzdělávání, studijním programům či oborům habilitačního a jmenovacího řízení.

Postupným zaváděním systému hodnocení vědecké práce naplňuje UK jeden z dílčích cílů svého platného Strategického záměru, jakož i jednu ze tří částí projektu Zkvalitnění strategického řízení na UK v oblasti lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji, který je financován z operačních programů.

### Související činnosti

#### Internacionalizace

K významným opatřením v této oblasti patřilo především přijetí Strategie internacionalizace Univerzity Karlovy, dokumentu, který představuje základní rámec pro uskutečňování priorit univerzity v oblasti mezinárodní spolupráce do roku 2021. Čtyřmi hlavními směry, na něž se Strategie soustředí, jsou intenzivní rozvoj klíčových spoluprací, jimiž jsou aliance 4EU+, strategická partnerství a LERU, posílení mezinárod-

ních studentských a akademických výměn, zlepšení postavení Univerzity Karlovy v evropském a mezinárodním vědeckém prostoru, resp. internacionalizace domácího vědeckého prostředí, a konečně podpora třetí role univerzity v oblasti hledání řešení globálních problémů. Součástí dokumentu je rovněž strategie pro jednotlivé regiony. Nalik se daří univerzitě strategii naplňovat, bude od následujícího roku předmětem pravidelného hodnocení.

V rámci prvního směru se UK soustředila na rozvoj vztahů s Heidelberg University, Sorbonne University, University of Warsaw, k nimž v průběhu roku ještě přistoupily University of Milan a University of Copenhagen. Cílem společného projektu je vytvořit jedinečné uskupení šesti výzkumně orientovaných univerzit s názvem 4EU+, které budou dlouhodobě úzce spolupracovat ve všech oblastech své činnosti včetně sdílení infrastruktury či výměn podpůrných pracovníků. Spolupráce s takto významnými institucemi představuje pro UK příležitost nejen pro další rozvoj mezinárodní spolupráce, ale zejména pro zkvalitnění její vzdělávací i tvůrčí činnosti. Po jarním uzavření strategického partnerství tak byly zahájeny práce na přihlášce do příslušné výzvy. Spolupráce s partnerskými univerzitami byla rovněž využita pro uspořádání řady workshopů nebo intenzivní šestitýdenní doktorandské školy zaměřené na zdokonalení profesní zdatnosti doktorandů či pro konstituování Rady hodnocení tvůrčí činnosti a oborových hodnotících panelů, resp. zajištění posuzovatelů pro peer review v rámci připravovaného hodnocení tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově. Za účelem prohloubení spolupráce v rámci konsorcia ve všech činnostech bylo předloženo více než sto společných návrhů projektů. Zkvalitnění se očekává i v oblasti mobility, neboť jedním z cílů aliance je rovněž podpora virtuální či fyzické mobility poloviny všech studentů zúčastněných univerzit.

Za účelem zkvalitnění institutu strategických partnerství, který představuje jednu z klíčových priorit přijaté Strategie internacionalizace Univerzity Karlovy, bylo na univerzitě k 1. únoru ustaveno Centrum strategických partnerství. V průběhu roku rovněž došlo k vymezení kritérií jednotlivých druhů těchto partnerství, ustavení Komise Fondu pro podporu strategických partnerství, k úpravě pravidel pro výběr projektů podporovaných z tohoto fondu (dvou- až třístupňové výběrové řízení, zpřehlednění kritérií hodnocení předkládaných návrhů), ke zvýšení počtu podpořených projektů i rozdělení částky (celkem bylo podpořeno 70 projektů 13 fakult s rozpočtem přesahujícím 3 mil. korun) či ustavení sítě koordinátorů pro tuto oblast na všech fakultách. Součástí reflexe významu strategických partnerství byl rovněž průzkum skutečné míry spolupráce s jednotlivými partnery za poslední 3 roky, na jehož základě byly 3 univerzity vyňaty ze skupiny strategických partnerů.

## Podpora a rozvoj zaměstnanců

V listopadu 2017 se UK přihlásila k principům zakotveným v Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků a zavázala se, že se bude snažit jim přiblížovat. Rok 2018 byl proto věnován přípravě interní analýzy, do jaké míry je stávající praxe na UK v souladu s principy obsaženými v obou dokumentech, a následně akčního plánu, který popisuje, jaká opatření a kdy univerzita přijme v oblastech, kde je významnější rozdíl

mezi principy a praxí. Analýza byla připravena ve spolupráci vedení univerzity, řešitelského týmu projektu, fakult i dalších součástí a projednána orgány univerzity. Součástí přípravy bylo i šetření mezi akademickými, vědeckými i podpůrnými pracovníky zaměřené na to, do jaké míry univerzita ve čtyřiceti sledovaných oblastech evropské principy naplňuje či nenaplňuje. Vnitřní hodnocení ukázalo, že ve výrazné většině oblastí je praxe na univerzitě v plném či výrazném souladu s principy, nicméně existují oblasti, jimiž je třeba se v následujících letech zabývat. Opatření, k jejichž přijetí se univerzita zavázala, jsou shrnuta v akčním plánu, který je dostupný ve veřejné části internetových stránek univerzity. Patří k nim např. novelizace Etického kodexu, předpisů týkajících se nakládání s výsledky výzkumu či Řádu výběrového řízení, příprava rámcových univerzitních a návazně fakultních principů kariérního postupu, příprava pravidel pro zaměstnávání a působení postdoktorálních pracovníků, zavedení systému hodnocení zaměstnanců, legislativní ukotvení a provedení univerzitního hodnocení tvůrčí činnosti, posílení informovanosti nastupujících i stávajících zaměstnanců, rozvoj doktorských škol či posílení popularizační činnosti v oblasti výsledků vědecké práce. Akční plán tak zejména ve vztahu k zaměstnancům shrnuje nejdůležitější kroky, kterým se musí univerzita v nejbližších třech letech věnovat.

## Závěr

Z předložené zprávy je zřejmé, že v průběhu roku 2018 Univerzita Karlova přijala řadu opatření s bezprostředním významem pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality, a to zejména na základě závěrů a doporučení zpracovaných analýz a uskutečněných hodnocení. Část z nich byla také využita pro přípravu plánu realizace strategického záměru Univerzity Karlovy pro rok 2019, který představuje její základní programový a rozvojový dokument.

# Národní a mezinárodní excellence

## Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

Tvůrčí činnost studentů i zaměstnanců univerzity je velmi rozsáhlá, a tak je z velkého množství aktivit i výsledků možné uvést pouze několik příkladů dokládajících kvalitu vědy na UK.

V humanitních oborech např. vyvrcholila jedna z důležitých etap dlouhodobého edičního projektu Centra biblických studií, společného pracoviště Filozofického ústavu Akademie věd České republiky a ETF, kde jsou v rámci širší institucionální spolupráce postupně připravovány svazky nového komentáře k biblickým knihám. V průběhu roku bylo takto připraveno k vydání celkem sedm svazků edice, zahrnujících Genesis, Exodus, Ageus, Skutky apoštolů, Evangelium podle Jana, Druhý list Korintským a Druhý list Petrův a list Judův. Zmínit lze rovněž publikaci knihy *How to Make Our Signs Clear: C. S. Peirce and Semiotics*, která byla vydána v prestižním nakladatelství Brill. Kniha, jejímiž editory jsou akademičtí pracovníci FHS, vzešla z konference pořádané na půdě fakulty ke stému výročí Peircova úmrtí a podíleli se na ní badatelé z České republiky, Slovenska, Itálie, Finska, Německa a Brazílie.

V oblasti společenských věd patří k významným počínům výzkum, jehož výsledky jsou shrnuty v článku *Social Contagion of Ethnic Hostility*, který byl publikován v časopise *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, jednom z nejprestižnějších a nejvlivnějších mezioborových časopisů na světě. Článek, který vznikl ve spolupráci akademických pracovníků Centra pro ekonomický výzkum a doktorské studium s autory z Max Planck Institute for Tax Law and Public Finance a Technickou univerzitou v Košicích, přináší výsledky celosvětově unikátního výzkumu o společenské nakažlivosti etnické nesnášenlivosti, jenž našel věrohodné odpovědi na palčivé otázky, proč etnické a rasové konflikty často propukají velmi rychle, a to i ve společnostech vyznačujících se dlouhodobě klidným soužitím. Výzkum tohoto problému ukázal, že jednání jednoho člověka poškozující členy jiného etnika se ve skupině šíří dvakrát rychleji, než když dojde k poškození člena etnika stejného. Studie rovněž popsala, jaké společenské faktory fungují jako spouštěče nebo rozbušky nenávisti. Poznatky o silné nakažlivosti etnické nesnášenlivosti uvnitř skupiny mohou mít velký společenský význam a dopad na formování veřejných politik, zjištění rychlých změn chování jednotlivců poukazuje také na křeh-

kost společenských norem. Jde vůbec o první výzkum tohoto důležitého tématu na světě, v němž byly použity moderní experimentální metody. Jedná se o vzácný počín českých společenskovědních odborníků, jehož význam sahá daleko za horizont ekonomie. Tématy násilí a konfliktů se zabývá i nově ustavené Centrum pro transdisciplinární výzkum násilí, traumatu a spravedlnosti, podporované z prostředků univerzitních center excellence a zastřešující spolupráci celkem 5 fakult, resp. Peace Research Center Prague na Univerzitě Karlově, jehož cílem je vytvořit trvalou platformu pro studium míru a konfliktu, a to ve spolupráci FSV, PF a FF.

V pedagogických vědách patří k významným počínům vznik čtrnáctičlenného konsorcia International Centre of STEM Education. Projekt, jehož koordinátorem je Pädagogische Hochschule Freiburg a kterého se za UK účastní PedF, PřF a MFF, je zaměřen na zlepšení vzdělávání v matematice, přírodovědných a technických oborech napříč Evropou.

Z oblasti lékařských věd je možné zmínit intenzivnější spolupráci výzkumných týmů 3. LF s průmyslovou sférou a zahraničními institucemi, jejímž vyústěním je významný nárůst výsledků aplikovaného výzkumu. Patří k nim např. užité vzory k nutriční výživě seniorů, optoelektronický únavový senzor k měření objektivní únavy řidičů motorových vozidel či náhrady kostní tkáně v ortopedii a traumatologii v podobě vytvoření speciálního kompozitního prostředku nebo 3D náhrady. Rovněž byly podány patentové přihlášky unikátního objevu výzkumného týmu prof. Ilony Hromadníkové, jímž je nový typ diagnostiky matek po komplikované graviditě a jejich dětí, a dále pak ergonomické dokovací stanice pro endoskop týmu MUDr. Jana Hajera, Ph.D. Na FaF dokončil tým prof. Alexandra Hrabálka novou sérii vysoce účinných antimykobakteriálních látek na bázi oxadiazolů a neúčinnější látky proti hlavnímu původci tuberkulózy ochránil podáním patentové přihlášky. Práva k této přihlášce byla prostřednictvím Charles University Innovations Prague s.r.o. na konci roku odkoupena společností Svenox Pharmaceuticals LLC. LF v Plzni se pak podařil odprodej patentu *Způsob vlhké depozice mikrobiální kultury na pevný povrch určený k taxonomické identifikaci kultur pomocí desorpčně-ionizačních technik hmotnostní spektrometrie* firmě BioVendor Instruments a.s.

I v přírodních vědách bylo dosaženo řady vynikajících výsledků, které byly publikovány v nejprestižnějších multidis-

ciplinárních a oborových časopisech. Jako příklady lze uvést studii tajícího Grónského kontinentálního ledovce, zveřejněnou v časopisu Nature, která ukazuje, že biologické procesy pod ledem mohou ovlivňovat koncentrace skleníkových plynů v atmosféře a následně i celoplanetární klima, dále článek v časopise Science, popisující časoprostorové patrnosti míry predace hnízd bahňáků ve spojitosti s globální klimatickou změnou, studii geografické variability ve zpěvu strnada obecného v Česku, která vyšla v prestižním ornitologickém časopise IBIS a je výsledkem více než šestileté spolupráce českých vědců s dobrovolníky z řad veřejnosti, nebo článek publikovaný v časopisu Nature Plants, který shrnuje výsledky výzkumu, jak rostlinné buňky dědí informaci o polaritě. Za připomenutí rovněž stojí získání podpory pro 7 projektů financovaných z programu INTER-EXCELLENCE, který je zaměřen na mezinárodní spolupráci ve výzkumu s cílem posílit mezinárodní postavení české vědy. Podpořeny byly 4 projekty PČF a 3 projekty MFF, jejichž řešení bude zahájeno v roce 2019.

## Integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí

Univerzita byla v roce 2018 hostitelskou institucí pro šestici velkých výzkumných infrastruktur (CNC, ILL-CZ, LINDAT/CLARIN, NCLG, RINGEN, CERIC SPL-MSB), jejichž prostřednictvím je zapojena do mezinárodních sítí. Dále byla partnerskou institucí ve 12 dalších významných infrastrukturách (AUGER-CZ, BNL-CZ, CERN-CZ, CTA-CZ, FAIR-CZ, Fermilab-CZ, CzechGeo/EPOS, SoWa, BBMRI-CZ, Czech-BioImaging, EATRIS-CZ, ELIXIR-CZ).

## Zapojení Univerzity Karlovy do profesních či uměleckých sítí

UK na začátku roku 2018 deklarovala spolupráci v rámci 4EU spolu s Heidelberg University, Sorbonne University a University of Warsaw. Později se k Alianci, nyní již 4EU+, připojila University of Copenhagen a University of Milan. Podařilo se tak vytvořit jedinečné uskupení 6 vědecky orientovaných prestižních evropských univerzit, které deklarovaly spolupráci jak v rámci výzvy Výkonné agentury pro vzdělávání, kulturu a audiovizuální oblast (EACEA) Evropské Komise k budování evropských univerzitních „aliancí“, tak z hlediska dlouhodobého a strategického směřování.

Spolupráce s takto významnými institucemi představuje šanci pro výzkumníky a pedagogy UK, neboť v rámci Aliance již během roku 2018 vznikla řada společných projektových záměrů, a to jak v oblasti vědy, tak vzdělávání. V rámci Aliance proběhla také velmi intenzivní šestitýdenní doktorandská škola, která měla za úkol zdokonalit profesní zdatnost doktorandů. Vedle toho se uskutečnila i řada workshopů. Především ve druhé polovině roku 2018 intenzivně pracoval tým UK na grantové přihlášce pro výzvu EACEA Evropským univerzitním aliancím. Tato je soustředěna zejména na nadnárodní inovace ve vzdělávání, společná kurikula, nové e-learningové kurzy a mnoho dalších.

Spolupráce v rámci 4EU+ představuje kromě práce na společných vědeckých projektech a společného vedení

doktorandů také řadu inovací ve vzdělávání. Je nepochybné, že vlivem účasti v tomto uskupení bude výrazně posílena internacionalizace UK. Jedním z cílů výzvy EACEA je totiž výměna 50 % všech studentů zúčastněných univerzit v rámci Aliance, a to prostřednictvím mobility fyzické, ale také virtuální a kombinované. Tato mobilita bude velmi flexibilní bez administrativních bariér. Bude rovněž docházet k výměnám výzkumníků a také krátkodobých stáží administrativních pracovníků. V neposlední řadě znamená členství ve 4EU+ větší viditelnost UK a možnost stát se atraktivnějším pracovištěm pro zahraniční výzkumníky. V případě, že bude projekt podpořen Evropskou komisí (v létě 2019), dostane UK i větší možnost přímo ovlivňovat podobu evropského výzkumného a vzdělávacího prostoru.

## Národní a mezinárodní ocenění

Tak jako v minulých letech i v roce 2018 se tvůrčí i společenské činnosti studentů i akademických a vědeckých pracovníků UK dostalo uznání v podobě řady národních i mezinárodních cen. Příklady některých ocenění jsou uvedeny v tab. X-2.

V průběhu roku 2018 získali prestižní granty Evropské výzkumné rady tři vědečtí pracovníci UK. Vědci Mgr. Matyáš Fendrych, Ph.D., z PČF (výzkum rostlin) a Mgr. Ondřej Pejcha, Ph.D., z MFF (zkoumání dvojhvězd) uspěli se svými žádostmi o pětileté ERC Starting Grants. Uznávaný matematik Jaroslav Nešetřil, působící na MFF, pak dosáhl na prestižní šestiletý ERC Synergy Grant. Celkově zahájili vědečtí pracovníci UK v roce 2018 řešení 14 projektů v rámci programu Horizont 2020, v roce 2019 se pak zapojí do řešení nejméně dalších 19 projektů z výzev vyhlášených v rámci Horizontu 2020 v průběhu roku 2018.

- » PharmDr. Jitka Palich Fučíková, Ph.D., (2. lékařská fakulta) obdržela ocenění L'Oréal UNESCO pro ženy ve vědě 2018, Česká hlava – Cena společnosti Kapsch. Se svým týmem prokázala, že přítomnost proteinu kalretikulinu výrazně ovlivňuje aktivaci protinádorové imunitní odpovědi a zlepšuje prognózy pacientů s rakovinou plic a akutní myeloidní leukémií.
- » RNDr. Filip Kolář, Ph.D. (Přírodovědecká fakulta) získal Cenu Neuron pro mladé vědce. Ve svém výzkumu se dlouhodobě zabývá evolucí rostlin a zkoumá, jakým způsobem se rostliny v přírodě přizpůsobují měnícímu se prostředí prostřednictvím zdvojení obsahu DNA.
- » Mgr. Martina Doubková (Přírodovědecká fakulta) si odnesla vítězství v Ceně Wernera von Siemens v kategorii Nejlepší diplomová práce. Svou prací se podílela na vylepšení povrchové úpravy materiálu používaného k výrobě kostních implantátů.
- » RNDr. Vít Saidl, Ph.D. a prof. PhDr. Petr Němec, Ph.D. (Matematicko-fyzikální fakulta) získali stejné vítězství v kategorii Nejlepší dizertační práce. Ta se zabývá studiem antiferomagnetů. Ty mají stejně jako feromagnet (klasické magnety) vnitřní magnetické uspořádání, které může uchovávat určitou informaci – jedničku nebo nulu.

- » RNDr. Vojtěch Kubelka, Ph.D. (Přírodovědecká fakulta) publikoval jako hlavní autor článek v prestižním vědeckém časopisu Science. Obrovský úspěch zaznamenala jeho studie, která jako jedna z prvních ukazuje vliv klimatických změn na globální mezidruhové vztahy organismů.
- » Zástupci UK sklízeli úspěchy i ve sportovní oblasti. Výrazný úspěch zaznamenali sportovci UK na 17. ročníku Českých akademických her, které se uskutečnily v Brně. Sportovci přivezli celkem 17 zlatých, 12 stříbrných a 13 bronzových medailí.
- » Lucie Kohoutová a Erik Klemš excelovali na Mistrovství Evropy juniorů v bridži, kde získali stříbrné medaile. Stejní reprezentanti uspěli i na Akademickém mistrovství světa, kde obsadili spolu s Michaelem Botourem, Lukášem Kolkem a Jakubem Vojtíkem 3. místo. Spolu s nimi uspěli i Adéla Bočanová, Daniela Frantíková, Magdaléna Plášková (2. místo, florbal), Šimon Hájek, Sebastian Maizner (1. místo, kanoistika), Štěpán Záruba (2. místo, kanoistika), Tadeáš Kriebel (1. místo, šachy) a Lucie Žabová (1. místo, veslování).
- » Veslařky UK zvítězily v pražských Primátorkách v soutěži univerzitních osmiveslic.
- » Studentka Fakulty tělesné výchovy a sportu Michaela Hrubá zazářila v atletice. Na Mistrovství ČR získala zlatou medaili ve skoku do výšky, ve stejné disciplíně stříbrnou medaili na halovém atletickém Mistrovství ČR.
- » Studentka Fakulty sociálních věd Irena Šedivá se dostala do finále v hodu oštěpem na Mistrovství Evropy v atletice v Berlíně. Ve stejné disciplíně získala stříbrnou medaili na atletickém Mistrovství ČR.

### Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti včetně zahraničních akreditací

Výsledky nejrůznějších mezinárodních žebříčků zveřejněných v průběhu roku potvrdily, že UK nadále patří mezi nejlepší světové a evropské vysoké školy, a to i při sílící konkurenci. Její postavení zůstalo meziročně stabilní ve všech nejznámějších srovnáních. Potěšující je přitom skutečnost, že se UK daří být významně zastoupena v oborových srovnáních, přičemž patří mezi nejlepší ve všech hlavních profilových oblastech, kterými se soustavně zabývá. Za připomínku stojí například výsledky šanghajskeho žebříčku Global Ranking of Academic Subjects, podle něž patří pracoviště UK mezi nejlepší ve dvaceti devíti oborech. Do první stovky nejlepších světových vysokých škol náleží ve fyzice (91. místo) a v ekonomii (79. místo), v dalších dvanácti oborech patří její pracoviště mezi prvních dvě stě vysokých škol, například v klinické medicíně (159. místo), vědách o Zemi (175. místo), ekologii (140. místo), geografii (165. místo), matematice (179. místo), farmacii (165. místo) či sociologii (199. místo). V oborových srovnáních bylo možné pozorovat i zlepšené postavení humanitních a společenskovědních oborů, kde například v žebříčku QS World University Rankings by Subject poskočila pracoviště univerzity ve filozofii (81. místo),

lingvistice (137. místo) a sociologii (195. místo) o přibližně padesát míst, v moderních jazycích (113. místo) pak téměř o devadesát. Přehled umístění UK ve vybraných žebříčcích je obsažen v tab. X-1.

K významným zprávám pro uchazeče, studenty i širokou veřejnost patří i to, že podle žebříčku QS Graduate Employability Rankings patří UK mezi nejlepších dvě stě škol z hlediska zaměstnatelnosti a uplatnění absolventů. Kromě velmi nízké nezaměstnanosti absolventů bodovala UK v tomto žebříčku i v ukazateli jejich úspěšnosti, který se soustředí na to, kterou školu absolvovali představitelé či vedoucí zaměstnanci pěti set předních světových společností, význační a vlivní představitelé svých oborů a nositelé významných mezinárodních a národních ocenění. Umístění mezi nejlepšími dosáhla UK dále i díky reputaci svých absolventů mezi zaměstnavateli, partnerstvím se zaměstnavateli v oblasti studentských stáží či badatelské činnosti, resp. kontakty mezi zaměstnavateli a studenty v rámci různých veletrhů pracovních příležitostí, které se každoročně uskutečňují na půdě univerzity.

Podněty, které UK z vybraných mezinárodních srovnání získává, se snaží průběžně promítat do své vzdělávací o tvůrčí činnosti. Nejinak tomu bude i pro následující rok, neboť univerzitní plán realizace Strategického záměru pro rok 2019 obsahuje v tomto smyslu řadu bodů. Uvést lze například pokračování v integraci a modernizaci studijních programů v souladu s doporučením expertů Institutional Evaluation Programme a spuštění systému jejich pravidelného vnitřního hodnocení, dále též zahájení komplexního hodnocení vědecké práce, rozvoj spolupráce v rámci aliance 4EU+ např. v oblasti automatického uznávání předmětů a kvalifikací či další posilování bilingválního prostředí na UK.





# Tabulková část

## I-1 Vedení Univerzity Karlovy

Funkce		Jméno
rektor		Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA
proreктоři	pro akademické kvalifikace	Prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.
	pro rozvoj	Prof. RNDr. Jan Hála, DrSc.
	pro vnější vztahy	Prof. PhDr. Martin Kovář, Ph.D.
	pro vědeckou činnost	Doc. RNDr. Jan Konvalinka, CSc.
	pro studijní záležitosti	Prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.
	pro evropskou problematiku	Prof. PhDr. Lenka Rovná, CSc.
	pro tvůrčí a ediční činnost	Prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D.
	pro zahraniční styky a mobilitu	Prof. MUDr. Jan Škrha, DrSc., MBA
	pro koncepci studia	Prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.
kvestor		Ing. Miroslava Oliveriusová
kancléř		MUDr. Milan Prášil, MBA
další členové kolegia rektora		Prof. ThDr. Jan B. Lášek
		Prof. RNDr. Petr Volf, CSc.
		PhDr. Tomáš Nigrin, Ph.D.
		PhDr. Alice Němcová Tejkalová, Ph.D. – do 31. 1. 2018
		Doc. RNDr. Markéta Lopatková, Ph.D. – od 1. 2. 2018
		MUDr. Josef Fontana – od 1. 9. 2018
		Mgr. Michal Zima

## I-2 Akademický senát Univerzity Karlovy

Funkce	Jméno	Fakulta / Součást
předseda	Doc. PhDr. Tomáš Nigrin, Ph.D.	FSV
místopředseda	Mgr. et Mgr. David Hurný	PřF
další členové předsednictva	Mgr. Peter Korcsok	MFF
	MUDr. Zuzana Mořovská, Ph.D.	3.LF
	JUDr. Ing. Josef Staša, CSc.	PF
	Prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.	FTVS
členové	MUDr. Jan Barcal, Ph.D.	LFP
	Bc. Tomáš Bederka – do 31. 1. 2018	PedF
	Doc. JUDr. Radim Boháč, Ph.D.	PF
	Mgr. Cyril Brom, Ph.D.	MFF
	Mgr. David Cielontko	ETF
	Doc. RNDr. Fatima Cvrčková, Dr.	PřF
	Daniela Čechová	PedF
	Bc. Miroslav Čermák	FSV
	Doc. RNDr. Jiří Dolejší, CSc.	MFF
	Doc. MUDr. Valér Džupa, CSc. – do 31. 1. 2018	3.LF
	Tomáš Filipický – do 13. 9. 2018	LFHK
	PhDr. Libor Flemr, Ph.D. – do 31. 1. 2018	FTVS
	PhDr. David Greger, Ph.D.	PedF
	Mgr. Tomáš Gryc, Ph.D.	FTVS
	Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.	PedF



## Tabulková část

Bc. Mikuláš Hank – do 31. 1. 2018	FTVS
MUDr. Martin Havrda	3.LF
ThDr. Pavel Helan, Ph.D.	HTF
Prof. RNDr. Petr Hodek, CSc.	PřF
PhDr. Karel Hofer	FSV
Doc. Dr. Věra Hoffmannová	ÚJOP
Josef Holub	1.LF
Mgr. Jakub Horký	PF
ThDr. Jaroslav Hrdlička	HTF
Bc. et Bc. Filip Hruša	FTVS
Doc. MUDr. Ondřej Hrušák, Ph.D.	2.LF
Mgr. et Mgr. David Hurný	PřF
Martin Chaloupka	LFP
PhDr. Petr Jüptner, Ph.D.	FSV
Prof. MUDr. David Kachlík, Ph.D.	2.LF
Drahomír Kolenčík do – 30. 6. 2018	2.LF
Mgr. Peter Korcsok	MFF
Mgr. Jan Kranát, Ph.D.	ETF
Prof. RNDr. Jan Krejsek, CSc.	LFHK
Denis Kubajura	FHS
Ing. Vladimír Kubíček, CSc.	FaF
MUDr. Anna Malečková	LFP
PaedDr. Eva Marádová, CSc. – do 31. 1. 2018	PedF
Mgr. Jakub Marek, Ph.D.	FHS
RNDr. Tomáš Masařík	MFF
Mgr. Veronika Matějková	HTF
Mgr. Peter Matouš	FaF
David Megvinet–Chucesov – do 31. 1. 2018	3.LF
Doc. MUDr. Jiří Moláček, Ph.D.	LFP
Prof. MUDr. Zuzana Mořovská	3.LF
Klára Nechvílová – do 31. 1. 2018	KTF
Doc. PhDr. Tomáš Nigrin, Ph.D.	FSV
Doc. Ph.Lic Vojtěch Novotný, Th.D. – do 31. 1. 2018	KTF
Vojtěch Novotný – od 19. 10. 2018	LFHK
Mgr. David Pavlorek	FF
Martin Pehr	1.LF
PhDr. Milan Pech, Ph.D.	KTF
Martin Ponteš – od 19. 10. 2018	LFHK
Bc. Daniel Pražák	PedF
Mgr. Zdeněk Pressl	ÚJOP
Prof. MUDr. Radek Pudil, Ph.D.	LFHK
Bc. David Půlpán	FTVS
Prof. MUDr. Jiří Raboch, DrSc.	1.LF
Metoděj Renza	3.LF
Benjamin Roll	ETF
JUDr. Michal Říha	PF
Mgr. Filip Sedlák	HTF

	Mgr. Veronika Skalická	FaF
	Doc. Petr Sláma, Th.D.	ETF
	Daniel Slovák – od 19. 10. 2018	2.LF
	JUDr. Ing. Josef Staša, CSc.	PF
	PhDr. Josef Straceny, CSc. – do 31. 1. 2018	PedF
	Mgr. Aleš Svoboda	FHS
	Tomáš Sychra	3.LF
	Lucie Sýkorová – do 9. 8. 2018	LFHK
	Mgr. Karel Šíma, Ph.D.	FF
	Prof. MUDr. Stanislav Štípek, DrSc.	1.LF
	Josef Štorm	2.LF
	Mgr. Lea Takács, Ph.D.	FF
	Mgr. Daniel Thiel – do 31. 1. 2018	FTVS
	Doc. PharmDr. František Trejtnar, CSc.	FaF
	Bc. Barbora Uchytlová	KTF
	František Vaňásek – do 31. 1. 2018	1.LF
	Bc. Sára Drahokoupil Vidímová	FF
	Mgr. Kateřina Volfová	KTF
	David Vopřada, Dr.	KTF
	Bc. Anna Wünschová – do 14. 6. 2018	FHS
	Prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.	FTVS
	Mgr. Bc. Michal Zima – do 29. 8. 2018	PřF
tajemnice	Bc. Eliška Kryčerová	
tajemnice Legislativní komise	Mgr. Bc. Eliška Klimentová (roz. Kadlecová)	

### I-3 Vědecká rada Univerzity Karlovy

do února 2018		
Fakulta / Pracoviště	Jméno	Vědní obor
RUK 1.LF	Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA	předseda lékařská chemie a biochemie
PF	Prof. JUDr. Milan Bakeš, DrSc.	finanční právo a finanční věda
2.LF	Prof. MUDr. Jiřina Bartůňková, DrSc.	imunologie
1.LF	Prof. MUDr. Jan Betka, DrSc.	otorinolaryngologie
FTVS	Prof. Ing. Václav Bunc, CSc.	kinantropologie
FF	Prof. PhDr. Ivana Čeňková, CSc.	translatologie
PF	Prof. JUDr. Stanislava Černá, CSc.	obchodní právo
LFHK	Prof. MUDr. RNDr. Miroslav Červinka, CSc.	histologie a embryologie
HTF	Prof. ThDr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D.	systematická teologie
PřF	Prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.	fyzikální chemie
PF	Prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.	teorie, filozofie a sociologie práva
2.LF	Prof. RNDr. Václav Hampl, DrSc.	fyzilogie
FaF	Prof. PharmDr. Alexandr Hrabálek, CSc.	farmaceutická chemie
CERGE	Prof. Ing. Štěpán Jurajda, Ph.D.	ekonomické teorie
PřF	Doc. RNDr. Jan Konvalinka, CSc.	biochemie
KTF	Prof. PhDr. Jiří Kuthan, DrSc., dr.h.c.	dějiny umění
HTF	Prof. ThDr. Jan B. Lášek	teologie
LFHK	Prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.	pedagogická psychologie

## Tabulková část

1.LF	Prof. MUDr. Pavel Martásek, DrSc.	vnitřní nemoci, pediatrie
FSV	Prof. Ing. Lubomír Mlčoch, CSc.	ekonomie
PedF	Prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.	hudební teorie a pedagogika
MFF	Prof. RNDr. Zdeněk Němeček, DrSc.	fyzika plazmatu
MFF	Prof. RNDr. Jaroslav Nešetřil, DrSc., dr.h.c. mult.	diskrétní matematika
MFF	Prof. RNDr. Ivan Netuka, DrSc.	matematická analýza
ETF	Prof. Ivana Noble, Ph.D.	evangelická teologie
FHS	Prof. PhDr. Jiří Pešek, CSc.	moderní dějiny
FF	Prof. Mgr. Miroslav Petříček, Dr.	filozofie
ETF	Prof. ThDr. Martin Prudký	evangelická teologie
FSV	Prof. PhDr. Lenka Rovná, CSc.	mezinárodní studia
KTF	Prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D.	dějiny umění
KTF	Doc. PhDr. Mireia Ryšková, Dr. theol.	katolická teologie
FaF	Prof. RNDr. Petr Solich, CSc.	analytická chemie
MFF	Prof. Ing. Zdeněk Strakoš, DrSc.	numerická matematika
1.LF	Prof. MUDr. Aleksi Šedo, DrSc.	lékařská chemie a biochemie
2.LF	Prof. MUDr. Jiří Šnajdauf, DrSc.	dětská chirurgie
PřF	Prof. RNDr. Jan Tachezy, Ph.D.	parazitologie
LFP	Prof. MUDr. Vladislav Třeška, DrSc.	chirurgie
FF	Prof. PhDr. Miroslav Verner, DrSc.	egyptologie
PřF	Prof. RNDr. Petr Volf, CSc.	parazitologie
3.LF	Prof. MUDr. Petr Widimský, DrSc.	kardiologie
UP Olomouc	Prof. Pavel Ambros, Th.D.	pastorální teologie
MU Brno	Doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.	muzikologie
Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i.	RNDr. Martin Bilej, DrSc.	imunologie
FF MU Brno	Doc. PhDr. Hana Bočková, Dr.	čeština, dějepis
AV ČR	Prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc.	chemické inženýrství
VŠE	Prof. PhDr. Vladimíra Dvořáková, CSc.	politologie
Národní galerie	Doc. PhDr. Jiří Fajt, Ph.D.	dějiny umění
UP Olomouc	Prof. PhDr. Karel Frömel, DrSc.	kinantropologie
VŠE	Prof. Ing. Richard Hindls, CSc.	statistika
Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského AV ČR, v.v.i.	Prof. Ing. Pavel Hobza, DrSc.	fyzikální chemie
VŠCHT	Prof. RNDr. Bohumil Kratochvíl, DSc.	chemie pevných látek
FaF UKo Bratislava	Prof. PharmDr. Ján Kyselovič, CSc.	farmakologie
Univerzita Pardubice	Prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	fyzikální chemie
VŠCHT	Prof. Ing. Oto Mestek, CSc.	analytická chemie
PedF UKo Bratislava	Prof. PhDr. Marína Mikulajová, CSc.	logopedie
UKF Nitra	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.	didaktika, andragogika
Archeologický ústav AV ČR, v.v.i.	Prof. PhDr. Petr Sommer, CSc.	dějiny umění
Ústav experimentální medicíny AV ČR, v.v.i.	Prof. MUDr. Josef Syka, DrSc.	neurovědy
Ústavní soud ČR	JUDr. Milada Tomková	právo
ČVUT	Prof. RNDr. Miroslav Vlček, DrSc.	teoretická elektrotechnika
ČVUT	Prof. Ing. Zdeněk Vostracký, DrSc., dr.h.c.	elektroenergetika
Nemocnice Na Homolce	Prof. MUDr. Josef Vymazal, DrSc.	radiodiagnostika
Senát PČR	Prof. MUDr. Jan Žaloudík, CSc.	onkologie

# Univerzita Karlova

PedF	Prof. PhDr. Marie Dohalská, DrSc.	fonetika – čestná členka
HTF	Prof. ThDr. Ján Liguš, Th.D.	teologie – čestný člen
PF	Prof. JUDr. Karel Malý, DrSc., dr.h.c.	právní dějiny – čestný člen
ETF	Prof. ThDr. Ing. Jakub S. Trojan	teologie – čestný člen
MFF	Prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc.	fyzika-jaderná fyzika – čestný člen
<b>od března 2018</b>		
<b>Fakulta / Pracoviště</b>	<b>Jméno</b>	<b>Vědní obor</b>
RUK 1.LF	Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA	předseda lékařská chemie a biochemie
2.LF	Prof. MUDr. Jiřina Bartůňková, DrSc.	imunologie
1.LF	Prof. MUDr. Jan Betka, DrSc.	otorinolaryngologie
FF	Doc. PhDr. Jiří Buriánek, CSc.	sociologie
FF	Prof. PhDr. Ivana Čeňková, CSc.	translatologie
PF	Prof. JUDr. Stanislava Černá, CSc.	obchodní právo
LFHK	Prof. MUDr. RNDr. Miroslav Červinka, CSc.	histologie a embryologie
HTF	Prof. ThDr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D.	dogmatická teologie
PřF	Prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.	fyzikální chemie
PF	Prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.	teorie, filozofie a sociologie práva
MFF	Prof. RNDr. Jan Hajič, Dr.	matematická lingvistika
FHS	Doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D.	sociální a kulturní antropologie
FaF	Prof. PharmDr. Alexandr Hrabálek, CSc.	farmaceutická chemie
PřF	Prof. RNDr. Bohumír Janský, CSc.	fyzická geografie
CERGE	Prof. Ing. Štěpán Jurajda, Ph.D.	ekonomické teorie
PřF	Doc. RNDr. Jan Konvalinka, CSc.	biochemie
FF	Prof. PhDr. Martin Kovář, Ph.D.	světové dějiny a obecné dějiny
FSV	Prof. PhDr. Jaroslav Kučera, CSc.	moderní dějiny
PedF	Doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.	pedagogika
FSV	Doc. Mgr. et MgA. Filip Láb, Ph.D.	Filmové, televizní a fotografické umění a nová média
LFHK	Prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.	pedagogická psychologie
1.LF	Prof. MUDr. Pavel Martásek, DrSc.	vnitřní nemoci, pediatrie
PřF	Prof. RNDr. Martin Mihaljevič, CSc.	geologie
1.LF	Prof. PhDr. Michal Miovský, Ph.D.	klinická psychologie
PedF	Prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.	hudební teorie a pedagogika
MFF	Prof. RNDr. Zdeněk Němeček, DrSc.	fyzika plazmatu
MFF	Prof. RNDr. Jaroslav Nešetřil, DrSc.	diskrétní matematika
MFF	Prof. RNDr. Ivan Netuka, DrSc.	matematická analýza
ETF	Prof. Ivana Noble, PhD.	evangelická teologie
FF	Prof. Mgr. Miroslav Petříček, Dr.	filozofie
FSV	Prof. PhDr. Lenka Rovná, CSc.	mezinárodní studia
KTF	Prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D.	dějiny umění
KTF	Doc. PhDr. Mireia Ryšková, Dr. Theol.	katolická teologie
MFF	Prof. RNDr. Ladislav Skrbek, DrSc.	fyzika – fyzika kondenzovaných látek
PF	Prof. JUDr. Michal Skřejpek, DrSc.	římské právo
FaF	Prof. RNDr. Petr Solich, CSc.	analytická chemie
MFF	Prof. Ing. Zdeněk Strakoš, DrSc.	numerická matematika
1.LF	Prof. MUDr. Aleksi Šedo, DrSc.	lékařská chemie a biochemie
2.LF	Prof. MUDr. Jiří Šnajdauf, DrSc.	dětská chirurgie

## Tabulková část

1.LF	Prof. MUDr. Olga Švestková, Ph.D.	kinantropologie
PřF	Prof. RNDr. Jan Tachezy, Ph.D.	parazitologie
LFP	Prof. MUDr. Vladislav Třeška, DrSc.	chirurgie
FSV	Prof. PhDr. Arnošt Veselý, Ph.D.	veřejná a sociální politika
FTVS	Prof. PhDr. Marek Waic, CSc.	kinantropologie, sportovní humanistika
3.LF	Prof. MUDr. Petr Widimský, DrSc.	kardiologie
PedF	Prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.	předškolní a elementární pedagogika
MU Brno	Doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.	muzikologie
Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i.	RNDr. Martin Bilej, DrSc.	imunologie
FF MU Brno	Doc. PhDr. Hana Bočková, Dr.	česká literatura
VŠE	Prof. PhDr. Vladimíra Dvořáková, CSc.	politologie
Nejvyšší soud ČR	JUDr. Roman Fiala	právo
VŠE	Prof. Ing. Richard Hindls, CSc.	statistika
Ústav organické chemie a biochemie AV ČR, v.v.i.	Prof. Ing. Pavel Hobza, DrSc.	fyzikální chemie
Psychologický ústav AV ČR, v.v.i.	Doc. PhDr. Martina Hřebíčková, Dr., DrSc.	obecná psychologie
Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského AV ČR, v.v.i.	Prof. RNDr. Ladislav Kavan, CSc., DSc.	anorganická chemie
ZČU	Doc. Dr. Ing. Jana Klečková	informatika a výpočetní technika
VŠCHT	Prof. RNDr. Bohumil Kratochvíl, DSc.	chemie pevných látek
UKo Bratislava	Prof. PharmDr. Ján Kyselovič, CSc.	farmakologie
Univerzita Pardubice	Prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc.	české dějiny
Univerzita Pardubice	Prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	fyzikální chemie
VŠE	Prof. PhDr. Karel B. Müller, Ph.D.	politologie
ČVUT	Prof. Dr. Ing. Michal Pěchouček, M.Sc.	technická kybernetika
UKF Nitra	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.	didaktika, andragogika
Archeologický ústav AV ČR, v.v.i.	Prof. PhDr. Petr Sommer, CSc.	dějiny umění
Ústavní soud ČR	JUDr. Milada Tomková	právo
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	ošetřovatelství
ČVUT	Prof. RNDr. Miroslav Vlček, DrSc.	teoretická elektrotechnika
Nemocnice Na Homolce	Prof. MUDr. Josef Vymazal, DrSc.	radiologie
Ústav experimentální botaniky AV ČR, v.v.i.	Prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc.	anatomie a fyziologie rostlin
2.LF	Prof. RNDr. Václav Hampl, DrSc.	fyziologie
PF	Prof. JUDr. Karel Malý, DrSc., Dr.h.c.	právní dějiny
ETF	Prof. ThDr. Ing. Jakub S. Trojan	teologie
MFF	Prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc.	fyzika – jaderná fyzika

## I-4 Rada pro vnitřní hodnocení

<b>Funkce</b>	<b>Jméno</b>	<b>Fakulta</b>
předseda	Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA	1.LF
místopředsedkyně	Prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.	PedF
předseda AS UK	Doc. PhDr. Tomáš Nigrin, Ph.D.	FSV

### **Panel pro přírodovědné oblasti vzdělávání a vědní obory**

členové	Doc. RNDr. Jiří Dolejší, CSc.	MFF
	Prof. PharmDr. Martin Doležal, Ph.D.	FaF
	Mgr. et Mgr. David Hurný – od 29. 10. 2018	PřF
	Doc. RNDr. Vojtěch Kubíček, Ph.D.	PřF
	Doc. RNDr. Jiří Tůma, DrSc.	MFF
	Mgr. Michal Zima – do 24. 8. 2018	PřF

### **Panel pro lékařské oblasti vzdělávání a vědní obory**

členové	Prof. MUDr. Jana Dušková, DrSc.	1.LF
	Eva Fürstová – do 1. 11. 2018	2.LF
	Doc. PaedDr. Karel Jelen, CSc.	FTVS
	Doc. MUDr. Alena Stoklasová, CSc.	LFHK
	Tomáš Sychra – od 18. 12. 2018	3.LF
	Doc. MUDr. Felix Votava, Ph.D.	3.LF

### **Panel pro společenskovední oblasti vzdělávání a vědní obory**

členové	Doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.	FHS
	Mgr. Lukáš Kostínek – do 23. 3. 2018	PF
	Doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská	PedF
	Prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.	LFHK
	JUDr. Michal Říha – od 29. 5. 2018	PF
	Prof. JUDr. Michal Skřejpek, DrSc.	PF
	Prof. RNDr. Luděk Sýkora, Ph.D.	PřF
	Prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.	FTVS

### **Panel pro humanitní oblasti vzdělávání a vědní obory**

členové	Doc. PhDr. Ladislav Benyovszky, CSc.	FHS
	Prof. PhDr. Zdeněk Beneš, CSc.	KTF
	Doc. Mgr. Radek Chlup, Ph.D.	FF
	Bc. Eliška Kryčerová – od 18. 12. 2018	FF
	Prof. ThDr. Jan Blahoslav Lášek	HTF
	Prof. ThDr. Martin Prudký	ETF
	Mgr. Bc. Tereza Svobodová – do 25. 9. 2018	FSV
	Doc. PhDr. Jiří Vykoukal, CSc.	FSV

