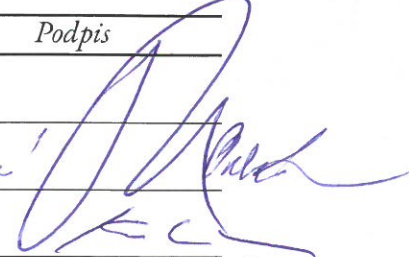
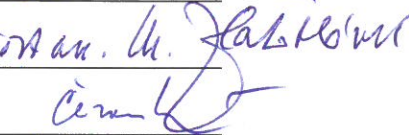
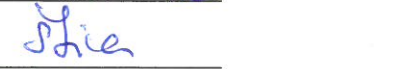
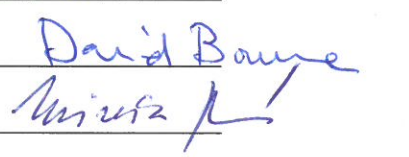


NÁVRH KANDIDÁTA NA FUNKCI DĚKANA KTF UK

V Praze dne 17. ledna 2024

My níže podepsaní

Jméno navrhovatele	Pracoviště / studijní program	Podpis
ROYT JAN	Ustav dějic kř. umění	
PETRA OULÍKOVÁ	Ustav dějic kř. umění	
Petr Kubín	KCDLH	
MARTIN ZLATOHLÁVEK	Ustav dějic hist. an. U. J. a B. K. M.	
DENISA ČERVENKOVÁ	KSPT	
PETR ŠTICA	KSPT	
DAVID BOUMA	KSPT	
MIREIA RYSKOVÁ	KBUSJ	


podle čl. 17 odst. 1 Jednacího řádu Akademického senátu Katolické teologické fakulty Univerzity Karlovy navrhuje jako kandidáta na funkci děkana KTF UK

Dr. Alberta-Petera Rethmanna.

Souhlas navrhovaného kandidáta

Já, **Albert-Peter Rethmann**, s návrhem souhlasím a v přílohách připojuji svůj strukturovaný životopis, přehled o své vzdělávací, vědecké a další tvůrčí činnosti a úvahu o poslání a perspektivách fakulty.

V Praze dne 30. 1. 2024


podpis

Albert-Peter Rethmann

Curriculum vitae

23. 8. 1960 narozen v Greven (Německo)
- 1980–1985 studium Katolické teologie v Münsteru, Freiburgu a Římě
- 1986 licenciát teologie (Lic. theol.) v oboru dogmatika, Katolická teologická fakulta,
WWU Münster
- 1986 jáhenské svěcení (diecéze Münster)
- 1987 kněžské svěcení (diecéze Münster)
- 1987–1990 pastorační činnost v diecézi Münster (Bocholt)
- 1990–1993 osobní sekretář münsterského biskupa Msgr. Dr. Reinharda Lettmanna
- 1993–1996 doktorské studium na Institutu für Christliche Sozialwissenschaften, Katolická
teologická fakulta, WWU Münster (školitel: prof. Dr. Franz Furger)
- 1996 doktorát (Dr. theol.) v oboru teologické etiky (disertace *Asyl und Migration.
Ethik für eine neue Politik in Deutschland*)
- 1996–1998 vedoucí vzdělávacího centra „Jugendburg Gemen“
- 1998–2001 vyučující morální teologie a sociální etiky na Katedře morální teologie Katolické
teologické fakulty Univerzity v Pasově
- 2001–2002 profesor (prof.) morální teologie a sociální etiky na Theologische Hochschule
Chur (Švýcarsko)
- 2002–2009 profesor teologické etiky na Katolické teologické fakultě UK v Praze (hlavní
pracovní činnost). V tomto období jsem na fakultě zastával mj. následující
pozice:
- vedoucí Katedry systematické teologie;
 - vedoucí Katedry teologické etiky a spirituální teologie;
 - proděkan pro vědu;
 - proděkan pro zahraničí a vnější vztahy;
 - zakladatel a vedoucí Centra pro studium migrace (v jeho rámci četná
projektová a badatelská činnost – příklady viz níže seznam literatury;
navíc řada dalších knižních publikací týmu a spolupracovníků Centra
pro studium migrace);
 - spoluzakladatel Centra teologie a umění;
 - vedle výuky, bádání a vedoucích funkcí rovněž mj. příprava a akreditace
nového studijního programu Aplikovaná etika a řešení rozvojových
projektů.
- 2002–2010 profesor teologické etiky na Teologické fakultě Jihočeské univerzity v Českých
Budějovicích
- 2009–2012 profesor misiologie a interkulturní teologie, zakládající ředitel Centra Německé
biskupské konference pro světovou církev a misii na jezuitské vysoké škole
Philosophisch-Theologische Hochschule St. Georgen, Frankfurt nad Mohanem