Tajemník	Bc. Jiří Kučera	
----------	-----------------	--

### I-5 Správní rada Univerzity Karlovy

<b>Funkce</b>	<b>Jméno</b>
předseda	JUDr. Petr Hanzlík
členové	JUDr. Jan Brož
	Dominik kardinál Duka
	Ing. Jan Fischer, CSc.
	JUDr. Martin Foukal
	Mgr. Petr Gazdík
	Prof. Ing. Richard Hindls, CSc.
	Mgr. Ing. Jan Kasal
	Ing. Petr Kříž
	Ing. Jiří Michal
	RNDr. Hana Ripková, Ph.D.
	Doc. Ing. Jiří Volf, CSc.
	Ing. Jan Volný
	PhDr. Lubomír Zaorálek
	JUDr. Pavel Zářecký, CSc.
tajemník	JUDr. Jan Wagner

### I-6 Grantová rada

<b>Funkce</b>	<b>Jméno</b>
předseda	Prof. RNDr. Petr Volf, CSc.
členové	Prof. RNDr. Jan Ámos Víšek, CSc., předseda sekce A – společenské vědy
	Doc. PhDr. Ivana Ebelová, CSc., místopředsedkyně sekce A – společenské vědy
	Doc. RNDr. Pavel Svoboda, CSc., předseda sekce B – přírodní vědy (do 1. 10. 2018)
	Doc. RNDr. Zuzana Bosáková, CSc., předsedkyně sekce B – přírodní vědy (od 1. 10. 2018)
	Doc. RNDr. Zuzana Bosáková, CSc., místopředsedkyně sekce B – přírodní vědy (do 1. 10. 2018)
	Doc. RNDr. František Půta, CSc., místopředseda sekce B – přírodní vědy (od 1. 10. 2018)
	Prof. MUDr. Radek Pudil, Ph.D., předseda sekce C – lékařské vědy
	Doc. MUDr. Pavel Kraml, Ph.D., místopředseda sekce C – lékařské vědy

### I-7 Ediční rada

<b>Funkce</b>	<b>Jméno</b>
předseda	Prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D.
členové	Prof. MUDr. Jan Bureš, CSc.
	Prof. PhDr. Kateřina Charvátová, CSc.
	Prof. RNDr. Pavel Kovář, CSc.
	Prof. RNDr. Jaroslav Nešetřil, DrSc.
	Doc. PhDr. et JUDr. Jakub Rákosník, Ph.D.
	Doc. PhDr. Mireia Ryšková, Th.D.
	Prof. JUDr. PhDr. Michal Tomášek, DrSc.
	Mgr. Petr Valo
tajemník	

## I-8 Historická komise

Funkce	Jméno
předseda	Prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D.
členové	Prof. PhDr. Ivan Jakubec, CSc.
	PhDr. Helena Koenigsmarková
	Doc. PhDr. Jiří Kotalík, CSc. – od 1. 2. 2018
	Mgr. Karel Ksandr – od 1. 2. 2018
	PhDr. Lubomír Sršeň
	Prof. PhDr. Petr Svobodný, Ph.D.
	Doc. ak. mal. Ivan Špirk
	Prof. PhDr. Vít Vlnas, Ph.D.
	Prof. PhDr. Petr Wittlich, CSc.
	tajemnice

## I-9 Etická komise

Funkce	Jméno
předseda	MUDr. Martin Havrda
členové	Prof. MUDr. Jan Betka, DrSc.
	Prof. RNDr. Jan Černý, Ph.D.
	MUDr. Josef Fontana
	Prof. Ing. Lubomír Mičoch, CSc. – do 26. 2. 2018
	Prof. Ivana Noble, Ph.D. – od 1. 4. 2018
	Benjamin Roll
	JUDr. Michal Říha
	tajemnice

## I-10 Mezinárodní rada

Funkce	Jméno	Instituce
členové	Prof. Aaron J. Ciechanover	Ruth and Bruce Rappaport Faculty of Medicine and Research Institute, Technion, Haifa, Izrael
	Prof. Marie-Elizabeth Ducreuxová	Centre de recherches historiques, EHESS, Francie
	Prof. Maria J. Estebanová	CEREMADE, Université Paris-Dauphine, Francie
	Prof. Rolf-Dieter Heuer	prezident Německé fyzikální společnosti, bývalý generální ředitel CERN, Ženeva, Švýcarsko
	Prof. Joseph Jankovic	Baylor College of Medicine, Houston, Texas, USA
	Prof. Hans-Georg Kräusslich	Universität Heidelberg, SRN
	Prof. Peter Kuhn	The Scripps Research Institute, La Jolla, USA
	Prof. Brigid Laffanová	European University Institute, Florencie, Itálie
	Prof. Gary W. Marks	University of North Carolina a Universiteit van Amsterdam, USA a Nizozemsko
	Prof. Jozef Mathias Ritzen	Maastricht University, Nizozemsko
	Prof. Karl Schwarz	Universität Wien, Rakousko
	JUDr. Peter Tomka, PhD.	Soudce a bývalý předseda Mezinárodního soudního dvora v Haagu, Nizozemsko



## Tabulková část

### I-11 Rada pro komercializaci

Jméno	Sféra	Pracoviště
Prof. RNDr. Jiří Barek, CSc.	výzkumná sféra	PřF, Katedra analytické chemie
Doc. PhDr. Václav Drška, Ph.D.	výzkumná sféra	FF, Ústav světových dějin
Prof. Ing. Martin Fusek, CSc.	aplikační sféra	IOCB Tech s.r.o, CEO
Mgr. Jaroslav Gergič, Ph.D.	aplikační sféra	Cisco, Head of Engineering, Cognitive Threat Analytics @ Cisco
Ing. Milan Hašek	finanční sféra	Erste Corporate Banking, ředitel, veřejný a neziskový sektor
Prof. PharmDr. Alexandr Hrabálek, CSc.	výzkumná sféra	FaF, Katedra organické chemie a biochemie
RNDr. Michaela Hrdličková, MBA	aplikační sféra	Biogen Idec s.r.o., CEE SMA Regional Lead
Mgr. Ing. Josef Kratochvíl	aplikační sféra	ÚPV, předseda Úřadu průmyslového vlastnictví
Doc. Ing. Jiří Krechl, CSc.	aplikační sféra	CzechInvest, Oddělení podpory výzkumu a vývoje
MUDr. Milan Matis	aplikační sféra	Intercept Pharmaceuticals, Authorized Consultant
Prof. MUDr. Lucie Motlová Bankovská, Ph.D.	výzkumná sféra	3.LF, Klinika psychiatrie a lékařské psychologie
PhDr. Alice Němcová Tejkalová, Ph.D.	výzkumná sféra	FSV, děkanka
DES Linda Štucbartová, MBA	aplikační sféra	ATAIRU, Partner for Global Partnerships and Diversity Programs
Doc. RNDr. PhMr. Karel Volenec, CSc.	aplikační sféra	ELLA CS s.r.o., jednatel firmy
MUDr. Ivo Židek	aplikační sféra	poradce rektora UK

## I-12 Rada pro celoživotní vzdělávání

Fakulta/součást	Členové Rady ČŽV
RUK	Prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D., předsedkyně Prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. Mgr. Ludmila Součková – od 06/2018 MUDr. Milan Prášil, MBA PaedDr. Alena Slámová, tajemnice Mgr. Helena Houšková – do 05/2018 Mgr. Alena Vlasáková, DiS. od 06/2018
KTF	PhDr. ThDr. Mgr. Noemi Bravená, Th.D., Ph.D. – do 03/2018 Tomáš Benedikt Mohelník, Th.D. – od 04/2018
ETF	Mgr. Petr Gallus, Th.D.
HTF	Prof. ThDr. Jan B. Lášek, Dr.h.c. ThDr. et Mgr. Pavel Helan, Th.D.
PF	Doc. JUDr. Helena Prášková, CSc.
1.LF	Prof. MUDr. Olga Švestková, Ph.D.
2.LF	Prof. MUDr. Vojtěch Havlas, Ph.D.
3.LF	Doc. MUDr. Dagmar Schneidrová, CSc.
LFP	Doc. MUDr. Dana Müllerová, Ph.D. MUDr. Daniel Rajdl, Ph.D.
LFHK	Doc. MUDr. Alena Stoklasová, CSc.
FaF	PharmDr. Petr Jílek, CSc.
FF	Doc. PhDr. Ilona Gillernová, CSc. Mgr. Jan Bičovský, Ph.D.
PřF	RNDr. Alena Drda Morávková, Ph.D., MBA
MFF	Doc. RNDr. Martin Šolc, CSc.
PedF	Doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D. PhDr. Michal Zvírotsky, Ph.D.
FSV	PhDr. Natálie Švarcová, Ph.D.
FTVS	Doc. PhDr. Miroslav Petr, Ph.D.
FHS	Mgr. Richard Zíka, Ph.D.
ÚJOP	PhDr. Ivan Duškov
ÚKUK	PhDr. Radka Římanová, Ph.D. – od 06/2018
CPPT	Mgr. Otomar Sláma

## Tabulková část

### I-13 Fakulty a další součásti Univerzity Karlovy (Charles University)

Zkratka (ve VZČ)	Fakulta/Součást (anglicky)	Sídlo
KTF	Katolická teologická fakulta (Catholic Theological Faculty)	Thákurova 3, 160 00 Praha 6
ETF	Evangelická teologická fakulta (Protestant Theological Faculty)	Černá 9, 115 55 Praha 1
HTF	Husitská teologická fakulta (Hussite Theological Faculty)	Pacovská 350/4, 140 21 Praha 4
PF	Právnická fakulta (Faculty of Law)	nám. Curieových 7, 116 40 Praha 1
1.LF	1. lékařská fakulta (First Faculty of Medicine)	Kateřinská 32, 121 08 Praha 2
2.LF	2. lékařská fakulta (Second Faculty of Medicine)	V Úvalu 84, 150 06 Praha 5
3.LF	3. lékařská fakulta (Third Faculty of Medicine)	Ruská 87, 100 00 Praha 10
LFP	Lékařská fakulta v Plzni (Faculty of Medicine in Pilsen)	Husova 3, 306 05 Plzeň
LFHK	Lékařská fakulta v Hradci Králové (Faculty of Medicine in Hradec Kralove)	Šimkova 870, 500 38 Hradec Králové
FaF	Farmaceutická fakulta v Hradci Králové (Faculty of Pharmacy in Hradec Kralove)	Heyrovského 1203, 500 05 Hradec Králové
FF	Filozofická fakulta (Faculty of Arts)	nám. Jana Palacha 2, 116 38 Praha 1
PřF	Přírodovědecká fakulta (Faculty of Science)	Albertov 6, 128 43 Praha 2
MFF	Matematicko-fyzikální fakulta (Faculty of Mathematics and Physics)	Ke Karlovu 3, 121 16 Praha 2
PedF	Pedagogická fakulta (Faculty of Education)	Magdalény Rettigové 4, 116 39 Praha 1
FSV	Fakulta sociálních věd (Faculty of Social Sciences)	Smetanovo nábřeží 6, 110 01 Praha 1
FTVS	Fakulta tělesné výchovy a sportu (Faculty of Physical Education and Sport)	José Martího 31, 162 52 Praha 6
FHS	Fakulta humanitních studií (Faculty of Humanities)	U Kříže 8, 156 00 Praha 5
ÚDAUK	Ústav dějin Univerzity Karlovy a archiv Univerzity Karlovy (Institute of the History of Charles University and Archive of Charles University)	Ovocný trh 5, 116 36 Praha 1
CTS	Centrum pro teoretická studia (Center for Theoretical Study)	Jilská 1, 110 00 Praha 1
CERGE	Centrum pro ekonomický výzkum a doktorské studium (Center for Economic Research and Graduate Education)	Politických vězňů 7, 111 21 Praha 1
COŽP	Centrum pro otázky životního prostředí (Environment Center)	U Kříže 8, 158 00 Praha 5
ÚVT	Ústav výpočetní techniky (Computer Science Centre)	Ovocný trh 5, 116 36 Praha 1
CPPT	Centrum pro přenos poznatků a technologií (Centre for Knowledge and Technology Transfer)	Ovocný trh 5, 116 36 Praha 1
ÚJOP	Ústav jazykové a odborné přípravy (Institute for Language and Preparatory Studies)	Vratislavova 10/29, 128 00 Praha 2
ÚK	Ústřední knihovna (Central Library of Charles University)	Ovocný trh 5, 116 36 Praha 1
ARVŠ	Agentura Rady vysokých škol (Agency of the Council of Higher Education Institutions)	José Martího 31, 162 52 Praha 6

KaM	Koleje a menzy (Dormitories and Refectories)	Voršílská 144/1, 116 43 Praha 1
Nakl	Nakladatelství Karolinum (Karolinum Press)	Ovocný trh 5, 116 36 Praha 1
SBZ	Správa budov a zařízení (Premises and Facilities Administration)	Ovocný trh 5, 116 36 Praha 1
CK	Centrum Krystal (Centre Krystal)	José Martího 2, 160 00 Praha 6

## I-14 Děkaní fakult a ředitelé dalších součástí

Fakulta/Součást	Jméno
KTF	ThLic. Prokop Brož, Th.D. – do 31. 1. 2018
	Prof. PhLic. Vojtěch Novotný, Th.D. – od 1. 2. 2018
ETF	Doc. Mgr. Jiří Mrázek, Th.D.
HTF	Doc. ThDr. Kamila Veverková, Th.D.
PF	Prof. JUDr. Jan Kuklík, DrSc.
1.LF	Prof. MUDr. Aleksi Šedo, DrSc.
2.LF	Prof. MUDr. Vladimír Komárek, CSc.
3.LF	Prof. MUDr. Michal Anděl, CSc. – do 31. 1. 2018
	Prof. MUDr. Petr Widimský, DrSc. – od 1. 2. 2018
LFP	Prof. MUDr. Boris Kreuzberg, CSc. – do 31. 1. 2018
	Prof. MUDr. Jindřich Fínek, Ph.D. – od 1. 2. 2018
LFHK	Prof. MUDr. RNDr. Miroslav Červinka, CSc. – do 31. 8. 2018
	Prof. MUDr. Jiří Mandáček, Ph.D. – od 1. 9. 2018
FaF	Prof. PharmDr. Tomáš Šimůnek, Ph.D.
FF	Doc. Mirjam Friedová, Ph.D. – do 31. 1. 2018
	Doc. PhDr. Michal Pullmann, Ph.D. – od 1. 2. 2018
PřF	Prof. RNDr. Jiří Zima, CSc.
MFF	Prof. RNDr. Jan Kratochvíl, CSc.
PedF	Prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.
FSV	PhDr. Jakub Končelík, Ph.D. – do 31. 1. 2018
	PhDr. Alice Němcová Tejkalová, Ph.D. – od 1. 2. 2018
FTVS	Doc. MUDr. Eva Kohlíková, CSc.
FHS	Ing. arch. Mgr. Marie Pětová, Ph.D.
ÚDAUK	Prof. PhDr. Petr Svobodný, Ph.D.
CTS	Prof. RNDr. David Storch, Ph.D.
CERGE	Doc. Ing. Michal Kejak, M.A., CSc.
COŽP	Prof. Mgr. Ing. Jan Frouz, CSc.
ÚVT	Ing. Jakub Papírník
CPPT	Mgr. et Mgr. Hana Kosová
ÚJOP	PhDr. Ivan Duškov
ÚK	MUDr. Jitka Feberová, Ph.D. – do 20. 2. 2018
	PhDr. Radka Římanová, Ph.D. – od 12. 3. 2018
ARVŠ	Marie Štěrbová
KaM	Dipl.-Ing. Ing. Bc. Jiří Macoun
Nakl	Mgr. Petr Valo
SBZ	Ing. Antonín Rezek – od 1. 2. 2018
CK	Tomáš Lacina

## Tabulková část

### I-15 Registrace a změny v registracích vnitřních předpisů

Předpis	Schváleno AS UK	Registrováno MŠMT	Účinnost
Příloha č. 2 Statutu – Poplatky spojené se studiem – 3. změna	15. 6. 2018	10. 7. 2018	1. 10. 2018
Příloha č. 2 Statutu – Poplatky spojené se studiem – 4. změna	14. 12. 2018	21. 12. 2018	1. 1. 2019
Příloha č. 3 Statutu – Insignie – 1. změna	15. 6. 2018	10. 7. 2018	10. 7. 2018
Studijní a zkušební řád – 2. změna	19. 1. 2018	8. 2. 2018	1. 3. 2018
Stipendijní řád – 2. změna	2. 3. 2018	27. 3. 2018	1. 5. 2018
Stipendijní řád – 3. změna	11. 5. 2018	21. 5. 2018	1. 6. 2018
Řád přijímacího řízení pro uchazeče – 1. změna	19. 1. 2018	8. 2. 2018	1. 3. 2018
Vnitřní mzdový předpis – 1. změna	11. 5. 2018	21. 5. 2018	1. 6. 2018
Akreditační řád – 1. změna	19. 1. 2018	8. 2. 2018	1. 3. 2018

### I-16 Přehled opatření rektora vydaných v roce 2018

č.	název
1	Změna Opatření rektora č. 45/2017 ve znění Opatření rektora č. 67/2017 – Postup při posuzování žádosti o prominutí či snížení poplatku spojeného se studiem
2	Pravidla pro účtový rozvrh, postupy účtování, číselné řady účetních dokladů a specifické symboly fakult na Univerzitě Karlově
3	Priority pro činnost Fondu mobility Univerzity Karlovy pro rok 2018
4	Vyhlášení 3. ročníku soutěže Primus UK (rok 2019)
5	Změna Opatření rektora č. 17/2017
6	Harmonogram akademického roku 2018/2019
7	Harmonogram přijímacího řízení pro akademický rok 2019/2020
8	Podpora internacionalizace na Univerzitě Karlově
9	Změna Opatření rektora č. 16/2016
10	Evidence účastníků a způsob stanovení výše finančních bonifikací programů Progres
11	Změna Opatření rektora č. 78/2017 – katalog prací pro hospodářsko-správní, technické a odborné pracovníky a pro dělníky, obslužné pracovníky a obchodně provozní pracovníky Univerzity Karlovy
12	Působnost garantů studijních programů
13	Zásady pro poskytování podpory zájmové činnosti studentů
14	Statut Ceny Bedřicha Hrozného za tvůrčí počín
15	Pravidla pro posuzování zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání v rámci přijímacího řízení na Univerzitě Karlově
16	Zásady a pravidla ochrany osobních údajů
17	Opatření rektora Univerzity Karlovy k aplikaci režimu zaměstnaneckých děl na Univerzitě Karlově
18	Vznik a působnost koordinačních rad doktorských studijních programů na Univerzitě Karlově
19	Manuál pro doktorské studium
20	Stanovení odměn školitelům studentů po absolvování studia v doktorském studijním programu
21	Základní principy personální politiky
22	Poskytování sociálních stipendií na UK v akademickém roce 2018/2019
23	Poskytování stipendií na podporu ubytování na UK v akademickém roce 2018/2019
24	Evidence tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově
25	Zásady činnosti Grantové agentury Univerzity Karlovy
26	Vyhlášení 16. kola Grantové agentury Univerzity Karlovy (rok 2019)
27	Doplňková činnost na Univerzitě Karlově
28	Zavedení a používání průkazů na Univerzitě Karlově
29	Systém identifikačních kódů předmětů vyučovaných na Univerzitě Karlově
30	Příspěvky ze Sociálního fondu
31	Stanovení limitu denního pokladního zůstatku

32	Změna Opatření rektora č. 73/2017 – Organizační řád rektorátu
33	Statut Fondu mobility Univerzity Karlovy
34	Pravidla pro přidělování startovacích bytů na Univerzitě Karlově
35	Podpora internacionalizace na Univerzitě Karlově
36	Podrobnosti o evidenci uznané doby rodičovství
37	Podoba, údaje a další podrobnosti o vysokoškolském diplomu, dodatku k diplomu, diplomu o vykonání státní rigorózní zkoušky a vysvědčení k diplomu o vykonání státní rigorózní zkoušky
38	Podpora pobytů zahraničních „post-doc“ výzkumníků na UK z Fondu post-doc pobytů
39	O postupu při zřízení pracovního místa mimořádného profesora a jeho obsazení na Univerzitě Karlově
40	Jednací řád Komise pro etiku ve výzkumu Univerzity Karlovy
41	Herzl Center of Israel Studies
42	Dodatek č. 2 k Opatření rektora č. 52/2017
43	Dodatek č. 2 k OR č. 8/2017 o svěření spoluvlastnických podílů na areálu BIOCEV do správy Přírodovědecké fakulty
44	Strategie hodnocení tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově
45	Statut Poradního sboru rektora Univerzity Karlovy k projektu Česko a jak dál
46	Opatření rektora Univerzity Karlovy o realizaci práv duševního vlastnictví na Univerzitě Karlově
47	Opatření rektora Univerzity Karlovy o transferu znalostí a technologií na Univerzitě Karlově
48	Zásady soutěže Primus
49	Průběžné zprávy soutěže Primus a další podrobnosti o způsobu jejich předkládání a hodnocení
50	Vyhlášení 4. ročníku soutěže Primus UK (rok 2020)
51	Knihovní řád Univerzity Karlovy
52	Provádění inventarizací majetku a závazků na Univerzitě Karlově
53	Statut Rady sportu Univerzity Karlovy
54	Podpora podávání žádostí o ERC projekty na Univerzitě Karlově
55	Vyhlášení 10. kola Projektů specifického vysokoškolského výzkumu na Univerzitě Karlově (rok 2019)
56	Zásady studentské grantové soutěže na Univerzitě Karlově pro rok 2019
57	Způsob podávání žádostí o ERC projekty na Univerzitě Karlově
58	Priority pro činnost Fondu mobility Univerzity Karlovy pro rok 2019
59	Obsah, formální náležitosti, způsob předložení a posouzení bilančních zpráv o uskutečňování programů Progres za období roků 2017–2018
60	Spisový řád Univerzity Karlovy
61	Hodnocení tvůrčí činnosti v období 2014–2018
62	Opatření rektora, kterým se zveřejňuje Etický kodex UK
63	Jednací řád Etické komise

## Tabulková část

### I-17 Členství univerzity v mezinárodních a profesních organizacích, sítích a uskupeních

Organizace	Stát	Status	Zástupce	Funkce
UNICA – Universities from the Capitals of Europe	Belgie	člen v pracovních skupinách	rektor UK Prof. T. Zima	člen Steering Committee
Coimbra Group – Sdružení nejstarších Evropských univerzit	Belgie	člen	prorektorka UK Prof. L. Rovná	členka Výkonného výboru
EUROPAEUM	Velká Británie	člen	rektor UK Prof. T. Zima  prorektorka UK Prof. L. Rovná  PhDr. L. Škrábalová	člen Board of Trustees  členka Akademického výboru a Steering Committee
EUA – European University Association	Belgie	člen	rektor UK Prof. T. Zima	zástupce v Radě (Council)
LERU CE7 – League of European Research Universities, Central European Initiative	Belgie	člen	rektor UK Prof. T. Zima	
CENTRAL – Central European Network for Teaching and Research in Academic Liaison	Německo	člen	prorektor UK Prof. J. Škrha	zástupce v řídicím orgánu
CELSA – Central Europe Leuven Strategic Alliance	Belgie	člen	rektor UK Prof. T. Zima	Prezident
EAIE – European Association for International Education	Nizozemsko	člen	individuální členství	
IFPU – International Forum of Public Universities	Čína	člen	prorektor UK Prof. J. Škrha	
Magna Charta Observatory	Itálie	člen	rektor UK Prof. T. Zima	
EUF – European University Foundation – European Campus Europae	Lucembursko	člen	prorektor UK Prof. J. Škrha	
IAU – International Association of Universities	Francie	člen	rektor UK Prof. T. Zima	
EARMA – European Association of Research Managers and Administrators	Belgie	člen	rektor UK Prof. T. Zima	
ČKR – Česká konference rektorů	ČR	člen	rektor UK Prof. T. Zima	předseda ČKR
RVŠ – Rada vysokých škol	ČR	člen	Mgr. Bc. M. Zima  Bc. Š. Esterle  prorektor UK Prof. J. Hála Prof. F. Zahálka	delegát ve SK VRŠ  náhradník delegáta ve SK RVŠ
The Forum on Education Abroad	USA	člen	UK jako instituce	

**I-18 Veřejné zdroje financování (v tis. Kč)**

Název údaje	č. ř.
<b>Prostředky z veřejných zdrojů (dotace a příspěvky) národní i zahraniční (ř. 2 + ř. 27)</b>	<b>1</b>
v tom: <b>1. prostředky plynoucí přes (z) veřejné rozpočty ČR (ř. 3 + ř. 13 + ř. 20)</b>	<b>2</b>
v tom: získané přes kapitolu MŠMT (ř. 4 + ř. 7)	3
v tom: dotace na programy strukturálních fondů <sup>3</sup> (ř. 5 + ř. 6)	4
v tom: dotace spojené se vzdělávací činností	5
dotace na VaV	6
dotace ostatní (ř. 8 + ř. 12)	7
v tom: dotace spojené se vzdělávací činností (ř. 9 + ř. 10 + ř. 11)	8
příspěvek	9
dotace spojené s programy reprodukce majetku	10
ostatní dotace	11
dotace na VaV	12
získané přes ostatní kapitoly státního rozpočtu (ř. 14 + ř. 17)	13
v tom: dotace na operační programy EU (ř. 15 + ř. 16)	14
v tom: dotace spojené se vzdělávací činností	15
dotace na VaV	16
dotace ostatní (ř. 18 + ř. 19)	17
v tom: dotace spojené se vzdělávací činností	18
dotace na VaV	19
získané přes územní rozpočty (ř. 21 + ř. 24)	20
v tom: dotace na operační programy EU (ř. 22 + ř. 23)	21
v tom: dotace spojené se vzdělávací činností	22
dotace na VaV	23
dotace ostatní (ř. 25 + ř. 26)	24
v tom: dotace spojené se vzdělávací činností	25
dotace na VaV	26
v tom: <b>2. veřejné prostředky ze zahraničí (získané přímo VVŠ) (ř. 28 + ř. 29)</b>	<b>27</b>
dotace spojené se vzdělávací činností	28
dotace na VaV	29
<b>SOUHRN 1<sup>4</sup> (ř. 31 + ř. 36)</b>	<b>30</b>
v tom: dotace spojené se vzdělávací činností (ř. 32 + ř. 33 + ř. 34 + ř. 35)	31
v tom: získané přes kapitolu MŠMT (ř. 5 + ř. 8)	32
získané přes ostatní kapitoly státního rozpočtu (ř. 15 + ř. 18)	33
získané přes územní rozpočty (ř. 22 + ř. 25)	34
veřejné prostředky ze zahraničí (získané přímo VVŠ) (ř. 28)	35
dotace na VaV (ř. 37 + ř. 38 + ř. 39 + ř. 40)	36
v tom: získané přes kapitolu MŠMT (ř. 6 + ř. 12)	37
získané přes ostatní kapitoly státního rozpočtu (ř. 16 + ř. 19)	38
získané přes územní rozpočty (ř. 23 + ř. 26)	39
veřejné prostředky ze zahraničí (získané přímo VVŠ) (ř. 29)	40
<b>SOUHRN 2 (ř. 42 + ř. 46)</b>	<b>41</b>
v tom: dotace spojené se vzdělávací činností (ř. 43 + ř. 44 + ř. 45)	42
v tom: dotace na programy strukturálních fondů (ř. 5 + ř. 15 + ř. 22)	43



## Tabulková část

I. Běžné prostředky		II. Kapitálové prostředky		III. Celkem	
poskytnuto <sup>2</sup>	použito	poskytnuto	použito	poskytnuto	použito
1	2	3	4	5	6
<b>8 433 476</b>	<b>8 077 397</b>	<b>1 767 255</b>	<b>1 416 053</b>	<b>10 200 731</b>	<b>9 474 929</b>
8 343 934	7 987 907	1 767 054	1 415 853	10 110 989	9 385 238
7 241 976	6 885 128	1 755 647	1 397 235	8 997 623	8 263 842
832 174	485 785	978 002	776 393	1 810 175	1 243 657
381 489	191 664	561 618	424 934	943 107	598 077
450 685	294 120	416 384	351 460	867 069	645 580
6 409 802	6 399 343	777 646	620 841	7 187 447	7 020 185
4 385 779	4 375 906	726 839	570 034	5 112 618	4 945 940
4 164 345	4 164 204	153 426	153 426	4 317 770	4 317 630
44 144	34 712	570 993	414 189	615 138	448 900
177 290	176 990	2 420	2 420	179 710	179 410
2 024 023	2 023 437	50 807	50 807	2 074 830	2 074 244
1 076 389	1 067 910	11 407	11 368	1 087 797	1 079 278
1 197	1 753	5 500	5 500	6 696	7 253
1 197	1 753	5 500	5 500	6 696	7 253
0	0	0	0	0	0
1 075 193	1 066 157	5 907	5 868	1 081 100	1 072 025
43 181	42 818	0	0	43 181	42 818
1 032 011	1 023 339	5907	5868	1 037 919	1 029 207
25 570	34 869	0	7 250	25 570	42 119
23 586	32 885	0	7 250	23 586	40 135
18 189	20 362	0	0	18 189	20 362
5 396	12 523	0	7250	5 396	19 773
1 984	1 984	0	0	1 984	1 984
1 733	1 733	0	0	1 733	1 733
251	251	0	0	251	251
89 542	89 491	200	200	89 742	89 691
1 339	1 339	0	0	1 339	1 339
88 203	88 151	200	200	88 403	88 351
<b>8 433 476</b>	<b>8 077 397</b>	<b>1 767 255</b>	<b>1 416 053</b>	<b>10 200 731</b>	<b>9 474 929</b>
4 832 907	4 635 575	1 293 956	1 000 468	6 126 864	5 617 522
4 767 268	4 567 570	1 288 456	994 968	6 055 724	5 544 017
44 378	44 571	5 500	5 500	49 878	50 070
19 922	22 095	0	0	19 922	22 095
1 339	1 339	0	0	1 339	1 339
3 600 569	3 441 822	473 298	415 585	4 073 867	3 857 407
2 474 708	2 317 558	467 191	402 266	2 941 899	2 719 824
1 032 011	1 023 339	5 907	5 868	1 037 919	1 029 207
5 647	12 774	0	7 250	5 647	20 024
88 203	88 151	200	200	88 403	88 351
<b>8 433 476</b>	<b>8 077 397</b>	<b>1 767 255</b>	<b>1 416 053</b>	<b>10 200 731</b>	<b>9 474 929</b>
4 832 907	4 635 575	1 293 956	1 000 468	6 126 864	5 617 522
400 875	213 779	567 117	430 434	967 993	625 692

dotace ostatní (ř. 8 + ř. 18 + ř. 25)	44
veřejné prostředky ze zahraničí (získané přímo VVŠ) (ř. 28)	45
dotace na VaV (ř. 47 + ř. 48 + ř. 49)	46
v tom: dotace na programy strukturálních fondů (ř. 6 + ř. 16 + ř. 23)	47
dotace ostatní (ř. 12 + ř. 19 + ř. 26)	48
veřejné prostředky ze zahraničí (získané přímo VVŠ) (ř. 29)	49

2 Jedná se o finanční prostředky poskytnuté vysoké škole rozhodnutím (sloupec 1, 3, 5) a použité na určitý účel v souladu s rozhodnutím (sloupec 2, 4, 6).

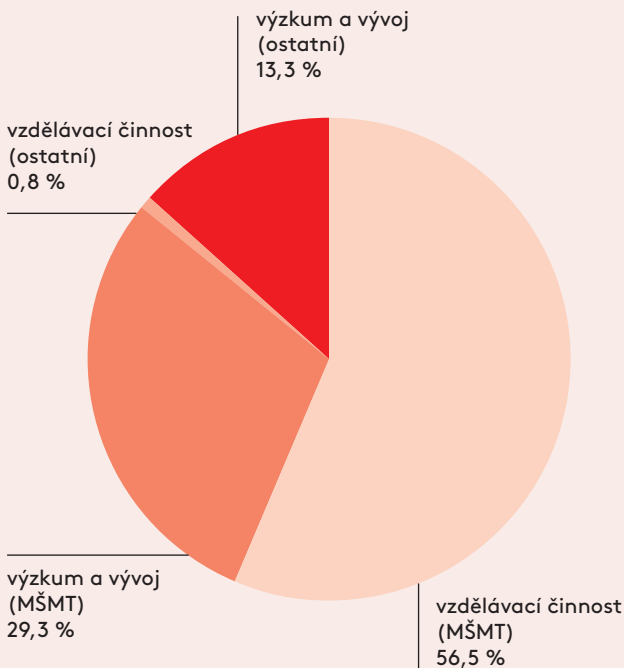
**Poskytnuto:** jedná se o finanční prostředky, které vysoká škola v daném kalendářním roce získala na základě rozhodnutí. **Použito:** jedná se o finanční prostředky, které VŠ v daném kalendářním roce použila na účel v souladu s rozhodnutím.

3 Jedná se o veřejné prostředky na financování projektů strukturálních fondů, zahrnuje všechny veřejné prostředky (jak evropskou, tak českou část spolufinancování).

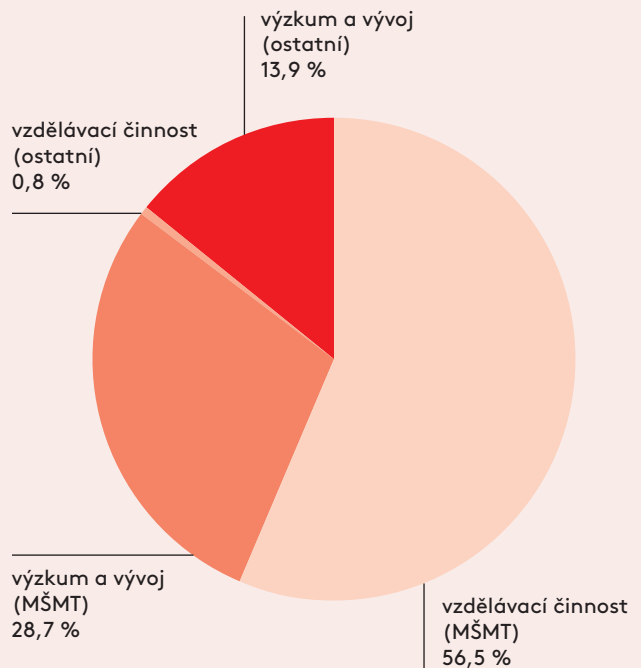
4 Část tabulky Souhrn 1 a Souhrn 2 slouží k třídění údajů uvedených v předchozích řádcích tabulky.

## I-a Struktura financování

### Poskytnuto



### Použito



## Tabulková část

4 430 693	4 420 457	726 839	570 034	5 157 532	4 990 491
1 339	1 339	0	0	1 339	1 339
3 600 569	3 441 822	473 298	415 585	4 073 867	3 857 407
456 081	306 643	416 384	358 710	872 465	665 353
3 056 285	3 047 028	56 714	56 675	3 112 999	3 103 703
88 203	88 151	200	200	88 403	88 351

## II-1 Počet studijních programů podle skupin kmenových oborů (údaje platné k 31. 10. 2018)

Skupina oboru	Kód skupiny kmenových oborů	Bc.				Mgr.			
		PF	KF	Celkem PF+KF	Celkem*	PF	KF	Celkem PF+KF	Celkem*
přírodní vědy a nauky	11 až 18	11	2	13	11	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21 až 39	4	0	4	4	0	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53	4	3	7	4	3	0	3	3
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	16	7	23	16	1	1	2	1
ekonomie	62,65	1	0	1	1	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	1	0	1	1
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	5	6	11	6	2	1	3	2
obory z oblasti psychologie	77	1	0	1	1	1	0	1	1
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	1	0	1	1	0	0	0	0
<b>Celkem**</b>	<b>11 až 82</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>61</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

Celkem \* je celkový počet různých studijních programů nezávisle na formě studia.

Celkem \*\* je celkový počet různých studijních programů nezávisle na kmenovém oboru.

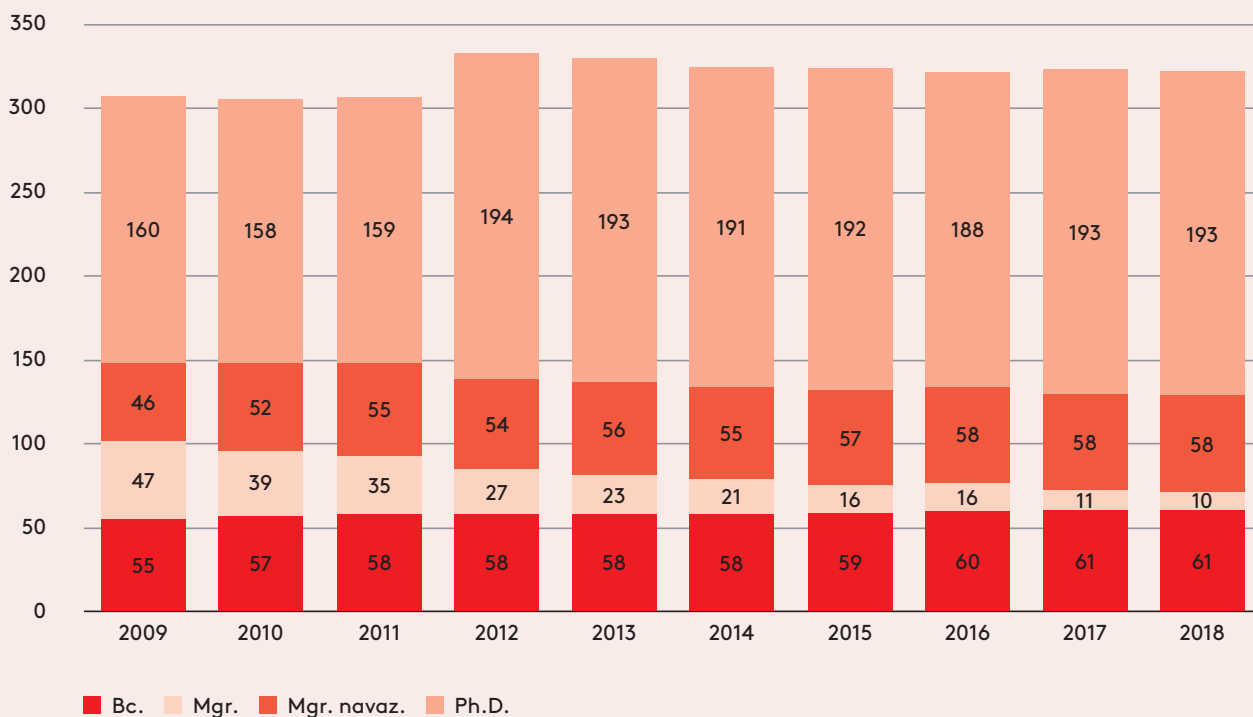
PF – prezenční forma studia

KF – kombinovaná forma studia

Jako zdrojová data byla použita matriční data ze SIMS z 20. 11. 2018 (údaje platné k 31. 10. 2018).

Počet programů odpovídá počtu různých kódů studijních programů v rámci UK, ve kterých 31. 10. 2017 studoval alespoň jeden student, který neměl přerušené studium (nejsou zahrnuti přijíždějící stážiště).

## II-a Vývoj počtu studijních programů



## Tabulková část

Programy											
Mgr. navaz.				Ph.D.				Celkem			
PF	KF	Celkem PF+KF	Celkem*	PF	KF	Celkem PF+KF	Celkem*	PF	KF	Celkem PF+KF	Celkem*
11	2	13	11	35	37	72	37	57	41	98	59
2	0	2	2	2	2	4	2	8	2	10	8
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	4	3	34	41	75	41	44	45	89	51
16	8	24	16	13	13	26	14	46	29	75	47
1	0	1	1	2	2	4	2	4	2	6	4
0	0	0	0	1	1	2	1	2	1	3	2
6	5	11	7	3	3	6	3	16	15	31	18
1	1	2	1	1	1	2	1	4	2	6	4
1	0	1	1	1	1	2	1	3	1	4	3
<b>41</b>	<b>17</b>	<b>58</b>	<b>42</b>	<b>92</b>	<b>101</b>	<b>193</b>	<b>102</b>	<b>184</b>	<b>138</b>	<b>322</b>	<b>196</b>

### II-4 Počet uskutečňovaných studijních programů a oborů dle typu studia (údaje platné k 31. 10. 2018)

Fakulta	Programy					Obory					Programy celkem	Obory celkem
	Bc.	Mgr.	Mgr. navaz.	Pregrad. celkem	Ph.D.	Bc.	Mgr.	Mgr. navaz.	Pregrad. celkem	Ph.D.		
KTF	3	1	4	8	3	3	1	4	8	3	11	11
ETF	2	1	1	4	2	4	1	4	9	6	6	15
HTF	4	0	4	8	1	12	0	8	20	2	9	22
PF	0	1	0	1	1	0	1	0	1	13	2	14
1.LF	3	2	1	6	20	6	0	4	10	2	26	12
2.LF	2	1	1	4	13	2	0	1	3	0	17	3
3.LF	2	1	0	3	10	4	0	0	4	0	13	4
LFP	0	2	0	2	18	0	0	0	0	0	20	0
LFHK	1	2	0	3	22	1	0	0	1	1	25	2
FaF	1	1	1	3	4	1	1	1	3	9	7	12
FF	15	1	15	31	12	71	1	82	154	53	43	207
PřF	12	0	11	23	32	30	0	47	77	0	55	77
MFF	3	0	3	6	3	19	0	31	50	25	9	75
PedF	4	2	6	12	5	27	3	26	56	10	17	66
FSV	6	0	6	12	7	12	0	25	37	9	19	46
FTVS	2	0	2	4	2	11	0	11	22	0	6	22
FHS	1	0	6	7	6	1	0	11	12	11	13	23
<b>Celkem</b>	<b>61</b>	<b>15</b>	<b>61</b>	<b>137</b>	<b>161</b>	<b>204</b>	<b>8</b>	<b>255</b>	<b>467</b>	<b>144</b>	<b>298</b>	<b>611</b>

Jako zdrojová data byla použita matriční data ze SIMS z 20. 11. 2018 (údaje platné k 31. 10. 2018).

Počet programů odpovídá počtu různých kódů studijních programů v rámci fakulty, ve kterých k 31. 10. 2018 studoval alespoň jeden student, který neměl přerušené studium (nejsou zahrnuti přijíždějící stážisté).

Počet oborů odpovídá počtu různých kódů studijních oborů v rámci programu a fakulty, ve kterých k 31. 10. 2018 studoval alespoň jeden student, který neměl přerušené studium (nejsou zahrnuti přijíždějící stážisté). Obory jejichž kódy jsou zakončeny ,000' se nezapočítávají, neboť jde o technicky zavedené obory pro programy bez oborů.

II-6 Přehled studijních programů a studijních oborů akreditovaných v cizím jazyce ke dni 31. 12. 2018

Fakulta	Studijní programy											
	Bc.			Mgr.			Mgr. nav.			Celkem		
	AJ	NJ	FJ	AJ	NJ	FJ	AJ	NJ	FJ	AJ	NJ	FJ
KTF										0	0	0
ETF	1						1			2	0	0
HTF										0	0	0
PF				2						2	0	0
1.LF				3			2			5	0	0
2.LF	1			1						2	0	0
3.LF				1						1	0	0
LF				3						3	0	0
LFHK				3						3	0	0
FaF				2						2	0	0
FF		1					4	1	2	4	2	2
PřF	8						8			16	0	0
MFF	9						4			13	0	0
PedF	1			1			4			6	0	0
FSV	2	2					14	1		16	3	0
FTVS	5						4			9	0	0
FHS	2						4	2	1	6	2	1
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

Fakulta	Studijní obory											
	Bc.			Mgr.			Mgr. nav.			Celkem		
	AJ	NJ	FJ	AJ	NJ	FJ	AJ	NJ	FJ	AJ	NJ	FJ
KTF										0	0	0
ETF	1						2			3	0	0
HTF										0	0	0
PF				2						2	0	0
1.LF				3			2			5	0	0
2.LF	1			1						2	0	0
3.LF				1						1	0	0
LF				3						3	0	0
LFHK				3						3	0	0
FaF				2						2	0	0
FF		1					7	1	3	7	2	3
PřF	18						33			51	0	0
MFF	17						30			47	0	0
PedF	9			10			13			32	0	0
FSV	2	2					25	1		27	3	0
FTVS	5						5			10	0	0
FHS	2						7	2	1	9	2	1
<b>Celkem</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>204</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

Stejnomený studijní obor s jednooborovou a dvouoborovou formou je počítán pouze jednou.

Stejnomený studijní obor s prezenční a kombinovanou formou je počítán pouze jednou.

## Tabulková část

Ph.D.							Celkem		
3leté			4leté				AJ	NJ	jiný
AJ	NJ	FJ	AJ	NJ	IJ	RJ			
			2	1	1		2	1	1
			2	2			2	2	0
	1		1				1	1	0
1			1				2	0	0
2			20				22	0	0
1			16				17	0	0
			14				14	0	0
2			20				22	0	0
			22				22	0	0
			8				8	0	0
5	2	1	26			1	31	2	2
3			31				34	0	0
			25				25	0	0
2	1		8	2			10	3	0
1			13				14	0	0
			2				2	0	0
5	3	2	12	1			17	4	2
<b>22</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>223</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>245</b>	<b>13</b>	<b>5</b>

Ph.D.							Celkem		
3leté			4leté				AJ	NJ	jiný
AJ	NJ	FJ	AJ	NJ	IJ	RJ			
			2	1	1		2	1	1
			7	4			7	4	0
	1		2				2	1	0
13			1				14	0	0
2			20				22	0	0
1			16				17	0	0
			14				14	0	0
2			20				22	0	0
			22				22	0	0
			16				16	0	0
10	2	2	40			2	50	2	4
4			31				35	0	0
			47				47	0	0
2	1		11	2			13	3	0
1			15				16	0	0
			2				2	0	0
8	3	3	13	1			21	4	3
<b>43</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>279</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>322</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

Stejnomený studijní obor akreditovaný ve více jazycích je počítán pro každý jazyk.

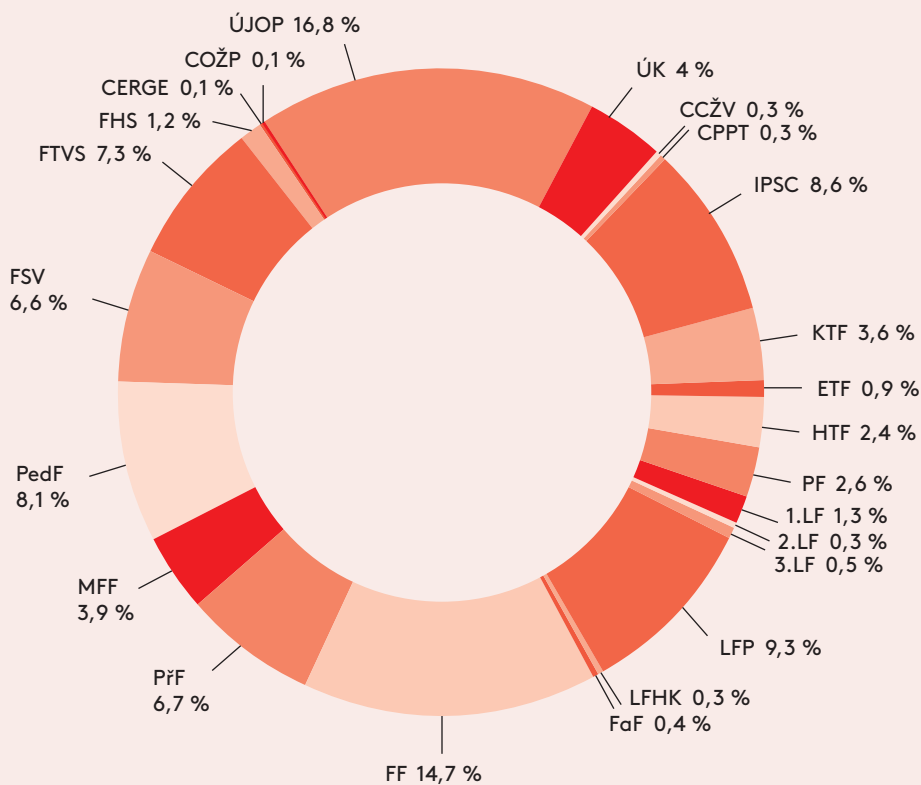
AJ anglický jazyk  
 NJ německý jazyk  
 FJ francouzský jazyk

IJ italský jazyk  
 RJ ruský jazyk

## II-12 (2.7) Počet účastníků kurzů CŽV

Univerzita Karlova Skupina oboru	Kód skupiny kmenových oborů	Počet účastníků CŽV		
		do 15 hod.	kurzy orientované na výkon povolání 16–100 hod.	více než 100 hodin
přírodní vědy a nauky	11–18	138	354	202
technické vědy a nauky	21–39	0	0	0
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51–53	1 112	0	57
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71–73	170	44	54
ekonomie	62, 65	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	117	619	1 301
obory z oblasti psychologie	77	0	1	164
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>11–82</b>	<b>1 537</b>	<b>1 018</b>	<b>1 778</b>

## II-b Kurzy CŽV (celkem 778 kurzů)

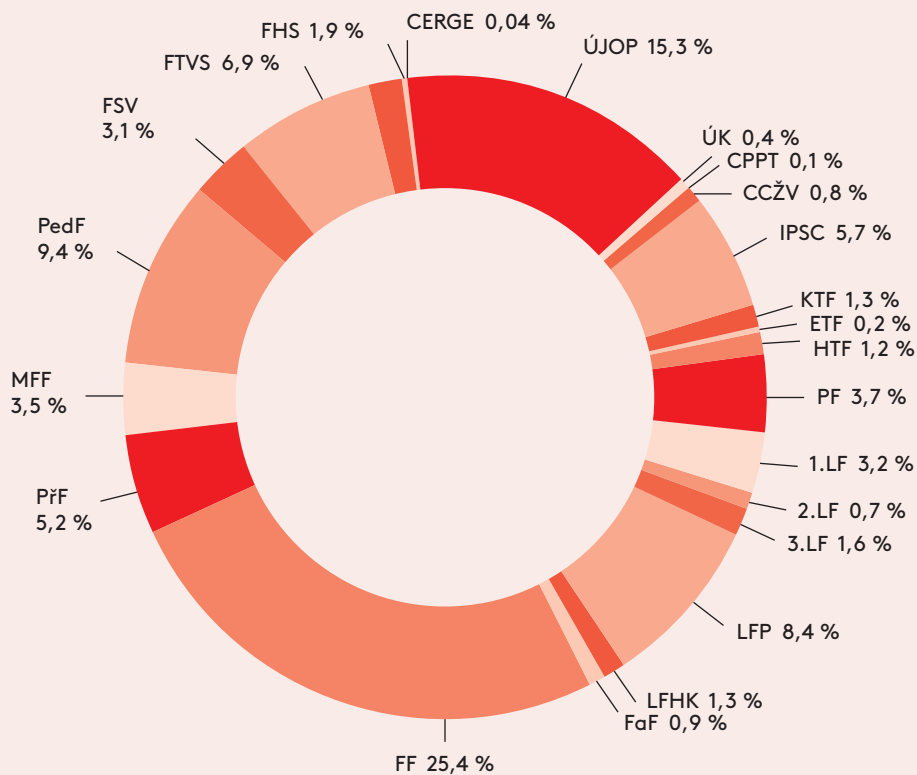




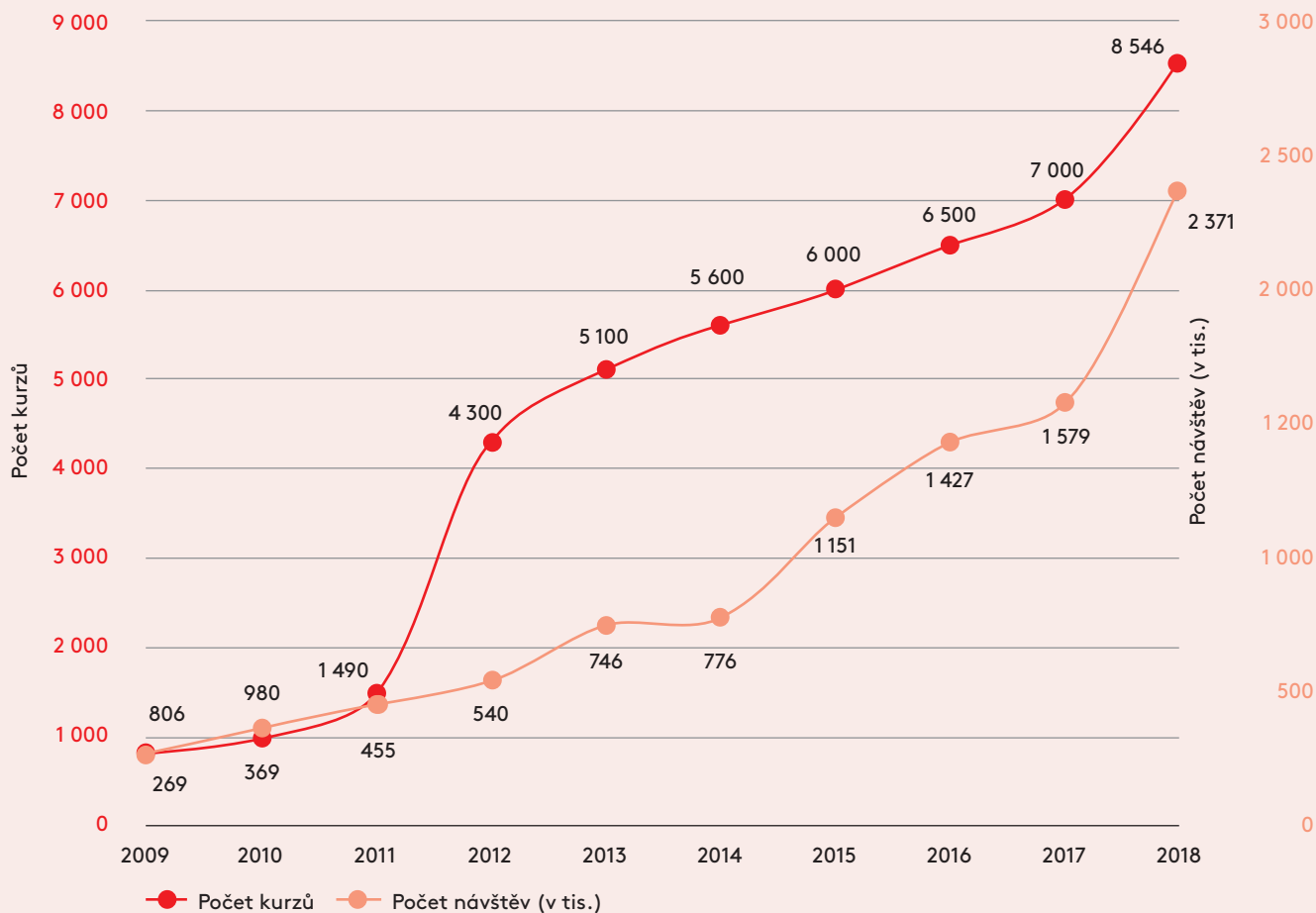
## Tabulková část

	kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, již byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
	do 15 hod.	16–100 hod.	více než 100 hodin			
	18	685	183	600	2 180	476
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	70	1 641	342	791	4 013	24
	1 576	2 509	1 980	1 885	8 218	28
	0	10	0	0	10	0
	170	105	387	238	900	224
	1 007	415	105	618	4 182	1 668
	7	475	60	327	1 034	350
	0	148	0	3 432	3 580	0
	<b>2 848</b>	<b>5 988</b>	<b>3 057</b>	<b>7 891</b>	<b>24 117</b>	<b>2 770</b>

II-c Počet účastníků kurzů CŽV (celkem 24 117 osob)



II-d Vývoj počtu kurzů a počtu návštěv na centrální instalaci Moodle



III-1 Celkový počet studentů podle skupin kmenových oborů

Skupina oboru	Kód skupiny kmenových oborů	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		PF	KF	PF	KF	PF	KF	PF	KF	
přírodní vědy a nauky	11-18	3 118	14	0	0	1 673	6	1 371	891	7 073
technické vědy a nauky	21-39	479	0	0	0	14	0	36	34	563
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51-53	1 105	568	10 400	0	407	255	662	999	14 396
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	5 720	1 117	51	2	3 053	857	964	627	12 391
ekonomie	62, 65	379	0	0	0	196	0	145	34	754
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	3 625	0	0	0	75	413	4 113
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	3 250	1 283	457	231	1 357	840	170	153	7 741
obory z oblasti psychologie	77	339	0	3	0	237	2	105	74	760
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	380	0	0	0	143	0	81	80	684

## Tabulková část

<b>Celkem</b>	<b>11-82</b>	<b>14 770</b>	<b>2 982</b>	<b>14 536</b>	<b>233</b>	<b>7 080</b>	<b>1 960</b>	<b>3 609</b>	<b>3 305</b>	<b>48 475</b>
Z toho celkem žen	11-82	9 210	2 026	8 724	216	4 589	1 364	1 989	1 532	29 650
Z toho celkem cizinců	11-82	1 833	116	4 180	4	1 422	70	925	544	9 094

Jako zdrojová data byla použita matriční data ze SIMS z 20. 11. 2018 (údaje platné k 31. 10. 2018).

Počty odpovídají počtu různých studií, která neměla k 31. 10. 2018 přerušené studium a studovala (nejsou zahrnuti přijíždějící stážisté).

Počty žen byly určeny podle třetí pozice rodného čísla 5 či 6, jinak se student počítá jako muž. Počty cizinců byly určeny podle kódu občanství státu (různý od ČR).

Zařazení do skupin oborů bylo provedeno podle druhého a třetího znaku kódu dotyčného studijního programu.

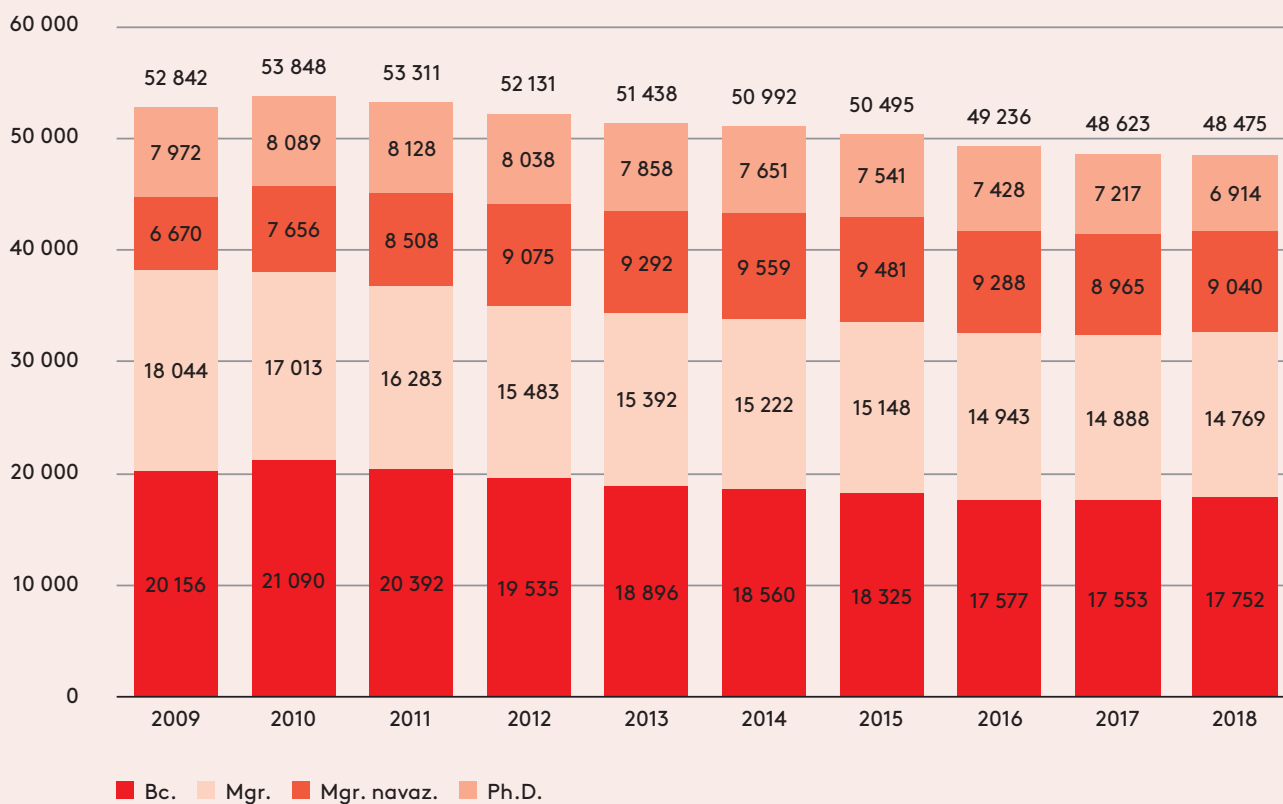
### III-3 Celkový počet studentů podle fakult

Fakulta	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem		Celkem
	PF	KF	PF	KF	PF	KF	PF	KF	PF	KF	
KTF	163	145	51	0	104	112	55	31	373	288	661
ETF	139	163	0	2	27	47	21	34	187	246	433
HTF	437	35	0	0	184	21	30	9	651	65	716
PF	0	0	3 625	0	0	0	75	413	3 700	413	4 113
1.LF	342	205	2 995	0	114	255	448	451	3 899	911	4 810
2.LF	94	73	1 271	0	56	0	149	198	1 570	271	1 841
3.LF	305	158	1 493	0	0	0	122	199	1 920	357	2 277
LFP	0	0	1 920	0	0	0	71	119	1 991	119	2 110
LFHK	64	1	1 508	0	0	0	60	173	1 632	174	1 806
FaF	119	71	1 213	0	71	0	92	58	1 495	129	1 624
FF	3 073	208	3	0	1 588	109	608	427	5 272	744	6 016
PřF	2 269	0	0	0	1 114	0	880	540	4 263	540	4 803
MFF	1 328	14	0	0	525	6	289	203	2 142	223	2 365
PedF	2 023	942	457	231	755	527	154	104	3 389	1 804	5 193
FSV	2 001	420	0	0	1 589	318	347	100	3 937	838	4 775
FTVS	995	195	0	0	481	262	76	85	1 552	542	2 094
FHS	1 418	352	0	0	472	303	132	161	2 022	816	2 838
<b>Celkem</b>	<b>14 770</b>	<b>2 982</b>	<b>14 536</b>	<b>233</b>	<b>7 080</b>	<b>1 960</b>	<b>3 609</b>	<b>3 305</b>	<b>39 995</b>	<b>8 480</b>	<b>48 475</b>

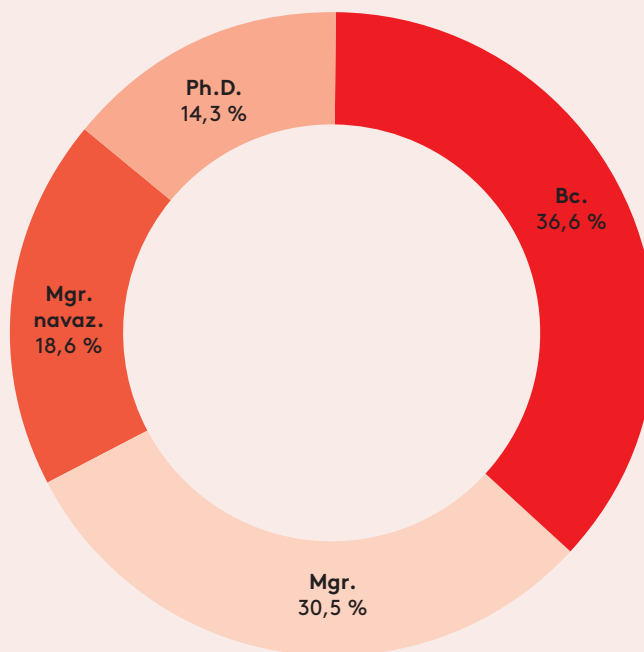
Jako zdrojová data byla použita matriční data ze SIMS z 20. 11. 2018 (údaje platné k 31. 10. 2018).

Počty odpovídají počtu různých studií, která neměla k 31. 10. 2018 přerušené studium a studovala, v členění podle fakult, typu a formy studia. Nejsou zahrnuti přijíždějící stážisté.

III-a Studenti ve studijních programech



III-b Struktura studentů



## Tabulková část

### III-4 Počet studentů podle studijních programů

Fakulta	Kód	Název	Muži	Ženy	Cizinci	V ciz. jaz.	PF	KF	Celkem
KTF	B7105	Historické vědy	17	49	6	0	66	0	66
KTF	N7105	Historické vědy	17	29	2	0	46	0	46
KTF	P7105	Historické vědy	14	15	1	0	25	4	29
KTF	N6107	Humanitní studia	24	28	1	0	0	52	52
KTF	B8109	Obecná teorie a dějiny umění a kultury	15	82	19	0	97	0	97
KTF	N8109	Obecná teorie a dějiny umění a kultury	10	48	4	0	58	0	58
KTF	P8109	Obecná teorie a dějiny umění a kultury	8	32	5	0	18	22	40
KTF	B6141	Teologie	95	50	6	0	0	145	145
KTF	M6141	Teologie	41	10	4	0	51	0	51
KTF	N6141	Teologie	31	29	1	0	0	60	60
KTF	P6141	Teologie	10	7	2	0	12	5	17
<b>KTF celkem</b>			<b>282</b>	<b>379</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>373</b>	<b>288</b>	<b>661</b>
ETF	P6101	Filozofie	5	3	2	1	5	3	8
ETF	B7508	Sociální práce	39	186	7	3	84	141	225
ETF	B6141	Teologie	51	26	15	0	55	22	77
ETF	M6141	Teologie	1	1	1	0	0	2	2
ETF	N6141	Teologie	23	51	3	0	27	47	74
ETF	P6141	Teologie	31	16	18	5	16	31	47
<b>ETF celkem</b>			<b>150</b>	<b>283</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>187</b>	<b>246</b>	<b>433</b>
HTF	B6107	Humanitní studia	7	19	2	0	26	0	26
HTF	N6107	Humanitní studia	3	6	0	0	9	0	9
HTF	B7508	Sociální práce	21	130	7	0	151	0	151
HTF	N7508	Sociální práce	9	78	1	0	87	0	87
HTF	B7507	Specializace v pedagogice	23	160	6	0	183	0	183
HTF	B6141	Teologie	49	63	15	0	77	35	112
HTF	N6141	Teologie	27	23	7	0	29	21	50
HTF	P6141	Teologie	18	21	4	0	30	9	39
HTF	N7504	Učitelství pro střední školy	18	41	3	0	59	0	59
<b>HTF celkem</b>			<b>175</b>	<b>541</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>651</b>	<b>65</b>	<b>716</b>
PF	M6805	Právo a právní věda	1 904	1 721	157	0	3 625	0	3 625
PF	P6801	Teoretické právní vědy	280	208	46	2	75	413	488
<b>PF celkem</b>			<b>2 184</b>	<b>1 929</b>	<b>203</b>	<b>2</b>	<b>3 700</b>	<b>413</b>	<b>4 113</b>
1.LF	P5183	Bioetika	7	5	2	0	7	5	12
1.LF	P1412	Biochemie a patobiochemie	29	68	19	3	63	34	97
1.LF	P1516	Biologie a patologie buňky	16	15	11	1	21	10	31
1.LF	P1804	Biomedicínská informatika	18	6	3	0	6	18	24
1.LF	P5132	Dějiny lékařství	4	8	2	0	2	10	12
1.LF	P5105	Experimentální chirurgie	104	34	39	3	42	96	138
1.LF	P5208	Farmakologie a toxikologie	7	11	2	0	9	9	18
1.LF	P5106	Fyziologie a patofyziologie člověka	84	93	29	1	85	92	177
1.LF	P5107	Gerontologie	0	1	0	0	0	1	1
1.LF	P1517	Imunologie	6	6	2	0	9	3	12
1.LF	P5110	Lékařská biofyzika	9	10	3	0	3	16	19

Fakulta	Kód	Název	Muži	Ženy	Cizinci	V ciz. jaz.	PF	KF	Celkem
1.LF	P1510	Mikrobiologie	1	3	1	1	3	1	4
1.LF	P1519	Molekulární a buněčná biologie, genetika a virologie	9	50	7	1	41	18	59
1.LF	P5108	Neurovědy	27	39	9	1	36	30	66
1.LF	B5341	Ošetrovatelství	1	26	1	0	0	27	27
1.LF	P1522	Parazitologie	0	2	0	0	1	1	2
1.LF	B5349	Porodní asistence	0	50	6	0	50	0	50
1.LF	P5109	Preventivní medicína	21	46	7	0	38	29	67
1.LF	P7701	Psychologie	31	62	22	5	52	41	93
1.LF	B5345	Specializace ve zdravotnictví	54	416	32	0	292	178	470
1.LF	N5345	Specializace ve zdravotnictví	30	339	18	0	114	255	369
1.LF	P5345	Specializace ve zdravotnictví	12	14	4	1	9	17	26
1.LF	M5103	Všeobecné lékařství	950	1 726	1 160	656	2 676	0	2 676
1.LF	P1529	Vývojová a buněčná biologie	2	4	0	0	4	2	6
1.LF	P5150	Zobrazovací metody v lékařství	22	13	7	0	17	18	35
1.LF	M5111	Zubní lékařství	93	226	118	79	319	0	319
<b>1.LF celkem</b>			<b>1 537</b>	<b>3 273</b>	<b>1 504</b>	<b>752</b>	<b>3 899</b>	<b>911</b>	<b>4 810</b>
2.LF	P1412	Biochemie a patobiochemie	6	13	4	0	10	9	19
2.LF	P1516	Biologie a patologie buňky	0	2	1	0	1	1	2
2.LF	P1804	Biomedicínská informatika	4	5	1	0	2	7	9
2.LF	P5105	Experimentální chirurgie	55	17	11	1	27	45	72
2.LF	P5208	Farmakologie a toxikologie	2	3	3	0	4	1	5
2.LF	P5106	Fyziologie a patofyziologie člověka	40	38	9	1	32	46	78
2.LF	P1517	Imunologie	7	16	4	0	10	13	23
2.LF	P5110	Lékařská biofyzika	2	4	1	0	2	4	6
2.LF	P1510	Mikrobiologie	1	0	0	0	1	0	1
2.LF	P1519	Molekulární a buněčná biologie, genetika a virologie	6	23	9	0	18	11	29
2.LF	P5108	Neurovědy	26	46	21	1	34	38	72
2.LF	B5341	Ošetrovatelství	8	65	5	0	0	73	73
2.LF	P5109	Preventivní medicína	6	14	1	0	6	14	20
2.LF	B5345	Specializace ve zdravotnictví	24	70	3	0	94	0	94
2.LF	N5345	Specializace ve zdravotnictví	11	45	2	0	56	0	56
2.LF	M5103	Všeobecné lékařství	558	713	517	288	1 271	0	1 271
2.LF	P5150	Zobrazovací metody v lékařství	6	5	1	0	2	9	11
<b>2.LF celkem</b>			<b>762</b>	<b>1 079</b>	<b>593</b>	<b>291</b>	<b>1 570</b>	<b>271</b>	<b>1 841</b>
3.LF	P1412	Biochemie a patobiochemie	1	4	0	0	1	4	5
3.LF	P1516	Biologie a patologie buňky	1	6	0	0	3	4	7
3.LF	P5105	Experimentální chirurgie	34	16	10	0	8	42	50
3.LF	P5208	Farmakologie a toxikologie	3	3	1	0	1	5	6
3.LF	P5106	Fyziologie a patofyziologie člověka	25	25	9	0	19	31	50
3.LF	P1517	Imunologie	0	3	1	0	2	1	3
3.LF	P5110	Lékařská biofyzika	6	5	3	0	5	6	11
3.LF	P1519	Molekulární a buněčná biologie, genetika a virologie	4	15	2	0	11	8	19
3.LF	P5108	Neurovědy	33	38	22	0	48	23	71

## Tabulková část

Fakulta	Kód	Název	Muži	Ženy	Cizinci	V ciz. jaz.	PF	KF	Celkem
3.LF	B5341	Ošetrovatelství	15	227	22	0	136	106	242
3.LF	P5109	Preventivní medicína	39	60	14	0	24	75	99
3.LF	B5345	Specializace ve zdravotnictví	35	186	32	0	169	52	221
3.LF	M5103	Všeobecné lékařství	629	864	623	422	1 493	0	1 493
<b>3.LF celkem</b>			<b>825</b>	<b>1 452</b>	<b>739</b>	<b>422</b>	<b>1 920</b>	<b>357</b>	<b>2 277</b>
LFP	P5112	Anatomie, histologie a embryologie	9	15	4	1	18	6	24
LFP	P1412	Biochemie a patobiochemie	1	2	0	0	2	1	3
LFP	P5144	Dermatovenerologie	0	3	1	0	0	3	3
LFP	P5113	Fyziologie a patologická fyziologie	5	6	4	1	9	2	11
LFP	P5114	Gynekologie a porodnictví	10	6	2	0	0	16	16
LFP	P5115	Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie	2	6	0	0	4	4	8
LFP	P5116	Chirurgie	16	4	2	0	9	11	20
LFP	P5118	Lékařská farmakologie	1	1	0	0	2	0	2
LFP	P5143	Neurologie a psychiatrie	4	7	0	0	3	8	11
LFP	P5162	Onkologie	5	2	0	0	3	4	7
LFP	P5185	Ortopedie	16	1	0	0	0	17	17
LFP	P5137	Otorinolaryngologie	0	1	0	0	0	1	1
LFP	P5145	Patologie	2	5	2	0	4	3	7
LFP	P5124	Pediatric	2	3	0	0	0	5	5
LFP	P5128	Sociální lékařství	5	6	0	0	2	9	11
LFP	P5104	Stomatologie	4	4	2	1	3	5	8
LFP	P5129	Vnitřní nemoci	16	17	3	0	10	23	33
LFP	M5103	Všeobecné lékařství	635	990	570	359	1 625	0	1 625
LFP	P5150	Zobrazovací metody v lékařství	1	2	0	0	2	1	3
LFP	M5111	Zubní lékařství	119	176	89	44	295	0	295
<b>LFP celkem</b>			<b>853</b>	<b>1 257</b>	<b>679</b>	<b>406</b>	<b>1 991</b>	<b>119</b>	<b>2 110</b>
LFHK	P5112	Anatomie, histologie a embryologie	3	3	1	0	1	5	6
LFHK	P5113	Fyziologie a patologická fyziologie	1	1	1	1	1	1	2
LFHK	P5114	Gynekologie a porodnictví	10	1	1	0	0	11	11
LFHK	P5163	Hygiena, preventivní lékařství	1	4	0	0	1	4	5
LFHK	P5116	Chirurgie	27	6	7	0	4	29	33
LFHK	P5151	Klinická biochemie	3	11	2	0	4	10	14
LFHK	P5142	Klinická onkologie a radioterapie	8	4	3	0	3	9	12
LFHK	P5110	Lékařská biofyzika	6	0	0	0	3	3	6
LFHK	P5117	Lékařská biologie	1	1	0	0	1	1	2
LFHK	P5118	Lékařská farmakologie	0	6	2	0	5	1	6
LFHK	P5120	Lékařská chemie a biochemie	1	3	0	0	3	1	4
LFHK	P5121	Lékařská imunologie	1	8	1	0	4	5	9
LFHK	P5122	Lékařská mikrobiologie	4	3	0	0	3	4	7
LFHK	P5123	Neurologie	6	5	2	0	1	10	11
LFHK	P5147	Oční lékařství	7	13	3	0	4	16	20
LFHK	B5341	Ošetrovatelství	4	61	1	0	64	1	65
LFHK	P5145	Patologie	6	6	0	0	4	8	12

# Univerzita Karlova

Fakulta	Kód	Název	Muži	Ženy	Cizinci	V ciz. jaz.	PF	KF	Celkem
LFHK	P5124	Pediatric	3	2	1	0	1	4	5
LFHK	P5127	Psychiatrie	2	1	1	0	0	3	3
LFHK	P5146	Radiologie	7	2	1	0	1	8	9
LFHK	P5104	Stomatologie	4	3	0	0	2	5	7
LFHK	P5347	Veřejné zdravotnictví	2	3	0	0	0	5	5
LFHK	P5129	Vnitřní nemoci	29	15	13	1	14	30	44
LFHK	M5103	Všeobecné lékařství	554	725	467	353	1 279	0	1 279
LFHK	M5111	Zubní lékařství	79	150	72	62	229	0	229
<b>LFHK celkem</b>			<b>769</b>	<b>1 037</b>	<b>579</b>	<b>417</b>	<b>1 632</b>	<b>174</b>	<b>1 806</b>
FaF	P1406	Biochemie	2	15	3	0	14	3	17
FaF	M5206	Farmacie	232	981	397	106	1 213	0	1 213
FaF	P5206	Farmacie	41	64	43	14	64	41	105
FaF	P1402	Organická chemie	7	7	2	0	5	9	14
FaF	B5207	Zdravotnická bioanalytika	15	175	15	0	119	71	190
FaF	N5207	Zdravotnická bioanalytika	11	60	7	0	71	0	71
FaF	P5207	Zdravotnická bioanalytika	3	11	2	0	9	5	14
<b>FaF celkem</b>			<b>311</b>	<b>1 313</b>	<b>469</b>	<b>120</b>	<b>1 495</b>	<b>129</b>	<b>1 624</b>
FF	B7311	Anglistika – amerikanistika	39	129	33	0	168	0	168
FF	B7312	Čeština v komunikaci neslyšících	9	48	2	0	57	0	57
FF	N7312	Čeština v komunikaci neslyšících	0	6	0	0	6	0	6
FF	B7310	Filologie	230	690	142	0	920	0	920
FF	N7310	Filologie	112	359	123	0	471	0	471
FF	P7310	Filologie	127	227	95	6	215	139	354
FF	B6101	Filozofie	61	41	11	0	102	0	102
FF	N6101	Filozofie	26	14	5	0	40	0	40
FF	P6101	Filozofie	26	9	4	0	26	9	35
FF	B7105	Historické vědy	216	197	29	0	388	25	413
FF	N7105	Historické vědy	131	146	41	7	259	18	277
FF	P7105	Historické vědy	199	154	50	1	202	151	353
FF	B6145	Humanitní vědy	123	242	28	0	365	0	365
FF	N6145	Humanitní vědy	14	38	5	0	52	0	52
FF	B7201	Informační studia a knihovnictví	47	142	6	0	102	87	189
FF	N7201	Informační studia a knihovnictví	50	95	9	0	107	38	145
FF	P7201	Informační studia a knihovnictví	14	13	0	0	14	13	27
FF	B6142	Logika	11	5	3	0	16	0	16
FF	N6142	Logika	1	0	0	0	1	0	1
FF	P6142	Logika	3	2	2	0	3	2	5
FF	B8109	Obecná teorie a dějiny umění a kultury	83	200	33	0	283	0	283
FF	N8109	Obecná teorie a dějiny umění a kultury	29	56	10	0	85	0	85
FF	P8109	Obecná teorie a dějiny umění a kultury	40	81	11	1	63	58	121
FF	B7501	Pedagogika	30	166	2	0	131	65	196
FF	N7501	Pedagogika	19	147	8	0	113	53	166
FF	P7501	Pedagogika	3	19	0	0	11	11	22
FF	B6701	Politologie	41	36	14	0	77	0	77
FF	N6701	Politologie	21	17	7	0	38	0	38



## Tabulková část

Fakulta	Kód	Název	Muži	Ženy	Cizinci	V ciz. jaz.	PF	KF	Celkem
FF	P6701	Politologie	12	7	3	0	14	5	19
FF	B7313	Překladařství a tlumočnictví	19	69	25	0	88	0	88
FF	N7313	Překladařství a tlumočnictví	5	56	5	0	61	0	61
FF	B7701	Psychologie	34	169	9	0	203	0	203
FF	M7701	Psychologie	2	1	2	0	3	0	3
FF	N7701	Psychologie	38	125	11	0	163	0	163
FF	P7701	Psychologie	16	40	7	0	32	24	56
FF	B6731	Sociální politika a sociální práce	12	84	2	0	65	31	96
FF	N6731	Sociální politika a sociální práce	9	68	0	0	77	0	77
FF	P6731	Sociální politika a sociální práce	1	5	0	0	6	0	6
FF	B6703	Sociologie	46	62	8	0	108	0	108
FF	N6703	Sociologie	12	21	6	0	33	0	33
FF	P6703	Sociologie	13	21	3	0	22	12	34
FF	P7316	Text a dění v raně novověké Evropě	1	2	3	3	0	3	3
FF	N7504	Učitelství pro střední školy	8	74	7	0	82	0	82
<b>FF celkem</b>			<b>1 933</b>	<b>4 083</b>	<b>764</b>	<b>18</b>	<b>5 272</b>	<b>744</b>	<b>6 016</b>
PřF	P1403	Analytická chemie	22	33	9	0	34	21	55
PřF	P1524	Anatomie a fyziologie rostlin	25	23	13	0	33	15	48
PřF	P1401	Anorganická chemie	16	7	4	0	14	9	23
PřF	P1512	Antropologie	1	0	0	0	0	1	1
PřF	P1525	Antropologie a genetika člověka	6	24	3	0	21	9	30
PřF	P1202	Aplikovaná geologie	32	9	7	0	14	27	41
PřF	B1406	Biochemie	56	88	31	0	144	0	144
PřF	N1406	Biochemie	17	29	8	0	46	0	46
PřF	P1406	Biochemie	21	20	12	0	27	14	41
PřF	B3967	Bioinformatika	18	24	10	0	42	0	42
PřF	N3967	Bioinformatika	3	3	0	0	6	0	6
PřF	B1501	Biologie	207	479	75	0	686	0	686
PřF	N1501	Biologie	127	403	70	0	530	0	530
PřF	P1507	Botanika	21	51	6	0	42	30	72
PřF	B1303	Demografie	46	64	5	0	110	0	110
PřF	N1303	Demografie	14	24	6	0	38	0	38
PřF	P1303	Demografie	12	19	12	0	20	11	31
PřF	P1423	Didaktika chemie	10	13	2	0	15	8	23
PřF	P1514	Ekologie	16	25	18	0	33	8	41
PřF	B1601	Ekologie a ochrana prostředí	20	49	7	0	69	0	69
PřF	N1601	Ekologie a ochrana prostředí	5	38	5	0	43	0	43
PřF	P3931	Environmentální vědy	20	22	7	0	23	19	42
PřF	N5135	Epidemiologie	2	18	3	0	20	0	20
PřF	P6144	Filozofie a dějiny přírodních věd	14	10	2	0	11	13	24
PřF	P1306	Fyzická geografie a geoekologie	28	26	11	0	33	21	54
PřF	P1404	Fyzikální chemie	24	18	21	0	36	6	42
PřF	P1521	Fyziologie živočichů	20	55	22	0	45	30	75
PřF	B1301	Geografie	134	89	16	0	223	0	223
PřF	N1301	Geografie	118	106	19	0	224	0	224
PřF	B1201	Geologie	135	92	76	0	227	0	227

# Univerzita Karlova

Fakulta	Kód	Název	Muži	Ženy	Cizinci	V ciz. jaz.	PF	KF	Celkem
PřF	N1201	Geologie	27	35	7	0	62	0	62
PřF	P1201	Geologie	35	29	18	0	36	28	64
PřF	B3975	Hydrologie a hydrogeologie	8	7	1	0	15	0	15
PřF	N3975	Hydrologie a hydrogeologie	3	5	0	0	8	0	8
PřF	B1407	Chemie	94	122	51	1	216	0	216
PřF	N1407	Chemie	41	51	24	0	92	0	92
PřF	P1517	Imunologie	13	35	16	1	27	21	48
PřF	P1310	Kartografie, geoinformatika a dálkový průzkum Země	8	3	2	0	6	5	11
PřF	B1413	Klinická a toxikologická analýza	30	85	19	0	115	0	115
PřF	N1413	Klinická a toxikologická analýza	10	35	7	0	45	0	45
PřF	P1405	Makromolekulární chemie	17	15	18	0	22	10	32
PřF	P1510	Mikrobiologie	9	23	8	1	20	12	32
PřF	P1415	Modelování chemických vlastností nano- a biostruktur	11	7	12	0	16	2	18
PřF	P1519	Molekulární a buněčná biologie, genetika a virologie	40	88	46	0	73	55	128
PřF	P1315	Obecné otázky geografie	14	5	0	0	11	8	19
PřF	P1402	Organická chemie	43	23	38	0	47	19	66
PřF	P1522	Parazitologie	13	24	8	0	18	19	37
PřF	P1308	Regionální a politická geografie	13	7	1	0	12	8	20
PřF	P1309	Sociální geografie a regionální rozvoj	22	17	6	0	21	18	39
PřF	B3912	Speciální chemicko-biologické obory	108	307	56	0	415	0	415
PřF	P1526	Teoretická a evoluční biologie	20	10	4	0	19	11	30
PřF	B3976	Vědy o Zemi	3	4	1	0	7	0	7
PřF	P1529	Vývojová a buněčná biologie	32	84	52	0	79	37	116
PřF	P1414	Vzdělávání v chemii	0	1	1	0	0	1	1
PřF	P1502	Zoologie	49	67	22	0	72	44	116
<b>PřF celkem</b>			<b>1 853</b>	<b>2 950</b>	<b>898</b>	<b>3</b>	<b>4 263</b>	<b>540</b>	<b>4 803</b>
MFF	B1701	Fyzika	277	101	102	0	372	6	378
MFF	N1701	Fyzika	87	39	36	0	121	5	126
MFF	P1701	Fyzika	231	77	96	0	188	120	308
MFF	B1801	Informatika	393	86	174	36	479	0	479
MFF	N1801	Informatika	204	38	90	29	241	1	242
MFF	P1801	Informatika	96	15	28	0	53	58	111
MFF	B1101	Matematika	308	177	117	0	477	8	485
MFF	N1101	Matematika	107	56	41	6	163	0	163
MFF	P1101	Matematika	52	21	19	2	48	25	73
<b>MFF celkem</b>			<b>1 755</b>	<b>610</b>	<b>703</b>	<b>73</b>	<b>2 142</b>	<b>223</b>	<b>2 365</b>
PedF	N7535	Erasmus Mundus – Speciální pedagogika	0	1	1	1	1	0	1
PedF	P6101	Filozofie	26	9	5	0	25	10	35
PedF	P7105	Historické vědy	16	9	1	1	12	13	25
PedF	N7501	Pedagogika	1	75	1	0	0	76	76
PedF	P7501	Pedagogika	37	104	9	3	75	66	141
PedF	B7701	Psychologie	16	120	7	0	136	0	136
PedF	N7701	Psychologie	7	69	9	0	74	2	76

## Tabulková část

Fakulta	Kód	Název	Muži	Ženy	Cizinci	V ciz. jaz.	PF	KF	Celkem
PedF	P7701	Psychologie	6	24	1	0	21	9	30
PedF	B7507	Specializace v pedagogice	708	1 753	105	2	1 774	687	2 461
PedF	N7507	Specializace v pedagogice	27	61	0	0	0	88	88
PedF	P7507	Specializace v pedagogice	4	23	3	2	21	6	27
PedF	B7506	Speciální pedagogika	15	242	1	0	113	144	257
PedF	N7506	Speciální pedagogika	8	162	4	0	96	74	170
PedF	M7504	Učitelství pro střední školy	0	1	1	0	1	0	1
PedF	N7504	Učitelství pro střední školy	220	651	31	2	584	287	871
PedF	M7503	Učitelství pro základní školy	32	655	6	0	456	231	687
PedF	B7505	Vychovatelství	16	95	0	0	0	111	111
<b>PedF celkem</b>			<b>1 139</b>	<b>4 054</b>	<b>185</b>	<b>11</b>	<b>3 389</b>	<b>1 804</b>	<b>5 193</b>
FSV	B6201	Ekonomické teorie	249	130	106	33	379	0	379
FSV	N6201	Ekonomické teorie	113	83	82	38	196	0	196
FSV	P6201	Ekonomické teorie	53	30	30	21	67	16	83
FSV	P6228	Ekonomie a ekonometrie	59	37	80	0	78	18	96
FSV	B7105	Historické vědy	40	38	2	0	0	78	78
FSV	P7105	Historické vědy	19	17	2	0	22	14	36
FSV	B7202	Mediální a komunikační studia	295	394	22	0	466	223	689
FSV	N7202	Mediální a komunikační studia	211	423	29	0	386	248	634
FSV	P7202	Mediální a komunikační studia	18	27	2	0	39	6	45
FSV	N6736	Mezinárodní ekonomická a politická studia	27	27	53	53	54	0	54
FSV	B6702	Mezinárodní teritoriální studia	250	286	67	0	417	119	536
FSV	N6702	Mezinárodní teritoriální studia	75	166	104	74	228	13	241
FSV	P6702	Mezinárodní teritoriální studia	25	23	15	0	31	17	48
FSV	B6701	Politologie	267	166	44	0	433	0	433
FSV	N6701	Politologie	291	283	310	257	574	0	574
FSV	P6701	Politologie	34	17	19	10	45	6	51
FSV	B6703	Sociologie	90	216	22	0	306	0	306
FSV	N6703	Sociologie	69	139	42	27	151	57	208
FSV	P6703	Sociologie	36	52	18	14	65	23	88
<b>FSV celkem</b>			<b>2 221</b>	<b>2 554</b>	<b>1 049</b>	<b>527</b>	<b>3 937</b>	<b>838</b>	<b>4 775</b>
FTVS	P3919	Biomechanika	21	7	3	0	13	15	28
FTVS	P7403	Kinantropologie	76	57	17	3	63	70	133
FTVS	B5345	Specializace ve zdravotnictví	87	154	47	40	181	60	241
FTVS	N5345	Specializace ve zdravotnictví	37	109	21	10	146	0	146
FTVS	B7401	Tělesná výchova a sport	641	308	36	5	814	135	949
FTVS	N7401	Tělesná výchova a sport	350	247	68	43	335	262	597
<b>FTVS celkem</b>			<b>1 212</b>	<b>882</b>	<b>192</b>	<b>101</b>	<b>1 552</b>	<b>542</b>	<b>2 094</b>
FHS	P1512	Antropologie	0	2	0	0	0	2	2
FHS	N1601	Ekologie a ochrana prostředí	14	54	8	0	68	0	68
FHS	P1602	Environmentální studia	15	13	5	3	8	20	28
FHS	N6101	Filozofie	23	7	24	24	30	0	30
FHS	P6101	Filozofie	42	37	19	14	32	47	79
FHS	N7105	Historické vědy	41	61	10	6	25	77	102
FHS	P7105	Historické vědy	12	8	3	0	16	4	20
FHS	B6107	Humanitní studia	531	1 239	202	63	1 418	352	1 770

Fakulta	Kód	Název	Muži	Ženy	Cizinci	V ciz. jaz.	PF	KF	Celkem
FHS	N6107	Humanitní studia	79	316	74	33	238	157	395
FHS	P6107	Humanitní studia	65	92	31	8	69	88	157
FHS	N7202	Mediální a komunikační studia	20	51	15	0	71	0	71
FHS	N6731	Sociální politika a sociální práce	20	89	4	0	40	69	109
FHS	P6731	Sociální politika a sociální práce	2	5	0	0	7	0	7
<b>FHS celkem</b>			<b>864</b>	<b>1 974</b>	<b>395</b>	<b>151</b>	<b>2 022</b>	<b>816</b>	<b>2 838</b>
<b>UK celkem</b>			<b>18 825</b>	<b>29 650</b>	<b>9 094</b>	<b>3 303</b>	<b>39 995</b>	<b>8 480</b>	<b>48 475</b>

Jako zdrojová data byla použita matriční data ze SIMS z 20. 11. 2018 (údaje platné k 31. 10. 2018).