2010	člen rady nadace „Flucht, Vertreibung, Versöhnung“ (zvolen Německým spolkovým sněmem)
2010–2012	kanovník a probošt kapituly Všech svatých na Pražském hradě
2012	referent předsednictva „BBT-Gruppe“ (Barmherzige Brüder Trier: církevní organizace/koncern [s.r.o.] sdružující nemocnice, domovy duchodců, psychiatrická zařízení, školy, 15 000 zaměstnanců)
2013	ředitel nemocnice Milosrdných bratří v Paderbornu
2014	dispens od kněžských závazků
2013–2023	jednatel BBT-Gruppe (Barmherzige Brüder Trier)
2022–	spolkový předseda Ackermann-Gemeinde
2023–	samostatný systemický kouč a poradce organizací

Seznam publikací (výběr)

Monografie, knihy

Keßler, Tobias; Rethmann, Albert-Peter (ed.) (2012): *Pentekostalismus: die Pfingstbewegung als Anfrage an Theologie und Kirche* (= Weltkirche und Mission 1). Regensburg: Pustet.

Becka, Michelle; Rethmann, Albert-Peter (ed.) (2010): *Ethik und Migration: gesellschaftliche Herausforderungen und sozioethische Reflexion*. Paderborn: Schöningh.

Červenková, Denisa; Rethmann, Albert-Peter (ed.) (2009): *Islám v českých zemích*. Praha: Centrum pro studium migrace.

Sládek, Karel; Rethmann, Albert-Peter a kol. (2009): *Monoteistická náboženství a stát*. Červený Kostelec: Pavel Mervart.

Balogová, Beáta; Pavlíková, Eva; Rethmann, Albert-Peter (2008): *Vnitrocírkevní komunikace Čechů, Slováků a Romů: příspěvek náboženských aktivit k integraci Romů*. Praha: Vyšehrad-Centrum pro studium migrace.

Rethmann, Albert-Peter (2001): *Selbstbestimmung, Fremdbestimmung, Menschenwürde: Auskünfte christlicher Ethik*. Regensburg: Pustet.

Rethmann, Albert-Peter (1996): *Asyl und Migration: Ethik für eine neue Politik in Deutschland* (= Schriften des Instituts für Christliche Sozialwissenschaften der WWU Münster 33). Münster: Lit.

Odborné články

Rethmann, Albert-Peter; Ruelius, Peter-Felix (2022): *Leben bleibt eine prima Alternative: Gestaltungsaufträge zum assistierten Suizid für Einrichtungen katholischer Träger des Gesundheitswesens und Sozialwesens*. In: *Ordenskorrespondenz* 63, 467-478.

Rethmann, Albert-Peter; Ruelius, Peter-Felix (2015): *Das Krankenhaus – ein krankes Haus?: der Einfluss der Krankheitsleistungen und Krankenhausträgern auf die Gesundheit der Beschäftigten im Krankenhaus*. In: *Zeitschrift für medizinische Ethik* 61, 57-69.

Rethmann, Albert-Peter (2015): *Herausforderungen an die Gesundheitsarbeit der Barmherzigen Brüder, lokal und global*. In: *Ordenskorrespondenz* 56, 413-418.

Rethmann, Albert-Peter (2012): *Zur Zukunft der Mission im 21. Jahrhundert*. In: *Zeitschrift für Missionswissenschaft und Religionswissenschaft* 96, 77-79.