Počty odpovídají počtu různých studií, která neměla k 31. 10. 2018 přerušené studium a studovala (nejsou zahrnuti přijíždějící stážisté), v členění podle fakult a studijních programů.

Počty žen byly určeny podle třetí pozice rodného čísla 5 či 6, jinak se student počítá jako muž.

Počty cizinců byly určeny podle kódu občanství státu (různý od ČR). Sloupec v cizím jazyce obsahuje studia cizinců s jiným než českým jazykem výuky.

### III-5 Počet cizinců studujících na UK

Fakulta	Bc.	Bc. v ciz. jaz.	Mgr.	Mgr. v ciz. jaz.	Mgr. navaz.	Mgr. navaz. v ciz. jaz.	Ph.D.	Ph.D. v ciz. jaz.	Celkem	Z toho v ciz. jaz.
KTF	31	0	4	0	8	0	8	0	51	0
ETF	22	3	1	0	3	0	20	6	46	9
HTF	30	0	0	0	11	0	4	0	45	0
PF	0	0	157	0	0	0	46	2	203	2
1.LF	39	0	1 278	735	18	0	169	17	1 504	752
2.LF	8	0	517	288	2	0	66	3	593	291
3.LF	54	0	623	422	0	0	62	0	739	422
LFP	0	0	659	403	0	0	20	3	679	406
LFHK	1	0	539	415	0	0	39	2	579	417
FaF	15	0	397	106	7	0	50	14	469	120
FF	347	0	2	0	237	7	178	11	764	18
PřF	348	1	0	0	149	0	401	2	898	3
MFF	393	36	0	0	167	35	143	2	703	73
PedF	113	2	7	0	46	3	19	6	185	11
FSV	263	33	0	0	620	449	166	45	1 049	527
FTVS	83	45	0	0	89	53	20	3	192	101
FHS	202	63	0	0	135	63	58	25	395	151
<b>Celkem</b>	<b>1 949</b>	<b>183</b>	<b>4 184</b>	<b>2 369</b>	<b>1 492</b>	<b>610</b>	<b>1 469</b>	<b>141</b>	<b>9 094</b>	<b>3 303</b>

Jako zdrojová data byla použita matriční data ze SIMS z 20. 11. 2018 (údaje platné k 31. 10. 2018).

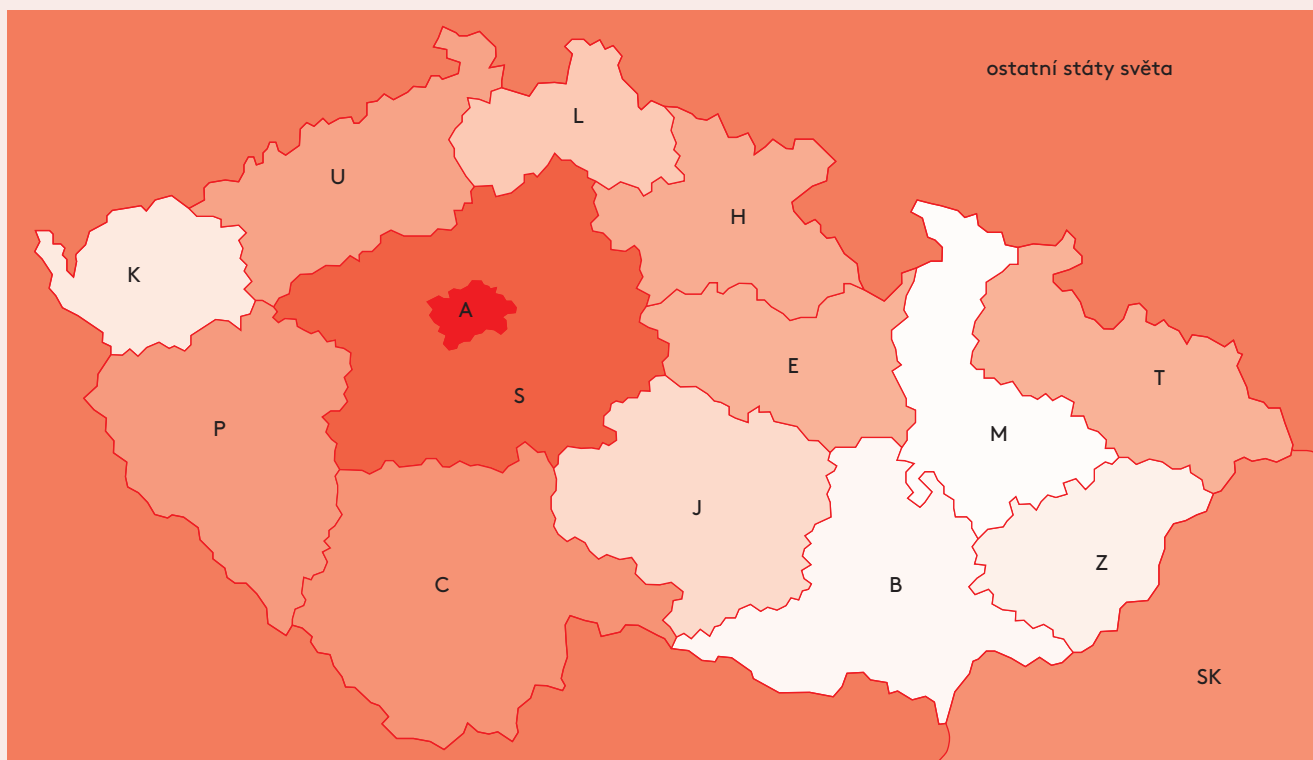
Jsou uvažována pouze studia, která neměla k 31. 10. 2018 přerušené studium a studovala (nejsou zahrnuti přijíždějící stážisté), v členění podle fakult a typu studijního programu.

Cizinec je takový student, jehož kód občanství státu je různý od ČR.

Sloupec v cizím jazyce obsahuje studia cizinců s jiným než českým jazykem výuky.

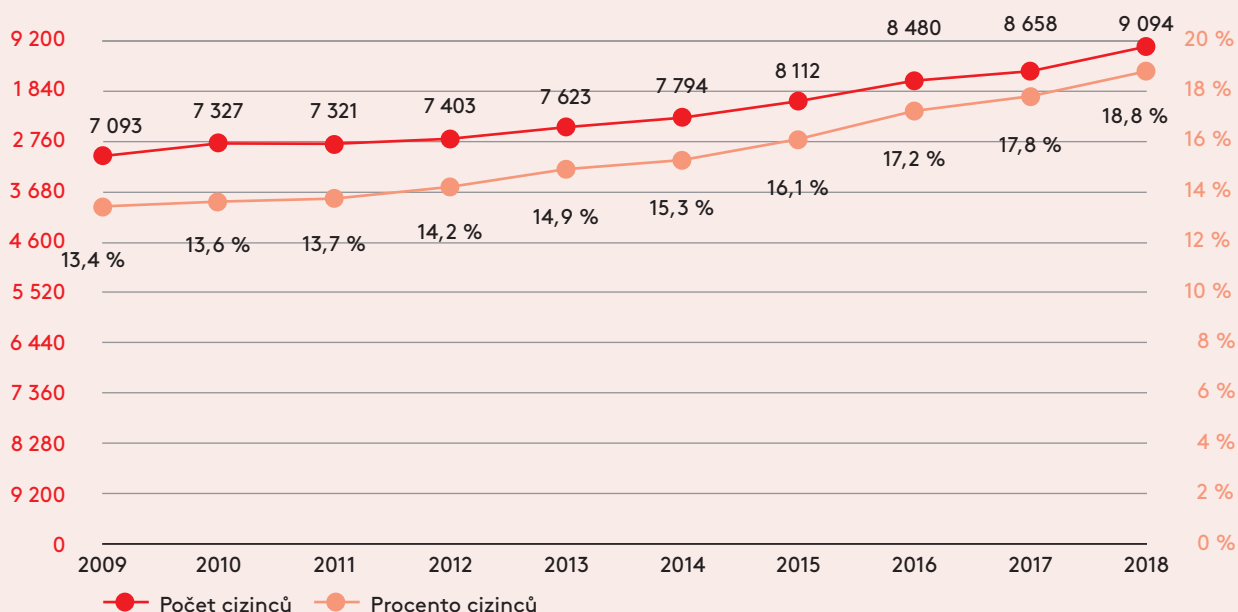
## Tabulková část

### III-c Počet studentů podle krajů ČR a států



Kraj	Počet	Kraj	Počet	Kraj	Počet	Bydliště	Počet	Občanství	Počet
A	12 940	H	2 258	K	1 025	SK	3 399	SK	3 540
S	7 958	P	1 893	Z	959	RU	707	RU	859
svět	5 012	L	1 650	B	926	D	477	UA	502
SK	3 399	T	1 648	M	836	UA	366	D	456
U	2 510	E	1 569			GB	272	GB	263
C	2 481	J	1 411			UAE	253	P	209
						IL	202	IND	208
						P	202	IL	197
						N	147	IRN	186

## III-d Procento a počet studujících cizinců



## III-17 Hodnocení doktorského studia v akademickém roce 2017/2018

Fakulta	Hodnoceno doktorandů		Vedení*				Individuální studijní plán**				
							PF			KF	
	Celkem	PF	KF	UK	AV ČR	Ostatní	A	B	C	A	B
KTF	63	41	22	63	0	0	26	14	1	17	4
ETF	40	16	24	39	0	1	10	6	0	6	18
HTF	32	23	9	32	0	0	11	10	2	4	4
PF	401	53	348	397	0	4	46	6	1	107	202
1.LF	689	337	352	542	20	127	269	64	4	212	128
2.LF	269	123	146	234	22	13	97	25	1	91	52
3.LF	271	105	166	257	5	9	82	23	0	119	42
LFP	153	53	100	153	0	0	49	4	0	63	37
LFHK	193	47	146	190	0	3	33	14	0	65	79
FaF	111	70	41	111	0	0	64	6	0	29	9
FF	857	487	370	780	15	62	348	130	9	190	153
PřF	1155	770	385	724	373	58	685	79	6	261	108
MFF	411	270	141	309	100	2	259	9	2	117	21
PedF	183	117	66	177	2	4	90	25	2	29	33
FSV	367	274	93	304	53	10	190	73	11	38	44
FTVS	132	59	73	122	0	10	41	16	2	28	39
FHS	249	139	110	222	1	26	97	35	7	66	37
<b>Celkem</b>	<b>5 576</b>	<b>2 984</b>	<b>2 592</b>	<b>4 656</b>	<b>591</b>	<b>329</b>	<b>2 397</b>	<b>539</b>	<b>48</b>	<b>1 442</b>	<b>1 010</b>

ISP – individuální studijní plán  
 PF – prezenční forma studia  
 KF – kombinovaná forma studia

\* Uvádějí se počty doktorandů vedených školiteli, jejichž základní pracoviště je na UK, AV ČR, resp. jinde (ostatní).

\*\* Podle čl. 10 odst. 8 a 9 SZŘ:

A – splnil individuální studijní plán,  
 B – nesplnil některé povinnosti podle individuálního studijního plánu,  
 C – nesplnil povinnosti podle individuálního studijního plánu.

Pokud student z důvodů zvláštního zřetele hodných, které nastaly bez jeho zavinění, splnil individuální studijní plán neúplně, platí, že individuální studijní plán splnil. Pokud plnění povinností podle individuálního

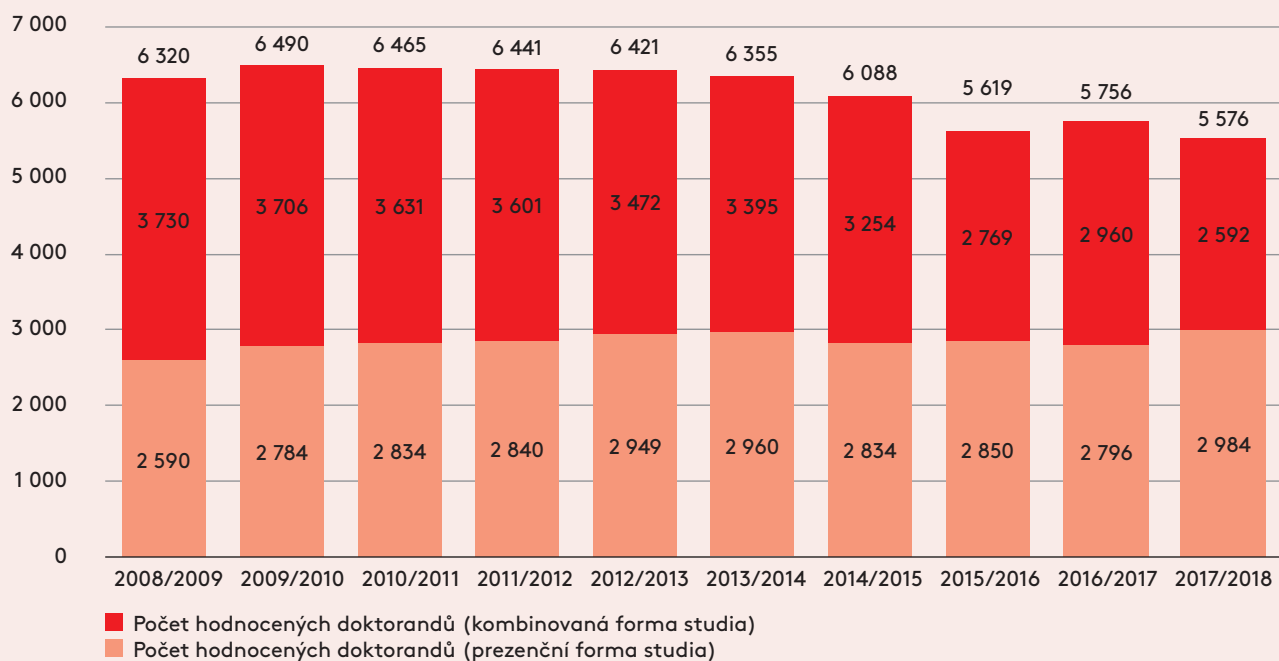
## Tabulková část

	Nesplnil ISP hodnocen C		Zahraníční stáže				Počet školitelů***				
	Studium ukončeno		do 3 měs.		nad 3 měs.		Celkem	Působíště školitele			
	C	PF	KF	PF	KF	PF		KF	UK	AV ČR	Ostatní
1	1	1	1	0	0	0	0	21	21	0	0
0	0	0	1	1	9	1	16	15	15	0	1
1	2	1	2	0	2	0	9	9	9	0	0
39	1	39	15	12	5	7	65	61	61	0	4
12	4	12	0	0	2	3	367	267	267	13	87
3	1	3	3	3	3	1	138	116	116	11	11
5	0	5	5	7	2	1	120	110	110	3	7
0	0	0	6	2	2	0	95	95	95	0	0
2	0	2	21	38	2	1	100	97	97	0	3
3	0	3	9	0	16	1	46	46	46	0	0
27	9	27	16	4	21	4	391	331	331	11	49
16	6	16	148	21	32	4	548	300	300	202	46
3	2	3	5	0	9	2	278	200	200	76	2
4	2	4	26	14	6	1	79	75	75	1	3
11	11	11	18	3	11	0	149	119	119	23	7
6	2	6	8	1	4	1	46	40	40	0	6
7	7	7	19	3	11	7	89	71	71	1	17
<b>140</b>	<b>48</b>	<b>140</b>	<b>303</b>	<b>109</b>	<b>137</b>	<b>34</b>	<b>2 557</b>	<b>1 973</b>	<b>1 973</b>	<b>341</b>	<b>243</b>

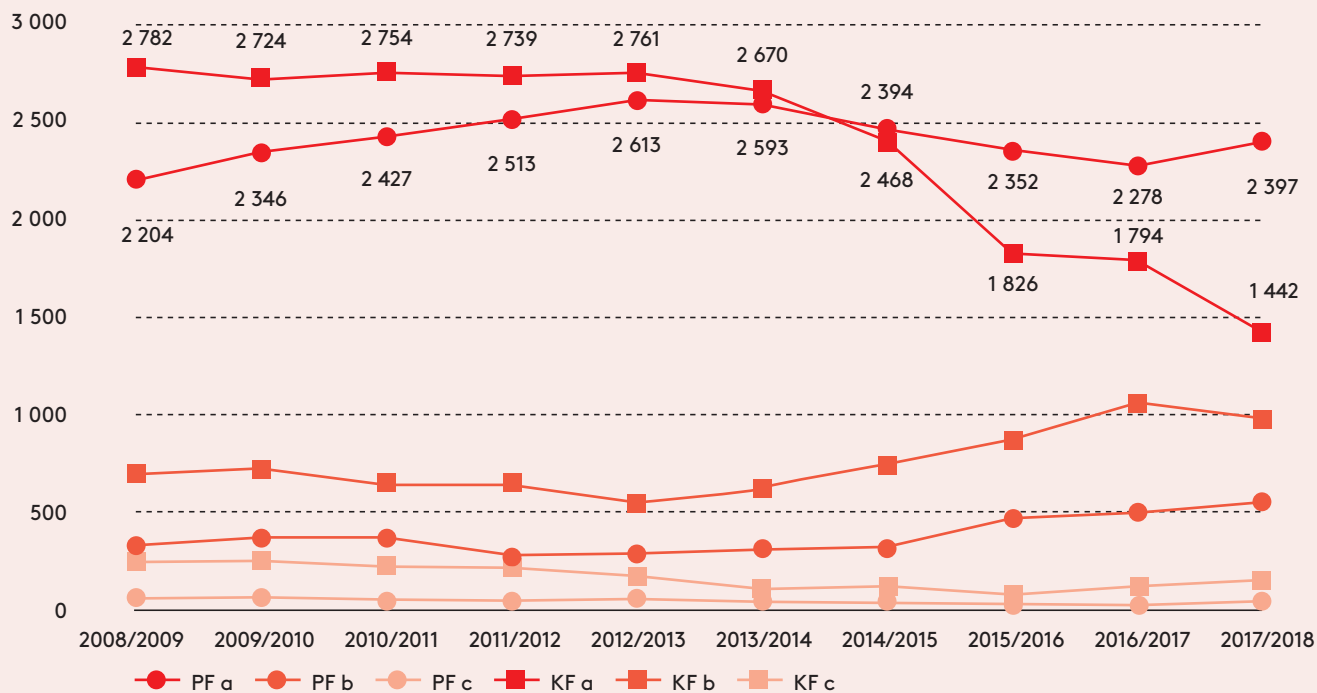
studijního plánu bránily závažné okolnosti, které nastaly bez zavinění studenta, nemůže být hodnocen C.

\*\*\* Počet školitelů jako fyzických osob bez ohledu na to, kolik jeden školitel vede doktorandů a bez ohledu na počet studijních programů (studijních oborů), ve kterých školitel působí.

## III-e Počet hodnocených doktorandů



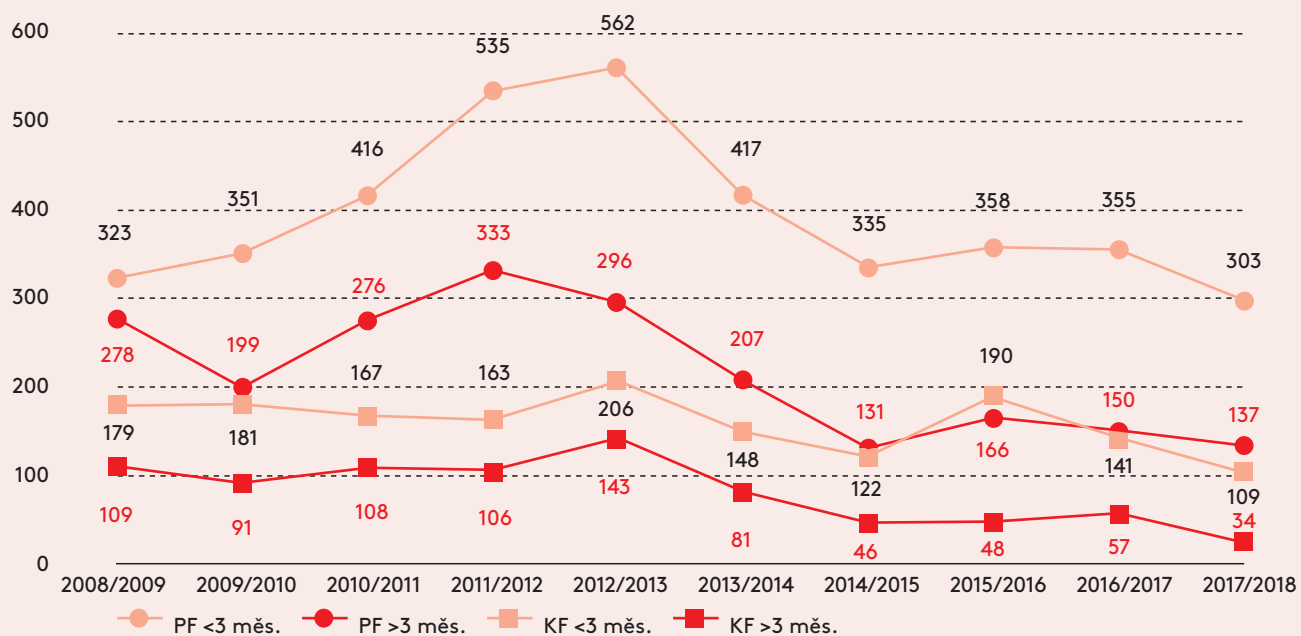
## III-f Hodnocení doktorandů



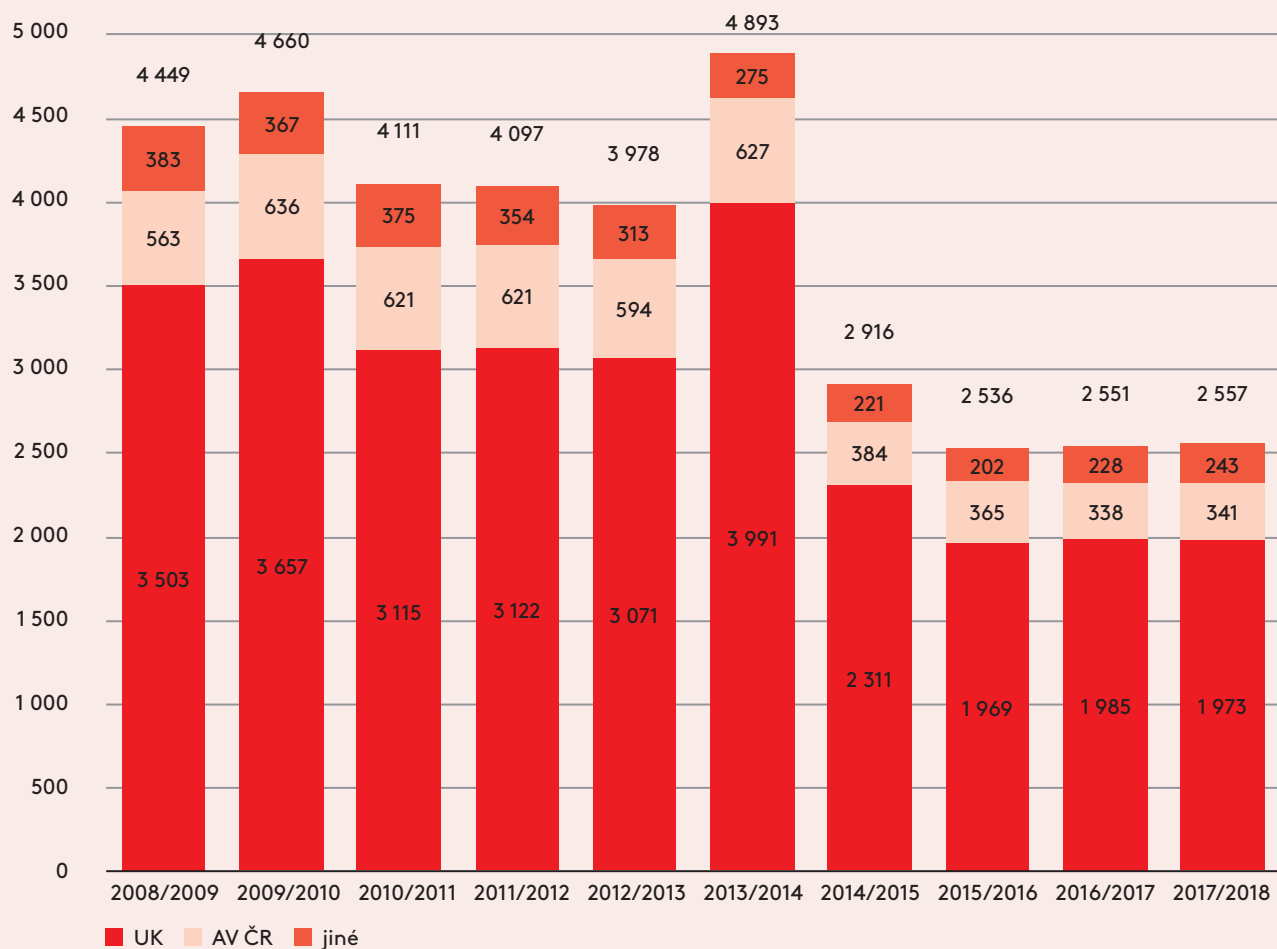


## Tabulková část

### III-g Zahraniční stáže doktorandů



III-h Školitelé doktorandů



III-18 Ubytování a stravování studentů

	Ubytování českých studentů			Ubytování zahraničních studentů			Celkem			Stravování studentů		
	Muži	Ženy	Celkem	Muži	Ženy	Celkem	Muži	Ženy	Celkem	Teplá jídla	Studená jídla	Celkem
Praha	1 902	2 274	4 176	1 408	1 409	2 817	3 310	3 683	6 993	513 064	49 036	562 100
Plzeň	117	149	266	48	49	97	165	198	363	9 838	3 322	13 160
Hradec Králové	263	596	859	130	302	432	393	898	1 291	78 309	7 912	86 221
<b>Celkem</b>	<b>2 282</b>	<b>3 019</b>	<b>5 301</b>	<b>1 586</b>	<b>1 760</b>	<b>3 346</b>	<b>3 868</b>	<b>4 779</b>	<b>8 647</b>	<b>601 211</b>	<b>60 270</b>	<b>661 481</b>

## Tabulková část

### III-20 (12.1) Ubytování, stravování

UK	Počet
Lůžková kapacita koleji VŠ celková	11 294
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2018	8 601
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2018	8 601
Počet lůžkodnů v roce 2018	3 127 959
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 studentům	601 211
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 zaměstnancům vysoké školy	96 979
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 ostatním strávnickům	64 977

### IV-1 Celkový počet absolventů UK (údaje platné k 31. 10. 2018)

Skupina oboru	Kód skupiny kmenových oborů	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		PF	KF	PF	KF	PF	KF	PF	KF	
přírodní vědy a nauky	11-18	537	0	0	0	523	1	42	188	1 291
technické vědy a nauky	21-39	79	0	0	0	0	0	1	11	91
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51-53	258	121	1 395	0	148	53	15	78	2 068
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	779	117	14	1	833	151	20	116	2 031
ekonomie	62, 65	70	0	0	0	68	0	2	10	150
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	453	0	0	0	7	47	507
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	592	234	61	33	332	213	5	27	1 497
obory z oblasti psychologie	77	101	0	4	0	77	7	4	9	202
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	42	0	0	0	35	0	0	21	98
<b>Celkem</b>	<b>11-82</b>	<b>2 458</b>	<b>472</b>	<b>1 927</b>	<b>34</b>	<b>2 016</b>	<b>425</b>	<b>96</b>	<b>507</b>	<b>7 935</b>
Počet různých navazujících magisterských studií s datem zápisu mezi 1. 6. 2018 a 31. 10. 2018										3 578
Z toho počet studií, ke kterým existuje absolvované bakalářské studium na UK										2 253 (62,97 %)

Jako zdrojová data byla použita matriční data ze SIMS z 20. 11. 2018 (údaje platné k 31. 10. 2018).

Počty odpovídají počtu různých studií, která ukončila studium mezi 1. 1. 2018 a 31. 10. 2018 absolvováním (nejsou zahrnuti přijíždějící stá-žisté).

Zařazení do skupin oborů bylo provedeno podle druhého a třetího znaku kódu dotyčného studijního programu.

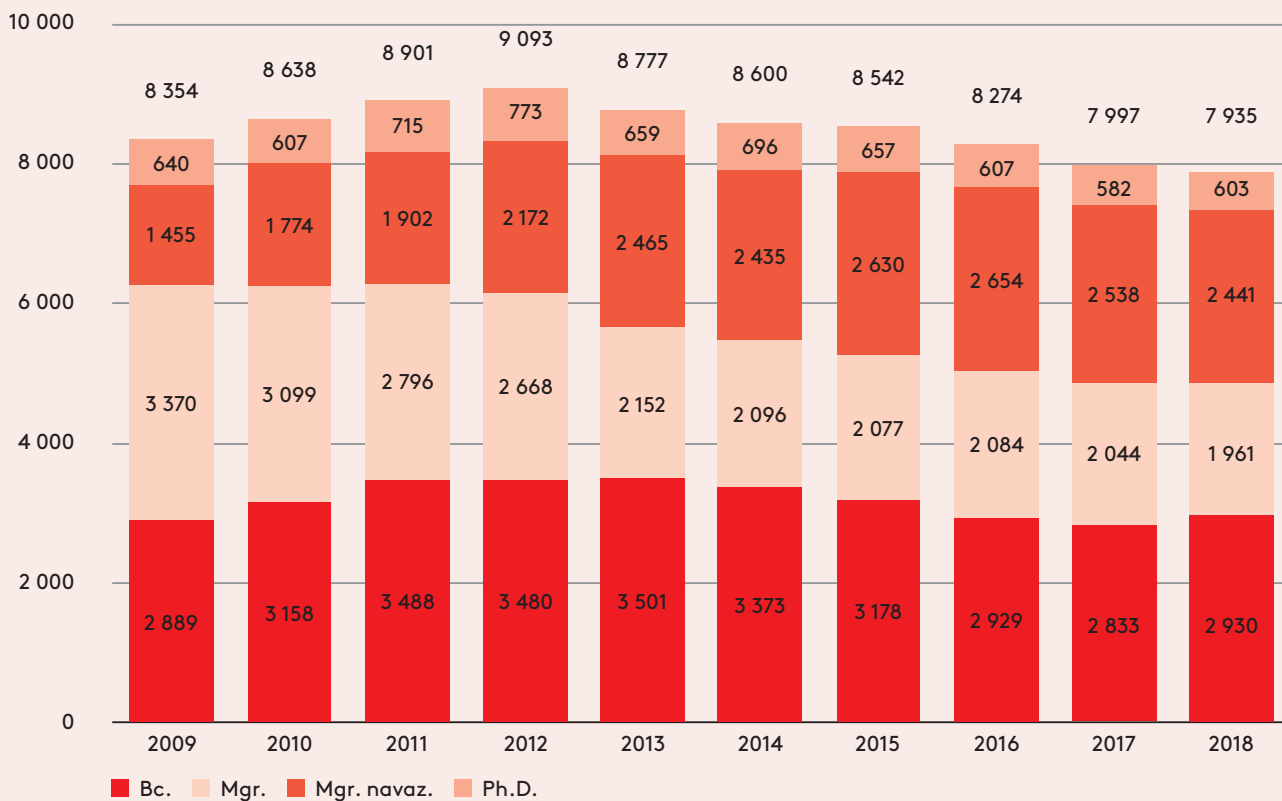
## IV-2 Celkový počet absolventů podle fakult (údaje platné k 31. 10. 2018)

Fakulta	PF	KF	Celkem
KTF	71	44	115
ETF	46	35	81
HTF	162	22	184
PF	460	47	507
1.LF	602	137	739
2.LF	187	36	223
3.LF	243	53	296
LFP	248	11	259
LFHK	195	19	214
FaF	247	17	264
FF	924	142	1 066
PřF	787	104	891
MFF	383	69	452
PedF	579	382	961
FSV	804	146	950
FTVS	336	97	433
FHS	223	77	300
<b>Celkem</b>	<b>6 497</b>	<b>1 438</b>	<b>7 935</b>

Jako zdrojová data byla použita matriční data ze SIMS z 20. 11. 2018 (údaje platné k 31. 10. 2018).

Počty odpovídají počtu různých studií, která ukončila studium mezi 1. 1. 2018 a 31. 10. 2018 absolvováním, v členění podle fakult a formy studia (nejsou zahrnuti přijíždějící stážisté).

## IV-a Vývoj počtu absolventů



## Tabulková část

### V-1 Zájem uchazečů o studium podle skupin kmenových oborů

Skupina oboru Bc.	Kód skupiny kmenových oborů	Příhlášek	Příhlášených osob	Přijetí	Přijatých osob	Zapsání	Zapsaných osob
přírodní vědy a nauky	11-18	6 179	5 164	3 774	3 256	2 388	2 368
technické vědy a nauky	21-39	672	657	381	374	208	208
zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky	41, 43	0	0	0	0	0	0
zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51-53	23 905	11 981	5 709	4 275	3 564	3 455
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	15 329	10 323	6 468	5 176	4 432	4 284
ekonomie	62,65	596	588	300	294	215	215
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	2 608	2 602	778	778	707	707
pedagogika, učitelství a sociální péče	74, 75	9 247	7 341	3 843	3 362	2 645	2 596
obory z oblasti psychologie	77	2 125	1 798	246	238	233	233
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	779	678	199	193	172	171
<b>Celkem</b>	<b>11-82</b>	<b>61 440</b>	<b>35 810</b>	<b>21 698</b>	<b>16 908</b>	<b>14 564</b>	<b>14 056</b>

Jako zdrojová data byla použita matriční data ze SIMS z 20. 11. 2018 (údaje platné k 31. 10. 2018) a data z aplikace Uchazeč (archivní tabulka AUCHA a pohled NUCHA nad tabulkou PRIHLASKA z 27. 02. 2019 – informace o přijímacím řízení na akademický rok 2018/2019).

Počty přihlášek odpovídají počtu podaných přihlášek ke studiu na UK. Použita data z Uchazeče.

Počty přihlášených osob odpovídají počtu různých rodných čísel v rámci skupin oborů. V kolonce Celkem je uveden počet různých rodných čísel bez ohledu na skupiny (tj. má-li osoba přihlášky do více skupin programů, je v kolonce Celkem započtena pouze jednou). Použita data z Uchazeče.

Počty přijetí odpovídají počtu přihlášek, kterým bylo umožněno studium na UK (bez ohledu na způsob přijetí). Použita data z Uchazeče.

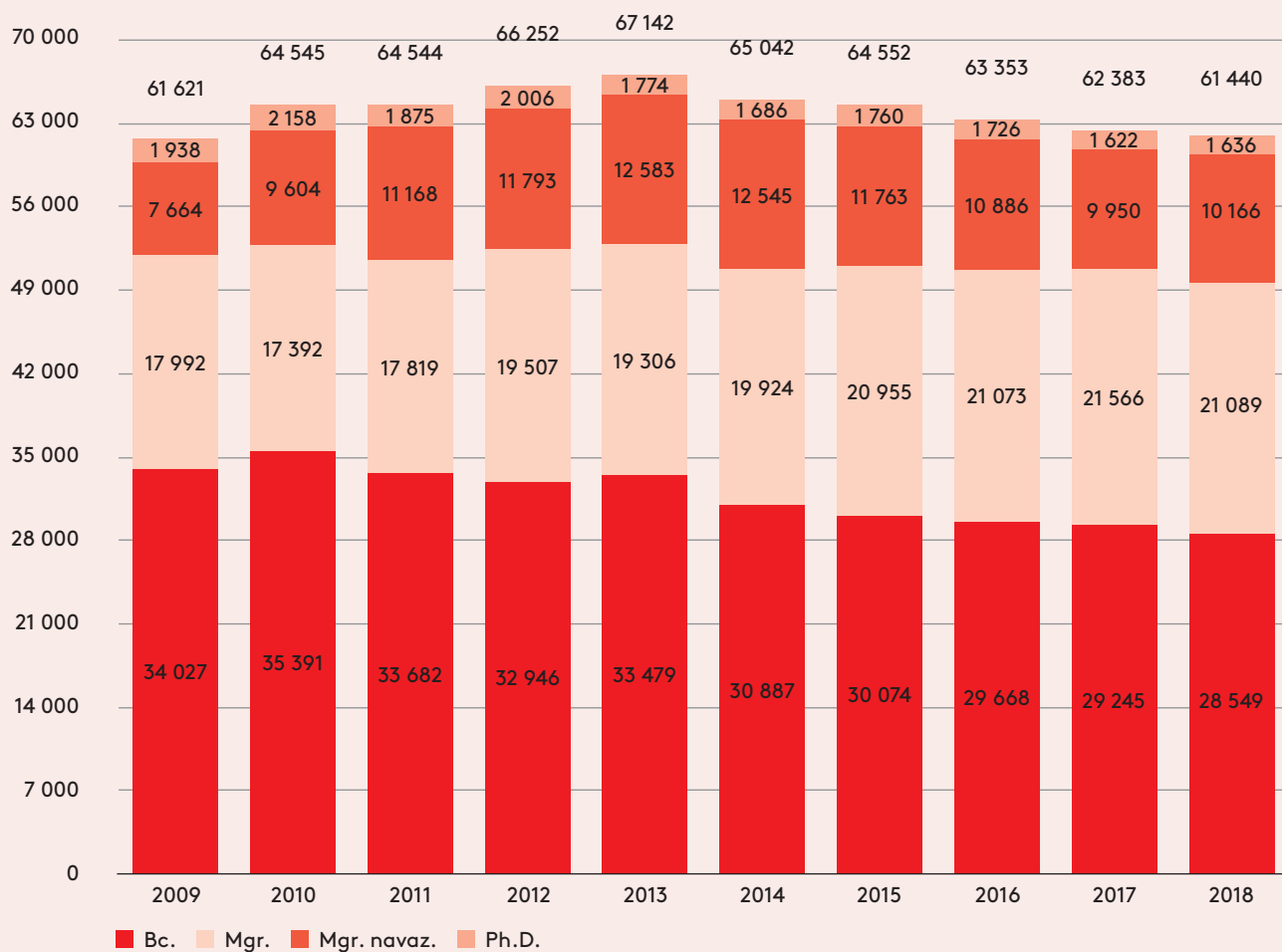
Počty přijatých osob odpovídají počtu různých rodných čísel v rámci skupin oborů, kterým bylo umožněno studium na UK. V kolonce Celkem je uveden počet různých rodných čísel bez ohledu na skupiny (tj. byla-li osoba přijata do více skupin programů, je v kolonce Celkem započtena pouze jednou). Použita data z Uchazeče.

Počty zapsání odpovídají počtu zapsaných studií na UK. Data byla vybrána z matričních dat SIMS (první věty s daty zápisu mezi 1. 6. 2018 a 31. 10. 2018). Nejsou zahrnuty přijíždějící stážisté a přestupy pouze uvnitř UK.

Počty zapsaných osob odpovídají počtu různých rodných čísel v rámci skupin oborů zapsaných ke studiu na UK. V kolonce Celkem je uveden počet různých rodných čísel bez ohledu na skupiny (tj. zapsala-li se osoba do více skupin programů, je v kolonce Celkem započtena pouze jednou). Data byla vybrána z matričních dat SIMS (první věty s daty zápisu mezi 1. 6. 2018 a 31. 10. 2018), nejsou zahrnuty přestupy pouze uvnitř UK.