Rethmann, Albert-Peter (2011): *Von der Versöhnungsarbeit zur Partnerschaft: eine Neuorientierung der katholischen Vertriebenenseelsorge steht an*. In: *Herder Korrespondenz* 65/5, 255-260.

Rethmann, Albert-Peter (2011): *Globale Gerechtigkeit und staatliche Souveränität im Rahmen der Migrations- und Asylpolitik*. In: Becka, Michelle; Rethmann, Albert-Peter (ed.): *Ethik und Migration: gesellschaftliche Herausforderungen und sozialetische Reflexion*. Paderborn: Schöningh, 127-138.

Rethmann, Albert-Peter (2009): *Náboženství v pluralitním státě*. In: Sládek, Karel; Rethmann, Albert-Peter a kol.: *Monoteistická náboženství a stát*. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 193-200.

Rethmann, Albert-Peter (2009): *Setkání s islámem*. In: Červenková, Denisa; Rethmann, Albert-Peter (ed.): *Islám v českých zemích*. Praha: Centrum pro studium migrace, 11-19.

Rethmann, Albert-Peter (2008): *Migration*. In: Renöckl, Helmut (ed.): *Umbrüche gestalten*. Wien: Echter, 217-228.

Rethmann, Albert-Peter (2008): *Odvaha k životnímu rozhodnutí*. In: Bedřich, Martin a další (ed.): *In Spiritu Veritatis: almanach k 65. narozeninám Dominika Duky OP*. Praha: Krystal OP, 337-353.

Rethmann, Albert-Peter (2007): *Integration gestalten: Leitbilder und Kriterien einer verantwortlichen Integrationspolitik*. In: *Amosinternational* 1/3, 25-33.

Grantová a projektová činnost na KTF UK

Řešitel řady badatelských a rozvojových projektů, např.:

- Grantová agentura Akademie věd České republiky – „Role náboženství křesťanských a muslimských migrantů ve vztahu k liberálnímu státu“ (IAA708280901).
- Projekty financované z jiných zdrojů, např.:
 - Deutsche Bischofskonferenz – Innerkirchliches Kommunikationsverhalten von Tschechen, Slowaken und Roma (WA 85/05 – IV/4/3-A);
 - rozvojové projekty financované z Renovabis a dalších projektových organizací.

Členství v odborných společnostech

- Internationale Vereinigung für Moraltheologie und Sozialethik
- Europäische Gesellschaft für katholische Theologie
- Beirat der Katholischen Akademie Fulda (2024–, jmenován fuldským biskupem Msgre. Gerberem)

Katolická teologická fakulta Univerzity Karlovy 2024–2028

Albert-Peter Rethmann

Úvodem trochu osobně

Různé role, do nichž mě život přivedl, považuji za velké osobní obohacení. Mnozí si mě ještě z fakulty pamatujete jako proděkana a vědce, teologa a kněze. Byla to pro fakultu intenzivní a tvořivá doba pod vedením prof. Ludvíka Armbrustera SJ, kterého si dodnes vážím. V posledních letech jsem rozvíjel především své schopnosti manažera, kouče a poradce. Detaily naleznete v příloženém životopise, ale chci říci, že v tom všem jsem chtěl vždycky být na prvním místě člověkem a křesťanem. Mou kompetencí je především teologická etika, duchovní doprovázení, reflexe hodnot v osobním životě i ve společenských otázkách a životě organizací, poradenství a coaching, tedy doprovázení při osobnostním růstu i v rámci konfliktů doma a na pracovišti. Po konci svého působení na KTF roku 2009 jsem ale dění na fakultě dál sledoval, zajímalo mě, jak se podařilo navázat na vše dobré z nultých let, a záleží mi na jejím prospívání i nyní, když se vypořádává s různými svými výzvami. Fakulta prochází těžkým obdobím a řeší závažný problém, což ale neznamená, že všechno je špatně: život není černobílý. Ale jsem přesvědčen, že mohu být fakultě v současné situaci nápomocen, a bude-li akademická obec reprezentovaná akademickým senátem chtít, jsem rozhodnut pustit se s elánem do společného díla.