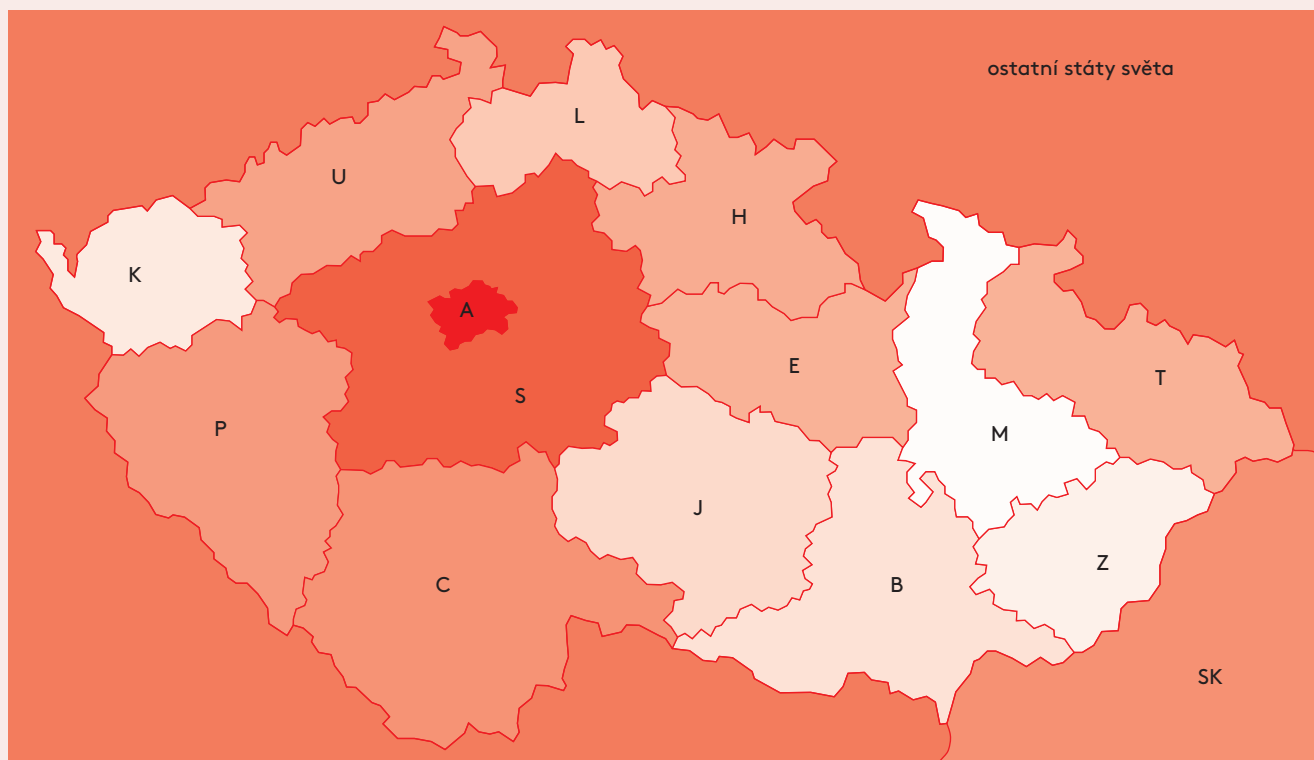
Zařazení do skupin oborů bylo provedeno podle druhého a třetího znaku kódu studijního programu studia.

V-a Vývoj počtu přihlášek ke studiu



## Tabulková část

### V-e Počet uchazečů podle krajů ČR a států



Kraj	Počet	Kraj	Počet	Kraj	Počet	Stát	Počet
A	13 541	H	2 642	K	1 439	IRN	1 491
S	9 837	T	2 182	B	1 408	RU	1 345
svět	9 592	P	2 148	Z	1 257	UA	867
SK	4 127	L	1 986	M	1 127	UAE	779
U	3 341	J	1 918			D	547
C	2 999	E	1 843				

## VI-2 (6.1) Přehled o kvalifikační struktuře pracovníků podle fakult – přepočtený počet\*

Univerzita Karlova	Akademičtí pracovníci					
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři
<b>Katolická teologická fakulta</b>	39,457	5,040	10,768	18,672	2,765	2,212
z toho počty žen na fakultě	8,708		1,432	5,039	1,100	1,137
<b>Evangelická teologická fakulta</b>	33,331	5,683	7,166	17,060	1,167	1,255
z toho počty žen na fakultě	8,395	2,000		5,270		1,125
<b>Husitská teologická fakulta</b>	46,197	6,383	11,566	18,973	1,500	6,875
z toho počty žen na fakultě	22,037	2,100	4,000	8,954	1,250	5,733
<b>Právnická fakulta</b>	158,059	22,513	37,524	92,408	5,614	
z toho počty žen na fakultě	56,062	4,833	12,157	37,365	1,707	
<b>1. lékařská fakulta</b>	633,917	112,263	102,974	329,798	44,824	22,337
z toho počty žen na fakultě	244,955	14,290	27,237	154,382	24,063	13,586
<b>2. lékařská fakulta</b>	199,925	39,817	32,693	52,875	10,846	63,694
z toho počty žen na fakultě	76,797	4,450	11,658	26,268	6,604	27,817
<b>3. lékařská fakulta</b>	241,602	36,183	53,927	113,673	19,614	18,205
z toho počty žen na fakultě	104,491	8,633	17,300	55,485	9,957	13,116
<b>Lékařská fakulta v Plzni</b>	214,973	23,341	48,336	123,328	4,255	15,083
z toho počty žen na fakultě	73,105	4,397	11,803	43,452	2,753	10,200
<b>Lékařská fakulta v Hradci Králové</b>	180,487	29,607	38,756	78,151	33,856	0,100
z toho počty žen na fakultě	69,462	5,100	11,754	32,334	20,274	
<b>Farmaceutická fakulta</b>	99,201	12,417	15,809	52,595	5,694	12,686
z toho počty žen na fakultě	47,603	2,650	8,067	24,001	3,694	9,191
<b>Filozofická fakulta</b>	496,762	44,100	90,594	217,757	53,783	56,169
z toho počty žen na fakultě	223,676	11,417	28,812	101,974	31,096	36,773
<b>Přírodovědecká fakulta</b>	370,393	55,227	108,369	166,199	17,445	22,362
z toho počty žen na fakultě	110,280	7,583	25,497	59,560	6,207	10,642
<b>Matematicko-fyzikální fakulta</b>	415,802	74,051	139,087	91,295	0,615	45,484
z toho počty žen na fakultě	61,319	3,499	12,608	15,115	0,100	16,547
<b>Pedagogická fakulta</b>	214,422	20,628	48,821	104,417	29,773	5,583
z toho počty žen na fakultě	128,450	7,317	28,701	65,668	17,531	4,683
<b>Fakulta tělesné výchovy a sportu</b>	100,019	3,850	15,266	49,499	25,189	0,056
z toho počty žen na fakultě	45,670	1,000	7,050	17,855	17,537	0,056
<b>Fakulta sociálních věd</b>	177,259	15,433	32,873	80,043	6,899	21,392
z toho počty žen na fakultě	57,009	2,000	4,359	28,129	1,894	16,246
<b>Fakulta humanitních studií</b>	109,877	11,096	24,577	51,775	14,279	8,150
z toho počty žen na fakultě	45,691	1,417	6,967	24,308	7,999	5,000
<b>Ostatní pracoviště</b>	104,181	2,000	4,042	13,808	22,753	61,578
z toho počty žen na fakultě	68,895		0,100	4,039	17,003	47,753
<b>Celkem za univerzitu</b>	<b>3 835,864</b>	<b>519,632</b>	<b>823,148</b>	<b>1 672,326</b>	<b>300,871</b>	<b>363,221</b>
z toho počty žen na fakultě	1 452,605	82,686	219,502	709,198	170,769	219,605

\* Přepočteným počtem k 31. 12. se rozumí počet pracovníků k 31. 12. přepočtený na plný pracovní úvazek.

\*\* Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

\*\*\* Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu.

Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.



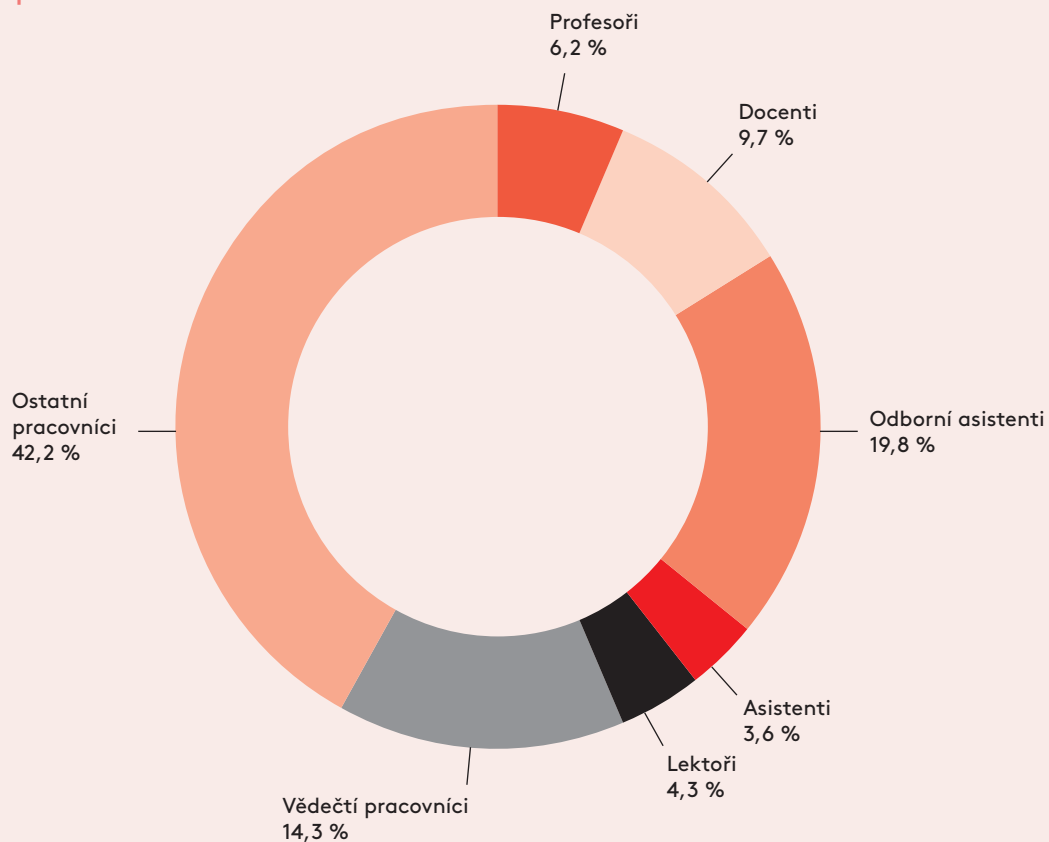
## Tabulková část

Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti	Vědečtí pracovníci**			Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci *****	CELKEM zaměstnanci
	Postdoktorandi („post-doc“)**	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií				
0,000	0,000	0,000	0,000	6,909	19,204	65,570
0,000	0,000	0,000	0,000	2,176	14,672	25,556
1,000	0,000	0,000	0,000	9,980	21,800	65,111
	0,000	0,000	0,000	3,730	14,142	26,267
0,900	0,000	0,000	0,000	3,900	17,830	67,927
	0,000	0,000	0,000	2,100	12,088	36,225
0,000	0,000	0,000	0,000	19,850	102,876	280,785
0,000	0,000	0,000	0,000	7,655	73,780	137,497
21,721	0,000	0,000	0,000	112,197	456,018	1 202,132
11,397	0,000	0,000	0,000	70,932	348,341	664,228
	0,000	0,000	0,000	63,006	118,023	380,954
	0,000	0,000	0,000	46,714	97,413	220,924
	0,000	0,000	0,000	15,221	148,356	405,179
	0,000	0,000	0,000	9,329	113,683	227,503
0,630	0,000	0,000	0,000	37,978	171,184	424,135
0,500	0,000	0,000	0,000	18,921	138,372	230,398
0,017	0,000	0,000	0,000	13,431	177,528	371,446
	0,000	0,000	0,000	6,217	145,495	221,174
	0,000	0,000	0,000	61,778	118,554	279,533
	0,000	0,000	0,000	30,167	93,237	171,007
34,359	0,000	0,000	0,000	54,309	199,325	750,396
13,604	0,000	0,000	0,000	24,178	140,232	388,086
0,791	0,000	0,000	0,000	320,664	323,817	1 014,874
0,791	0,000	0,000	0,000	147,465	231,933	489,678
65,270	0,000	0,000	0,000	190,342	235,863	842,007
13,450	0,000	0,000	0,000	48,231	136,499	246,049
5,200	0,000	0,000	0,000	22,180	107,985	344,587
4,550	0,000	0,000	0,000	11,740	78,452	218,642
6,159	0,000	0,000	0,000	11,739	106,029	217,787
2,172	0,000	0,000	0,000	1,356	73,139	120,165
20,619	0,000	0,000	0,000	47,588	100,371	325,218
4,381	0,000	0,000	0,000	18,147	71,238	146,394
	0,000	0,000	0,000	12,232	37,902	160,011
	0,000	0,000	0,000	9,402	29,128	84,221
	0,000	0,000	0,000	45,757	1 096,770	1 246,708
	0,000	0,000	0,000	16,591	720,608	806,094
<b>156,666</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>1 049,061</b>	<b>3 559,435</b>	<b>8 444,360</b>
50,845	0,000	0,000	0,000	475,051	2 532,452	4 460,108

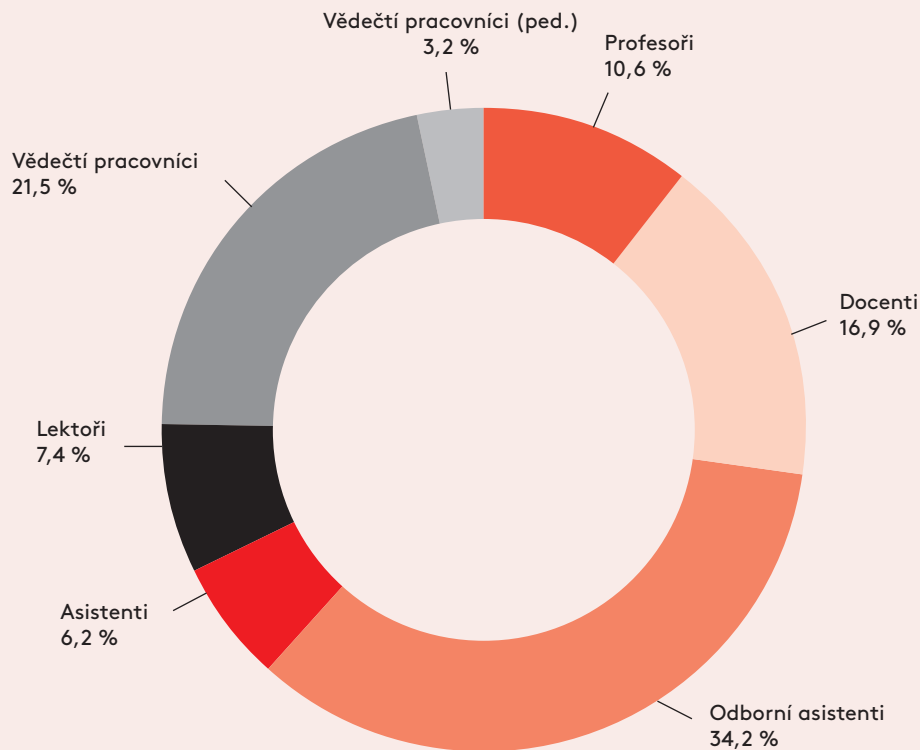
\*\*\*\* Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

\*\*\*\*\* Ostatními zaměstnanci se rozumějí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

VI-a Struktura pracovníků

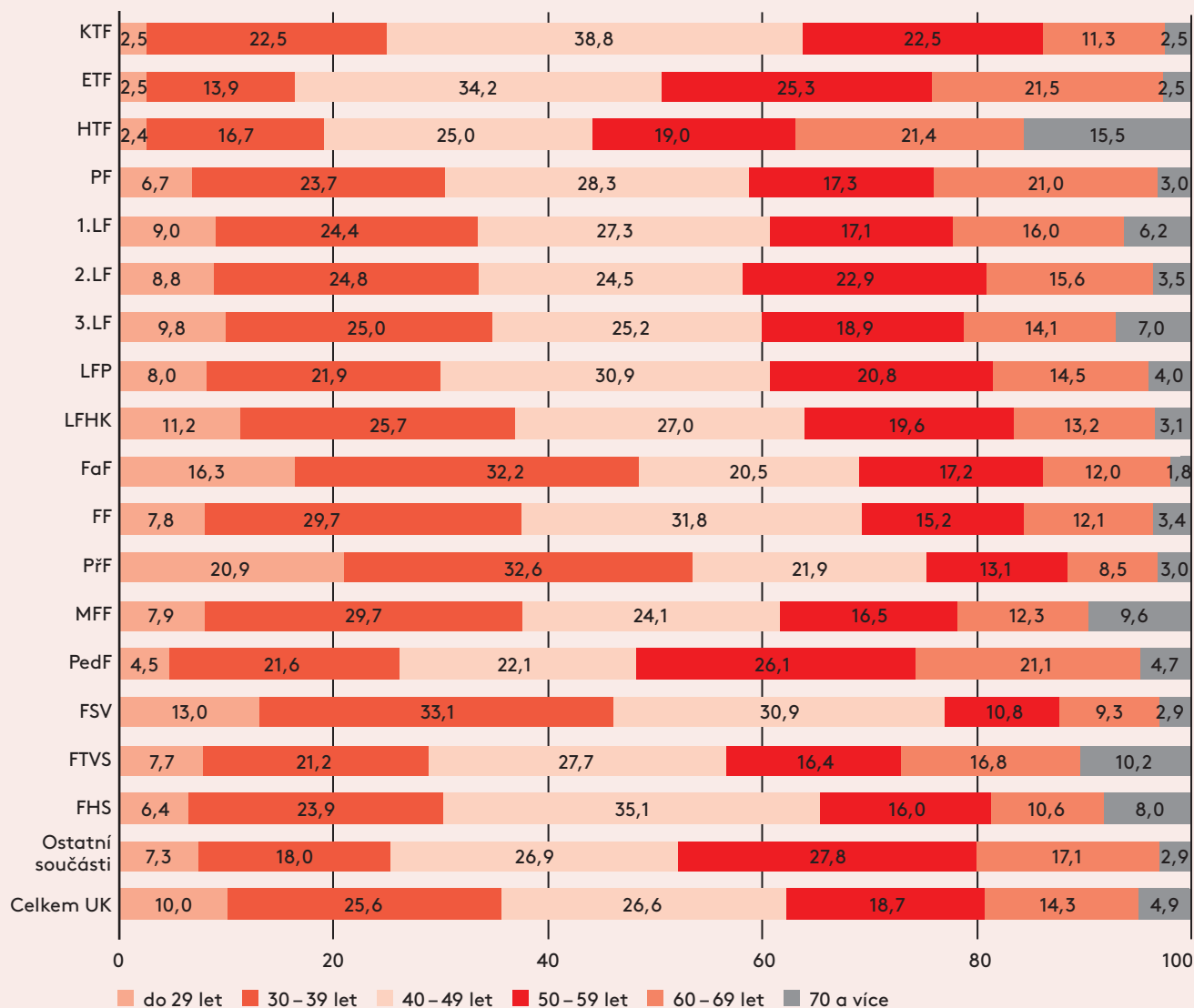


VI-b Struktura akademických a vědeckých pracovníků

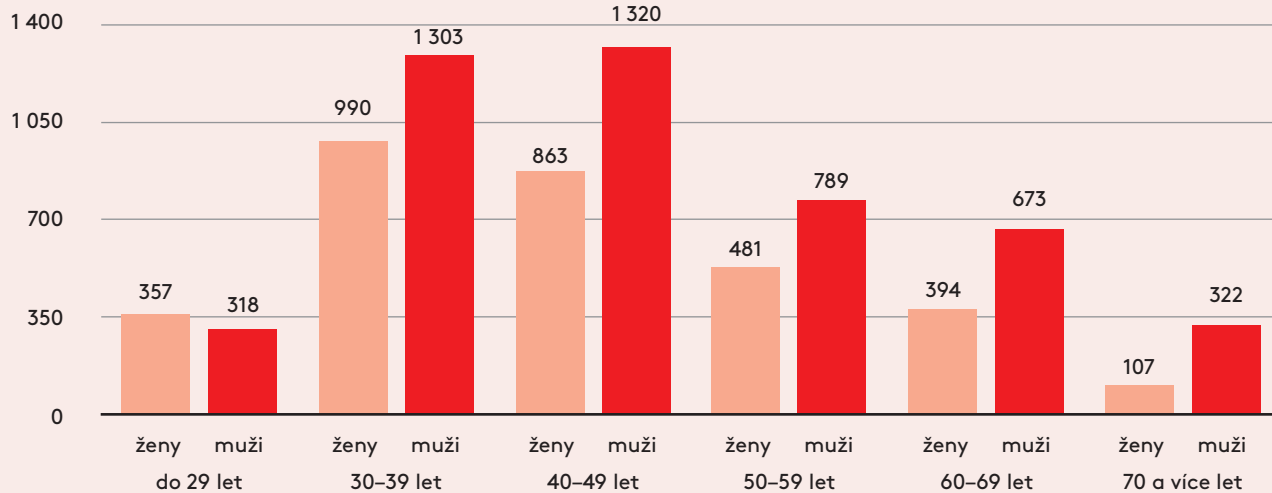


## Tabulková část

### VI-c Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků



### VI-e Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků UK



VI-9 (6.6) Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Univerzita Karlova	Počet Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	Věkový průměr nově jmenovaných***
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
<b>Katolická teologická fakulta</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2018	0	0	1	0
z toho ženy	0	0	0	0
<b>Evangelická teologická fakulta</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2018	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
<b>Husitská teologická fakulta</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2018	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
<b>Právnická fakulta</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	2	2	0	57,5
z toho ženy	1	1	0	70
Docenti jmenovaní v roce 2018	5	4	1	44
z toho ženy	1	1	1	51
<b>1. lékařská fakulta</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	12	12	1	48,2
z toho ženy	1	1	0	57
Docenti jmenovaní v roce 2018	15	13	0	45
z toho ženy	3	2	0	47
<b>2. lékařská fakulta</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	1	1	0	47
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2018	7	7	0	43,6
z toho ženy	2	2	0	45,5
<b>3. lékařská fakulta</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	1	1	0	44
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2018	4	2	0	43,75
z toho ženy	1	1	0	40
<b>Lékařská fakulta v Plzni</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	3	2	0	44
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2018	4	4	1	46,25
z toho ženy	2	2	1	48,5
<b>Lékařská fakulta v Hradci Králové</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	3	3	1	44,7
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2018	4	4	0	46,75

## Tabulková část

z toho ženy	1	1	0	44
<b>Farmaceutická fakulta v Hradci Králové</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	1	1	0	43
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2018	1	1	0	35
z toho ženy	0	0	0	0
<b>Filozofická fakulta</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	3	3	0	53,7
z toho ženy	2	2	0	56
Docenti jmenovaní v roce 2018	12	5	3	43,3
z toho ženy	4	1	1	46,75
<b>Přírodovědecká fakulta</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	5	5	0	52,8
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2018	13	10	0	46,7
z toho ženy	6	5	0	48,7
<b>Matematicko-fyzikální fakulta</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	3	3	0	47,9
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2018	9	7	0	39,3
z toho ženy	0	0	0	0
<b>Pedagogická fakulta</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	0	0	1	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2018	3	2	0	41,3
z toho ženy	2	2	0	39,5
<b>Fakulta sociálních věd</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	1	1	1	45
z toho ženy	1	1	0	45
Docenti jmenovaní v roce 2018	5	5	0	36,3
z toho ženy	2	2	0	36
<b>Fakulta tělesné výchovy a sportu</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	2	2	0	61,5
z toho ženy	1	1	0	66
Docenti jmenovaní v roce 2018	1	1	0	38
z toho ženy	1	1	0	38
<b>Fakulta humanitních studií</b>				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2018	0	0	1	0
z toho ženy	0	0	1	0
<b>CELKEM profesori</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>49,4</b>
z toho ženy	6	6	0	58
<b>CELKEM docenti</b>	<b>83</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>43,6</b>
z toho ženy	25	20	4	45,1

\* Zahrnuti jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

\*\* Uvádějí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

\*\*\* Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

\*\*\*\* Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

## VII-1 (7.1) Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

	H2020 / 7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	Celkem	z toho Marie Curie Actions		
Počet projektů <sup>1</sup>	85	13	41	126
Počet vyslaných studentů <sup>2</sup>	19	19	24	43
Počet přijatých studentů <sup>3</sup>	6	10	0	6
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků <sup>4</sup>	198	43	17	215
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků <sup>5</sup>	21	4	44	65
Dotace v tisících Kč <sup>6</sup>	305 853	83 546	62 604	368 457

**1 Počet projektů** – jedná se o projekty probíhající v r. 2018.

**2 Vyjíždějící studenti** – (tj. počty výjezdů) –, kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

**3 Přijíždějící studenti** – (tj. počty příjezdů) –, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

**4 Vyjíždějící akademičtí pracovníci** – (tj. počty výjezdů) –, kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

**5 Přijíždějící akademičtí pracovníci** – (tj. počty příjezdů) –, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

**6 Dotace** – uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT (nejde o částky čerpané v r. 2018).

## VII-2 Mezinárodní univerzitní dohody o přímé spolupráci

Země	Počet partnerů v dané zemi	Partner
Albánie	2	Universiteti i Mjekesise Tirane
		Universiteti i Tiranës
Andorra	1	Vláda Andorrského knížectví
Arménie	1	Yerevan State University
Austrálie	4	Griffith University
		Macquarie University
		The University of Melbourne
		University of Queensland
Ázerbájdžán	1	Baku State University
Belgie	1	Katholieke Universiteit Leuven
Bělorusko	1	Belarusian State University
Brazílie	2	Universidade de Sao Paulo
		Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Bulharsko	1	Sofia University „St. Kliment Ohridski“
Čína	8	Beijing Foreign Studies University
		Beijing International Studies University
		East China Normal University
		Guangdong University of Foreign Studies
		Peking University
		Renmin University of China, Peking
		Shanghai International Studies University
		State Administration of Foreign Experts Affairs
		Ministerstvo vysokého školství, vědy a technologie
Dominikánská republika	2	Universidad Autónoma de Santo Domingo
Egypt	2	Cairo University
		El Minia University

## Tabulková část

Země	Počet partnerů v dané zemi	Partner
Estonsko	1	University of Tartu
Filipíny	1	Ateneo de Manila University
Finsko	1	University of Eastern Finland
Francie	9	College de France
		Ecole des hautes études en sciences sociales, Paris
		Ecole Pratique des Hautes Etudes, Paris
		Francouzské velvyslanectví v ČR, Centre national de la recherche scientifique, Akademie věd ČR
		Université de Rouen
		Université de Strasbourg
		Université Panthéon-Assas Paris 2
		Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne
		Université Paris Diderot – Paris 7
Gruzie	2	Free University of Tbilisi
		Ivane Javakishvili Tbilisi State University
Chile	1	Universidad de Chile
Chorvatsko	1	University of Zagreb
Írán	1	Tehran University of Medical Sciences
Itálie	10	Elettra Sincrotrone Trieste
		Sapienza Università di Roma
		Università Ca'Foscari Venezia
		Università degli Studi di Bergamo
		Università degli Studi di Ferrara
		Università degli Studi di Genova
		Università degli Studi di Padova
		Università degli Studi di Perugia
		Università di Siena
		University of Rome Tor Vergata
Izrael	5	Bar Ilan University
		Ben Gurion University of the Negev, Beer-Sheva, Izrael
		The Hebrew University of Jerusalem
		University of Tel Aviv, Tel Aviv
		Weizmann Institute of Science
Japonsko	12	Doshisha University, Kyóto
		Joetsu University of Education
		Josai University
		Kanazawa University
		Kobe University
		National Institute for Materials Science, Tsukuba
		Osaka Sangyo University, Osaka
		Ritsumeikan University
		Tokyo Foundation for Policy Research
		Tokyo University of Foreign Studies
		University of Sacred Heart
		University of Tsukuba
		Waseda University, Tokyo

# Univerzita Karlova

Země	Počet partnerů v dané zemi	Partner
Jihoafriická republika	2	University of Cape Town University of Pretoria
Kanada	6	Concordia University McGill University, The Royal Institution for the Advancement of Learning Simon Fraser University St. Francis Xavier University Université de Montréal University of Toronto
Kazachstán	3	Asfendiyarov Kazakh National Medical University Kazakh Ablai khan University of International Relations and World Languages M. Auezov South Kazakhstan State University
Korejská republika	10	Dankook University Hankuk University of Foreign Studies Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST) Korea Basic Science Institute Korea Institute of Science and Technology (KIST) Korea University Kyung Hee University Sahmyook University Sungkyunkwan University, Seoul The Academy of Korean Studies
Litva	1	Vilniaus universitates
Lotyšsko	1	Latvijas Universitate
Lucembursko	1	Université du Luxembourg
Maďarsko	1	Eötvös Loránd University
Makedonie	1	SS. Cyril and Methodius University in Skopje
Malta	1	L-Università ta' Malta
Mexiko	4	Instituto Tecnológico de Zacatepec Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F.
Mongolsko	1	The National University of Mongolia



## Tabulková část

Země	Počet partnerů v dané zemi	Partner
Německo	32	Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
		Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
		Eberhard-Karls-Universität Tübingen
		European University Viadrina Frankfurt (Oder)
		Freie Universität zu Berlin
		Friedrich-Alexander-Universität Erlangen – Nürnberg
		Friedrich-Schiller-Universität, Jena
		Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf
		Hochschule für Musik Theater und Medien Hannover
		Humboldt-Universität zu Berlin
		Institut Jacques Delors
		Johann-Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt am Main
		Julius-Maximilians-Universität Würzburg
		Justus-Liebig-Universität Gießen
		Ludwig-Maximilians-Universität München
		Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
		Otto-Friedrich-Universität Bamberg
		Philipps-Universität Marburg
		Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
		Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
		Technische Universität Dortmund
		Technische Universität Dresden
		Technische Universität Chemnitz
		Universität Bayreuth
		Universität des Saarlandes
		Universität Hamburg
		Universität Konstanz
		Universität Leipzig
		Universität Passau
		Universität Potsdam
		Universität Regensburg
		Universität zu Köln
Nizozemsko	1	Universiteit Leiden
Norsko	1	Universitetet i Oslo
Nový Zéland	1	University of Otago
Omán	1	Sultan Qaboos University
Peru	2	Universidad de Lima
		Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Polsko	8	Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu
		Uniwersytet Jagielloński w Krakowie
		Uniwersytet Łódzki
		Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej
		Uniwersytet Opolski
		Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
		Uniwersytet Warszawski
Uniwersytet Wrocławski		
Portugalsko	1	Universidade de Coímbra, Coímbra

# Univerzita Karlova

Země	Počet partnerů v dané zemi	Partner
Rakousko	6	Johannes-Kepler-Universität Linz
		Medizinische Universität Graz
		Medizinische Universität Wien
		Paracelsus Medizinische Privatuniversität Salzburg
		Technische Universität Wien
		Universität Wien
Rusko	2	Lomonosov Moscow State University
		Saint Petersburg University
Řecko	4	Aristotle University of Thessaloniki
		National and Kapodistrian University of Athens
		University of Macedonia
		University of the Aegean
Singapur	1	Nanyang Technological University
Slovensko	6	Prešovská univerzita v Prešove
		Trnavská univerzita v Trnave
		Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
		Univerzita Komenského v Bratislave
		Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
		Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach
Slovinsko	2	Univerza v Ljubljani
		Univerza v Mariboru
Spojené státy	15	Brown University
		Georgia Institute of Technology
		Chapman University
		Kansas State University
		North Carolina State University
		State University of New York at New Paltz
		University of Alabama at Birmingham
		University of California San Diego
		University of Massachusetts Lowell
		University of Minnesota
		University of Montana
		University of New Orleans
		University of Oregon
		University of Texas at Austin
		University of Washington, Seattle
Srbsko	1	Univerzitet u Beogradu
Španělsko	4	Universidad de Castilla-La Mancha
		Universidad de Granada
		Universitat de Barcelona
		Universitat Pompeu Fabra
Švýcarsko	4	Universität Basel
		Universität Zürich
		Université de Genève
		Université de Lausanne

## Tabulková část

Země	Počet partnerů v dané zemi	Partner
Tchaj-wan	3	National Chengchi University
		National Taiwan University
		Tamkang University
Turecko	2	Ankara Üniversitesi
		Velvyslanectví Turecké republiky
Ukrajina	4	Ivan Franko National University of Lviv
		Odessa I. I. Mechnikov National University
		Taras Shevchenko National University of Kyiv
		Uzhhorod National University
Uzbekistán	2	Academy of Sciences of Uzbekistan
		Ferghana State University
Velká Británie	4	Swansea University
		The University of Edinburgh
		The University of St Andrews
		University of Hull
<b>Celkem</b>	<b>209</b>	

### VII-3 Mobilita akademických a vědeckých pracovníků

	Počet vyslání <sup>1</sup>		Počet přijetí <sup>2</sup>	
	do 5 prac. dnů	delší než 5 prac. dnů	do 5 prac. dnů	delší než 5 prac. dnů
Fakultní dohoda	112	150	61	71
Konference a sympozia	1 548	2 190	377	46
Přednáškové pobyty krátkodobé	194		373	
Přednáškové pobyty dlouhodobé		609		331
Odborné stáže	56	637	19	103
Meziuniverzitní dohoda	6	102	16	113
Jiné	118	925	55	176
<b>Celkem</b>	<b>2 034</b>	<b>4 613</b>	<b>901</b>	<b>840</b>

**1 Vyjíždějící akademičtí pracovníci** – (tj. počty výjezdů) –, kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

**2 Přijíždějící akademičtí pracovníci** – (tj. počty příjezdů) –, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

### VII-4 Mobilita ostatních (ne akademických a ne vědeckých) pracovníků

	Počet vyslání <sup>1</sup>		Počet přijetí <sup>2</sup>	
	do 5 prac. dnů	delší než 5 prac. dnů	do 5 prac. dnů	delší než 5 prac. dnů
Fakultní dohoda	1	3	9	
Konference a sympozia	58	4		
Přednáškové pobyty krátkodobé	2			
Přednáškové pobyty dlouhodobé		3		
Odborné stáže	11	13	9	46
Meziuniverzitní dohoda	9	35	13	
Jiné				
<b>Celkem</b>	<b>81</b>	<b>58</b>	<b>31</b>	<b>46</b>

**1 Vyjíždějící akademičtí pracovníci** – (tj. počty výjezdů) –, kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

**2 Přijíždějící akademičtí pracovníci** – (tj. počty příjezdů) –, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

## VII-5 Mobilita studentů

	Počet vyslání <sup>1</sup>		Počet přijetí <sup>2</sup>	
	do 2 týdnů	delší než 2 týdny	do 2 týdnů	delší než 2 týdny
Fakultní dohoda	44	58	173	252
Konference a sympozia	448	18	13	1
Přednáškové pobyty krátkodobé	268		136	
Přednáškové pobyty dlouhodobé		907		1 955
Odborné stáže	9	444	1	208
Meziuniverzitní dohoda		111		114
Rozvojové programy				
Jiné	8	82		112
<b>Celkem</b>	<b>777</b>	<b>1 620</b>	<b>323</b>	<b>2 642</b>

<sup>1</sup> Vyjíždějící akademičtí pracovníci – (tj. počty výjezdů) –, kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

<sup>2</sup> Přijíždějící akademičtí pracovníci – (tj. počty příjezdů) –, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

## VII-7 Mezinárodní programy v gesci MŠMT – 2017/2018

Země	kvóty		výběrová řízení
	přijíždějící studenti	vyjíždějící studenti	vyjíždějící studenti
Čína	11	15	0
Egypt	4	8	1
Francie	7	0	0
Gruzie	6	0	0
Itálie	3	0	0
Izrael	2	0	6
Japonsko	2	0	2
Korejská republika	3	0	5
Makedonie	3	1	4
Mexiko	2	0	0
Německo	2	0	40
Polsko	3	0	7
Rusko	7	5	0
Španělsko	2	0	0
Tchaj-wan	3	0	5
Slovinsko	0	0	0
Chorvatsko	0	5	0
Švédsko	0	2	0
Řecko	0	1	0
Bulharsko	0	0	3
Lotyšsko	0	0	3
Maďarsko	0	0	8
Mongolsko	0	0	5
Rumunsko	0	0	4
Slovensko	0	0	2
Švýcarsko	0	0	2
Rakousko	0	0	19
<b>Celkem</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>116</b>

## Tabulková část

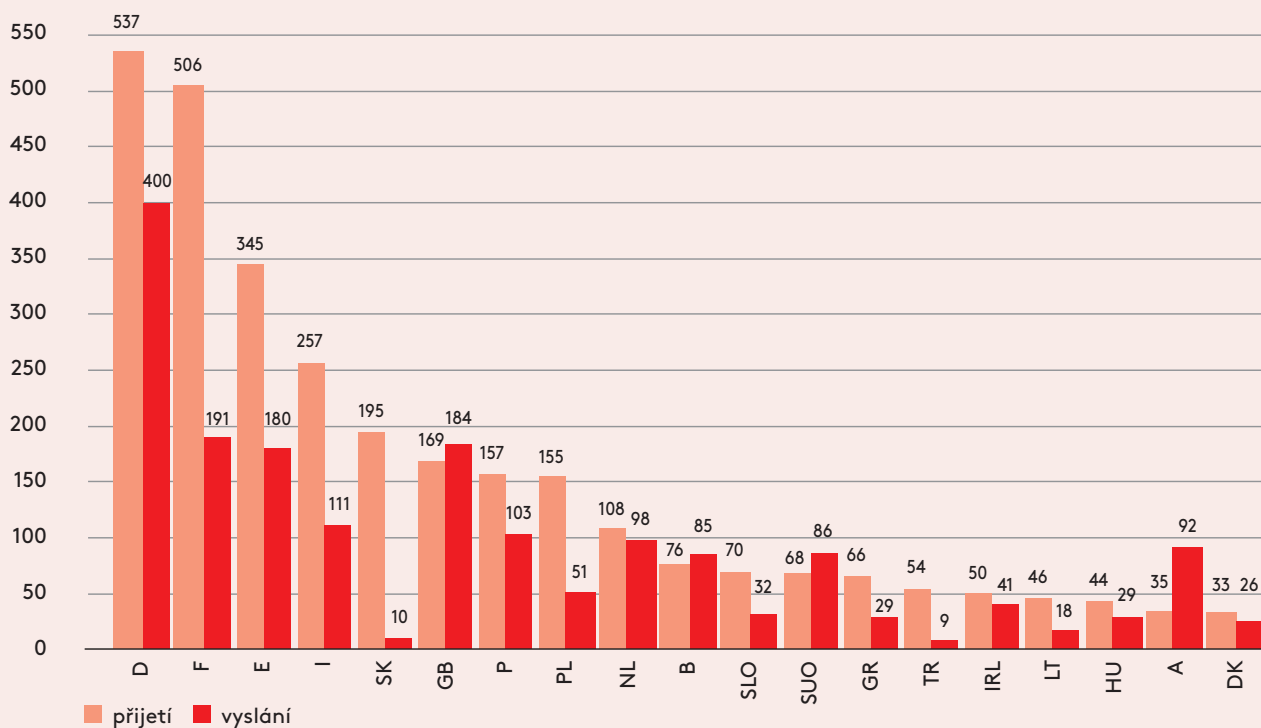
### VII-8 Zapojení v mezinárodních vzdělávacích programech – studenti

Program	Počet vyslání <sup>1</sup>	Počet přijetí <sup>2</sup>
Erasmus	1 954	3 211
E+ Strategická partnerství	3	
E+ Capacity Building		
E+ Sport		
E+ Jean Monnet		
E+ Erasmus Mundus	50	35
E+ Knowledge Alliances		
E+ další	138	237
CEEPUS	11	43
AKTION	1	1
Jiné	10	2
<b>Celkem</b>	<b>2 167</b>	<b>3 529</b>

**1 Vyjíždějící studenti** – (tj. počty výjezdů) –, kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017.

**2 Přijíždějící studenti** – (tj. počty příjezdů) –, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017.

VII-a Mobilita studentů – ERASMUS



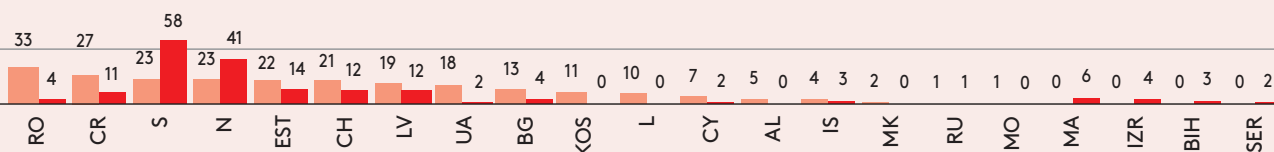
VII-9 Zapojení v mezinárodních vzdělávacích programech – akademičtí pracovníci

Program	Počet vyslání <sup>1</sup>	Počet přijetí <sup>2</sup>
Erasmus	61	46
E+ Strategická partnerství	4	3
E+ Capacity Building		
E+ Sport		
E+ Jean Monnet		
E+ Erasmus Mundus	15	10
E+ Knowledge Alliances		
E+ další	15	2
CEEPUS	3	21
AKTION		
Rozvojové programy MŠMT	7	3
Jiné	6	8
<b>Celkem</b>	<b>111</b>	<b>93</b>

1 Vyjíždějící akademičtí pracovníci – (tj. počty výjezdů) –, kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

2 Přijíždějící akademičtí pracovníci – (tj. počty příjezdů) –, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

## Tabulková část



### VII-10 Zapojení v mezinárodních vzdělávacích programech – ostatní pracovníci

Program	Počet vyslání <sup>1</sup>	Počet přijetí <sup>2</sup>
Erasmus	30	6
E+ Strategická partnerství		
E+ Capacity Building		
E+ Sport		
E+ Jean Monnet		
E+ Erasmus Mundus		2
E+ Knowledge Alliances		
E+ další	1	
CEEPUS		
AKTION		
Rozvojové programy MŠMT		
Jiné		
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>8</b>

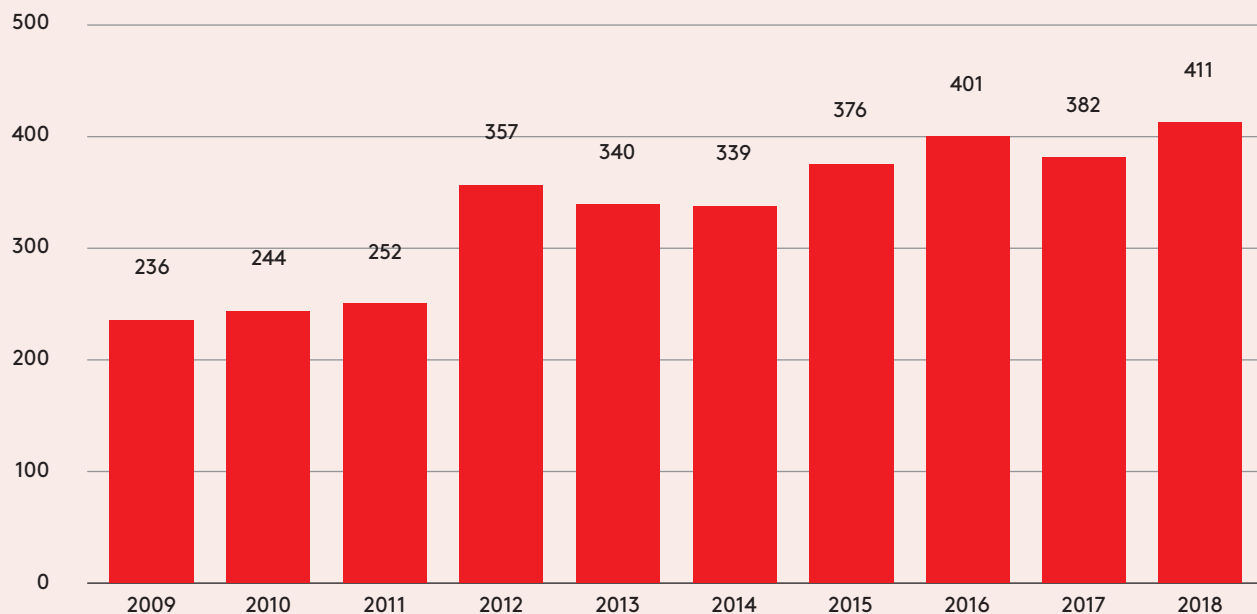
<sup>1</sup> Počet vyslání – počet pracovníků, kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyty; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

<sup>2</sup> Počet přijetí – počet pracovníků, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

VII-11 Zapojení v mezinárodních vzdělávacích programech – projekty, dotace

Program	Počet projektů	Dotace (v tis. Kč)
Erasmus		
E+ Strategická partnerství	5	3 075
E+ Capacity Building		
E+ Sport		
E+ Jean Monnet		
E+ Erasmus Mundus		
E+ Knowledge Alliances		
E+ další	5	19 424
CEEPUS	3	145
AKTION	1	
Rozvojové programy MŠMT	5	2 745
Jiné	2	125
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>25 514</b>