Nejprve ale pár vět o mých představách o fakultě a jejím dalším směřování: v jednotlivých oddílech se chci zaměřit na čtyři oblasti, které považuji za klíčové: (1) na studenty, studium a studijní obory, (2) na vědu, výzkum a zahraničí; (3) na spolupráci v rámci UK i napříč společnostmi. V neposlední řadě (4) chci ale mluvit také o tom, že vize pro fakultu má být společná – a tuto společnou vizi pro KTF chci s vámi hledat a nacházet.

Studenti, studium a studijní obory

K základnímu poslání fakulty neodmyslitelně patří péče o studenty. Studenti všech oborů pregraduálního i postgraduálního studia jsou stejně důležití. Žádný obor nedostává před ostatními přednost. Obory naší fakulty a formy studia vytvářejí pestrou nabídku možností vzdělávání. Chci využít potenciál tohoto bohatství také podporou vzájemného propojování studijních oborů. Tady vidím potenciál rozvinout společné mezioborové diskuse, které prof. Novotný plánoval realizovat v rámci oboru teologie jako tzv. *Quodlibeta*, kam by se zvali relevantní odborníci a byl by prostor pro všechny obory diskutovat o akademických otázkách, a tak se učit odbornému dialogu, který si názory nebere osobně, ale věcně. Stál jsem u zrodu oboru Aplikovaná etika, který od svých počátků přitahoval na fakultu velmi zajímavé a zvědavé studenty z praxe – i tady je na co navázat. Jsem rád, že se podařilo nastartovat různé obory, nově *Filosofii a etiku* – je na čem budovat, je v čem pokračovat, je co rozvíjet tak, aby se rozvíjela fakultní jednota v mnohosti.

Považuji za důležité rozvíjet a udržovat živý a pravidelný kontakt se všemi našimi absolventy (*alumni*). Jsou pro nás zdrojem zpětné vazby například v tom, co jim pomohlo při profesním uplatnění, zdrojem kontaktů do oblastí, v nichž dnes působí, a v neposlední řadě právě oni mohou aktivně vytvářet povědomí o fakultě uvnitř církve a ve společnosti. A jsem přesvědčen, že mezi nimi jsme schopni najít inspirativní osobnosti, které mohou ze své praxe obohatit výuku na fakultě způsoby, které mohou být nečekané a mimořádně pozitivní.

Fakulta potřebuje silného děkana, který zabojuje i za kněžský seminář v Praze. KTF byla a je výborné místo pro vzdělávání budoucích kněží. Studenti ze semináře jsou důležití i pro stabilitu magisterského denního studia teologie. A nadto je potřeba vypracovat ve spolupráci s českými diecézemi dlouhodobou strategii vzdělávání budoucích docentů a profesorů teologie i z řad kněží. Toto téma tu už bylo nejpozději v roce 2002, kdy jsem na této fakultě začal působit. Svou nezastupitelnou úlohu by měla fakulta plnit i v rámci celoživotního vzdělávání kněží a dalších služeb v církvi a měla by úzce spolupracovat s Arcibiskupským seminářem v Praze. Považuji za důležité, aby seminář zůstal v Praze.

Významnou roli fakulty vidím také v rozvoji celoživotního vzdělávání a univerzity třetího věku pro širokou veřejnost. Tento způsob umožňuje nabídku vzdělávání dalšímu okruhu zájemců. KTF chápu jako ideální místo, směrem k církvi i společnosti, pro rozvoj nového trendu v rámci studia, který mohutně podporuje i univerzita, tzv. *microcredentials*, které umožňují rozvinout vzdělávání v jednotlivých, jasně definovaných a časově omezených plánech. Tady bychom mohli zaujmout a uplatnit své schopnosti a kvalifikaci!

Věda, výzkum a zahraničí

Věda na fakultu patří a tvoří jeden z důležitých pilířů. Tato oblast univerzitního života se bouřlivě vyvíjí, dochází k posunu z kvantity na kvalitu, a to ovlivňuje i financování fakulty – a nemůžeme tu zůstat pozadu. Proto se na rozvoj vědy bude nutné zaměřit, ať chceme, nebo ne. Náš výzkum ovlivňuje naši výuku, její kvalitu, naši schopnost reagovat na potřeby odborné komunity, církve i společnosti. Věda tvoří neodmyslitelnou část univerzitního života. Ve výsledku to ale ovlivní i schopnost fakulty adekvátně finančně ohodnotit pracovníky na fakultě, kteří jsou zatím placeni zcela nedostatečně. Protože to je komplexní oblast, musíme ji řešit společně s univerzitou, ale současně tu potřebujeme také vyvinout vlastní aktivitu. A to můžeme díky kombinaci čtyř vědních oborů, které se na fakultě pěstují. Ty nám umožňují navzájem se obohacovat a vytvářet unikátní interdisciplinární projekty, které mají šanci uspět. Univerzitní Cooperatio také umožňuje spolupráci v jednotlivých oborech napříč fakultami, a to ve všech oborech. Budu usilovat o to, aby vědecky zaměřeni pracovníci měli prostor a klid na svou práci a dostávalo se jim k ní potřebné administrativní podpory.

Mám mezinárodní zkušenost s grantovými žádostmi, a tak se chci soustředit na získání grantových prostředků ať z institucionálních prostředků, tak z národních grantových agentur, ale rád bych využil i kontaktů se zahraničními nadacemi a agenturami, které by nám mohly pomoci. Chci, abychom mohli spolupracovat jako kvalitní partner s dalšími vědeckými, státními a veřejnými organizacemi. Na fakultu bych díky těmto prostředkům rád přivedl nadějně odborníky (*postdoky*) a zapojil do výzkumné činnosti vedle akademických a vědeckých pracovníků také doktorandy i pregraduální studenty. Mám z minulosti zkušenost, že takové výzkumné týmy lze vytvořit a mohou být velkým obohacením.

Chci se zasadit také o administrativní podporu vědecké činnosti, která potřebuje posílit: podporu podávání grantových žádostí, podporu v průběhu plnění projektů, podporu v prezentaci úspěchů ve výzkumu na veřejnosti. Chci motivovat vědeckou činnost i pomocí finančního ohodnocení, ale za ještě důležitější považuji diskutovat o dalším směřování vědecké činnosti v rámci kateder i napříč fakultou. Myslím, že také potřebujeme ve vědě spolupracovat s dalšími fakultami, AV ČR (a rozvíjet spolupráci našich historiků s ústavy Akademií věd) a dalšími příspěvkovými organizacemi (knihovny, muzea, galerie, památková péče, ÚSTR), jak je to v rámci naší malé fakulty možné. Domnívám se, že díky zahraničním kontaktům bude možné rozvinout i mezinárodní spolupráci, která je velmi ceněná a mohla by fakultě získat renomé, které z ní udělá žádoucího partnera při společných projektech. Projekty tzv. aplikovaného výzkumu si dovedu představit nejen v případě dějin křesťanského umění, ale i teologie a dalších oborů, které jsou na fakultě etablovány.

Spolupráce s UK, teologickými fakultami, veřejností

Od založení fakulty jsou pro nás klíčové dobré vztahy s celou univerzitou, zastupovanou rektorátem. Budu usilovat o to, aby se KTF vůči vedení univerzity zbytečně nevymezovala a od zbytku univerzity se neizolovala. Naše fakulta je malá, ale může být zdravě sebevědomá. Čím lépe se nám bude dařit spolupracovat se zbytkem univerzity, tím bude fakulta silnější a bude prospívat. Rektorát není nepřítel, může naopak garantovat kvalitu toho, co děláme: ve výuce, ve vědě, ve třetí roli. Jedním z konkrétních úkolů fakulty pro nejbližší dobu je dát do pořádku a zkvalitnit vnitřní předpisy a postupy tak, abychom mohli společně fungovat v souladu se zákony a předpisy. Tento krok vyžaduje úzkou spolupráci právě s rektorátem, a je nutný, chceme-li nadále zůstat součástí Univerzity Karlovy.