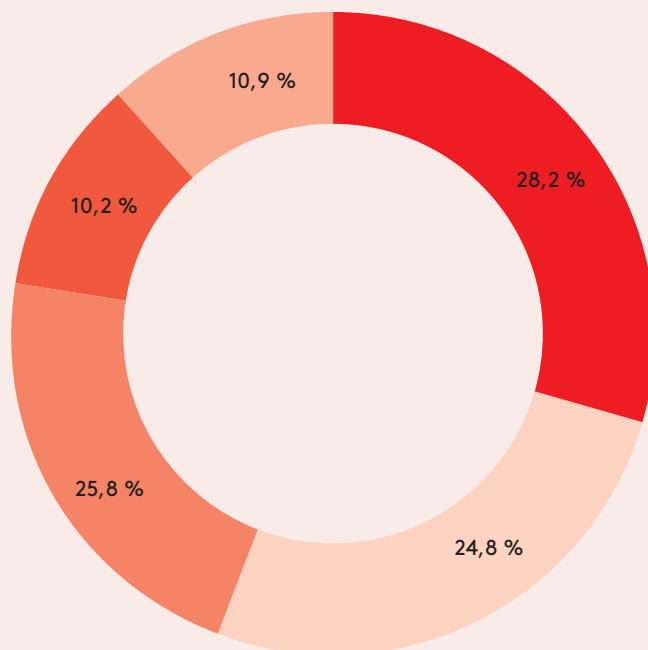
VII-b Fond mobility  
Počet schválených žádostí





### VII-c Fond mobility Struktura schválených žádostí

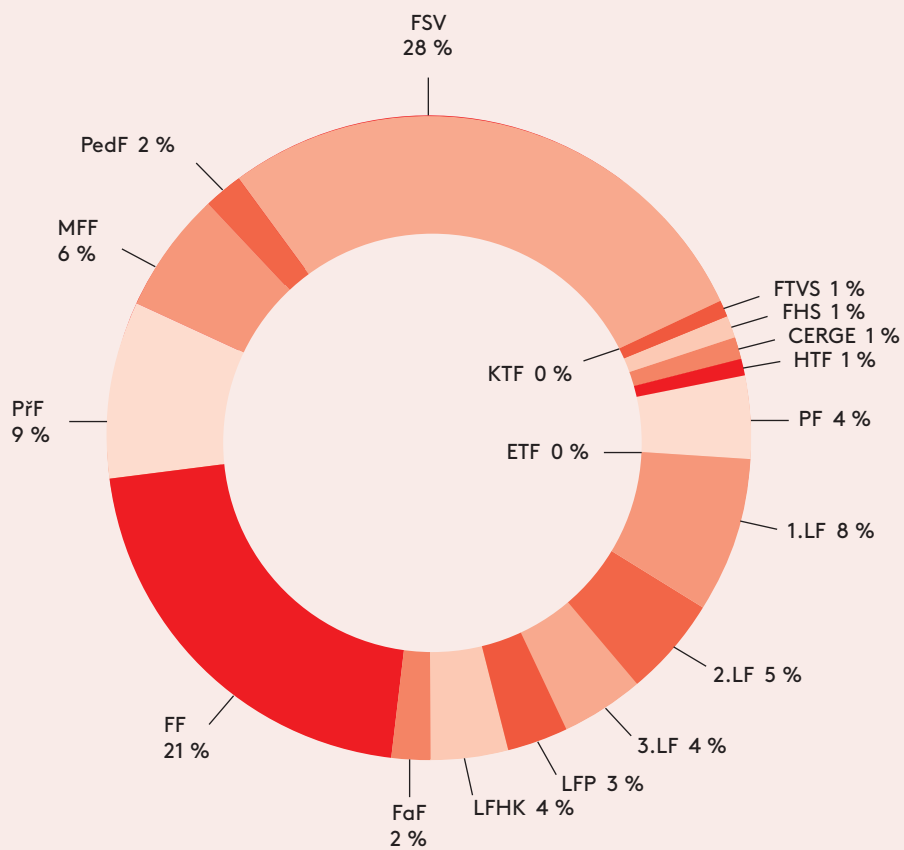
- A – studium na zahraniční univerzitě v délce jeden až dva semestry
- B – účast na mezinárodních studijních nebo odborných akcích studentů v zahraničí
- C – krátkodobé vědecké nebo výzkumné pobyty v zahraničí
- D – studium zahraničních studentů na univerzitě
- E – pobyty zahraničních vysokoškolských nebo vědeckých pracovníků na univerzitě



### VII-14 Fond mobility – finance

Fakulta/Součást	Požadavek (tis. Kč)	Přiznáno (tis. Kč)	Úspěšnost
KTF	17	16	93 %
ETF	94	50	53 %
HTF	185	115	62 %
PF	624	518	83 %
1.LF	1 552	1 056	68 %
2.LF	1 078	605	56 %
3.LF	915	463	51 %
LFP	779	412	53 %
LFHK	1 024	576	56 %
FaF	778	281	36 %
FF	3 396	2 782	82 %
PřF	1 768	1 109	63 %
MFF	1 019	746	73 %
PedF	272	249	92 %
FSV	6 039	3 691	61 %
FTVS	212	132	62 %
FHS	255	159	62 %
CERGE	155	75	48 %
<b>Celkem</b>	<b>20 164</b>	<b>13 034</b>	<b>65 %</b>

VII-d Fond mobility – finance  
Čerpání z celku (13 034 tis. Kč)



### VII-16 Strategická partnerství a uskupení

Země	Univerzita
Austrálie	University of Melbourne – partner interní strategické hodnoty Macquarie University
Belgie	Katholieke Universiteit Leuven
Čína	Peking University – partner interní strategické hodnoty
Izrael	Hebrew University of Jerusalem – partner interní strategické hodnoty
Kanada	McGill University – partner interní strategické hodnoty
Maďarsko	Eötvös Loránd University
Německo	Humboldt Universität zu Berlin Universität zu Köln Universität Heidelberg
Nizozemsko	Leiden University – partner interní strategické hodnoty
Polsko	Jagiellonian University in Krakow – partner interní strategické hodnoty University of Warsaw
Rakousko	Universität Wien
Švýcarsko	Universität Zürich
Velká Británie	University of Oxford – partner interní strategické hodnoty University of Edinburgh – partner interní strategické hodnoty University of Cambridge – partner interní strategické hodnoty
CELSA	Uskupení sedmi univerzit: UK, ČVUT, KU Leuven, ELTE University, Budapest University of Technology and Economics, Semmelweis University, University of Ljubljana.
CENTRAL	Uskupení pěti univerzit: UK, Humboldt Universität zu Berlin, Universität Wien, ELTE University, University of Warsaw
4EU+	Uskupení šesti univerzit: UK, Heidelberg University, Sorbonne University, University of Warsaw, University of Copenhagen, University of Milan

## VII-17 Přijetí zahraničních návštěv

Datum	Jméno	Funkce
16. 01. 2018 11:00	Leoluca Orlando	starosta
17. 01. 2018 14:00	Dr. Julie Maxton	Executive Director
23. 01. 2018 12:00	J. E. Dr. Christoph Israng	velvyslanec
05. 02. 2018 11:00	J. E. Farid Shafiyev	velvyslanec
15. 02. 2018 10:30	J. E. Edvilas Raudonikis	velvyslanec
16. 02. 2018 12:30	J. E. p. Sayed Mossadeq Khalili	velvyslanec
16. 02. 2018 13:30	J. E. Dr. Miklós Boros	velvyslanec
19. 02. 2018 15:00	Prof. Dr.habil.philol. Dace Markus	rektorka
27. 02. 2018 14:00	Ihsan Yaseen Shakir Al-Awady	Chargé d'affaires
28. 02. 2018 14:00	J. E. p. Serzhan Abdykarimov	velvyslanec
05. 03. 2018 11:00	J. E. Stephen B. King	velvyslanec
19. 03. 2018 14:00	Prof. Martina Möllering	děkanka
23. 03. 2018 10:30	Prof. Bogusław Skowronek	prorektor pro vzdělávání
27. 03. 2018 08:30	Ms Amina Mohammed, Deputy Secretary-General	statutární zástupkyně generálního tajemníka OSN
28. 03. 2018 15:00	Stipendisté Václava Havla	studenti
03. 04. 2018 14:00	Dr. Dana Tai	rektor
05. 04. 2018 10:00	J. E. Kees Jan René Klompenhouwer	velvyslanec
12. 04. 2018 10:30	Warwick Arden	Executive Vice Chancellor and Provost
16. 04. 2018 11:00	J. E. Dr. Yahya Mahfoodh Salim Al Manthri	předseda Státní rady Sultanátu Omán
19. 04. 2018 14:00	J. E. Malikšo Nematov	velvyslanec
19. 04. 2018 15:00	J. E. Valery Kurdyukov	velvyslanec
23. 04. 2018 12:30	Mr. Huaide MA	Vice President
26. 04. 2018 16:00	Její Výsost Dr. Mona Mona bint Fahad Al Said	první dáma Sultanátu Omán
02. 05. 2018 14:00	Dr. Jörn Achterberg	Director, International Affairs
04. 05. 2018 10:00	Prof. Anastasios Karadimitris	profesor hematologie
04. 05. 2018 12:00	Dr. Lee Schwartz	ředitel Office of the Geographer and Global Issues
11. 05. 2018 14:30	MUDr. Francisco José Pavão	Public Health Specialist
28. 05. 2018 11:00	Yunming Li	Vice Chairman of University Board, GDUFS
01. 06. 2018 13:00	Doc. Slaven Zjalic	prorektor
19. 06. 2018 14:00	Maria de Fátima Marinho	prorektorka pro spolupráci a kulturu
28. 06. 2018 09:30	J. E. Abderahman Salaheldin Abderahman	velvyslanec
11. 07. 2018 10:00	Mr. Arbër Vllahiu	Chargé d'Affaires
11. 07. 2018 15:00	J. E. A. V. Zmejevskij	velvyslanec
12. 07. 2018 08:45	Prof. Yang Xiaoqi	professor
13. 09. 2018 15:00	J. E. Roberto Alejandro Salafia	velvyslanec
13. 09. 2018 16:00	J. E. Narinder Chauhan	velvyslankyně
14. 09. 2018 09:30	Prof. S. Bruce Dowton	rektor
17. 09. 2018 09:30	J. E. Robert Kvile	velvyslanec
17. 09. 2018 12:15	Prof. Sunhyuk Kim	Vice President of International Affairs
21. 09. 2018 11:00	Prof. Dr. Joybrato Mukherjee	President, Vice President DAAD
26. 09. 2018 14:00	Prof. Brad MacKay	Vice-Principal (International Strategy and External Relations)
03. 10. 2018 16:00	J. E. Patricio Alberto Pradel Elgueta	velvyslanec
19. 10. 2018 09:00	Carl Jubran, Ph.D	President
19. 10. 2018 14:00	J. E. Ali Akbar Jowkar	velvyslanec
19. 10. 2018 15:00	J. E. Aulia Aman Rachman	velvyslanec
19. 10. 2018 15:45	J. E. Narinder Chauhan	velvyslankyně

## Tabulková část

<b>Název organizace</b>	<b>Země</b>
město Palermo	Itálie
The Royal Society	Velká Británie
Velvyslanectví Spolkové republiky Německo v ČR	Německo
Velvyslanectví Ázerbájdžánské republiky v Praze	Ázerbájdžán
Velvyslanectví Litevské republiky v ČR	Litva
Velvyslanectví Islámské republiky Afghánistán	Afghánistán
Velvyslanectví Maďarské republiky v ČR	Maďarsko
University of Liepaja	Lotyšsko
Velvyslanectví Iráku v ČR	Irák
Velvyslanectví Kazachstánu	Kazachstán
Velvyslanectví USA	Spojené státy americké
Macquarie University	Austrálie
Pedagogická univerzita v Krakově	Polsko
OSN	Spojené státy americké
Univerzita Karlova	Česká republika
University of Taipei	Tchaj-wan
Velvyslanectví Nizozemského království v ČR	Nizozemsko
North Carolina State University	Spojené státy americké
Státní rada Sultanátu Omán	Omán
Velvyslanectví Republiky Tádžikistán v ČR	Tádžikistán
Velvyslanectví Běloruské republiky v Praze	Bělorusko
China University of Political Science and Law	Čína
Sultan Qaboos Univeristy	Omán
German Research Foundation	Německo
Imperial College London – Faculty of Medicine	Velká Británie
Bureau of Intelligence and Research, Ministerstvo zahraničí USA	Spojené státy americké
NGO Mundo a Sorrir	Portugalsko
Guangdong University of Foreign Studies	Čína
University of Zadar	Chorvatsko
Universidade do Porto	Portugalsko
Velvyslanectví Egyptské arabské republiky v ČR	Egypt
Velvyslanectví Kosovské republiky v ČR	Kosovo
Velvyslanectví Ruské federace v ČR	Ruská federace
The Hong Kong Polytechnic University	Hongkong
Velvyslanectví Argentinské republiky v ČR	Argentina
Velvyslanectví Indické republiky v ČR	Indie
Macquarie University	Austrálie
Velvyslanectví Norského království v ČR	Norsko
Korea University	Korejská republika
University of Giessen, DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst)	Německo
University of St Andrews	Velká Británie
Velvyslanectví Chilské republiky v ČR	Chile
The Institute for American Universities	Francie
Velvyslanectví Íránské islámské republiky v ČR	Írán
Velvyslanec Indonésie v ČR	Indonésie
Velvyslanectví Indie v ČR	Indie

22. 10. 2018 10:00	Ms Yoko Kaburagi	Director for Leadership Development
23. 10. 2018 14:00	Mr. Han Jin	Chairman of the University Council
26. 10. 2018 10:00	Prof. Liu Wei	President
29. 10. 2018 10:00	Prof. Zhang Yan	Vice President
08. 11. 2018 10:30	JUDr. Martin Smolek, Ph.D., LL.M.	náměstek pro řízení sekce právní a konzulární
13. 11. 2018 11:15	J. E. Rosaura Leonora Rueda Gutiérrez	velvyslankyně
04. 12. 2018 16:00	Prof. Nuhfil Hanani	rektor
10. 12. 2018 15:00	J. E. Manuela Franco	velvyslankyně
17. 12. 2018 14:00	Prof. Guangjun Sui	President
19. 12. 2018 11:30	J. E. Francesco Saverio Nisio	velvyslanec Italské republiky

## VIII-1 Nové granty z prostředků účelové podpory podle § 3 odst. 2a) zákona č. 130/2002 Sb. (mimo programy MŠMT)

Fakulta/ součást	2014					2015				
	GA ČR	TA ČR	MZd	MK	jiné	GA ČR	TA ČR	MZd	MK	jiné
KTF	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
ETF	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HTF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PF	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
1.LF	8	4	0	0	0	5	0	27	0	0
2.LF	1	0	0	0	0	3	0	18	0	0
3.LF	2	1	0	0	0	2	1	6	0	0
LFP	1	0	0	0	0	2	0	3	0	0
LFHK	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
FaF	2	0	0	0	0	4	0	0	0	0
FF	18	0	0	0	0	9	0	0	0	0
PřF	37	7	0	0	0	36	2	1	0	2
MFF	3	0	0	0	0	32	0	0	0	0
PedF	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0
FSV	9	2	0	0	0	8	0	0	0	2
FTVS	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
FHS	0	0	0	0	0	5	0	1	0	0
ÚDAUK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CTS	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CERGE	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0
COŽP	3	6	0	0	0	1	1	0	0	0
ÚVT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CPPT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÚJOP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÚK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ARVŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KaM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SBZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RUK	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>91</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>115</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	116					179				

Projekty řešené na více fakultách (dalších součástech) jsou započteny každé fakultě (další součásti), v řádku Celkem jsou započteny pouze jednou. Součty hodnot v jednotlivých sloupcích proto nemusí odpovídat hodnotě v řádku Celkem.



VIII-2 Projekty z prostředků účelové podpory dle zákona 130/2002 Sb. v programech MŠMT

Fakulta/ součást	Dobíhající programy (2013–2017)		OP VVV		INTER-EXCELLENCE	
	Řešené	z toho nové	Řešené	z toho nové	Řešené	z toho nové
KTF	0	0	0	0	0	0
ETF	0	0	0	0	0	0
HTF	0	0	0	0	0	0
PF	2	0	0	0	0	0
1.LF	1	0	4	3	2	1
2.LF	1	0	0	0	0	0
3.LF	0	0	0	0	0	0
LFP	0	0	0	0	0	0
LFHK	0	0	10	3	1	0
FaF	0	0	4	1	0	0
FF	1	0	0	0	0	0
PřF	1	0	0	0	5	1
MFF	7	0	10	2	16	6
PedF	0	0	0	0	0	0
FSV	0	0	0	0	1	1
FTVS	0	0	0	0	0	0
FHS	0	0	0	0	0	0
ÚDAUK	0	0	0	0	0	0
CTS	0	0	0	0	0	0
CERGE	0	0	2	0	1	1
COŽP	0	0	0	0	0	0
ÚVT	0	0	0	0	0	0
CPPT	0	0	0	0	0	0
ÚJOP	0	0	0	0	0	0
ÚK	0	0	0	0	0	0
ARVŠ	0	0	0	0	0	0
KaM	0	0	0	0	0	0
SBZ	0	0	0	0	0	0
RUK	0	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>10</b>
	13		29		26	

Projekty řešené na více fakultách (dalších součástech) jsou započteny každé fakultě (další součásti), v řádku Celkem jsou započteny pouze jednou. Součty hodnot v jednotlivých sloupcích proto nemusí odpovídat hodnotě v řádku Celkem.





VIII-3 Projekty ze zahraničních a mezinárodních zdrojů

Fakulta/součást	Rámcové programy EU pro výzkum, vývoj a inovace		Erasmus+ a další projekty EACEA		Strukturální a investiční fondy	
	Řešené	z toho nové	Řešené	z toho nové	Řešené	z toho nové
KTF	0	0	0	0	0	0
ETF	1	0	1	0	0	0
HTF	0	0	0	0	1	1
PF	0	0	0	0	0	0
1.LF	7	1	1	1	3	2
2.LF	3	2	0	0	1	1
3.LF	0	0	0	0	0	0
LFP	0	0	1	0	9	2
LFHK	0	0	0	0	10	3
FaF	1	0	0	0	3	1
FF	2	0	7	3	6	1
PřF	13	4	1	0	11	2
MFF	11	4	0	0	0	0
PedF	0	0	1	0	3	0
FSV	7	5	7	1	0	0
FTVS	0	0	0	0	0	0
FHS	1	0	3	1	0	0
ÚDAUK	0	0	0	0	0	0
CTS	0	0	0	0	0	0
CERGE	2	0	0	0	3	1
COŽP	4	0	2	1	1	0
ÚVT	0	0	0	0	0	0
CPPT	0	0	0	0	0	0
ÚJOP	0	0	0	0	0	0
ÚK	0	0	0	0	0	0
ARVŠ	0	0	0	0	0	0
KaM	0	0	0	0	0	0
SBZ	0	0	0	0	0	0
RUK	0	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>46</b>	<b>13</b>
	50		24		46	

Projekty řešené na více fakultách (dalších součástech) jsou započteny každé fakultě (další součásti), v řádku Celkem jsou započteny pouze jednou. Součty hodnot v jednotlivých sloupcích proto nemusí odpovídat hodnotě v řádku Celkem.



## VIII-4 Projekty 7. RP a H2020

Fakulta/ Součást	Řešitel		Specifický program
ETF	Prof. Lenka Karfíková, Dr. theol.	The History of Human Freedom and Dignity in Western Civilization ( <b>HHFDWC</b> )	Excellence Science
1.LF	Prof. MUDr. David Cibula, CSc.	( <b>FORECEE</b> )	Societal Challenges
	MUDr. Pavla Pokorná, Ph.D.	Clonidine for Sedation of Paediatric Patients in the Paediatric Intensive Care Unit ( <b>CloSed</b> )	Cooperation
	Prof. MUDr. Evžen Růžička, DrSc.	( <b>FAIR-PARK-II</b> )	Societal Challenges
	Doc. MUDr. Bohumil Seifert, Ph.D.	( <b>SPIM EU</b> )	3rd Health Programme
	Prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA	Next generation sepsis diagnosis ( <b>SMARTDIAGNOSIS</b> )	Industrial Leadership
	MUDr. Pavla Pokorná, Ph.D.	Conect4children- Collaborative Network for European Clinical Trials For Children, ( <b>C4C</b> )	Societal Challenges
2.LF	Prof. MUDr. Milan Macek, DrSc.	Solving the unsolved Rare Diseases ( <b>Solve-RD</b> )	Societal Challenges
	MUDr. Milan Macek jr., DrSc.	RD-Connect: An integrated platform connecting registries, biobanks and clinical bioinformatics for rare disease research ( <b>RD-Connect</b> )	Cooperation
3.LF	Prof. MUDr. Ivan Rychlík, CSc.	Proteomic prediction and Renin angiotensin aldosterone system Inhibition prevention Of early diabetic nephropathy ( <b>PRIORITY</b> )	Cooperation
LFP	Prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.	European Human Biomonitoring Initiative ( <b>HBM4EU</b> )	Societal Challenges
FaF	PharmDr. Daniela Fialová, Ph.D.	An international, multi-disciplinary, multi-sectoral training network on ageism ( <b>EuroAgeism</b> )	Excellence Science
FF	Prof. PhDr. Luďa Klusáková, CSc.	Re-designing access to CH for a wider participation in preservation, (re)use and management of European culture ( <b>REACH</b> )	Societal Challenges
	Mgr. Miroslav Michela, Ph.D.	Cultural Opposition: Understanding the Cultural Heritage Of Dissent On The Former Socialist Countries ( <b>COURAGE</b> )	Societal Challenges
PřF	RNDr. Vít Dvořák, Ph.D.	A multi-disciplinary international effort to identify clinical, molecular and social factors impacting cutaneous leishmaniasis ( <b>LeiShield-MATI</b> )	Excellence Science
	Mgr. Martin Fikáček, Ph.D.	Biosystematics, Informatics and Genetics of the big 4 insect groups: training tomorrow's researchers and entrepreneurs ( <b>BIG4</b> )	Excellence Science
	Mgr. Dávid Jandžík, Ph.D.	Evolution and development of pharyngeal pouches and pre-oral gut in basal fishes ( <b>Pharynx2016</b> )	Excellence Science
	Doc. RNDr. David Mašín, Ph.D.	Bentonite mechanical evolution ( <b>Beacon</b> )	EURATOM
	Prof. RNDr. Tomáš Obšil, Ph.D.	Targeted small-molecule Stabilisation of Protein-Protein Interactions ( <b>TASPPI</b> )	Excellence Science
	Doc. Mgr. Vladimír Hampl, Ph.D.	Life without mitochondrion ( <b>Amitochondriates</b> )	Excellence Science
	Prof. RNDr. Jan Tachezy, Ph.D.	Microbial Communities in Biomedical and Environmental Areas, and Systems Biology ( <b>MiCoBion</b> )	Spreading Excellence and Widening Participation
	Mgr. Matyáš Fendrych, Ph.D.	Unraveling the molecular network that drives cell growth in plants ( <b>CELLONGATE</b> )	Excellence Science
	Prof. RNDr. Petr Volf, CSc.	Control of Leishmaniasis, from bench to bedside and community ( <b>EUROLEISH-NET</b> )	Excellence Science
Prof. RNDr. Petr Volf, CSc.	Research Infrastructures for the control of vector-borne diseases ( <b>INFRAVEC2</b> )	Excellence Science	

## Tabulková část

<b>MFF</b>	Doc. RNDr. Tomáš Bureš, Ph.D.	Aggregate Farming in the Cloud ( <b>AFarCloud</b> )	ECSEL Innovation Action
	Doc. Mgr. Libor Barto, Ph.D.	Symmetry in Computational Complexity ( <b>CoCoSym</b> )	Excellence Science
	Doc. RNDr. Tomáš Bureš, Ph.D.	From the cloud to the edge – smart IntegraTion and OPTimization Technologies for highly efficient Image and VIdeo processing Systems ( <b>FITOPTIVIS</b> )	Industrial Leadership
	Doc. RNDr. Zdeněk Doležal, Dr.	Japan and Europe Network for Neutrino and Intensity Frontier Experimental Research ( <b>JENNIFER</b> )	Excellence Science
	Prof. RNDr. Jan Hajič, Dr.	Health in my Language ( <b>HimL</b> )	Industrial Leadership
	Prof. RNDr. Jan Hajič, Dr.	Cracking the Language Barrier: Coordination, Evaluation and Resources for European MT Research ( <b>CRACKER</b> )	Industrial Leadership
	Doc. RNDr. Jana Kalbáčová Vejpravová, Ph.D.	Trans-Spin NanoArchitectures: from birth to functionalities in magnetic field ( <b>TSuNAMI</b> )	Excellence Science
	Mgr. Jiří Klimeš, Ph.D.	Accuracy and precision for molecular solids ( <b>APES</b> )	Excellence Science
	Doc. Ing. Jaroslav Křivánek, Ph.D.	Distributed 3D Object Design ( <b>DISTRO</b> )	Excellence Science
	Prof. RNDr. Petr Němec, Ph.D.	Antiferromagnetic spintronics ( <b>ASPIN</b> )	Excellence Science
<b>FSV</b>	Prof. Ing. Karel Janda, M.A., Dr., Ph.D.	Global Excellence in Modelling of Climate and Energy ( <b>GEMCLIME</b> )	Excellence Science
	Mgr. Petr Janský, M.Sc., Ph.D.	Combating Fiscal Fraud and Empowering Regulators ( <b>COFFERS</b> )	Societal Challenges
	PhDr. Dino Numerato, Ph.D.	Skills and Integration of Migrants, Refugees and Asylum Applicants in European Labour Markets ( <b>SIRIUS</b> )	Societal Challenges
	Mitchell Young, M.A., Ph.D.	Using science for/in diplomacy for addressing global challenges ( <b>S4D4C</b> )	Societal Challenges
	Doc. PhDr. Michal Kubát, Ph.D.	Democratic Efficacy and the Varieties of Populism in Europe ( <b>DEMOS</b> )	Societal Challenges
	Doc. PhDr. Jiří Vykoukal, CSc.	Delayed Transformational Fatigue in Central and Eastern Europe ( <b>FATIGUE</b> )	Excellence Science
	Doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D.	Interdisciplinary Network for Dementia Utilising Current Technology ( <b>INDUCT</b> )	Excellence Science
<b>CERGE</b>	Radim Boháček, Ph.D.	A Dynamic Economic and Monetary Union ( <b>ADEMU</b> )	Societal Challenges
<b>COŽP</b>	Mgr. Milan Ščasný, Ph.D.	INter-sectoral Health Environment Research for InnovaTions ( <b>INHERIT</b> )	Societal Challenges
	Mgr. Milan Ščasný, Ph.D.	CO-designing the Assessment of Climate CHange costs ( <b>COACCH</b> )	Societal Challenges
	Doc. Ing. Jan Weinzettel, Ph.D.	Global material flows and demand-supply forecasting for mineral strategies ( <b>MinFuture</b> )	Societal Challenges

VIII-5 Podpora výzkumu a vývoje z prostředků MŠMT (v tis. Kč)

Druh podpory/název programu	Prostředky z veřejných zdrojů běžné		Prostředky z veřejných zdrojů kapitálové	
	poskytnuto <sup>2</sup>	použito <sup>3</sup>	poskytnuto <sup>2</sup>	použito <sup>3</sup>
<b>MŠMT</b>	<b>2 024 023</b>	<b>2 023 437</b>	<b>50 807</b>	<b>50 807</b>
<b>Institucionální podpora (IP)</b>	<b>1 566 405</b>	<b>1 565 819</b>	<b>49 641</b>	<b>49 641</b>
IP na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumných organizací	1 560 788	1 560 788	49 641	49 641
IP na mezinárodní spolupráci ČR ve VaV	5 617	5 032	0	0
v tom: Rámcové programy	1 688	1 327	0	0
Mobilita výzkumných pracovníků	1 508	1 283	0	0
Norské fondy (Česko-norský výzkumný program CZ09)	0	0	0	0
Visegradská skupina + Japonsko – rozvoj spolupráce	1 968	1 968	0	0
Česko-bavorská spolupráce	0	0	0	0
Česko-Izrael 2016–18	453	453	0	0
<b>Účelová podpora</b>	<b>457 618</b>	<b>457 618</b>	<b>1 166</b>	<b>1 166</b>
<b>Programové projekty národní</b>	<b>47 028</b>	<b>47 028</b>	<b>1 166</b>	<b>1 166</b>
v tom: ERC (LL)	0	0	0	0
Národní program udržitelnosti (LO)	47 028	47 028	1 166	1 166
Informace – základ výzkumu (LR)	0	0	0	0
<b>Projekty mezinárodní spolupráce</b>	<b>35 840</b>	<b>35 840</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
v tom: COST(LD)	0	0	0	0
EUPRO II (LE)	0	0	0	0
INGO II (LG)	0	0	0	0
KONTAKT II (LH)	0	0	0	0
Inter-Excellence (LT)	35 840	35 840	0	0
<b>Specifický vysokoškolský výzkum</b>	<b>286 506</b>	<b>286 506</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Velké infrastruktury</b>	<b>88 244</b>	<b>88 244</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2 Poskytnuto: jedná se o fin. prostředky, které byly vysoké škole poskytnuty v daném kalendářním roce jako podpora VaV podle zákona 130/2002 Sb. Uvádí se ve shodě s objemem finančních prostředků uvedených v Rozhodnutí.

3 Použito: jedná se o finanční prostředky, které VŠ v daném kalendářním roce použila na účel v souladu s Rozhodnutím.

5 Prostředky, které byly převedeny k řešení projektů/aktivit ostatním spoluřešitelům externím mimo UK.

6 Fond účelově určených prostředků (§ 18, odst. 6 zákona o VŠ). Jedná se o finanční prostředky, které nebyly v daném kalendářním roce použity, ale byly převedeny do FÚUP. Jsou součástí „použitých“ prostředků uvedených v této tabulce.

## Tabulková část

Prostředky z veřejných zdrojů celkem		z toho zajištěno spoluřešit. <sup>5</sup>	z toho převody do FÚUP <sup>6</sup>	Vratka nevyčerp. prostředků
poskytnuto <sup>2</sup>	použito <sup>3</sup>			
<b>2 074 830</b>	<b>2 074 244</b>	<b>24 401</b>	<b>34 462</b>	<b>586</b>
<b>1 616 045</b>	<b>1 615 460</b>	<b>14</b>	<b>31 671</b>	<b>586</b>
1 610 428	1 610 428		31 651	0
5 617	5 032	14	20	586
1 688	1 327			361
1 508	1 283	14	20	224
1 968	1 968			
453	453			
<b>458 784</b>	<b>458 784</b>	<b>24 387</b>	<b>2 791</b>	<b>0</b>
<b>48 194</b>	<b>48 194</b>	<b>0</b>	<b>436</b>	<b>0</b>
48 194	48 194	0	436	0
<b>35 840</b>	<b>35 840</b>	<b>7 249</b>	<b>678</b>	<b>0</b>
35 840	35 840	7 249	678	0
<b>286 506</b>	<b>286 506</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>0</b>
<b>88 244</b>	<b>88 244</b>	<b>17 138</b>	<b>1 608</b>	<b>0</b>

VIII-6 Financování výzkumu a vývoje (bez prostředků poskytovaných na operační programy EU) (tis. Kč)

Druh podpory/název programu	Prostředky z veřejných zdrojů			
	běžné		kapitálové	
	poskytnuto <sup>2</sup>	použito <sup>3</sup>	poskytnuto <sup>2</sup>	použito <sup>3</sup>
<b>Ostatní kapitoly státního rozpočtu</b>	<b>1 032 011</b>	<b>1 023 339</b>	<b>5 907</b>	<b>5 868</b>
<b>Ministerstva</b>	<b>49 162</b>	<b>48 775</b>	<b>1 764</b>	<b>1 737</b>
Ministerstvo kultury	31 322	30 935	1764	1737
Ministerstvo zemědělství	7 516	7 516	0	0
Ministerstvo vnitra	10 324	10 324	0	0
<b>Grantové agentury</b>	<b>982 849</b>	<b>974 564</b>	<b>4 143</b>	<b>4 131</b>
GA ČR	698 968	693 488	2696	2695
TA ČR	31 747	31 478	0	0
AZV ČR	252 134	249 598	1447	1436
<b>Územní rozpočty</b>	<b>251</b>	<b>251</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
obce, kraje a MHMP	251	251		
<b>Prostředky ze zahraničí (získané přímo univerzitou)</b>	<b>88 203</b>	<b>88 151</b>	<b>200</b>	<b>200</b>
<b>Evropská unie mimo evropské fondy</b>	<b>83 085</b>	<b>83 034</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
Rámcové programy	14 922	14 922	0	0
Horizont 2020	44 108	44 108	110	110
EU ostatní – Evropská komise	24 054	24 003	0	0
<b>Zahraníčí ostatní mimo EU</b>	<b>5 118</b>	<b>5 118</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
zahraniční VŠ, nadace a jiná spolupráce mimo EU	5 118	5 118	90	90

2 Poskytnuto: jedná se o fin. prostředky, které byly vysoké škole poskytnuty v daném kalendářním roce jako podpora VaV podle zákona 130/2002 Sb. Uvádí se ve shodě s objemem finančních prostředků uvedených v Rozhodnutí.

3 Použito: jedná se o finanční prostředky, které VŠ v daném kalendářním roce použila na účel v souladu s Rozhodnutím.

5 Prostředky, které byly převedeny k řešení projektů/aktivit ostatním spoluřešitelům externím mimo UK.

6 Fond účelově určených prostředků (§ 18, odst. 6 zákona o VŠ). Jedná se o finanční prostředky, které nebyly v daném kalendářním roce použity, ale byly převedeny do FUUP. Jsou součástí „použitých“ prostředků uvedených v této tabulce.

7 Sloupec uvádí „ostatní použité neveřejné zdroje celkem“ a obsahuje prostředky na dofinancování programů/aktivit uvedených v jednotlivých řádcích (a to z neveřejných zdrojů).



## Tabulková část

celkem		z toho zjištěno spoluřešit. <sup>5</sup>	z toho převody do FÚUP <sup>6</sup>	Vratka nevyčerp. prostředků	Ostatní použité neveřejné zdroje <sup>7</sup>	Použité zdroje celkem
poskytnuto <sup>2</sup>	použito <sup>3</sup>					
<b>1 037 919</b>	<b>1 029 207</b>	<b>157 790</b>	<b>10 841</b>	<b>8 711</b>	<b>92</b>	<b>1 029 300</b>
<b>50 926</b>	<b>50 513</b>	<b>3 254</b>	<b>1 128</b>	<b>414</b>	<b>62</b>	<b>50 575</b>
33 086	32 672	1 722	851	414	0	32 672
7 516	7 516	1532	0	0	62	7 578
10 324	10 324	0	277	0	0	10 324
<b>986 992</b>	<b>978 695</b>	<b>154 537</b>	<b>9 713</b>	<b>8 297</b>	<b>30</b>	<b>978 725</b>
701 664	696 183	118 186	7 693	5 481	2	696 185
31 747	31 478	2542	376	269	0	31 478
253 581	251 034	33 809	1 644	2 547	28	251 062
<b>251</b>	<b>251</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>251</b>
251	251					251
<b>88 403</b>	<b>88 351</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 399</b>	<b>92 750</b>
<b>83 194</b>	<b>83 143</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 399</b>	<b>87 542</b>
14 922	14 922				2000	16 922
44 218	44 218				0	44 218
24 054	24 003	51			2 399	26 402
<b>5 208</b>	<b>5 208</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5 208</b>
5 208	5 208					5 208

VIII-7 Velké infrastruktury se zapojením UK dle Cestovní mapy 2016–2022

**UK Hostitelská instituce**

	kód	akronym	celý název
1	LM2015044	CNC	Český národní korpus
2	LM2015050	ILL-CZ	Institut Laue-Langevin – účast České republiky
3	LM2015071	LINDAT/CLARIN	Jazyková výzkumná infrastruktura v České republice
4	LM2015091	NCLG	Národní centrum lékařské genomiky
5	LM2015084	RINGEN	Výzkumná infrastruktura pro geotermální energii
6	LM2015057	CERIC SPL-MSB	Laboratoř fyziky povrchů – Optická dráha pro výzkum materiálů

**UK Partnerská instituce**

	kód	akronym	celý název
1	LM2015038	AUGER-CZ	Observatoř Pierra Augera – účast České republiky
2	LM2015054	BNL-CZ	Brookhavenská národní laboratoř – účast České republiky
3	LM2015058	CERN-CZ	Výzkumná infrastruktura pro experimenty v CERN
4	LM2015046	CTA-CZ	Cherenkov Telescope Array – účast České republiky
5	LM2015049	FAIR-CZ	Laboratoř pro výzkum s antiprotony a těžkými ionty – účast České republiky
6	LM2015068	Fermilab-CZ	Výzkumná infrastruktura pro experimenty ve Fermilab
7	LM2015079	CzechGeo/EPOS	Distribuovaný systém observatorních a terénních měření geofyzikálních polí
8	LM2015075	SoWa	Národní infrastruktura pro komplexní monitorování půdních a vodních ekosystémů v kontextu trvale udržitelného využívání krajiny
9	LM2015089	BBMRI-CZ	Banka klinických vzorků
10	LM2015062	Czech-Biolmaging	Národní infrastruktura pro biologické a medicínské zobrazování
11	LM2015064	EATRIS-CZ	Český národní uzel Evropské infrastruktury pro translační medicínu
12	LM2015047	ELIXIR-CZ	Česká národní infrastruktura pro biologická data

## Tabulková část

fakulta	kdo
FF	Doc. Mgr. Václav Cvrček, Ph.D.
MFF	Prof. Mgr. Pavel Javorský, Dr.
MFF	Prof. RNDr. Jan Hajič, Dr.
1.LF	Prof. Ing. Stanislav Kmocho, CSc.
PřF	Prof. RNDr. Tomáš Fischer, Ph.D.
MFF	Prof. RNDr. Vladimír Matolín, DrSc.

fakulta	kdo
MFF	RNDr. Dalibor Nosek, Dr.
MFF	Prof. Ing. Miroslav Finger, DrSc.
MFF	Prof. RNDr. Rupert Leitner, DrSc.
MFF	RNDr. Dalibor Nosek, Dr.
MFF	Prof. Ing. Miroslav Finger, DrSc.
MFF	RNDr. Karel Soustružník, Ph.D.
MFF, PřF	RNDr. Vladimír Plicka, Ph.D., Prof. RNDr. Tomáš Fischer, Ph.D.
PřF	Prof. RNDr. Tomáš Cajthaml, Ph.D.
1.LF, LFHK	Doc. Mgr. Kateřina Jirsová, Ph.D., Prof. MUDr. Aleš Ryška, Ph.D.
1.LF, PřF	RNDr. Luděk Šefc, CSc., Mgr. Aleš Benda, Ph.D.
1.LF	Prof. MUDr. Aleksi Šedo, DrSc.
PřF	Mgr. Marian Novotný, Ph.D.