Aktivně chci budovat síť vztahů s našimi přirozenými partnery v oblasti vzdělávání, tzn. s ostatními teologickými fakultami UK a s dalšími fakultami, kde se vyučují příbuzné obory, dále pak s katolickými teologickými fakultami v Českých Budějovicích a v Olomouci. Spolupráci samostatných fakult považuji za lepší řešení než úvahy o jejich slučování. Diverzita teologických fakult v ČR je prospěšná pro každou z nich a úzká spolupráce, například v rámci Asociace děkanů teologických fakult založené prof. Novotným, může ještě posílit jejich specifčnost.

Teologická fakulta je také nepostradatelnou součástí života místní církve. Jak jsem již řekl, budu podporovat zachování kněžského semináře v Praze tak, aby naše fakulta mohla nadále rozvíjet své působení v rámci studijního oboru teologie. Stejně tak chci navázat na vše dobré, co přináší životu místní církve dálková výuka studentů teologických nauk, kteří se angažují v jednotlivých společenstvích církve na lokální úrovni. „Neteologické“ obory jsou ale neméně důležité: naši církevní a literární historici, kunsthistorici, filozofové i etici mají kvůli svému unikátnímu *milieu* na KTF možnost najít oblasti ve svých oborech a jejich aplikaci, kde se prosadit. Působení fakulty se ale neomezuje pouze na vlastní studenty. Chci navázat na dobrou spolupráci s diecézními strukturami (např. Katechetický kurz, případně další způsoby rozvíjení kompetencí lidí v církvi i mimo ni), rozvinout nabídku celoživotního vzdělávání zaměřenou pro potřeby pastorační, prohloubit spolupráci s odbornými komisemi ČBK. Chci, aby se KTF stala v životě české církve důležitým a slyšitelným hlasem, který pomůže církvi reagovat na výzvy, jimž je a bude vystavena.

Chci využít potenciál fakulty i ve vztahu k občanské společnosti. Už z doby svého prvního působení na fakultě mám zkušenosti s vystupováním v médiích. Využíváním příležitostí ke kvalitním mediálním výstupům (televize, rozhlas, tištěná i online média) budeme jako fakulta budovat pozitivní obraz jak svůj vlastní, našeho působení (studium, věda), tak obecně naší církve. Podobně mám zkušenost na rovině spolupráce s politiky, veřejnými institucemi i církevními představiteli, a to i v současné době. Fakulta má jako odborná instituce co nabídnout a je důležité, aby tento nesporný potenciál využívala.

Zejména pro uměnovědné a historické obory naší fakulty je nepostradatelná spolupráce s muzei, galeriemi, archívy, knihovnami, památkovou péčí apod. Fakulta má v této oblasti dobrou tradici (spolupráce na prestižních výstavách, studentské projekty jako Crashfest) a tato činnost bude mít jednoznačnou podporu. Společně s vámi se všemi chci také hledat další oblasti, kde může fakulta aktivně a pozitivně vstupovat do života společnosti, a jak do toho zapojovat nejen akademické pracovníky a pracovnice, ale i studentky a studenty.

Vytvořit společnou vizi pro fakultu, spojovat

Jakékoli společenství lidí ke svému rozvoji potřebuje společnou vizi. Je zřejmé, že v této chvíli na fakultě leccos překáží vzájemné komunikaci, zvláště polarizace a konflikty. Někteří zaměstnanci (ale i studenti a veřejnost) vnímají napjatou atmosféru, i když jejím příčinám nemusí zcela rozumět nebo je mohou interpretovat velmi subjektivně. Děkan samozřejmě nemůže být žádný spasitel, ani vševědoucí král Šalomoun, který každý spor spravedlivě rozsoudí a nikdy se nemůže zmylit. Musí si ale být vědom, že nastavuje kurs, jakým způsobem bude komunikovat v rámci svého kolegia, s akademickým senátem, s akademickými, vědeckými i technicko-hospodářskými pracovníky, se studenty, s univerzitními orgány i veřejností, jakým způsobem bude reagovat na věcnou kritiku, jak bude požadovat či odmítat zpětnou vazbu, jak bude řešit problémy a konflikty a jaká bude celkově na fakultě atmosféra. Ke zlepšení současné situace nabízím svou zkušenost manažera a systemického kouče a věřím, že ji lze aplikovat i (a právě i) v akademickém prostředí.