**VIII-8 Přehled programů Progres**

Identifikační kód programu	Participující fakulty /VŠ ústavy (fakulta /VŠ ústav koordinátora uveden/a na 1. místě)	Název programu	Koordinátor	Výše finančních prostředků v r. 2018 (v tis. Kč, vč. bonifikací)
Q01	ETF, HTF, KTF	Teologie jako způsob interpretace historie, tradic a současné společnosti	Prof. ThDr. Martin Prudký, Dr.	15 624
Q02	PF	Publicizace práva v evropském a mezinárodním srovnání	Prof. JUDr. PhDr. Michal Tomášek, DrSc.	7 808
Q03	PF	Soukromé právo a výzvy dneška	Prof. JUDr. Jan Dvořák, CSc.	7 559
Q04	PF, 3.LF, FSV	Právo v měnícím se světě	Prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.	8 155
Q05	PF, HTF	Právní a společenské aspekty migrace a problémy postavení menšin	Prof. JUDr. Jan Kuklík, DrSc.	3 008
Q06	1.LF, FF, PedF	Rozvoj psychologických věd na Univerzitě Karlově v intervenční a preventivně-léčebné teorii a praxi	Prof. PhDr. Michal Miovský, Ph.D.	6 260
Q07	FF	Centrum pro studium středověku	Prof. PhDr. Jan Čermák, CSc.	6 583
Q08	FF	Český národní korpus	Doc. Mgr. Václav Cvrček, Ph.D.	1 853
Q09	FF	Historie – klíč k pochopení globalizovaného světa	Prof. PhDr. Martin Kovář, Ph.D.	21 044
Q10	FF	Jazyk v proměnách času, místa, kultury	Doc. PhDr. Petr Čermák, Ph.D.	16 696
Q11	FF	Komplexita a resilience. Staroegyptská civilizace v multidisciplinární a multikulturní perspektivě	Prof. Miroslav Bárta, Dr.	15 475
Q12	FF	Literatura a performativita	Doc. PhDr. Jan Wiendl, Ph.D.	13 207
Q13	FF	Místa střetávání: strategické regiony mezi Evropou, severní Afrikou a Asií	Doc. Daniel Berounský, Ph.D.	7 396
Q14	FF, MFF	Krise racionality a moderní myšlení	Prof. PhDr. Karel Thein, Ph.D.	16 311
Q15	FF, 2.LF, FSV	Životní dráhy, životní styly a kvalita života z pohledu individuální adaptace a vztahu aktérů a institucí	Prof. PhDr. Marek Blatný, DrSc.	6 856
Q16	PřF, PF, 3.LF, MFF, PedF, FHS, COŽP	Environmentální výzkum	Prof. RNDr. Tomáš Cajthaml, Ph.D.	21 378
Q17	PedF, FF, PřF, MFF, FTVS, FHS	Příprava učitele a učitelská profese v kontextu vědy a výzkumu	Prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.	26 301
Q18	FSV, PF, MFF, PedF, FHS	Společenské vědy: od víceborovosti k mezioborovosti	Prof. PhDr. Jaroslav Kučera, CSc.	33 387
Q19	FTVS, FF, FSV	Společenskovední aspekty zkoumání lidského pohybu II	Prof. PhDr. Marek Waic, CSc.	5 452
Q20	FHS	Kultura a společnost	Doc. PhDr. Marek Skovajsa, M.A., Ph.D.	3 692
Q21	FHS	Text a obraz ve fenomenologii a sémiotice	Doc. Karel Novotný, M.A., Ph.D.	7 085
Q22	FHS, FSV	Antropologická bádání v rámci přírodních, humanitních a historických věd	Doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D.	11 264
Q23	ÚDAUK, 1.LF	Dějiny univerzitní vědy a vzdělanosti	Prof. PhDr. Petr Svobodný, Ph.D.	5 169
Q24	CERGE, FSV	Ekonomie a finance	Prof. RNDr. Jan Hanousek, CSc.	20 431
Q25	1.LF	Komplikace metabolických chorob	Prof. MUDr. Jan Škrha, DrSc.	31 472

## Tabulková část

Q26	1.LF	Molekulová, buněčná a patofyziologická podstata nemocí II	Doc. MUDr. Martin Vokurka, CSc.	31 268
Q27	1.LF	Neuropsychiatrické aspekty neurodegenerativních onemocnění	Prof. MUDr. Evžen Růžička, DrSc., FCMA, FEAN	13 855
Q28	1.LF, 3.LF	Komplexní onkologický program II	Prof. MUDr. Aleksi Šedo, DrSc.	31 397
Q29	1.LF, 2.LF, 3.LF, LFHK	Onemocnění orofaciálního systému – výskyt, mechanismy, prevence, léčba, interakce	Prof. MUDr. Jana Dušková, DrSc.	3 346
Q30	2.LF	Dětská hematonekologie	Prof. MUDr. Jan Trka, Ph.D.	11 407
Q31	2.LF	Multioborový a individualizovaný přístup k léčbě solidních nádorů břicha a malé pánve	Prof. MUDr. Marek Babjuk, CSc.	5 132
Q32	2.LF, 1.LF	Translační medicína v pediatrické praxi: etiologie, patogenez, diagnostika a terapie závažných onemocnění dětského věku	Prof. MUDr. Jan Lebl, CSc.	17 673
Q33	2.LF, FHS	Dětská a vývojová neurologie	Prof. MUDr. Vladimír Komárek, CSc.	12 537
Q34	3.LF	Komplexní studie vybraných komplikací souvisejících s patologickým průběhem těhotenství	Doc. MUDr. Jaroslav Feyereisl, CSc.	1 834
Q35	3.LF, 1.LF	Psychoneurofarmakologický výzkum	Prof. MUDr. Richard Rokyta, DrSc., FCMA	15 900
Q36	3.LF, 2.LF	Iniciální stadia diabetes mellitus, metabolických a nutričních poruch	Prof. MUDr. Michal Anděl, CSc.	16 392
Q37	3.LF, 2.LF, LFP	Komplexní poranění a funkční poruchy páteře, pánve, končetin a syntopicky blízkých orgánů a struktur	Prof. MUDr. Martin Krbec, CSc.	6 491
Q38	3.LF, 1.LF, 2.LF, LFP	Kardiovaskulární výzkumný program	Prof. MUDr. Petr Widimský, DrSc., FESC, FACC	22 502
Q39	LFP	Náhrada, podpora a regenerace životně důležitých tkání a orgánů	Prof. MUDr. Martin Matějovič, Ph.D.	25 943
Q40	LFHK	Nové postupy ve výzkumu, diagnostice a terapii civilizačních chorob a onemocnění spojených se stárnutím populace	Prof. MUDr. RNDr. Miroslav Červinka, CSc.	30 924
Q41	FTVS, 1.LF, 2.LF, 3.LF	Biologické aspekty zkoumání lidského pohybu	Doc. MUDr. Jan Heller, CSc.	6 836
Q42	FaF	Vývoj a studium léčiv	Prof. PharmDr. Tomáš Šimůnek, Ph.D.	54 585
Q43	PřF	Biologie	Prof. RNDr. Petr Horák, Ph.D.	101 928
Q44	PřF	Geografie	Doc. RNDr. Martin Ouředníček, Ph.D.	28 617
Q45	PřF	Geologie	Prof. RNDr. Martin Mihaljevič, CSc.	32 290
Q46	PřF	Chemie	Prof. RNDr. Ivan Němec, Ph.D.	97 576
Q47	MFF	Fyzika	Prof. RNDr. Vladimír Baumruk, DrSc.	228 806
Q48	MFF	Informatika	Doc. RNDr. Ondřej Čepek, Ph.D. (do 21. 2. 2018), Prof. RNDr. Jiří Šgall, DrSc. (od 22. 2. 2018)	51 514
Q49	MFF	Matematika	Doc. RNDr. Mirko Rokyta, CSc.	58 762
Q50	CTS	Transdisciplinární výzkum antropocénu	Doc. Mgr. Petr Pokorný, Ph.D.	6 417
Celkem				1 233 398

VIII-9 Přehled programů Primus

Projekty 1. kola soutěže						
Součást, kde je projekt uskutečňován	Číslo projektu	Hlavní řešitel projektu	Název projektu	Průběh		Výše finančních prostředků v roce 2018 (v tis. Kč)
				Zahájení	Ukončení	
KTF	PRIMUS/HUM/23	Mgr. František Štěch, Th.D.	Křesťanství po křesťanstvu: paradoxy „teologických obrátů“ v současné kultuře	1. 1. 2017	12. 12. 2019	1 500
PF	PRIMUS/HUM/15	Mgr. Petr Agha, LL.M., Ph.D.	Proměny práva v transnacionálních kontextech	1. 1. 2017	12. 12. 2019	543
PF	PRIMUS/HUM/20	JUDr. Mgr. Tomáš Dumbrovský, LL.M., Ph.D.	Ústavní transformace v Evropě v podmínkách post-suverenity: Demokratická teorie soudní interpretace	1. 1. 2017	12. 12. 2019	738
1.LF	PRIMUS/MED/34	MUDr. Pavel Otáhal, Ph.D.	Geneticky modifikované T lymfocyty pro adoptivní imunoterapii nádorových onemocnění	1. 1. 2017	12. 12. 2019	1 050
2.LF	PRIMUS/MED/28	MUDr. Markéta Kubričanová Žaliová, Ph.D.	Mechanismy leukemogeneze u prognosticky nepříznivých typů dětských akutních leukémií	1. 1. 2017	12. 12. 2019	1 500
2.LF	PRIMUS/MED/12	RNDr. Daniel Smrž, Ph.D.	Příprava polyklonálních cytotoxických T-buněk pro adoptivní buněčnou imunoterapii nádorových onemocnění	1. 1. 2017	12. 12. 2019	1 500
3.LF	PRIMUS/MED/32	RNDr. Petr Heneberg, Ph.D.	Mechanismy vzniku diabetu: enzymologické studium dědičných změn v signální transdukcii diabetiků	1. 3. 2017	12. 12. 2019	535
PřF	PRIMUS/SCI/34	Mgr. Pavel Doležal, Ph.D.	Biogeneze, struktura a funkce infekčních stadií parazitických prvoků	1. 1. 2017	12. 12. 2019	1 450
PřF	PRIMUS/SCI/35	RNDr. Filip Kolář, Ph.D.	Mechanismy adaptace v genomu Arabidopsis	1. 1. 2017	12. 12. 2019	1 496
PřF	PRIMUS/SCI/48	Mgr. Jiří Míšek, Ph.D.	Vývoj metody rozdílové fenotypizace proteolytických aktivit a její aplikace	1. 1. 2017	12. 12. 2019	1 160
PřF	PRIMUS/MED/26	RNDr. Martin Převorovský, Ph.D.	Nové spojitosti mezi metabolismem lipidů a funkcí centrometrického heterochromatinu	1. 1. 2017	12. 12. 2019	1 265
PřF	PRIMUS/SCI/46	Michail Rovatsos, Ph.D.	Molekulární diferenciace pohlavních chromosomů u amniotických obratlovců	1. 1. 2017	12. 12. 2019	1 450
PřF	PRIMUS/SCI/13	Doc. Mgr. Pavel Škaloud, Ph.D.	Nová výzkumná skupina lišejníkové symbiomy	1. 1. 2017	12. 12. 2019	1 070
PřF	PRIMUS/MED/33	Mgr. Petr Telenský, Ph.D.	Kognitivní funkce, neurodegenerace a energetická homeostáze mozku	1. 1. 2017	12. 12. 2019	1 250
MFF	PRIMUS/HUM/03	Doc. Mgr. Cyril Brom, Ph.D.	Laboratoř studia pokročilého multimediálního vzdělávání	1. 1. 2017	12. 12. 2019	1 499
MFF	PRIMUS/SCI/12	RNDr. Alexandr Kazda, Ph.D.	Univerzální algebra v konečné i nekonečné splnitelnosti podmínek	1. 5. 2017	12. 12. 2019	1 495

## Tabulková část

MFF	PRIMUS/SCI/29	Mgr. Jiří Klimeš, Ph.D.	Přesný popis molekulární absorpce pomocí kvantově-chemických metod	1. 4. 2017	3. 3. 2020	849
MFF	PRIMUS/SCI/09	Ing. Richard Korytár, Ph.D.	Molekulární spintronika: kondovské jevy a spinový moment síly	1. 1. 2017	12. 12. 2019	1 474
MFF	PRIMUS/SCI/27	RNDr. Ondřej Maršálek, Ph.D.	Simulace chemické reaktivity a dynamiky v roztoku zahrnující jaderné i elektronické kvantové jevy	12. 6. 2017	12. 12. 2019	1 499
MFF	PRIMUS/SCI/17	Mgr. Ondřej Pejcha, Ph.D.	Teorie a pozorování astronomických tranzitů: supernovy z hmotných hvězd a splynutí hvězd	15. 9. 2017	8. 8. 2020	1 500
PedF	PRIMUS/HUM/19	PhDr. Stanislav Štěpáník, Ph.D.	Didaktika českého jazyka v současném vzdělávacím kontextu	1. 1. 2017	12. 12. 2019	1 137
FSV	PRIMUS/HUM/12	PhDr. Kateřina Králová, M.A., Ph.D.	Za hranice hegemonických narativů a mýtů: „Pohnutá minulost“ v dějinách a paměti středovýchodní a jihovýchodní Evropy	1. 1. 2017	12. 12. 2019	1 498
CERGE	PRIMUS/HUM/37	PhDr. Mgr. Ctirad Slavík, Ph.D.	Ekonomická nerovnost	1. 1. 2017	12. 12. 2019	1 400
COŽP	PRIMUS/HUM/29	Doc. Ing. Jan Weinzettel, Ph.D.	Environmentální dopady městských životních stylů	1. 1. 2017	12. 12. 2019	1 500
<b>Celkem</b>						<b>30 358</b>

<b>Projekty 2. kola soutěže</b>						
Součást, kde je projekt uskutečňován	Číslo projektu	Hlavní řešitel projektu	Název projektu	Průběh		Výše finančních prostředků v roce 2018 (v tis. Kč)
				Zahájení	Ukončení	
KTF	PRIMUS/17/HUM/14	Alice Fornasiero, M.A., Ph.D.	Sběratelsví v Čechách od 16. do 17. století: od kunstkomy k obrazové galerii	1. 1. 2018	12. 12. 2020	566
HTF	PRIMUS/17/HUM/34	ThDr. Ivan Kohout, Th.D.	Depolitizace studia židovské mystiky: Teologická reflexe literatury pražských frankistů	1. 1. 2018	12. 12. 2020	750
HTF	PRIMUS/17/HUM/21	Mgr. Ladislava Řihová, Ph.D.	Reflexe křesťanské tradice jako prostředek pochopení sociokulturních změn v evropské post-sekulární společnosti	1. 1. 2018	12. 12. 2020	707
PF	PRIMUS/17/HUM/17	JUDr. Martin Hobza, Ph.D.	Europeizace jako determinant právní regulace finančních služeb a zdanění	1. 1. 2018	12. 12. 2020	539
PF	PRIMUS/17/HUM/13	JUDr. Věda Honusková, Ph.D.	Dočasnost v právní úpravě ochrany nucených migrantů	1. 1. 2018	12. 12. 2020	280
1.LF	PRIMUS/17/MED/9	MUDr. Ondřej Havránek, Ph.D.	Mechanismy signalizace B-buněčného receptoru a aktivace proteinkinázy B u lymfomů a jejich potenciál pro léčbu	1. 1. 2018	12. 12. 2020	1 500
1.LF	PRIMUS/17/MED/16	RNDr. Karin Vargová, Ph.D.	Studium regulační sítě onkogenních mikroRNA u leukemických B-buněk za využití nové technologie editace genů	1. 1. 2018	12. 12. 2020	787

# Univerzita Karlova

1.LF	PRIMUS/17/ MED/6	Ing. Marie Zikánová, Ph.D.	Studium purinového metabolismu jako potenciálního cíle protinádorové terapie	1. 1. 2018	12. 12. 2020	1 374
2.LF	PRIMUS/17/ MED/11	MUDr. Eva Froňková, Ph.D.	Diverzita receptorů pro antigeny u akutní leukemie jako marker selhání léčby a imunodeficience	1. 1. 2018	12. 12. 2020	1 500
3.LF	PRIMUS/17/ MED/8	MUDr. Jiří Knot, Ph.D.	Srdeční selhání – studium nových patofyziologických mechanizmů ovlivňujících léčbu a prognózu nemocných	1. 1. 2018	12. 12. 2020	900
3.LF	PRIMUS/17/ MED/7	PharmDr. Andrea Štofková, Ph.D.	Neuron-gliové interakce v homeostáze sítnice: efekt vizuální stimulace a implikace pro autoimunitní uveitidu	1. 1. 2018	12. 12. 2020	733
LFP	PRIMUS/17/ MED/17	MUDr. Karel Blahna, Ph.D.	Spánková dynamika neuronálních sítí ve zdraví a nemoci	1. 1. 2018	12. 12. 2020	1 493
FaF	PRIMUS/17/ SCI/4	Ing. Petra Matoušková, Ph.D.	Úloha mikroRNA v lékové rezistenci hlístic	1. 1. 2018	12. 12. 2020	1 235
FF	PRIMUS/17/ HUM/19	Dr. Kateřina Chládková, M.A.	Osvojování si kontrastní kvantitativní input a percepční zpracování samohláskové délky v prvních měsících života	1. 7. 2018	12. 12. 2020	858
FF	PRIMUS/17/ HUM/30	Dr. Marek Verčík	Σιδηρος, Technologie v předklasickém Řecku	1. 1. 2018	12. 12. 2020	467
PřF	PRIMUS/17/ SCI/11	Mgr. Martin Margold, Ph.D.	Rychlý ústup severozápadní části Laurentinského ledovcového štítu jako příčina Meltwater Pulse 1A	1. 5. 2018	12. 12. 2020	692
PřF	PRIMUS/17/ SCI/14	PharmDr. Eliška Matoušová, Ph.D.	Vývoj nových metod pro přípravu polycyklických sloučenin a jejich využití v totální syntéze přírodních látek	1. 1. 2018	12. 12. 2020	950
PřF	PRIMUS/17/ SCI/22	Maksym Opanasenko, CSc.	Rozpustné zeolity	1. 1. 2018	12. 12. 2020	1 015
PřF	PRIMUS/17/ SCI/16	Doc. Mgr. Jiří Reif, Ph.D.	Trendy početnosti ptačích populací v podmínkách globálních změn: cesta k porozumění působícím mechanismům	1. 1. 2018	12. 12. 2020	1 113
PřF	PRIMUS/17/ SCI/23	Roswitha Elisabeth Schmickl, Ph.D.	Cytogenomika Kapské radiace	1. 1. 2018	12. 12. 2020	996
PřF	PRIMUS/17/ SCI/8	RNDr. Robert Tropek, Ph.D.	Klíčové faktory pro formování polinačních sítí: Efekt nadmořské výšky, zeměpisné šířky a fragmentace prostředí	1. 1. 2018	12. 12. 2020	1 500
PřF	PRIMUS/17/ SCI/12	RNDr. Michal Vinkler, Ph.D.	Vliv neurologického zánětu na vývoj mozku a učení u kognitivně pokročilých ptáků	1. 1. 2018	12. 12. 2020	1 499
MFF	PRIMUS/17/ SCI/9	Mgr. Pavel Hubáček, Ph.D.	Kryptografická složitost strukturovaných problémů	1. 1. 2018	12. 12. 2020	709
MFF	PRIMUS/17/ SCI/3	Mgr. Stanislav Nagy, Ph.D.	Pokročilé geometrické metody ve statistice	1. 1. 2018	12. 12. 2020	1 252
PedF	PRIMUS/17/ HUM/11	RNDr. Patrícia Martinková, Ph.D.	Centrum tvorby didaktických testů a psychometrického modelování	1. 1. 2018	12. 12. 2020	451
FSV	PRIMUS/17/ HUM/24	PhDr. Ondřej Ditrych, M.Phil., Ph.D.	Hybridní revoluční aktéři v globální politice	1. 1. 2018	12. 12. 2020	913



## Tabulková část

FSV	PRIMUS/17/ HUM/16	PhDr. Mgr. Zuzana Havránková, Ph.D.	Ekonomie energetiky a politiky životního prostředí	1. 1. 2018	12. 12. 2020	1 499
FTVS	PRIMUS/17/ MED/5	James Joseph Tufano, Ph.D.	Výskoky s dopomocí u stárnoucí populace: Inovativní metoda kondičního cvičení	1. 1. 2018	12. 12. 2020	1 352
<b>Celkem</b>						<b>27 630</b>

## VIII-10 Finanční prostředky UNCE

<b>Projekty v kategorii „Humanitní a společenské vědy“</b>				
Fakulta/ součást	Hlavní řešitel projektu	Číslo projektu	Název projektu	Výše finančních prostředků v roce 2018 (v tis. Kč)
ETF	Prof. Ivana Noble, Ph.D.	UNCE/HUM/012	Teologická antropologie v ekumenické perspektivě	4 665
ETF	Prof. Lenka Karfíková, Dr. Theol.	UNCE/HUM/016	Univerzitní centrum pro studium antické a středověké myšlenkové tradice	6 322
PF	Prof. JUDr. Pavel Šturma, DrSc.	UNCE/HUM/011	Výzkumné centrum pro lidská práva	2 445
PF	Prof. JUDr. Jan Pichrt, Ph.D.	UNCE/HUM/034	Výzkumné centrum „Závislá práce v 21. století – otázky a výzvy“	1 152
PřF	Prof. RNDr. Dagmar Džúrová, CSc.	UNCE/HUM/018	Regiony a lokality v podmínkách intenzivní globalizace: hybné síly a mechanismy jejich vývoje	3 729
PřF	Doc. RNDr. Svatava Janoušková, Ph.D.	UNCE/HUM/024	Centrum didaktického výzkumu v přírodních vědách, matematice a jejich mezioborových souvislostech	5 079
PřF	Doc. Mgr. Jan Havlíček, Ph.D.	UNCE/HUM/025	Příroda a kultura: Historické, kulturní a biologické koncepty lidské přirozenosti	5 188
FSV	Hana Kubátová, M.A., Ph.D.	UNCE/HUM/009	Centrum pro transdisciplinární výzkum násilí, traumatu a spravedlnosti	5 023
FSV	Prof. Harald Müller, Dr.	UNCE/HUM/028	Pražské centrum pro výzkum míru	5 004
FSV	Doc. PhDr. RNDr. Nikola Hynek, Ph.D., M.A.	UNCE/HUM/037	Spojení člověk-stroj a jeho vliv na mezinárodní řád	2 238
FTVS	Prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.	UNCE/HUM/032	Univerzitní centrum excelentního výzkumu sportovního výkonu v elitním sportu	3 822
CERGE	Prof. Ing. Štěpán Jurajda, Ph.D.	UNCE/HUM/035	Centrum pro pokročilá ekonomická studia	6 639
<b>Celkem</b>				<b>51 306</b>
<b>Projekty v kategorii „Přírodní a lékařské vědy“</b>				
Fakulta/ součást	Hlavní řešitel projektu	Číslo projektu	Název projektu	Výše finančních prostředků v roce 2018 (v tis. Kč)
1.LF	Prof. Ing. Stanislav Kmoch, CSc.	UNCE/MED/007	Centrum pro studium vzácných geneticky podmíněných onemocnění	6 638
1.LF	Prof. MUDr. David Cibula, CSc.	UNCE/MED/008	Evropské výzkumné centrum pokročilé pánevní chirurgie	2 528
1.LF	Prof. MUDr. Tomáš Stopka, Ph.D.	UNCE/MED/016	Experimentální patologie krvetvorných kmenových buněk II	5 108
2.LF	Doc. MUDr. Ondřej Hrušák, Ph.D.	UNCE/MED/015	Regulace krvetvorby, její poruchy a dětská leukémie	6 510
3.LF	Doc. MUDr. Petr Toušek, Ph.D.	UNCE/MED/002	Patofyziologické přístupy k diagnostice a léčbě kardiovaskulárních chorob	5 120
LFP	Doc. MUDr. Václav Liška, Ph.D.	UNCE/MED/006	Centrum klinické a experimentální jaterní chirurgie	3 813
PřF	Prof. RNDr. Adam Petrusek, Ph.D.	UNCE/SCI/005	Centrum pro výzkum dynamiky biodiverzity II	6 640
PřF	Prof. RNDr. Vojtěch Ettler, Ph.D.	UNCE/SCI/006	Centrum dynamiky geosféry	6 343
PřF	Prof. RNDr. Jan Tachezy, Ph.D.	UNCE/SCI/012	Centrum výzkumu interakcí mezi parazity a hostiteli	6 636
PřF	Prof. RNDr. Petr Štěpnička, Ph.D., DSc.	UNCE/SCI/014	Centrum supramolekulární a materiálové chemie	6 239

## Tabulková část

MFF	Prof. RNDr. Jiří Sgall, DrSc.	UNCE/SCI/004	Centrum základů moderní informatiky	3 984
MFF	Prof. RNDr. Jan Valenta, Ph.D	UNCE/SCI/010	Centrum nano- a bio- fotoniky	5 974
MFF	Prof. RNDr. Rupert Leitner, DrSc.	UNCE/SCI/013	Výzkum elementárních částic a atomového jádra	5 861
MFF	Prof. RNDr. Jan Krajíček, DrSc.	UNCE/SCI/022	Algebraické a logické metody	3 158
MFF	Prof. RNDr. Josef Málek, CSc., DrSc.	UNCE/SCI/023	Univerzitní centrum matematického modelování, aplikované analýzy a výpočtové matematiky	6 593
<b>Celkem</b>				<b>81 145</b>
<b>Celkem za obě kategorie</b>				<b>132 451</b>

### VIII-13 GA UK – Počty podaných a přijatých nových projektů

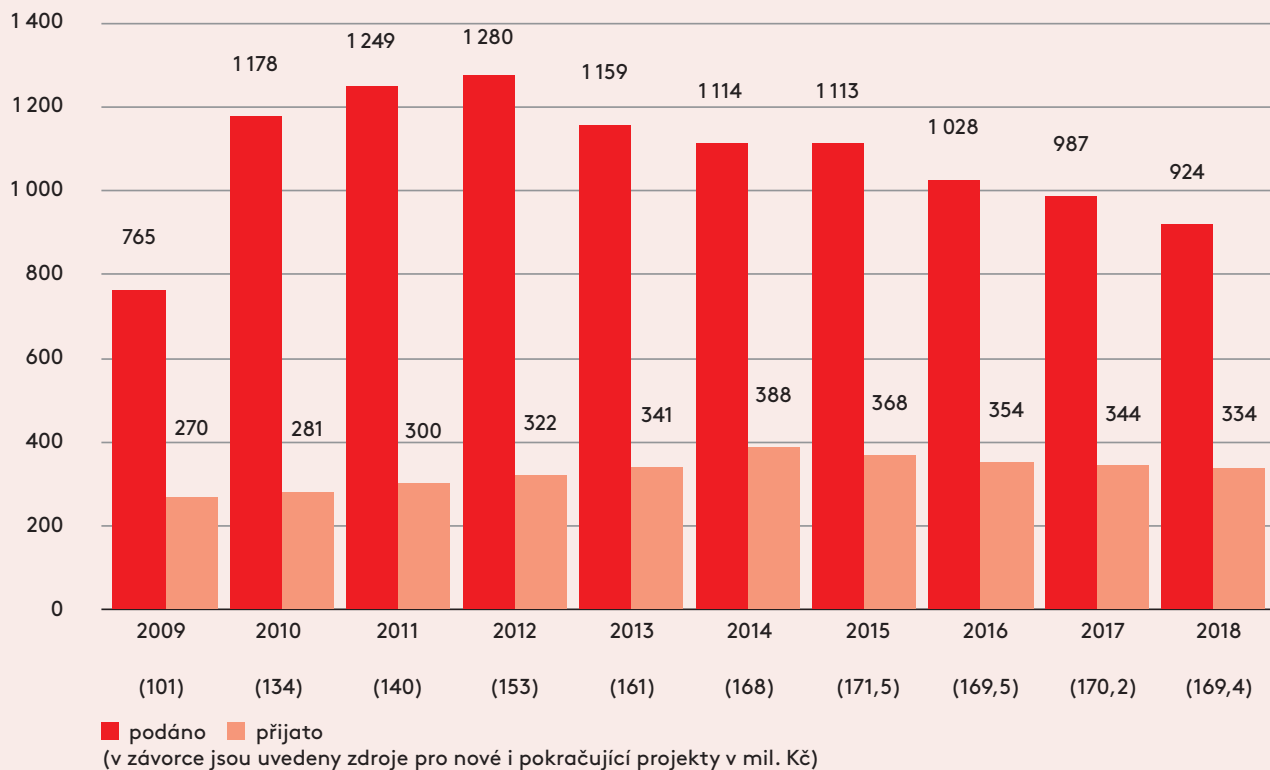
Fakulta/ Sekce	A			B			C			Celkem		
	podáno	přijato	v %	podáno	přijato	v %	podáno	přijato	v %	podáno	přijato	v %
KTF	17	3	17,6 %	0	0	-	0	0	-	17	3	17,6 %
ETF	3	2	66,7 %	0	0	-	0	0	-	3	2	66,7 %
HTF	3	0	0,0 %	0	0	-	0	0	-	3	0	0,0 %
PF	16	10	62,5 %	0	0	-	0	0	-	16	10	62,5 %
1.LF	8	4	50,0 %	6	2	33,3 %	39	11	28,2 %	53	17	32,1 %
2.LF	0	0	-	3	1	33,3 %	42	18	42,9 %	45	19	42,2 %
3.LF	1	1	100,0 %	0	0	-	33	15	45,5 %	34	16	47,1 %
LFP	0	0	-	1	0	0,0 %	13	1	7,7 %	14	1	7,1 %
LFHK	0	0	-	1	0	0,0 %	9	2	22,2 %	10	2	20,0 %
FaF	0	0	-	20	5	25,0 %	19	6	31,6 %	39	11	28,2 %
FF	94	35	37,2 %	0	0	-	0	0	-	94	35	37,2 %
PřF	20	6	30,0 %	292	109	37,3 %	15	6	40,0 %	327	121	37,0 %
MFF	32	10	31,3 %	79	28	35,4 %	0	0	-	111	38	34,2 %
PedF	30	9	30,0 %	0	0	-	0	0	-	30	9	30,0 %
FSV	90	38	42,2 %	0	0	-	0	0	-	90	38	42,2 %
FTVS	8	5	62,5 %	0	0	-	7	2	28,6 %	15	7	46,7 %
FHS	22	5	22,7 %	1	0	0,0 %	0	0	-	23	5	21,7 %
<b>Celkem UK</b>	<b>344</b>	<b>128</b>	<b>37,2 %</b>	<b>403</b>	<b>145</b>	<b>36,0 %</b>	<b>177</b>	<b>61</b>	<b>34,5 %</b>	<b>924</b>	<b>334</b>	<b>36,1 %</b>

A – společenské vědy

B – přírodní vědy

C – lékařské vědy

VIII-a Počty podaných a přijatých projektů Grantové agentury UK



VIII-16 Specifický vysokoškolský výzkum – schválené projekty 2018 (9. kolo) – podle fakult

Fakulta	Počet schválených projektů	Přidělené finanční prostředky (v tis. Kč)
KTF	1	855
ETF	1	785
HTF	2	540
PF	10	4 200
1.LF	14	12 943
2.LF	5	5 730
3.LF	5	6 103
LFP	6	3 125
LFHK	5	3 487
FaF	5	4 854
FF	8	12 584
PřF	16	24 730
MFF	17	20 443
PedF	2	3 255
FSV	6	5 334
FTVS	2	1 446
FHS	5	3 293
CERGE	1	799
<b>Celkem</b>	<b>111</b>	<b>114 506</b>

## Tabulková část

### VIII-19 Počet záznamů RIV

Fakulta	MŠMT	GA ČR	AV ČR	MZd	MPO	MŽP	MZe	MD	MK	MO	MPSV	MMR	MV	MZV	HMP	TA ČR	Celkem
KTF	148	7							20								175
ETF	116	45															161
HTF	96	7							1								104
PF	658	31							13								702
1.LF	1009	91		117	10		4						3			9	1 243
2.LF	663	28		77												2	770
3.LF	443	14		22													479
LFP	443	4		43												1	491
LFHK	352	4		9													365
FaF	151	59		2												1	213
FF	1155	173							11								1 339
PřF	1469	503	3	20					8							23	2 026
MFF	1548	779		1	2				8						1	12	2 351
PedF	342	40														2	384
FSV	287	71											1			6	365
FTVS	166	10		1													177
FHS	271	34		13					1							2	321
ÚDAUK	28																28
CTS	41	15															56
CERGE	23	12															35
COŽP	30	13					3						1			6	53
<b>Celkem</b>	<b>9 439</b>	<b>1 940</b>	<b>3</b>	<b>305</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>11 838</b>

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

GA ČR – Grantová agentura České republiky

AV ČR – Akademie věd České republiky

MZd – Ministerstvo zdravotnictví

MPO – Ministerstvo průmyslu a obchodu

MŽP – Ministerstvo životního prostředí

MZe – Ministerstvo zemědělství

MD – Ministerstvo dopravy

MK – Ministerstvo kultury

MO – Ministerstvo obrany

MPSV – Ministerstvo práce a sociálních věcí

MMR – Ministerstvo pro místní rozvoj

MV – Ministerstvo vnitra

MZV – Ministerstvo zahraničních věcí

TA ČR – Technologická agentura České republiky

## VIII-21 Nově habilitovaní docenti

Jméno	Habilitace na fakultě	Obor	Název habilitační práce	S účinností od
MUDr. Aldhoon Hainerová Irena, Ph.D.	3.LF	pediatrie	Etiopatogeneze a zdravotní rizika obezity: Některé aspekty úlohy adenovirové infekce a metabolického zdraví u adolescentů.	1. 6. 2018
Mgr. Aurová Miroslava, Ph.D.	FF	hispanistika	Srovnání aktuálního členění v češtině a ve španělštině: textové lingvistický přístup	1. 4. 2018
MUDr. Bouček Jan, Ph.D.	1.LF	otorinolaryngologie	Rozdíly v imunitní odpovědi u pacientů s dlaždicobuněčným karcinomem hlavy a krku v závislosti na etiologii	1. 2. 2018
Mgr. Brom Cyril, Ph.D.	MFF	matematika – didaktika a historie matematiky a informatiky	Learning with Digital Technologies: the Role of Positive Affect and Motivation	1. 10. 2018
Mgr. Bužga Marek, Ph.D.	3.LF	lékařská fyziologie a patologická fyziologie	Metabolické zákroky na horním GIT: změny ve fyziologických funkcích organismu a jejich vliv na komorbidity obezity	1. 6. 2018
PhDr. Čákr Ondřej, Ph.D.	2.LF	rehabilitace a tělovýchovné lékařství	Rehabilitace pacientů s poruchami vestibulárního systému a mozečku	1. 5. 2018
MUDr. Čelakovská Jarmila, Ph.D.	LFPL	dermatovenerologie	Vliv potravinových a inhalačních alergenů na průběh atopické dermatitidy, vztah k dalším projevům atopie.	1. 10. 2018
RNDr. Dračínský Martin, Ph.D.	PřF	organická chemie	Vývoj experimentálních a teoretických metod NMR spektroskopie pro studium struktury a dynamiky molekul	1. 2. 2018
Mgr. Dudová Radka, Ph.D.	FF	sociologie	Interrupce v České republice: zápas o ženská těla	1. 4. 2018
MUDr. Fricová Jitka, Ph.D.	LFPL	anesteziologie a intenzivní medicína	Repetitivní transkraniální magnetická stimulace (rTMS), neinvazivní neuromodulační metoda v léčbě orofaciální bolesti	1. 3. 2018
MUDr. Froňková Eva, Ph.D.	2.LF	lékařská biologie	Přestavby receptorů pro antigeny a jejich využití v hematologii a imunologii	1. 6. 2018
Mgr. Gabrhelík Roman, Ph.D.	FF	sociální psychologie	Prevence užívání návykových látek jako vědní disciplína a její aplikace v praxi	1. 5. 2018
MUDr. Gkalpakiotis Spyridon, Ph.D.	3.LF	dermatovenerologie	Psoriáza jako systémové onemocnění: Biologická léčba a komorbidity	1. 12. 2018
MUDr. Grus Tomáš, Ph.D.	1.LF	chirurgie	Ovlivnění průchodnosti infrainguinálních cévních rekonstrukcí	1. 2. 2018
PhDr. Havránková Zuzana, Ph.D.	FSV	ekonomické teorie	Empirical Analysis for Public Policy	1. 12. 2018
PhDr. Hejlová Denisa, Ph.D.	FSV	mediální studia	Public relations	1. 8. 2018
RNDr. Holá Dana, Ph.D.	PřF	genetika, molekulární biologie a virologie	Fotosyntetické charakteristiky ve šlechtění rostlin: cíle, možnosti a omezení	1. 4. 2018
RNDr. Hořák David, Ph.D.	PřF	ekologie	Ecological specializations in avian assemblages with a special focus on environmental gradients in Africa	1. 5. 2018
MUDr. Hradský Ondřej, Ph.D.	2.LF	pediatrie	Rizikové faktory vzniku a průběhu zánětlivých střevních onemocnění u dětí	1. 3. 2018
RNDr. Huth Radan, DrSc.	PřF	fyzická geografie	Popis atmosférické cirkulace pomocí vícerozměrných statistických metod	1. 7. 2018
RNDr. PhDr. Ing. Jaklová Dytrtová Jana, Ph.D.	FTVS	kinantropologie	Vliv biologicky aktivních látek přítomných v potravinách a potravinových suplementech na zdraví a fyzický výkon	1. 4. 2018
RNDr. Jedlička Přemysl, Ph.D.	MFF	matematika – algebra, teorie čísel a matematická logika	Commutative automorphic loops	1. 8. 2018

## Tabulková část

Jméno	Habilitace na fakultě	Obor	Název habilitační práce	S účinností od
MUDr. RNDr. Ješina Pavel, Ph.D.	1.LF	klinická biochemie	Mitochondriální nemoci způsobené genetickými poruchami F1Fo – ATP syntázy	1. 10. 2018
PhDr. Jettmarová Zuzana, Ph.D.	FF	translatologie	Mozaiky překladu. Translation Mosaics. Věnováno devadesátému výročí narození Jiřího Levého	1. 2. 2018
MUDr. Kacerovská Musilová Ivana, Ph.D.	LFHK	gynekologie a porodnictví	Detekce mitrobiálních a zánětlivých intraamniálních komplikací u těhotenství s předčasným odtokem plodové vody	1. 2. 2018
MUDr. Kala Petr, Ph.D.	3.LF	vnitřní nemoci	Primární koronární intervence a funkční revaskularizace myokardu	1. 3. 2018
RNDr. Kalíková Květa, Ph.D.	PřF	fyzikální chemie	Mechanismus separace a aplikační potenciál chromatografických separačních systémů	1. 8. 2018
MUDr. Kieslichová Eva, Ph.D.	1.LF	anesteziologie a resuscitace	Terapeutický přístup k akutnímu selhání jater	1. 8. 2018
PhDr. Košťálová Petra, Ph.D.	FF	etnologie	Šimon Polský, Putování 1608–1618. Cestopis a kroniky arménského poutníka	1. 5. 2018
Mgr. Koukol Ondřej, Ph.D.	PřF	botanika	Linking biodiversity and ecology of fungi from pine and spruce needles	1. 2. 2018
PhDr. Krámský David, Ph.D.	PedF	filozofie	Filosofické základy psychologie morálky	1. 5. 2018
Mgr. Krejčířík David, Ph.D.	MFF	matematika – matematická analýza	Mathematical aspects of quantum mechanics with non-self-adjoint operators	1. 10. 2018
RNDr. Krulová Magdaléna, Ph.D.	PřF	buněčná a vývojová biologie	Mezenchymální kmenové buňky v teorii a praxi	1. 6. 2018
RNDr. Kvaček Jiří, CSc.	PřF	geologie	Late Cretaceous Floras in Central Europe and their palaeoenvironment	1. 3. 2018
MUDr. Martínek Lubomír, Ph.D.	2.LF	chirurgie	Význam peroperační fluorescenční angiografie pro hodnocení vitality anastomózy v kolorektální chirurgii	1. 5. 2018
RNDr. Matějka Filip, Ph.D.	FSV	ekonomické teorie	Rational Inattention: Choice, Prices and Markets	1. 10. 2018
MUDr. Matoulek Martin, Ph.D.	2.LF	rehabilitace a tělovýchovné lékařství	Úloha fyzické aktivity a diety v léčbě obezity a přidružených onemocnění	1. 7. 2018
RNDr. Minářík Marek, Ph.D.	1.LF	lékařská biologie a genetika	Využití somatických DNA mutací v diagnostice, léčbě a sledování sporadických gastrointestinálních nádorů.	1. 4. 2018
MUDr. Mírka Hynek, Ph.D.	LFPL	zobrazovací metody v lékařství	Zobrazování distribuce molekul ve tkáni jako biomarker patologických stavů	1. 4. 2018
MUDr. Mravčík Viktor, Ph.D.	1.LF	hygiena a epidemiologie	Epidemiologie problémového užívání drog	1. 6. 2018
Mgr. Mysliveček Josef, Ph.D.	MFF	fyzika – fyzika povrchů a rozhraní	Quantitative morphological information in model catalysis	1. 2. 2018
RNDr. Nedbalová Linda, Ph.D.	PřF	ekologie	Diversity, ecology and ecophysiology of algae and cyanobacteria from extreme environments	1. 12. 2018
RNDr. Němec František, Ph.D.	MFF	fyzika – fyzika plazmatu	Selected wave phenomena in the Earth's inner magnetosphere	1. 3. 2018
RNDr. Nesměrák Karel, Ph.D.	PřF	analytická chemie	Využití elektroanalytických metod při studiu farmak	1. 2. 2018
PhDr. Nigrin Tomáš, Ph.D.	FSV	moderní dějiny	Od nepostradatelnosti ke stagnaci? Železniční odvětví v Československu v 70. a 80. letech 20. století	1. 2. 2018
MUDr. Novák František, Ph.D.	1.LF	vnitřní nemoci	Záněť, malnutrice v nemoci a význam nutriční podpory – od metabolismu živin ke klinické praxi	1. 5. 2018

Jméno	Habilitace na fakultě	Obor	Název habilitační práce	S účinností od
Ing. Omelka Marek, Ph.D.	MFF	matematika – pravděpodobnost a matematická statistika	Nonparametric Estimation of Copulas, Conditional Copulas and Conditional Distribution Functions	1. 5. 2018
MUDr. Ošťádal Martin, Ph.D.	1.LF	ortopedie	Současný pohled na léčbu a patogenezu pes equinovarus congenitus	1. 5. 2018
JUDr. Patěk Daniel, Ph.D.	PF	obchodní právo	Koncept a znaky nekalé soutěže v českém právu	1. 4. 2018
JUDr. Mgr. Pfeiffer Magadlena, Ph.D.	PF	mezinárodní právo soukromé a právo mezinárodního obchodu	Dědický statut – právo rozhodné pro přeshraniční dědické poměry	1. 4. 2018
Ing. Plaček Michal, Ph.D.	FSV	veřejná a sociální politika	Vliv decentralizace na efektivitu vybraných oblastí činností veřejného sektoru	1. 10. 2018
RNDr. Prokop Jakub, Ph.D.	PřF	zoologie	Evoluce hmyzu dokumentována ve fosilním záznamu	1. 6. 2018
PharmDr. Rečková Hroudová Jana, Ph.D.	1.LF	lékařská farmakologie	Mitochondrial functions in neuropsychopharmacology	1. 12. 2018
PharmDr. Roh Jaroslav, Ph.D.	FaF	farmaceutická chemie	Příprava a studium antituberkuloticky účinných látek ze skupiny dusíkatých heterocyklů	1. 3. 2018
Roraback Erik Sherman, D.Phil.	FF	anglická a americká literatura	The Philosophical Baroque: On Autopoietic Modernities	1. 7. 2018
MUDr. Roubal Jan, Ph.D.	FF	klinická psychologie	Gestalt terapie v klinické praxi. Teorie, praxe a výzkum v psychoterapii deprese	1. 3. 2018
RNDr. Řezníčková Dana, Ph.D.	PřF	sociální geografie a regionální rozvoj	Geografické kurikulum: zamýšlená, realizovaná a dosažená podoba	1. 8. 2018
Mgr. Řiháček Tomáš, Ph.D.	FF	klinická psychologie	How Psychotherapists Become Integrative: The Development of Personal Therapeutic Approach	1. 2. 2018
JUDr. Salák Pavel, Ph.D.	PF	římské právo	Testamentum militis jako inspirační zdroj moderního dědického práva	1. 2. 2018
MUDr. Salzman Richard, Ph.D.	1.LF	otorinolaryngologie	Vybrané prognostické a prediktivní onkologické markery nádorů hlavy a krku	1. 12. 2018
PhDr. Seidlová Málková Gabriela, Ph.D.	PedF	pedagogická psychologie	Vývojový vztah fonematického povědomí a znalosti písmen	1. 7. 2018
MUDr. Skoumalová Alice, Ph.D.	2.LF	lékařská chemie a biochemie	Oxidační stres u Alzheimerovy choroby	1. 5. 2018
JUDr. Smolík Petr, Ph.D.	PF	občanské právo	Oddlužení v právním řádu ČR	1. 2. 2018
MUDr. Soukup Tomáš, Ph.D.	LFHK	vnitřní nemoci	Farmakogenetika methotrexatu v léčbě revmatoidní artritidy se zaměřením na jednonukleotidové polymorfismy genu pro metylenetetrahydrofolát reduktasu	1. 2. 2018
Mgr. Spousta Martin, Ph.D.	MFF	fyzika – subjaderná fyzika	Jets in proton-proton and heavy-ion collisions at the LHC	1. 5. 2018
Mgr. et Mgr. Spurný Matěj, Ph.D.	FF	moderní hospodářské a sociální dějiny	Most do budoucnosti. Laboratoř socialistické modernity na severu Čech	1. 5. 2018
PhDr. Stančo Ladislav, Ph.D.	FF	archeologie	Bactria / Tokharistan in the 3rd–4th c. AD Selected problems of settlement patterns and material culture	1. 8. 2018
JUDr. Starý Marek, Ph.D.	PF	právní dějiny	Udělování českého občanského práva (inkolátu) v době předbělohorské	1. 7. 2018
MUDr. Suchánek Štěpán, Ph.D.	1.LF	vnitřní nemoci	Optimalizace screeningu kolorektálního karcinomu: od indikátorů kvality populačního programu ke stratifikaci individuálního rizika	1. 4. 2018
PharmDr. Sumová Alena, CSc.	PřF	fyzilogie živočichů	Cirkadiánní egulace fyziologických funkcí ve zdraví a nemoci	1. 4. 2018



## Tabulková část

Jméno	Habilitace na fakultě	Obor	Název habilitační práce	S účinností od
MUDr. Šperl Jan, CSc.	1.LF	vnitřní nemoci	Léčba virových hepatitid u imunosuprimovaných pacientů	1. 8. 2018
PhDr. Šucha Matúš, Ph.D.	FF	psychologie práce a organizace	Lidský faktor v dopravě – chování člověka a možnosti jeho ovlivnění	1. 3. 2018
MUDr. Tachecí Ilja, Ph.D.	LFHK	vnitřní nemoci	Význam experimentální elektrogastrografie v preklinických studiích	1. 2. 2018
RNDr. Tancer Martin, Ph.D.	MFF	informatika – teoretická informatika	On the interplay of combinatorics, geometry, topology and computational complexity	1. 3. 2018
Ing. Tomášková Hana, Ph.D.	1.LF	hygiena a epidemiologie	Karcinogenní riziko u horníků černouhelných hlubinných dolů v České republice	1. 12. 2018
MUDr. Tomčík Michal, Ph.D.	1.LF	vnitřní nemoci	Nové cíle antifibrotické léčby u systémové sklerodermie	1. 5. 2018
MUDr. Urban Ondřej, Ph.D.	LFHK	vnitřní nemoci	Postavení endoskopických metod v léčbě časných kolorektálních neoplázií	1. 2. 2018
PhDr. Vilímek Tomáš, Ph.D.	FF	moderní hospodářské a sociální dějiny	„Všichni komunisté do ureň!“ . Volby v Československu v letech 1971 až 1989 jako společenský, politický a státněbezpečnostní fenomén	1. 6. 2018
RNDr. Vlach Martin, Ph.D.	MFF	fyzika – fyzika kondenzovaných látek	Charakterizace precipitačních procesů v Al(-Mn)-Sc-Zr a Mg-Tb(-Nd) slitinách a tenkých Pd-H filmech	1. 5. 2018
PhDr. RNDr. Voňková Hana, Ph.D.	PedF	pedagogika	Metoda ukotvujících vinět a její použití v pedagogickém výzkumu	1. 2. 2018
MUDr. Zeman Petr, Ph.D.	LFPL	chirurgie	Atroskopie kyčelního kloubu	1. 3. 2018
MUDr. Zieg Jakub, Ph.D.	2.LF	pediatrie	Laboratorní a klinické projevy onemocnění ledvin v dětském věku	1. 12. 2018
MUDr. Zikán Vít, Ph.D.	1.LF	vnitřní nemoci	Skelet a roztroušená skleróza	1. 2. 2018

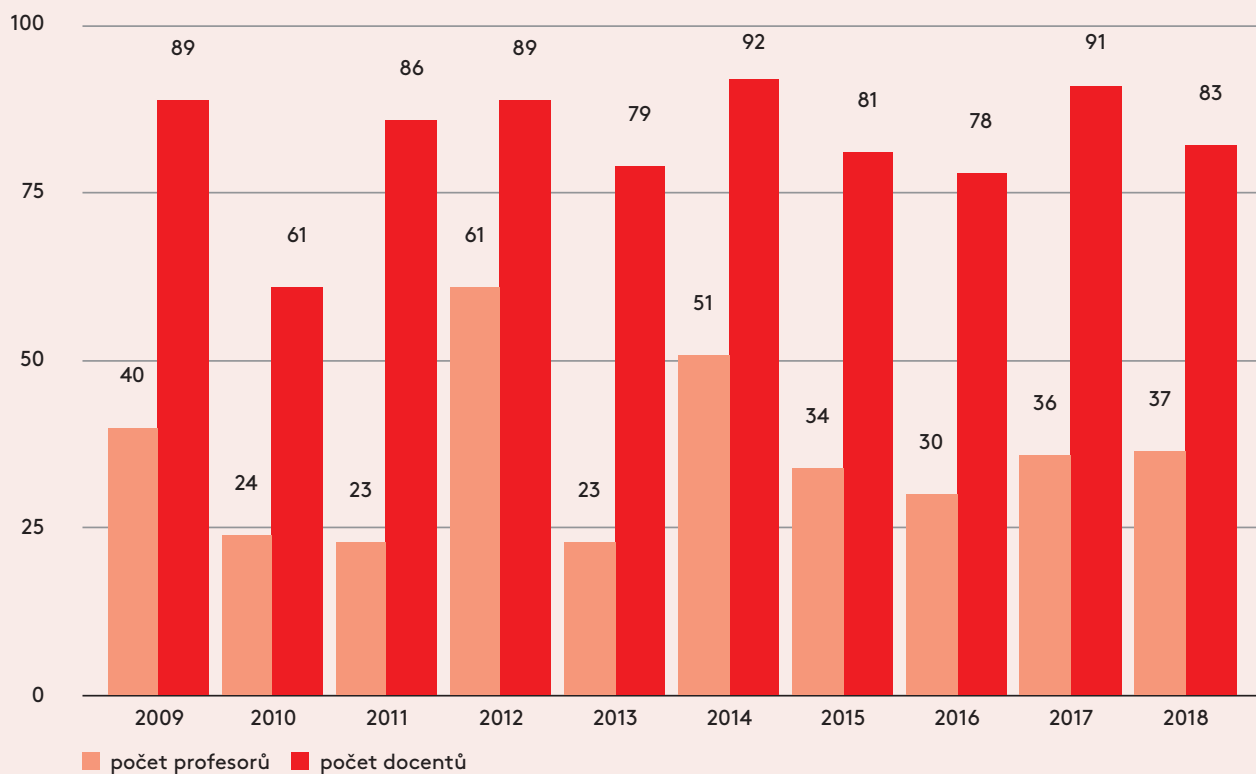
## VIII-22 Nově jmenovaní profesori

Jméno	Fakulta	Obor	Téma přednášky (dle čl. 7 odst. 2 Řádu habilitačního a jmenovacího řízení)	S účinností od
Doc. Mgr. Albrecht Tomáš, Ph.D.	PřF	zoologie	Postkopulační pohlavní výběr a biologie ptačí spermie	5. 12. 2018
Doc. MUDr. Báča Václav, Ph.D.	1.LF	anatomie, histologie a embryologie	Klinická anatomie v kontextu mezioborového výzkumu a výuky v medicíně	14. 6. 2018
Doc. MUDr. Brodák Miloš, Ph.D.	LFHK	chirurgie	Uro-onkologie, současný stav a koncepce výuky	5. 12. 2018
Doc. RNDr. Čepička Ivan, Ph.D.	PřF	zoologie	Diverzita anaerobních protist	14. 6. 2018
Doc. MUDr. Čermák Jaroslav, CSc.	1.LF	vnitřní nemoci	Myelodysplastický syndrom – patogeneze, prognóza, léčba	5. 12. 2018
Doc. RNDr. Fatka Oldřich, CSc.	PřF	geologie	Výjimečné zachování v paleontologii	14. 6. 2018
Doc. MUDr. et MUDr. Foltán René, Ph.D.	1.LF	stomatologie	Nové trendy v ortognátní chirurgii	14. 6. 2018
Doc. PhDr. Hamplová Dana, Ph.D.	FSV	sociologie	Lze štěstí měřit? Výzkum subjektivní kvality života v současných sociálních vědách	14. 6. 2018
Doc. MUDr. Havlas Vojtěch, Ph.D.	2.LF	ortopedie	Poranění předního zkříženého vazů kolenního kloubu u dětských pacientů – moderní terapeutické postupy	5. 12. 2018
Doc. Mgr. Javorský Pavel, Dr.	MFF	fyzika – fyzika kondenzovaných látek	Neutrony ve službách fyziky kondenzovaných látek	14. 6. 2018
Doc. RNDr. Ježek Josef, CSc.	PřF	aplikovaná geologie	Studium přednostní orientace minerálů a magnetické stavby hornin prostřednictvím numerického modelování	5. 12. 2018
Doc. MUDr. Kleibl Zdeněk, Ph.D.	1.LF	lékařská chemie a biochemie	Studium dědičné predispozice ke karcinomu prsu a ovaria	14. 6. 2018
Doc. MUDr. Klézl Zdeněk, CSc.	1.LF	chirurgie	Současné možnosti augmentace páteře kostním cementem	14. 6. 2018
Doc. PhDr. Klimešová Marie, Ph.D.	FF	dějiny umění	Hudečkovo vyzářování. K metafyzice světla v díle malíře Františka Hudečka	5. 12. 2018
Doc. RNDr. Korabečná Marie, Ph.D.	1.LF	lékařská biologie a genetika	Biologický význam volně cirkulující DNA	5. 12. 2018
Doc. Mgr. Koucký Michal, Ph.D.	MFF	informatika – teoretická informatika	Catalytic computation	5. 12. 2018
Doc. Mgr. Křížová Markéta, Ph.D.	FF	iberoamerikanistika	Krátkodobá migrace z českých zemí do Latinské Ameriky v 1. polovině 20. století	5. 12. 2018
Doc. PhDr. Kubín Petr, Ph.D., Th.D.	FF	pomocné vědy historické	Středověká listinná falza a hodnověrnost jejich výpovědi	14. 6. 2018
Doc. JUDr. Kühn Zdeněk, Ph.D.	PF	teorie, filozofie a sociologie práva	Vědecká práce a výuka v oboru Teorie, filozofie a sociologie práva	14. 6. 2018
Doc. MUDr. Laco Jan, Ph.D.	LFHK	patologie	Nádory hlavy a krku pohledem 21. století – koncepce vědecké práce a výuky v patologii	14. 6. 2018
Doc. MUDr. Masopust Jiří, Ph.D.	LFHK	psychiatrie	Tělesné zdraví u pacientů se závažnými duševními poruchami	5. 12. 2018
Doc. MUDr. Matěj Radoslav, Ph.D.	3.LF	patologie	Lidská prionová onemocnění a jejich diagnostika v ČR	5. 12. 2018
Doc. MUDr. Mayer Otto, CSc.	LFPL	vnitřní nemoci	Epidemiologické trendy a změny kontroly rizikového profilu pacientů s manifestní vaskulární chorobou	14. 6. 2018
Doc. MUDr. Netuka David, Ph.D.	1.LF	neurochirurgie	Endoskopická endonazální operativa baze lební a intraoperační MRI	5. 12. 2018

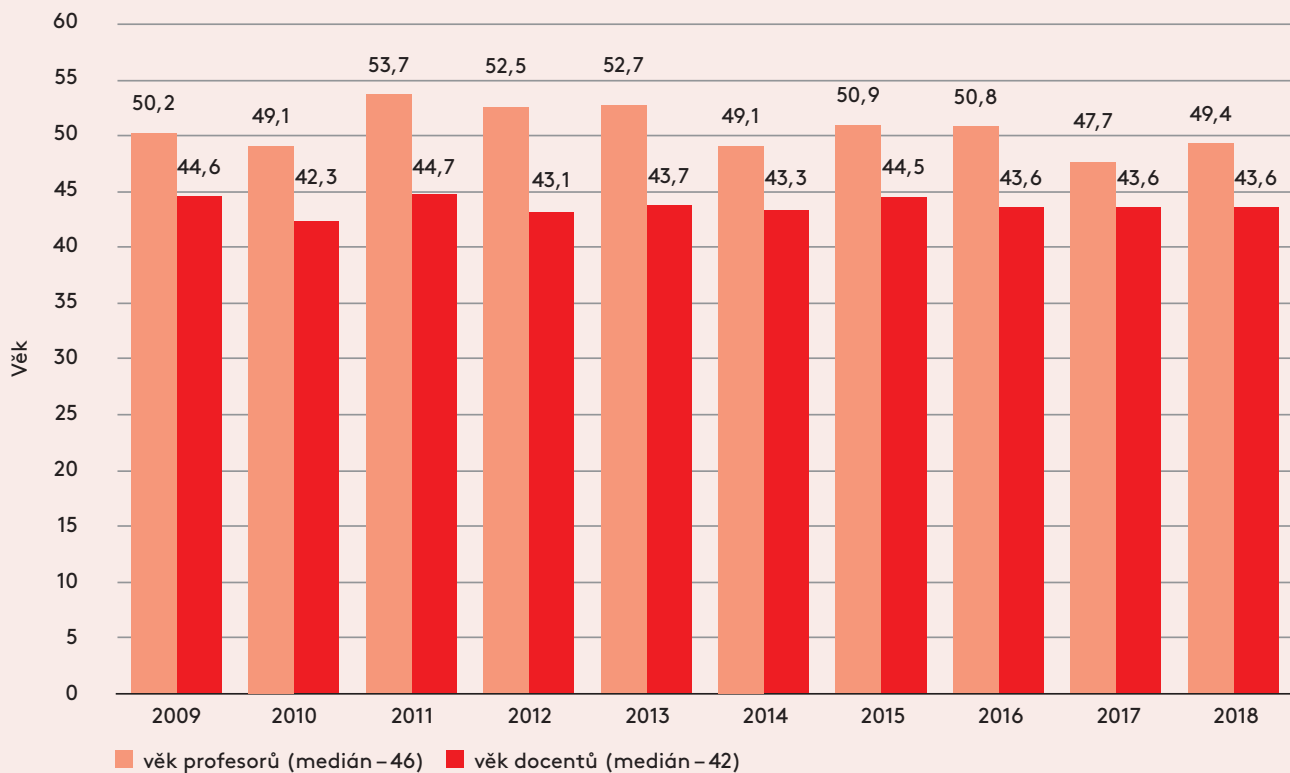
## Tabulková část

Jméno	Fakulta	Obor	Téma přednášky (dle čl. 7 odst. 2 Řádu habilitačního a jmenovacího řízení)	S účinností od
Doc. MUDr. Netuka Ivan, Ph.D.	1.LF	kardiochirurgie	Význam a specifické charakteristiky mechanické srdeční podpory s plnou magnetickou levitací v léčbě pokročilého srdečního selhání	14. 6. 2018
Doc. RNDr. Opluštil Stanislav, Ph.D.	PřF	geologie	Klimatické a biotické změny v mladším paleozoiku	5. 12. 2018
Doc. RNDr. Procházka Marek, Dr.	MFF	fyzika – fyzika molekulárních a biologických struktur	Povrchem zesílený Ramanův rozptyl: sny a skutečnost	5. 12. 2018
Doc. PhDr. et PhDr. Ptáček Radek, Ph.D.	1.LF	lékařská psychologie	ADHD jako celoživotní porucha	5. 12. 2018
Doc. MUDr. Slabý Ondřej, Ph.D.	1.LF	lékařská chemie a biochemie	Využití mikroRNA v diagnostice a léčbě nádorových onemocnění	14. 6. 2018
Doc. JUDr. Štangová Věra, CSc.	PF	pracovní právo a právo sociálního zabezpečení	Vědecká práce a výuka v oboru Pracovní právo a právo sociálního zabezpečení	14. 6. 2018
Doc. MUDr. Švestková Olga, Ph.D.	FTVS	kinantropologie	Rehabilitace pacientů po získaném poškození mozku, klasifikace funkcí a hodnocení schopností k práci	14. 6. 2018
Doc. RNDr. Varga Ivan, PhD. et PhD.	LFPL	anatomie, histologie a embryologie	Telocyty – novo objevené a funkčně všestranné bunky lidského těla. Mýtus nebo realita?	5. 12. 2018
Doc. MUDr. Vokurka Samuel, Ph.D.	LFPL	vnitřní nemoci	Postižení dutiny ústní onkologických pacientů v přehledu	5. 12. 2018
Doc. MUDr. Vrablík Michal, Ph.D.	1.LF	vnitřní nemoci	Genetika primárních dyslipidemií a rizika aterosklerózy	14. 6. 2018
Doc. Ing. Zahálka František, Ph.D.	FTVS	kinantropologie	Symetrie a asymetrie lidského těla vzhledem k pohybové zátěži (adaptace a maladaptace ve sportu)	14. 6. 2018
Doc. MUDr. Zikán Michal, Ph.D.	1.LF	gynekologie a porodnictví	Dědičná dispozice ke vzniku karcinomu prsu a vaječníků a její klinický management	5. 12. 2018
Doc. PharmDr. Zimčík Petr, Ph.D.	FaF	farmaceutická chemie	Fotodynamická terapie – minulost, současnost, budoucnost (?)	5. 12. 2018

VIII-b Počet nově jmenovaných profesorů a habilitovaných docentů



VIII-c Průměrný věk nově jmenovaných profesorů a habilitovaných docentů



## Tabulková část

### VIII-23 Počet akreditovaných habilitačních oborů a jmenovacích oborů

Fakulta	Počet oborů pro habilitační řízení	Počet oborů pro jmenovací řízení
KTF	1	1
ETF	1	1
HTF	1	1
PF	14	14
1.LF	38	36
2.LF	17	17
3.LF	13	12
LFP	12	9
LFHK	21	18
FaF	7	7
FF	31	29
PřF	26	24
MFF	21	19
PedF	8	6
FSV	7	6
FTVS	2	1
FHS	2	2
<b>Celkem UK</b>	<b>222</b>	<b>203</b>

### VIII-25 Čestné doktoráty

Jméno	Země	Na návrh fakulty	Datum	Titul
Prof. Rolf-Dieter Heuer, Ph.D.	SRN	MFF	6. 4. 2018	doktor honoris causa v oboru fyzikálních věd a za „významné vědecké výsledky v částicové fyzice, vyjimečně úspěšnou práci v řízení vědeckých institucích jako je DESY, CERN, DPG a za výpomoc Univerzitě Karlově na cestě k vědecké excelenci“.
Prof. Thomas Evan Levy	USA	FF	6. 4. 2018	doktor honoris causa v oboru archeologie za „zásadní přínos k poznání dějiny starověkého Předního Východu a Egypta v době 3.–1. tis. př. Kr.“
Prof. MUDr. Ján Vilček, Ph.D.	Slovenská republika	1.LF	16. 5. 2018	doktor honoris causa v oboru lékařských věd za „vynikající vědeckou práci a přínos s velkým dopadem na vývoj celosvětové moderní medicíny především v oblasti biomedicíny – virologie a imunologie“
Prof. Philippe Martin	Francie	PedF	16. 5. 2018	doktor honoris causa v oboru filologické vědy za „mimořádný vědecko-výzkumný přínos v oblasti fonetiky, lingvistiky a počítačového zpracování řeči a za významný přínos pro vědecko-pedagogickou práci mladé vědecké a pedagogické generace.“
Prof. Frank Roelof de Boer, Dr.	Nizozemí	MFF	16. 10. 2018	doktor honoris causa v oboru fyzikální vědy za „celoživotní přínos k využití vysokých magnetických polí pro pochopení interakcí v lanthanoidech a aktinoidech a za významnou a dlouhodobou podporu spolupráce mezi Univerzitou Karlovou a Univerzitou Amsterdam“.
Prof. Robert D. Goldman, Ph.D.	USA	1.LF	16. 10. 2018	doktor honoris causa v oboru lékařských věd za „průkopnické objevy Prof. Roberta D. Goldmana, které jsou významným přínosem pro biologii a medicínu, a za pomoc české vědě a českým vědcům.“

## VIII-30 Strukturální fondy EU – Přehled realizovaných projektů

Operační program	Počet realizovaných projektů	Celková schválená výše podpory (v tis. Kč)
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	77	6 900 479
Operační program Zaměstnanost	3	9 071
Operační program Praha – pól růstu	7	91 373
Operační program Životní prostředí	4	63 195
Operační program podnikání a inovace pro konkurenceschopnost	2	4 950
Program přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko	1	3 047
<b>Celkem</b>	<b>94</b>	<b>7 072 115</b>

## VIII-33 (8.4) Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita Karlova	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané	12	3	15	
Udělené patenty**	7	2	9	
Zapsané užité vzory	3	0	3	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			10	
Licenční smlouvy nově uzavřené			2	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			175	18 873 111 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***				

\* Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2018 (počty).

\*\* V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

\*\*\* Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2018 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

**Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

**Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto

subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

**Placené vzdělávací kurzy** prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

**Konzultace a poradenství** je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jež závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

### Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	177	18 873 111 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	106 628 Kč

## Tabulková část

### VIII-35 Zapojení vysoké školy do Rozvojových programů MŠMT

Rozvojové programy	Počet přijatých projektů	Přidělené finanční prostředky NIV (v tis. Kč)	Přidělené finanční prostředky INV (v tis. Kč)	Přidělené finanční prostředky celkem (v tis. Kč)
<b>Institucionální plán</b>	<b>321</b>	<b>169 138</b>	<b>31 902</b>	<b>201 040</b>
z toho:				
Hlavní priorita 1 – Vzdělávací činnost	47	43 225	4 777	48 002
Hlavní priorita 2 – Doktorské studium	8	7 360	0	7 360
Hlavní priorita 3 – Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	17	55 135	540	55 675
Hlavní priorita 4 – Třetí role	3	3 590	0	3 590
Hlavní priorita 5 – Společenství lidí	1	1 160	0	1 160
Hlavní priorita 6 – Zabezpečení činností	30	41 258	22 785	64 043
Vnitřní soutěž – Tematický okruh I: Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů	191	15 593	3 745	19 338
Vnitřní soutěž – Tematický okruh II: Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti	24	1 817	55	1 872
<b>Centralizované projekty</b>	<b>7</b>	<b>3 580</b>	<b>2 420</b>	<b>6 000</b>
z toho:				
Study in Prague – společný projekt propagace studijních programů pražských vysokých škol v zahraničí	1	1 500		1 500
Synergie technologického rozvoje a implementace nové legislativy v roce 2018	1	130	1 370	1 500
Rozvoj a posilování efektivity vnitřních systémů zajišťování kvality s cílem zvyšování kvality a relevance vzdělávacích činností	1	1 000		1 000
Spolupráce při přípravě studijních IS na novou strukturu studia a technické řešení meziuniverzitní dostupnosti studia	1	300	1 050	1 350
Komplexní řešení ochrany osobních údajů v prostředí vysokých škol	1	310		310
Rozvoj společného celostátního webového portálu vysokých škol o vědě, vzdělávání, výzkumu a vysokém školství	1	250		250
Problematika internacionalizace v prostředí veřejných vysokých škol se zaměřením na oblast lidských zdrojů (PILZ)	1	90		90
<b>Rozvojové programy celkem</b>	<b>328</b>	<b>172 718</b>	<b>34 322</b>	<b>207 040</b>

## VIII-36 (12.3) Institucionální plán vysoké školy v roce 2018 (pouze veřejné vysoké školy)

Univerzita Karlova	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů (IP 2016–2018)	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav (k 1. 1. 2016)	Cílový stav (31. 12. 2018)
Institucionální rozvojový plán				
Hlavní priorita 1 – Vzdělávací činnost	4 777	43 225	0 %	126 %
Hlavní priorita 2 – Doktorské studium	0	7 360	0 %	142 %
Hlavní priorita 3 – Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	540	55 135	0 %	122 %
Hlavní priorita 4 – Třetí role	0	3 590	0 %	117 %
Hlavní priorita 5 – Společenství lidí	0	1 160	0 %	100 %
Hlavní priorita 6 – Zabezpečení činností	22 785	41 258	0 %	105 %
Vnitřní soutěž – Tematický okruh I: Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů	3 745	15 593	0 %	100 %
Vnitřní soutěž – Tematický okruh II: Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti	55	1 817	0 %	100 %
<b>CELKEM</b>	<b>31 902</b>	<b>169 138</b>		

## X-1 Umístění UK ve vybraných mezinárodních žebříčcích v roce 2018

Žebříček	Umístění
Times Higher Education World University Rankings	459
obory:	
informatika	417
lékařské a zdravotní obory	355
pedagogika a vzdělávání	317
právo	182
psychologie	324
přírodní vědy	445
společenské vědy	333
vědy o živé přírodě	321
uměnovědné a humanitní obory	167
QS World University Rankings	317
skupiny oborů:	
inženýrské a technické vědy	422
přírodní vědy	197
společenské vědy	302
uměnovědné a humanitní obory	193
vědy o živé přírodě a lékařské vědy	219
obory:	
anglický jazyk a literatura	144
biologie	251
ekonomie a ekonometrie	253
farmacie a farmakologie	157
filozofie	81
fyzika a astronomie	213
geografie	71



## Tabulková část

Žebříček	Umístění
historie	154
chemie	295
informatika	285
lékařství	172
lingvistika	137
matematika	180
materiálové vědy	276
mediální a komunikační studia	183
moderní jazyky	113
politologie a mezinárodní studia	133
sociologie	195
vědy o životním prostředí	252
<b>Academic Ranking of World Universities</b>	<b>230</b>
obory:	
biologické vědy	317
biologie člověka	267
biotechnologie	382
ekologie	140
ekonomie	79
energetika	394
farmacie	165
finanční ekonomie	191
fyzika	91
geografie	165
chemie	259
informatika	309
klinická medicína	159
komunikace	244
lékařská technologie	250
matematika	179
materiálové vědy	312
metalurgie	138
nanovědy a nanotechnologie	371
nauky o veřejném zdraví	336
politologie	234
přístroje a měření	161
psychologie	261
sociologie	199
sport	280
statistika	176
vědy o atmosféře	249
vědy o Zemi	175
vědy o životním prostředí	298
zemědělské vědy	161

Žebříček	Umístění
<b>Best Global Universities</b>	<b>204</b>
obory:	
astronomie	168
biologie a biochemie	215
botanika a zoologie	86
ekonomie	111
farmakologie a toxikologie	140
fyzika	66
geovědy	196
chemie	205
imunologie	185
inženýrské obory	559
klinická medicína	150
matematika	78
materiálové vědy	304
mikrobiologie	140
molekulární biologie a genetika	183
neurovědy a behaviorální vědy	166
společenské vědy a vědy o zdraví	286
uměnovědné a humanitní obory	195
vědy o životním prostředí a ekologie	148
<b>National Taiwan University Ranking</b>	<b>188</b>
skupiny oborů:	
klinická medicína	174
přírodní vědy	174
vědy o živé přírodě	229
zemědělské vědy	170
obory:	
botanika a zoologie	101
farmakologie a toxikologie	184
fyzika	153
geovědy	176
chemie	229
matematika	115
vědy o životním prostředí a ekologie	166

Zdroj: internetové stránky jednotlivých žebříčků a vlastní dopočet

## Tabulková část

### X-2 Ocenění ve vědě a výzkumu

Ocenění	Fakulta	Uděleno za
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Cena Milady Paulové		
Prof. PhDr. Eliška Walterová, CSc.	PedF	cena pro vědkyni za celoživotní přínos vědě
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Cena ministra školství, mládeže a tělovýchovy		
Prof. MUDr. Jan Trka, CSc.	2.LF	cena za mimořádné výsledky výzkumu, experimentálního vývoje a inovací
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Cena ministra školství, mládeže a tělovýchovy		
Klára Kutová Šerých	3.LF	cena pro vynikající studenty a absolventy
Eliška Selingerová	3.LF	cena pro vynikající studenty a absolventy
Nadání Josefa, Marie a Zdeňky Hlávkových, Medaile Josefa Hlávky		
Prof. Mojmir Petráně, CSc.	LFP	cena za celoživotní dílo
Nadání Josefa, Marie a Zdeňky Hlávkových, Cena Josefa Hlávky pro nejlepší studenty a absolventy		
JUDr. Anežka Janoušková	PF	cena pro talentované studenty v bakalářském, magisterském nebo doktorském studiu, kteří prokázali výjimečné schopnosti a tvůrčí myšlení ve svém oboru
Mgr. Dorotea Wollnerová	FF	
Mgr. Jana Bernoldová, Ph.D.	PedF	
Mgr. Miroslav Palanský M.A.	FSV	
Mgr. Karolína Šedivcová	FHS	
MUDr. Hana Kolářová, Ph.D.	1.LF	
MUDr. Michaela Nováková, Ph.D.	2.LF	
Kateřina Šubrtová	3.LF	
MUDr. Václav Stejskal	LFHK	
PharmDr. Lukáš Lochman, Ph.D.	FaF	
Mgr. Adam Emmer, Ph.D.	PřF	
RNDr. Michael Greben, Ph.D.	MFF	
Nadání Josefa, Marie a Zdeňky Hlávkových, Cena Josefa Hlávky za vědeckou literaturu		
Prof. MUDr. Miloš Táborský, CSc.	1.LF	cena za knihu Kardiologie
Prof. MUDr. Josef Kautzner, CSc.		
Prof. MUDr. Aleš Linhart, DrSc. a kolektiv		
Česká společnost ekonomická, Mladý ekonom roku		
PhDr. Ludmila Matysková, Ph.D.	CERGE	studentská cena, 1. místo
Ing. Matěj Bělín, M.A.	CERGE	studentská cena, 3. místo
Česká společnost ekonomická, Cena Kateřiny Šmídkové		
Doc. PhDr. Zuzana Havránková, Ph.D.	FSV	cena pro akademické a vědecké pracovnice
CEFRES, Cena Jacquese Derridy		
PhDr. Radek Janhuba, Ph.D.	CERGE	studentská cena, 2. místo
Česká asociace pro sociální antropologii, Cena CASA		
Barbora Stehlíková	FHS	studentská cena
Institut für der Wissenschaften vom Menschen, Jan Patočka Fellowship		
Bohuslav Kuřík	FHS	cena pro akademické a vědecké pracovníky
Semiotic Society of America, Roberta Kelson Award		
Martin Macháček	FHS	studentská cena
Vzdělávací nadace Jana Husa, Stipendium Husovy nadace		
Kateřina Sváčková	FHS	studentská cena
The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe, Mzia Mikeladze PhD Thesis Award		
PhDr. Petr Witz, Ph.D.	FSV	studentská cena
Město Sezimovo Ústí, Cena Edvarda Beneše		
Jana Krejčová	FSV	studentská cena
Kryštof Doležal	FSV	studentská cena

# Univerzita Karlova

Jakub Černý	FSV	studentská cena
Marek Melš	FF	studentská cena
Zuzana Ehrlichová	FF	studentská cena
Česká společnost ekonomická, Cena Karla Engliše		
Miroslav Palanský	FSV	studentská cena
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Medaile Emila Votočka		
Prof. Ing. František Švec, Dr.Sc.	FaF	cena pro vědecké pracovníky za pedagogickou a vědeckou činnost a reprezentaci školy
Česká společnost chemická, Cena Alfreda Badera za bioanorganickou a bioorganickou chemii		
Doc. PharmDr. Jaroslav Roh, Ph.D.	FaF	cena pro vědce do 35 let věku za vynikající výsledky ve výzkumu v organické chemii a v bioanorganické a bioorganické chemii
Magistrát města Hradec Králové, Ceny primátora města za studentskou tvůrčí práci		
PharmDr. Andrej Kováčik, Ph.D.	FaF	cena pro studenty za studentskou tvůrčí práci
Česká kardiologická společnosti Cena České kardiologické společnosti		
Prof. MUDr. Jan Filipovský, CSc.	LFP	cena za celoživotní přínos české kardiologii
Česká transplantologická společnost, Cena České transplantologické společnosti		
Doc. MUDr. Tomáš Reischig, Ph.D.	LFP	cena za nejlepší publikaci v transplantologii
České pneumologická a ftizeologická společnost, Cena výboru České pneumologické a ftizeologické společnosti		
MUDr. Ondřej Fiala, Ph.D.	LFP	cena za 1. nejlepší publikovanou práci v kategorii publikace s impakt faktorem autorů do 35 let za rok 2017
Radiologická společnost, Cena Radiologické společnosti		
Doc. MUDr. Jan Baxa, Ph.D.	LFP	cena za odbornou publikaci s impakt faktorem za 2016–2018 pro autory do 40 let
Prof. MUDr. Jiří Ferda, Ph.D.		
MUDr. Eva Ferdová		
Česká fyziologická společnost, Ocenění vědecké práce mladých České fyziologické společnosti		
Mgr. Michaela Marková	LFP	cena za 1. místo na 94. fyziologických dnech
L'Oréal pro ženy ve vědě		
PharmDr. Jitka Palich Fučíková, Ph.D.	2.LF	cena za projekt Prognostická a prediktivní role molekul asociovaných s imunogenní buněčnou smrtí v biologii nádorových onemocnění
Francouzské velvyslanectví, Cena Alberta Schweitzera za lékařství		
MUDr. Martina Pařízková	2.LF	cena za nejlepší výzkumné práce
Nadací Dimitrise N. Chorafase, Dimitris N. Chorafas Prize		
dr. Denis Copilas – Ciocianu	PřF	cena pro nejlepší absolující doktorandy v oborech inženýrských věd, přírodních věd a v medicíně
Cena Wernera von Siemense		
RNDr. Vít Saidl	2.LF	cena pro nejlepší dizertační práci
Mgr. Martina Doubková	MFF	cena pro nejlepší dizertační práci
Doc. MUDr. Zbyněk Tonar, Ph.D.	PřF a FGÚ AV ČR	cena pro nejlepšího pedagogického pracovníka
Cena Neuron PřF		
Prof. RNDr. Petr Pyšek, CSc.	PřF	za významný vědecký objev
RNDr. Filip Kolář, Ph.D.		Cena Neuron pro mladé vědce

## Tabulková část

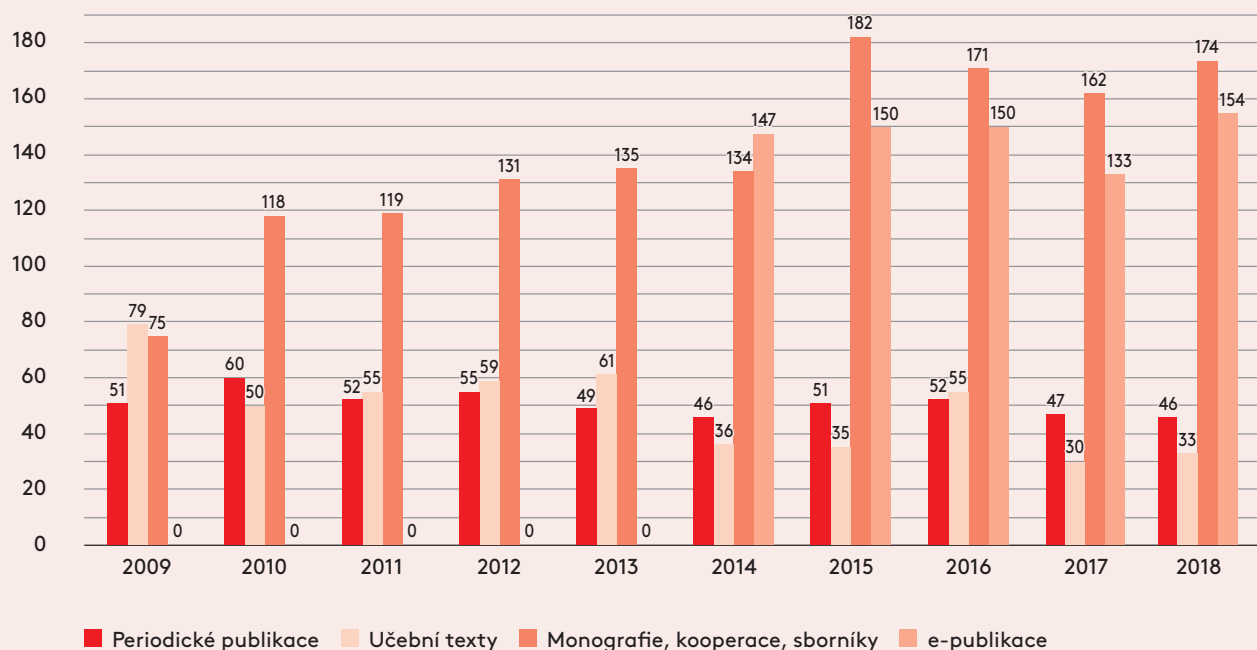
### X-3 Ocenění udělovaná Univerzitou Karlovou

<b>Cena Bedřicha Hrozného</b>		
Prof. MUDr. Miloš Grim, DrSc. Doc. MUDr. Ondřej Naňka, Ph.D. ak. mal. Ivan Helekal	1.LF	cena za knižní publikace Atlas anatomie člověka I. Končetiny, stěna trupu a Atlas anatomie člověka II. Hlava a krk, vnitřní orgány, neuroanatomie
Prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc. Doc. PhDr. Jan Wiendl, Ph.D. Prof. PaedDr. Michal Bauer, Ph.D. Prof. PhDr. Petr A. Bílek, CSc. Doc. PhDr. Jiří Brabec, CSc. Doc. Mgr. Libuše Heczková, Ph.D. Mgr. Veronika Veberová, Ph.D. Prof. Dr. Phil. Josef Vojvodík, M.A.	FF	cena za knižní publikaci Dějiny „nové“ moderny – Věk horizontál. Česká literatura v letech 1935–1947
Mgr. Robert Černý, Ph.D. Mgr. Martin Minařík, Ph.D. Mgr. Jan Štundl Mgr. Peter Fabian, Ph.D. Mgr. David Jandzík, Ph.D. Prof. RNDr. Ivan Horáček, CSc.	PřF	cena za prvoautorskou publikaci Pre-oral Gut Contributes to Facial Structures in Non-teleost Fishes v časopise Nature
<b>Laureáti Donatio Universitatis Carolinae</b>		
Prof. PhDr. Jiří Kuthan, DrSc., dr. h. c.	KTF	
Prof. RNDr. Marie Stiborová, DrSc.	PřF	
Prof. RNDr. Jan Tachezy, Ph.D.	PřF	
Prof. RNDr. Jaroslav Nešetřil, DrSc.	MFF	
Prof. PhDr. Jan Klápště, CSc.	FF	

### XI-1 Přehled činnosti Nakladatelství Karolinum

<b>Položka</b>	<b>Počet titulů</b>	<b>Náklady (v tis. Kč)</b>
Periodické publikace	46	1 642
Učební texty	33	1 311
Monografie, kooperace, sborníky, merkantilní tisky UK	174	18 807
e-publikace	154	1 078
<b>Celkem</b>	<b>407</b>	<b>22 838</b>
Výrobní náklady celkem		62 003
Příjmy nakladatelství		32 043
Sponze		59
Dotace		30 336
Příjmy celkem		62 438
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>435</b>

XI-a Produkce Nakladatelství Karolinum



XI-4 (12.2) Vysokoškolské knihovny

Univerzita Karlova	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	63 833
z toho přírůstek fyzických jednotek	55 271
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	8 562
Knihovní fond celkem	4 500 206
z toho fyzických jednotek	4 192 593
z toho e-knih v trvalém nákupu	299 652
Počet odebíraných titulů periodik:	7 961
– fyzicky	
– elektronicky (odhad)*	346
– v obou formách**	3 543

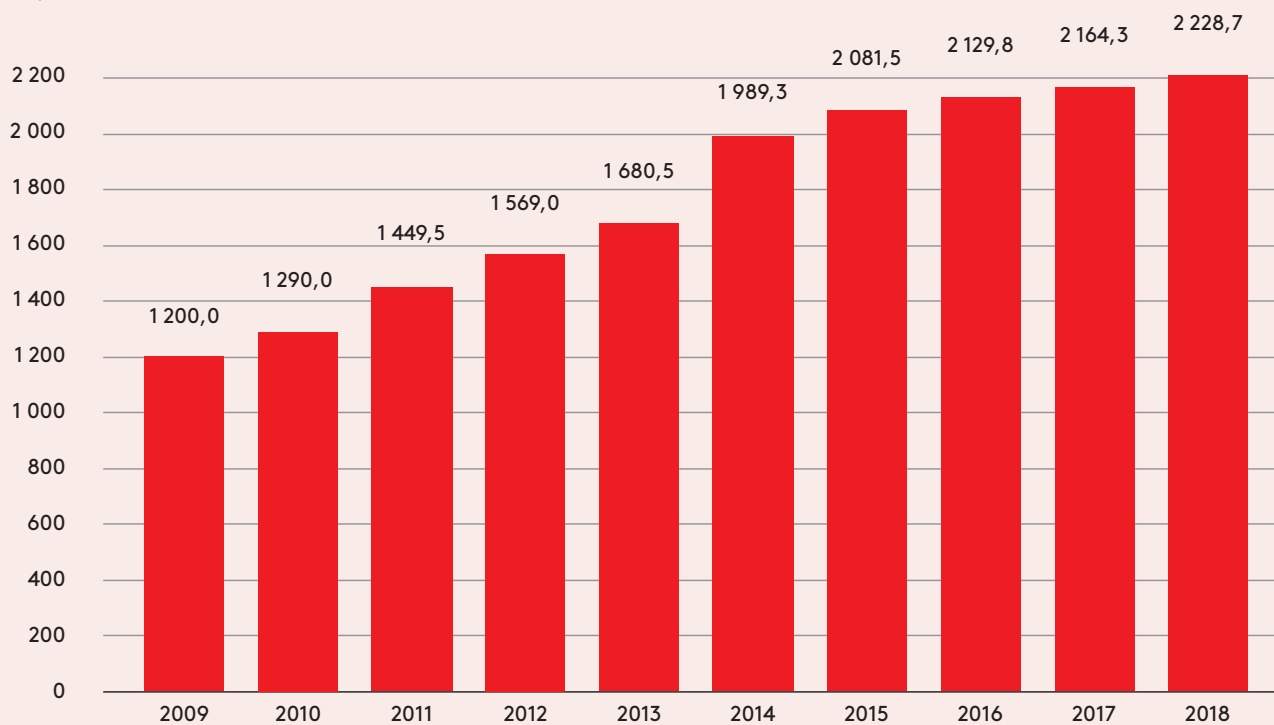
\* Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

\*\* Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

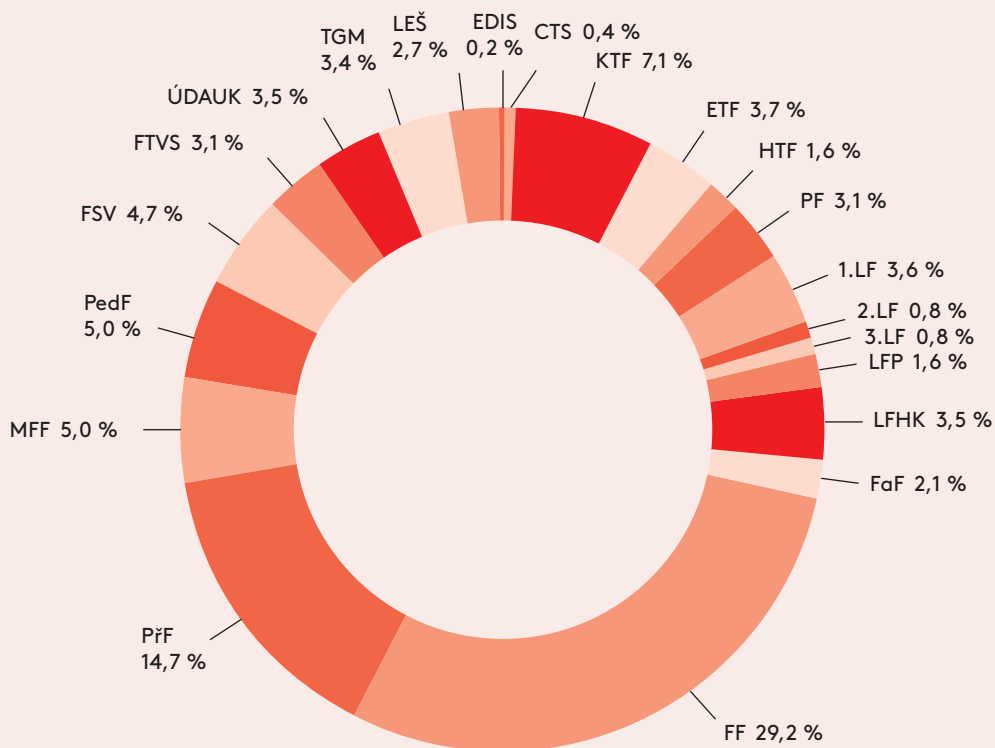
Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

## Tabulková část

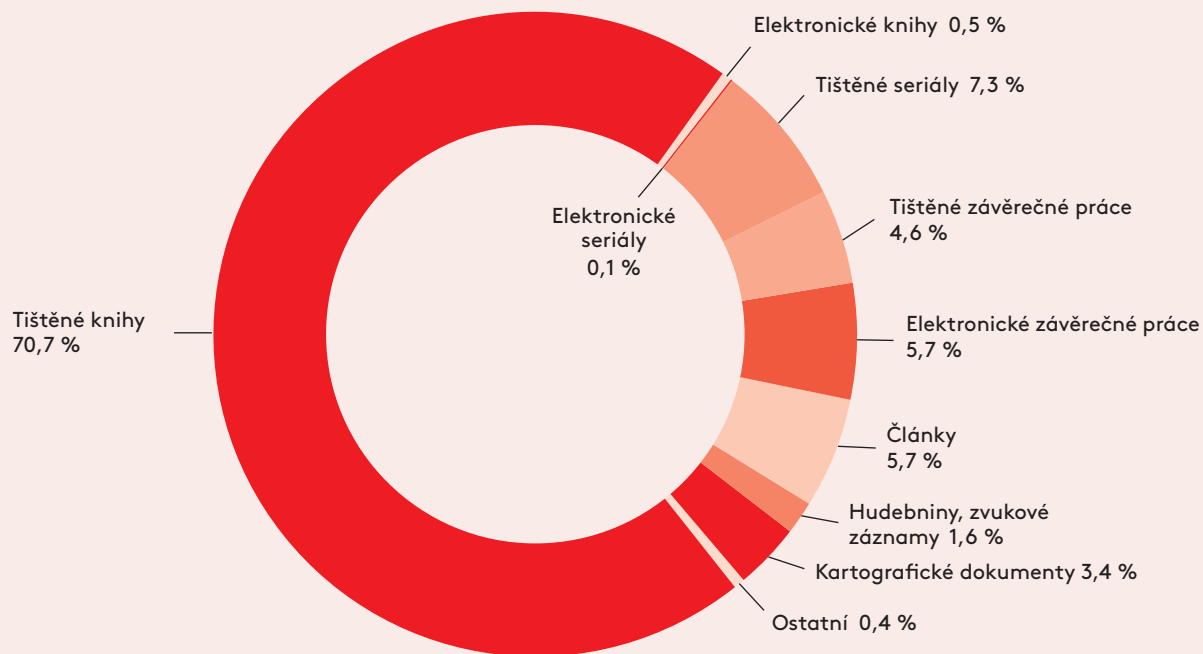
XI-b Centrální katalog – počet záznamů  
(v tis.)



XI-c Centrální katalog – podíl fakult a součástí na tvorbě



XI-d Struktura knihovního fondu UK







## Výroční zpráva o činnosti Univerzity Karlovy za rok 2018

Vydala Univerzita Karlova

Na základě podkladů RUK a fakult zpracovali Martin Ayrer, Václav Hájek,  
Martin Maňásek, Tereza Svobodová

Foto © Archiv UK, Luboš Wiśniewski (s. 10), Martin Pinkas (s. 18, 20),  
René Volfík (s. 22, 26, 30, 32), Eva Kořínková (s. 24), Vladimír Šigut (28),  
Shutterstock (s. 22), archiv 4EU+ ([www.4eualliance.eu](http://www.4eualliance.eu), s. 20)

Fotografie (obálka) Vladimír Šigut

Grafická úprava, obálka a sazba Filip Blažek, Designiq

Tisk H. R. G. spol. s r. o., Litomyšl

ISBN 978-80-87489-19-2

ISBN 978-80-87489-21-5 (pdf)

Bez písemného svolení vydavatele a ostatních vlastníků autorských  
práv nesmí být tato publikace jako celek ani po částech rozmnožována  
a přenášena – mechanicky, fotokopírováním a magnetickým záznamem.

© Univerzita Karlova, 2019