Jsem přesvědčen, že klíčovou potřebou fakulty je vytvářet a aktivně využívat platformy pro společnou diskusi. Chci v tomto navázat na dobrou praxi různých společných setkání zaměstnanců a studentů: mezioborové konference, výstavy a vernisáže nejen na fakultní půdě, oslavy začátku a konce akademického roku, fakultní den a pravidelná setkávání se zaměstnanci, fakultní poutě, výlety a exkurze, vánoční besídka spoluorganizovanou studentským spolkem Copertino, atd. Chci podporovat všechny aktivity vedoucí ke společnému vytváření prostředí akademické obce otevřené akademické diskusi, ale i pro sdílení při neformálních událostech. To, jak fakulta žije, vyznačuje také navenek, a to pochopitelně přitahuje (ale někdy i odrazuje) nové studenty, pedagogy i veřejnost, která se podílí na životě fakulty v rámci celoživotního vzdělávání.

Jak jsem již zmiňoval výše, považuji všechny čtyři obory a pět kateder na fakultě za důležité a přínosné pro fakultu a její rozvoj. Nelze je od sebe zcela oddělovat a jsem přesvědčen, že je k dobru věci, když akademičtí pracovníci z jedné katedry vyučují na různých oborech a když každý přináší jiné důrazy v akademickém diskurzu. Pluralita názorů a postojů není nic zlého, ale měla by být vnímána naopak jako základní předpoklad tvořivého akademického prostředí a plodné diskuse.

V kolegiu děkana by měly mít své zastoupení nejen všechny obory, ale i různé postoje a názory žen i mužů. Pro každý excelentní tým rozhodují kompetence, schopnost týmové spolupráce a sdílení společné vize. Pokud budu zvolen, chci sestavovat tým proděkanů podle schopností a kompetencí, které společně objevíme. Agenda proděkana pro studium je poměrně jasná. Důležitá bude úloha proděkana pro vědu, který se bude muset zorientovat v možnostech financování výzkumu a motivovat své kolegyně a kolegy k dobré vědě a spolupráci. Proděkan pro zahraničí je klíčový pro zapojení fakulty do mezinárodní vědy, jeho role by měla být více zaměřena na rozvíjení zahraničních kontaktů, nejen na internacionalizaci *at home*. Naléhavá je potřeba proděkana pro rozvoj, protože právě strategický vývoj a získávání externích grantových prostředků bude zásadní pro nastartování kreativního a inspirujícího prostředí na fakultě. Aby to přineslo úspěch, je zapotřebí i výborná komunikace a vnější vztahy, proto bych měl rád v týmu i proděkana pro vnější vztahy a PR, který pomůže připravit komunikační strategii pro fakultu.

Pro „odblokování“ současné napjaté situace je potřeba společně vytvořit krátkodobý, střednědobý a dlouhodobý plán. V krátkodobém plánu (pro příštích 6 měsíců) by měl děkan především proaktivně oslovit akademiky, studenty i zaměstnance a snažit se porozumět příčinám současné polarizace a iniciovat otevřený dialog. V případě nutnosti lze i využít pomoci mediátora, externího odborníka na řešení konfliktů a zlepšení komunikace. Fakulta by také v tomto období měla vypracovat první návrh vize, ke kterému by se všichni zainteresovaní zavázali. K tomu je třeba tři kroků:

1. *Stanovit společné cíle:* Je důležité identifikovat a prosadit společné cíle a hodnoty fakulty, a tak podpořit jednotu a spolupráci. „Jednota“ neznamená „jediný názor“. Naopak: na univerzitě se mají setkávat lidi s různými názory a praktikovat vědecký diskurz se vzájemným respektem a bez mocenských intervencí při hledání pravdy. Základem takové jednoty v mnohosti jsou právě ty (křesťanské) hodnoty, které fakulta jako teologická fakulta vědecky zkoumá, vyučuje a veřejně zastává.
2. *Rozhodovací procesy* je třeba transparentně komunikovat, aby se obnovila důvěra ve vedení fakulty i vzájemná důvěra mezi členy akademické obce a ostatními zaměstnanci. Vedení fakulty musí důvěryhodně komunikovat zejména dovnitř fakulty, ale také směrem k univerzitě. Vedení fakulty musí pracovat se závěry vnitřní kontroly ze strany univerzity, která upozornila na některá potenciální rizika a oblasti ke zlepšení.
3. *Týmovou práci a subsidiaritu* je třeba podporovat na všech úrovních. Do celého procesu by se měli zapojit i studenti, a to nejen zástupci ve fakultním a univerzitním senátu či studijní komisi. Názory a zájmy studentů by měly být aktivně zohledněny. Vytvoření platformy studentského poradního výboru by mohlo věci jen prospět.

Ve střednědobém horizontu je třeba se všemi zúčastněnými začít pracovat na strategickém plánu pro roky 2025–2029, a to ve spolupráci s univerzitou, která také svůj plán na toto období začíná připravovat.

V dlouhodobém horizontu bude fakulta potřebovat osoby praktikující otevřený způsob vedení a komunikace na všech úrovních. Fakulta by mohla investovat do rozvoje budoucích vedoucích pracovníků, a tak zajistit, že budoucí děkani a další vedoucí osoby budou mít schopnosti řešit konflikty a podporovat pozitivní kulturu učení, výzkumu a spolupráce. Takový program by přispěl i ke kvalifikaci absolventů v budoucím profesním životě mimo univerzitu. Mám signály od jedné německé nadace, že by nás na této cestě podporovala.

Mimochodem bych rád dodal, že nepovažuji za nutné, abych se vrátil k výuce morální teologie, kterou jsem tu již vyučoval – výuka je na fakultě dobře zajištěna (dovedu si představit maximálně jeden speciální seminář v rámci sociální etiky, četbu textů apod.). Teď chci fakultě nabídnout jiné kompetence v oblasti managementu, personálního managementu, mediace a krizového řízení. Toto můžu nabízet fakultě, a zvláště studentům, kterým to může posloužit k dalšímu uplatnění na trhu práce.

Závěrem

Jsem přesvědčen, že fakulta potřebuje silného děkana, schopného stát za fakultou při jednáních navenek, který je ochoten přispívat k řešení konfliktů na pracovišti, a umět vytvářet takovou atmosféru na jednotlivých pracovištích i mezi nimi, kde bude mít každý chuť pracovat, kde bude k práci dost prostředků a kde na svou práci nakonec každý bude moci nalézt klid, který potřebuje. Nesmí ale zapadnout, že fakulta musí být místem, kde rádi studují studenti a učí se, co jako absolventi budou potřebovat pro svůj osobní a profesní život, pro svou budoucí práci, případně pro svou budoucí službu.

Kdo mě zná, ví, že nejraději pracuji v týmu, ve kterém jsou zastoupené různé perspektivy, kompetence a názory. Proto bude pro mě klíčové najít kompetentní kolegyně a kolegy do týmu kolegia děkana. Potřebuji lidi, kteří přinášejí odborné kompetence i schopnost spojovat a motivovat lidi a budou umět spolu se mnou zastupovat fakultu i navenek, hlavně i v rámci Univerzity Karlovy.

A ještě důvod, proč přicházím: mám rád lidi a ve fakultě, na níž jsem již pracoval, vidím obrovský potenciál. A jdu do toho naplno. Chci společně s vámi něco budovat a v týmu schopných a angažovaných lidí přispět k tomu, aby fakulta mohla sloužit svým studentkám a studentům a byla velice živou částí Univerzity Karlovy, schopnou být ku prospěchu místní církvi i české společnosti.